

мые объекты в ускоренной, замедленной или выборочной съемке; аудиоинформация во многих случаях является основной и порой незаменимой содержательной частью учебника. [3, 118].

С точки зрения функциональной значимости материал электронного учебника должен состоять из презентационной части, основного материала с проблемно-развивающими упражнениями, задачами, контрольными вопросами; промежуточными тестами, позволяющими оценить полученные знания и открыть доступ к следующей ступени обучения.

Презентационная часть электронного учебника - это аналог «Введения» печатного учебника. В этом разделе дается краткая характеристика содержания и разделов электронного учебника, перечисляются формы и методы изучения курса, предлагаются рекомендации по использованию данного программного продукта, наименование образовательного учреждения, название дисциплины, информация об авторах и т. д. Основное содержание электронного учебника разбивается на отдельные тематические модули. Тематический модуль (блок) является аналогом главы в обычном учебнике. Он может состоять из одного или нескольких файлов. Важно обеспечить доступ к предметным справочникам и словарям терминов с каждой страницы учебника. Для этого необходимо разработать навигационную систему, которая отображается на так называемых навигационных панелях. Для удобной навигации по электронному учебнику в основной текст вставляются гиперссылки. Гиперссылка - это слово или фраза, подчеркнутые или выделенные ярким цветом, при нажатии на которые осуществляется быстрый переход к нужным фрагментам текста. Представленный подход к пониманию сущности и содержания электронных учебников может быть использован в процессе подготовки этого мультимедийного продукта в классических университетах, а также системе повышения квалификации и переподготовки кадров.

Литература

1. Агеев В.Н. Электронная книга: Новое средство соц. коммуникации. М.: 1997.
2. Власов Д.А., Кузина Л.С., Монахов В.М. и др. "Технологические процедуры создания электронного учебника". 2-я всероссийская конференция "Электронные учебники и электронные библиотеки в открытом образовании". М: "МЭСИ", 2001, с.118.
3. Гречихин А.А., Древис Ю.Г.. Вузовская учебная книга. Типология, стандартизация, компьютеризация: Учеб.-метод. Пособие в помощь авт. и ред. М.: Логос. Московский государственный университет печати, 2000.

УДК 101

ФИЛОСОФСКО-МИРОВОЗРЕНЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИИ

Пашко Р.Г., к.филос.н., доцент

*УО «Белорусский государственный аграрный технический университет»
г. Минск, Республика Беларусь*

Анализируются предпосылки современного мировоззренческого кризиса в области экологии, обосновывается необходимость диалога традиционных культур, раскрывается роль философии, христианской метафизики, образования в решении экологических проблем.

Основная часть

Современные философско-мировоззренческие концепции исходят из многомерности бытия человека, его духовного потенциала и экзистенциального опыта, а также необходимости диалога основных форм общественного сознания и кросс-культурного взаимодействия. Последнее возможно только на путях рефлексии по отношению к базисным ценностям, т.е. на основе научной рациональности, которая, по мнению В.С. Степина, становится своеобразным медиатором взаимодействия традиционных культур [2, с. 25].

Ведущие отечественные исследователи считают, что именно в христианской традиции появляются предпосылки для формирования в новоевропейской культуре ценностей инновации, прогресса, деятельностного отношения человека к природе и собственно ключевой для западной культуры идеи рационального постижения мира [2, с. 13-14]. Именно в философских и мета-онтологических исследованиях подвергают заслуженной критике стремление человека к абсолютной власти над природой, имея в виду прежде всего доминирование научно-технологической модели взаимоотношения человека и природы. В трудах известных белорусских философов сегодня признается, что наиболее перспективной стратегией является коэволюционная теория Н.В. Тимофеева-Ресовского (П.А. Водопьянов, Я.С. Яскевич, Л.Ф. Кузнецова и др.). Современная христианская метафизика, как представляет-

ся, дополняет научные стратегии гуманитарными инновационными подходами, предлагая укорененный в мировоззрении ответ на вызов биологических наук.

