

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра философии и истории

ИСТОРИЯ БЕЛАРУСИ

*Пособие
для иностранных студентов*

Минск
БГАТУ
2011

УДК 947.6(07)
ББК 63.3(476)я7
И90

*Рекомендовано научно-методическим советом
агротехнического факультета БГАТУ.
Протокол № 9 от 24 мая 2010 г.*

Составители:

кандидат исторических наук, доцент *К. А. Шумский* (М-0, М-1, М-2, М-Р),
кандидат исторических наук, доцент *Е. А. Гребень* (М-3)

Рецензенты:

доктор исторических наук, доцент *А. В. Гурко*;
кандидат экономических наук, доцент *М. Ф. Рыжанков*

История Беларуси : пособие / сост. : К. А. Шумский,
И90 Е. А. Гребень. – Минск : БГАТУ, 2011. – 108 с.
ISBN 978-985-519-405-8.

УДК 947.6(07)
ББК 63.3(476)я7

ISBN 978-985-519-405-8

© БГАТУ, 2011

СОДЕРЖАНИЕ

МОДУЛЬ 0

ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ «ИСТОРИЯ БЕЛАРУСИ»..... 6

МОДУЛЬ 1

ЦИВИЛИЗАЦИОННОЕ НАСЛЕДИЕ ДРЕВНЕГО МИРА,

СРЕДНИХ ВЕКОВ И БЕЛАРУСЬ..... 10

Тема 1. Белорусские земли в древности и Раннем средневековье..... 10

1. Каменный и бронзовый век на белорусских землях..... 10

2. Железный век на территории Беларуси..... 12

3. Происхождение белорусов..... 13

Опорный конспект..... 14

Тема 2. Древние государственные образования на территории Беларуси 17

1. Полоцкое и Туровское княжества в IX–XI вв..... 17

2. Феодалная раздробленность на белорусских землях.

Борьба с крестоносцами и монголо-татарами..... 19

3. Социально-экономическое развитие белорусских земель в IX–XIII вв. 21

Опорный конспект..... 22

Тема 3. Образование, становление и развитие Великого княжества Литовского (середины XIII – первая половина XVI вв.)..... 25

1. Образование Великого княжества Литовского: от Миндовга до Витеня..... 25

2. Великое княжество Литовское при Гедимине, Ольгерде, Витовте. 27

3. Государственно-политический строй Великого княжества Литовского 29

4. Социально-экономическое развитие ВКЛ в XIV – первой половине XVI вв. 30

Опорный конспект..... 33

Примерные задания для контроля по модулю 1..... 36

МОДУЛЬ 2

ЦИВИЛИЗАЦИОННОЕ НАСЛЕДИЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ

И БЕЛАРУСЬ..... 38

Тема 1. Белорусские земли в составе Речи Посполитой (вторая половина XVI – конец XVIII в.)..... 38

1. Ливонская война. Люблинская уния и образование Речи Посполитой. 38

2. Войны середины XVII – начала XVIII вв. и их последствия для белорусских земель..... 40

3. Социально-экономическое положение белорусских земель в составе Речи Посполитой..... 44

4. Разделы Речи Посполитой. Восстание Т. Костюшко..... 46

Опорный конспект..... 49

Тема 2. Белорусские земли в составе Российской империи в конце XVIII – первой половине XIX в.:

кризис феодально-крепостнической системы..... 51

1. Административно-государственные преобразования на белорусских землях после присоединения их к России..... 51

2. Война 1812 г. на территории Беларуси..... 53

3. Социально-экономическое развитие белорусских земель в первой половине XIX в..... 54

4. Общественно-политическое движение в Беларуси в первой половине XIX в. и политика царизма..... 56

Опорный конспект..... 58

Тема 3. Белорусские земли в составе Российской империи в 1861–1917 гг.: становление индустриальной цивилизации..... 59

1. Отмена крепостного права. Буржуазные реформы 60–70-х гг. XIX в. 59

2. Восстание 1863–1864 гг. в Беларуси. Общественно-политическое движение во второй половине XIX в. 62

