

Эти недостатки необходимо учитывать в дальнейшем при производстве и реализации кондитерской продукции, предназначенной как для внутреннего рынка, так и для экспорта.

Таким образом, с целью сохранения конкурентных позиций отечественных производителей на белорусском рынке наряду с мерами государственного регулирования импорта требуются инвестиции в развитие материально-технической базы, совершенствование сбытовой сети, маркетинговые исследования предпочтений потребителей, дальнейшее обновление ассортимента выпускаемой продукции, совершенствование ее упаковки и расфасовки, осуществление целенаправленной политики стимулирования сбыта при сотрудничестве с организациями торговли.

УДК 338.31

В. Коршук

(Республика Беларусь)

Научный руководитель М.С. Назарова, к.э.н., доцент
Белорусский государственный аграрный технический университет

УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ В АГРОБИЗНЕСЕ

Сельское хозяйство обеспечивает продовольственную безопасность страны и формирование значительной части ее валового внутреннего продукта. В структуре агропромышленного комплекса (АПК) страны создан и активно функционирует развитый научно-информационный комплекс, способный решать важные задачи обеспечения высокого научного и технологического уровня развития сельскохозяйственного производства.

Повышение эффективности работы отраслей АПК связано, прежде всего, с поиском резервов и оптимальных путей рационального использования земельных, материально-технических, трудовых ресурсов, организационно-экономических, технологических и природных факторов, что в свою очередь захватывает и процесс информатизации.

Исследованиями установлено, что в период развития рыночных отношений информационные технологии, приобретают значимый характер. Так информация становится основным ресурсом научно-

технического и социально-экономического развития человечества, оказывая существенное влияние на прогресс науки, техники, экономики и образования, а ее производство выступает основным видом деятельности общества.

Проведенные исследования, позволили определить основные направления развития ресурсного потенциала в АПК:

- обеспечение роста объемов производства за счет внедрения достижений научно-технического прогресса, уровня механизации и автоматизации;

- повышение производительности труда рабочих, что способствует экономии материальных затрат;

- техническое совершенствование средств труда, обеспечивающее замену устаревшей техники, модернизацию оборудования, механизацию вспомогательных и обслуживающих производств;

- совершенствование управления производством на базе современной компьютерной техники;

- внедрение передовых приемов и методов труда, организацию и обслуживание рабочих мест;

- повышение профессионально-квалификационного уровня работников; набор персонала, которому присущи такие качества как адаптированность, инновационность, профессиональная мобильность, дисциплинированность и мотивированность;

- рациональное использование производственных запасов, ликвидация сверхнормативных запасов, совершенствование нормирования и улучшение организации снабжения;

- внедрение прогрессивной, безотходной и малоотходной технологии;

- рациональная организация сбыта готовой продукции, применение прогрессивных форм расчетов.

Как видим, процесс информатизации захватывает не только человека, но и все сферы производства в целом, его применение на предприятии способствует дальнейшему прогрессу и развитию интеллектуальных систем и технологий. Для применения новых инновационных технологий на предприятиях должна быть создана необходимая инфраструктура: устройства беспроводной связи, графические сервера и остальные составляющие технологической экосистемы иными словами процесс цифровизации, который в свою очередь подразумевает переопределение технологий и бизнес-процессов для усовершенствования рабочей среды сотрудни-

ков, взаимодействия с заказчиками и другими участниками деятельности современного предприятия.

В отраслях, которые хотят увеличить эффективность обучения новых сотрудников, это станет новым прорывом, поскольку цифровая информация будет накладываться на физическую реальность. Бортовое обучение и обучение в промышленных условиях могут быть преобразованы путем добавления виртуальных инструкций поверх машин и инструментов, так как сотрудники взаимодействуют с окружающей средой, а также она будет направлена на сокращение срока введения в должность новых сотрудников, увеличение вовлеченности персонала в образовательный процесс и повышение уровня подготовки персонала.

Изучение зарубежного опыта, показало, что при оценке эффективности обучения с помощью AR/VR-технологий, VR-инструменты для обучения персонала позволяют не только погрузиться в виртуальную среду и отработать те или иные навыки, но и сократить время на изучение учебных материалов в 2,5 раза. При работе с сельскохозяйственной техникой технические специалисты могут на VR-симуляторах осваивать обслуживание оборудования, обучаться работе с ним, проходить тестирование уровня технических знаний и действий при возникновении нестандартных ситуаций или выходе техники из строя.

Во многом для более широкого проникновения AR/VR технологий в агробизнес необходимы серьезные изменения как в самой бизнес-культуре этого сектора, так и в плане обновления технологий и парка сельскохозяйственной техники.

Умное сельское хозяйство продолжит постепенно проникать, прежде всего, в сегментах, связанных с производством агросырья и сельскохозяйственного оборудования для оснащения ферм. AR/VR технологии могут выступить одним из драйверов этого процесса, стимулируя обновление методик и средств обучения персонала ферм и сельскохозяйственных предприятий за счет большей наглядности и отсутствия необходимости останавливать производственные процессы.

Таким образом, внедрение интерактивных технологий на предприятии поможет контролировать технические риски, снизить количество ошибок персонала и сделать обучение сотрудников работе с новыми техническими средствами более наглядным.