На наш взгляд, заслуживает внимания концепция «экозоической духовности» (eco-zoop, буквально «жизнь дома, домашняя жизнь»), представленная на одной из минских конференций теологом Г. Цизельсбергером, последователем Тейяра де Шардена. Австрийский теолог противопоставляет западному секуляризму, который проявляется в потребительстве, эфемерной ценности накопления, представлении о мире как «коллекции объектов», которыми нужно обладать, православный опыт неразделения священного и секулярного, направленный на «общение субъектов». По его мнению, христианская традиция Русской Православной Церкви, своей архетипной энергией и мощью «может помочь подпитать и исцелить человеческий способ существования, отчужденный от своего священного космического начала» [4, с. 68]. Другие ученые, например, К.Г. Доусон, К. Бурдах, Л. Уайт, обращают внимание на актуальность идей западного христианства в области философии природы, в частности, учения св. Франциска Ассизского. Английский мыслитель Доусон считает, что в учении св. Франциска Ассизского не существует разделения между верой и жизнью или между духовным и материальным, так как оба мира слились в живой реальности практического опыта [1, с. 60]. В связи с этим следует обратить внимание на деятельность францисканского ордена на белорусских землях, его значительной активности сегодня. В целом, можно утверждать о том, что христианские западные и восточные традиции в современной белорусской культуре сбалансированы, развивается диалог культур разных народов, конфессий, ощущается неразрывная связь и взаимодействие сельской и городской среды, имеет место творческий симбиоз христианских убеждений и народных традиций, что проявляется в повседневном экологическом сознании.

В современных исследованиях в области экологии, философии природы и, в целом, научной рациональности широко практикуется обращение к христианской «естественной теологии», а также восточно-христианской традиции, наследию Русской Православной Церкви, русской религиозной философии, в том числе темам космизма, софиологии. Как справедливо считает В.С. Степин, диалог культурных традиций выступает залогом оптимистического сценария развития человечества, хотя вероятность катастрофического для человечества сценария достаточно велика [2, с. 25]. Данный подход находит подтверждение во многих современных теориях, для которых характерны идеалы диалога и взаимообогащающего сотрудничества культур и традиций, наряду с добровольно взятыми на себя обязательствами самоограничения, практикуемой самокритичностью, исходящими из понимания того, что никому не дано право на обладание абсолютной истиной, - все это служит основой существования и развития современной парадигмы человечества. Христианские церкви поддерживают интенсивный диалог с наукой в области экологии, ратуя за сохранение окружающей среды, что находит подтверждение в решении папы Римского Бенедикта XVI (Ратцингера Й.) объявить 2010 год годом защиты Творения.

Перспективным шагом в направлении эффективного взаимодействия науки, философии и религии является освоение наследия русского космизма В космизме, по мнению В.С. Степина, спроектирована модель развития объединенного человечества в планетарном масштабе, управляющего природой как целостным организмом. В форме строго научных положений, а также с помощью религиозно-философского знания космисты построили новую модель взаимоотношения человека и природы, соединив творческую духовность человека с божественной софийностью, организующей Космос, биосферу и ноосферу [2, с. 24-25]. Вместе с тем, как напоминает митрополит Филарет (Вахромеев), человек хотя и принадлежит космосу и социуму, но в то же время ими не определяется [5, с. 18]. Таким образом, известный богослов определяет границы взаимосвязи и взаимозависимости природы и человека, избавляя антропологические и экологические учения от возможных натурализаторских интерпретаций. Последние нередко способствуют развитию опасной тенденции превращения натурфилософских идей и экологических учений в новую религию, провоцируют конверсию традиционного мировоззрения в свете новейших тенденций «озеленения», например, церковью и конфессий (например, в США).

В конце XX – начале XXI в. наибольшее развитие получила тема Чернобыльской трагедии в судьбе белорусского народа. Белорусская Православная Церковь накопила значительный интеллектуальный, практический и духовно-нравственный опыт по преодолению последствий экологических катастроф. Наиболее опасные «плоды» Чернобыля, считает митрополит Филарет (Вахромеев К.В.), – это нравственные язвы, эрозия человеческих душ. При этом одной из важнейших задач Церкви должно стать «пробуждение совести» [5, с. 139-140]. Осмысление митрополитом Филаретом причин и последствий экологических катастроф глубоко укоренено в концепции Творения и православной антропологии, в понимании того, что христианская нравственность и сотериология – фундамент, на котором должна строиться практическая работа Церкви в районах, пострадавших от Чернобыля и иных экологических катастроф. Экологическое учение находит теоретическое обоснование в Основах социальной концепции Русской Православной Церкви, а также практически воплощается в меропрिया-

тиях по реализации программ сотрудничества между министерствами Республики Беларусь и Белорусской Православной Церковью, утвержденных на основе Соглашения между Республикой Беларусь и Белорусской Православной Церковью (2003 г.).