3. Революция 1905–1907 гг. в Беларуси..... 65

4. Белорусские земли в начале Первой мировой войны..... 67

Опорный конспект..... 70

Примерные задания для контроля по модулю 2..... 72

МОДУЛЬ 3

СОВЕТСКАЯ МОДЕЛЬ МОДЕРНИЗАЦИИ В ИСТОРИИ

БЕЛАРУСИ. СУВЕРЕННАЯ РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ

В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ МИРОВЫХ ПРОЦЕССОВ..... 74

Тема 1. Беларусь в 1917–1921 гг..... 74

1. Февральская и Октябрьская революции 1917 г..... 74

2. Провозглашение Белорусской Народной Республики..... 75

3. Создание БССР. Литбел ССР..... 76

4. Польско-советская война. Рижский мир..... 77

Опорный конспект..... 77

Тема 2. БССР в 1920 – 1930-е гг.....	78
1. Общественно-политическая жизнь БССР в 1921–1939 гг. Установление тоталитарного режима.....	78
2. Экономика Беларуси в 1918–1928 гг.: «военный коммунизм», НЭП.....	79
3. Индустриализация и коллективизация.....	80
4. Западная Беларусь под властью Польши.....	81
Опорный конспект.....	82
Тема 3. Беларусь в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн.....	83
1. Начало Второй мировой войны. Присоединение Западной Беларуси к БССР.....	83
2. Начало Великой Отечественной войны. Оборонительные бои на территории Беларуси.....	84
3. Немецкий оккупационный режим.....	86
4. Партизанское и подпольное движение в Беларуси (1941–1944 гг.).....	87
5. Освобождение Беларуси от немецких захватчиков.....	89
Опорный конспект.....	91
Тема 4. БССР во второй половине 1940-х – 1980-х гг.....	92
1. Общественно-политическая жизнь БССР в 1945 – 1985 гг.....	92
2. Социально-экономическое развитие БССР во второй половине 1940-х – первой половине 1980-х гг.....	93
3. Нарастание кризисной ситуации. Перестройка и ее итоги.....	94
Опорный конспект.....	95
Тема 5. Республика Беларусь на современном этапе.....	96
1. Провозглашение независимости Республики Беларусь. Общественно-политическое и социально-экономическое развитие Беларуси на современном этапе.....	96
2. Беларусь на международной арене. Внешняя политика Республики Беларусь.....	99
Примерные задания для контроля по модулю 3.....	100
МОДУЛЬ–РЕЗЮМЕ	
РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ: ВЗГЛЯД В XXI ВЕК.....	101
Вопросы для самоконтроля.....	104

МОДУЛЬ 0

ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ «ИСТОРИЯ БЕЛАРУСИ»

Целью изучения учебной дисциплины «История Беларуси» в вузе является формирование социально-личностных компетенций иностранных студентов, обеспечивающих их личностное самоопределение в системе ценностей, выработанных в процессе исторического развития белорусского народа и становления суверенного белорусского государства, и воспитание на этой основе чувства сопричастности с исторической судьбой, как своей страны, так и Республики Беларусь.

Для реализации вышеобозначенной цели предполагается решение следующих задач:

- осознанное усвоение и применение учебной исторической информации, связанной с анализом закономерностей и особенностей государственно-политического, социально-экономического, конфессионального, культурного и духовного развития белорусского народа, и формирование на этой основе способности к самореализации в условиях современной социокультурной ситуации;

- усвоение студентами системы материальных, культурных и духовных ценностей белорусского народа, которые служат ретроспективой для анализа современности и определения перспектив будущей жизнедеятельности;

- становление готовности выпускника высшей школы способствовать дальнейшему развитию, как своей родной страны, так и Республики Беларусь.

В результате изучения дисциплины студент должен **знать**:

- основные теории общественного развития, особенности формационного и цивилизационного подходов к изучению истории Беларуси;

- основные этапы формирования белорусского народа в различные исторические периоды;

- исторические модели модернизации общества и государства, советский опыт модернизации и цивилизационного развития белорусского общества;

- основные достижения в развитии материальной и духовной культуры и культурно-историческое наследие белорусского народа;