Таким образом, сегодня нельзя не согласиться с тем, что природа выступает объектом нравственных обязанностей. Например, известный немецкий философ В. Хесле считает, природа может и должна возвыситься в своем развитии до органического и даже духовного миров [6, с. 80]. Хесле полагается как на науку, ее причинный анализ, так и на метафизическое, более того, религиозное коренное доверие целостности бытия. Заслуживает внимания концепция экологии Хесле, обоснованная им как новая парадигма политики и экономики в условиях глобализации. Экологический кризис, как считает Хесле, возник из кризиса идеи единства знания, его дробления, отказа от цельного образования, дающего глубокие знания в науках естественных и гуманитарных. Экология интерпретируется философом как нераздельное единство природных и духовных элементов, как учение об идеальном доме человечества, или совокупности бытия. Последнее выступает предметом философии.

Следовательно, угроза существования нашего земного дома связана и с разрушением дома идеального, и, наоборот, восстановление идеального здания, возвращение на метафизическую родину поможет людям технической цивилизации жить долго в нашем планетарном доме [6, с. 10]. Таким образом, Хесле отстаивает идею приоритета планетарного мышления, которое формируется в результате цельного образования, на основе единства естественнонаучного и гуманитарного знания. Роль философии заключается в наведении мостов между самостоятельными дисциплинами, в оказании теоретической помощи конкретным наукам, которые занимаются неотложной экотехнократической работой.

Хесле подчеркивает, что современная политика находится в плену у экономической парадигмы, что может привести планету к экологической катастрофе. Он считает, что мы живем накануне новой парадигмы – экологической и XXI век станет веком защиты окружающей среды [6, с. 29]. Поскольку современные мировоззренческие парадигмы обнаружили свою несостоятельность, необходима новая глобальная политика, учитывающая интересы всего человечества. Мировоззренческий кризис Хесле предлагает преодолеть путем обращения к преобразенному прошлому, традиции, корням, скрытым духовным сокровищам.

Несмотря на кажущуюся абстрактность размышлений Хесле, следует отметить их эвристический потенциал. В частности, как подчеркивают специалисты-экологи, решение эколого-экономических проблем зависит от управления неопределенностями, например, учета такого морального фактора, как солидарность поколений [1, с. 113-116].

Сегодня на повестку дня встал вопрос о создании новой научной дисциплины, объединяющей экономику и экологию, – экологической экономики (ecological economics), цель которой состоит во включении экономики в экологическое регулирование. Это ведет к кардинальному изменению перспектив и системы ценностей внутри двух научных направлений, а также, возможно, приведет в скором будущем к существенной модернизации системы экономического и экологического образования [1, с. 110-113].

Таким образом, тема защиты окружающей среды является наиболее актуальной не только в современной политике и экономике, но и в философии, метафизике, образовании. Дискурс в области экологии возможен на путях междисциплинарных исследований. Философии принадлежит ведущая роль в этом диалоге, что позволит выявить имплицитные и эксплицитные представления об окружающей среде, о ценностях, которые определяют дискурс, составной частью которого являются философские и метафизические исследования. Непрерывающийся диалог культурных, религиозных традиций, готовность к встрече различных мировоззренческих парадигм, - все это выступает залогом оптимистических стратегий устойчивого развития современной Беларуси в контексте глобализации.

Литература

1. Доусон, К. Прогресс и религия / К. Доусон // Теократия. Научно-популярный журнал. – М., 2002. – N 4 (4). – С. 52-64.
2. Наука и религия. Междисциплинарный и кросс-культурный подход. Научные труды [Текст] / Под ред. И.Т. Касавина. – М.: «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2006. – 472 с.
3. Социальные и гуманитарные науки: Отечественная и зарубежная литература. Сер. 2, Экономика: РЖ / РАН. ИНИОН. Центр социол. науч.-информ. исслед. Отдел экономики. – М., 2008. – N 2; М., 2009. – N 1.
4. Ученые записки. Вып. 2. Сборник научных статей факультета теологии / Под ред. Филарета (Вахромеева К.В.), митрополита Минского и Слуцкого, Патриаршего Экзарха всея Беларуси. – Минск: ЕГУ, 2004. – 308 с.

5. Филарет, (Вахромеев К.В.), митрополит Минский и Слуцкий, Патриарший Экзарх всея Беларуси. Богословие добрососедства / Филарет (Вахромеев К.В.), митрополит Минский и Слуцкий, Патриарший Экзарх всея Беларуси. – Киев: Дух і літера, 2002. – 211 с.

6. Хесле, В. Философия и экология / В. Хесле. – М.: Наука, 1993. – 205 с.

УДК 1:2

ИННОВАЦИОННЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ ПАРАДИГМАЛЬНОГО ПОДХОДА В ПРЕПОДАВАНИИ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ

Пашко Р.Г., к.филос.н., доцент

УО «Белорусский государственный аграрный технический университет»

г. Минск, Республика Беларусь

Раскрывается вклад белорусской научной школы по компаративным межконфессиональным теолого-религиоведческим исследованиям, которая под руководством доктора богословия митрополита Филарета (Вахромеева К.В.) вносит значительный вклад в развитие отечественной научной мысли, рассматриваются качественно новые подходы в преподавании современного религиоведения, выявляется эвристический методологический потенциал философской теологии, включая парадигмальную концепцию Г. Кюнга

Основная часть

Современные требования, предъявляемые к качеству образования, имеют отношение ко всем гуманитарным дисциплинам, включая религиоведение. За последние десятилетия в современной Беларуси произошли глубокие трансформационные сдвиги в области государственно-церковных отношений. Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко высоко оценивает взаимодействие государства и Церкви. Как считает глава государства, церковно-государственные отношения на современном этапе выстраиваются на основе симфонии. Качественно новые принципы взаимоотношения государства и Церкви не могут не привести к активному взаимодействию науки, философии и религии. Начиная с 1993 года и по настоящее время в Беларуси формируется и успешно развивается национальная научная школа по компаративным межконфессиональным теолого-религиоведческим исследованиям, возглавляемая митрополитом Филаретом, Патриаршим Экзархом всея Беларуси доктором богословия (Вахромеевым К.В.).

Белорусская научная школа по компаративным межконфессиональным теолого-религиоведческим исследованиям вносит значительный вклад в развитие отечественной научной мысли: инициирует исследования в области истории христианства, традиционных конфессий и религий, разрабатывает передовые научно-методологические подходы и методологические концепты в области теологии и религиоведения, академического сектоведения и изучения новых религиозных движений.

Ответственная и научно обоснованная концепция национальной научной богословской школы в области межконфессиональных отношений направлена на содействие устойчивости межцерковных коммуникаций, укрепление ситуации мира и стабильного развития многоконфессиональной и многонациональной Республики Беларусь, что позитивно влияет на преобладающие консолидирующие тенденции белорусского общества и формирование основ идеологии белорусского государства.

Становление белорусской научной школы проходила в условиях расширяющегося диалога науки, философии и религии на постсоветском пространстве. Стимулом взаимодействия науки, философии и религии стал поиск представителями ученого сообщества мировоззренческих оснований науки в посткоммунистический период и, с другой стороны, развитие отечественной теолого-религиоведческой школы, интенсивная разработка философско-религиозного знания, осмысление темы диалога науки и религии в новом контексте современного этапа развития современной философии и теологии. Взаимодействие науки, философии и религии находится на ответственной стадии становления и развития, которая потребует выработки и реализации базисных принципов этого взаимодействия. Взаимопризнание на уровне философско-мировоззренческих базисных оснований, проявленная готовность к самокритической оценке являются предварительными условиями для продуктивного диалога.

Современные философско-мировоззренческие и философско-религиозные концепции исходят из многомерности бытия человека, его духовно-нравственного потенциала и экзистенциального опыта, а также необходимости диалога основных форм общественного сознания, кросс-культурного взаимодействия. Последнее возможно только на путях рефлексии по отношению к базисным ценностям, т.е. на основе научной рациональности, которая становится своеобразным медиатором взаимодействия традиционных культур. Ведущие отечественные и зарубежные исследователи научной рациональности считают, что именно в христианской традиции появляются предпосылки для формирования в но-