

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования  
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра философии и истории

# ИСТОРИЯ БЕЛАРУСИ

*Пособие  
для иностранных студентов*

Минск  
БГАТУ  
2011

УДК 947.6(07)  
ББК 63.3(476)я7  
И90

*Рекомендовано научно-методическим советом  
агротехнического факультета БГАТУ.  
Протокол № 9 от 24 мая 2010 г.*

Составители:

кандидат исторических наук, доцент *К. А. Шумский* (М-0, М-1, М-2, М-Р),  
кандидат исторических наук, доцент *Е. А. Гребень* (М-3)

Рецензенты:

доктор исторических наук, доцент *А. В. Гурко*;  
кандидат экономических наук, доцент *М. Ф. Рыжанков*

**История Беларуси** : пособие / сост. : К. А. Шумский,  
И90 Е. А. Гребень. – Минск : БГАТУ, 2011. – 108 с.  
ISBN 978-985-519-405-8.

УДК 947.6(07)  
ББК 63.3(476)я7

ISBN 978-985-519-405-8

© БГАТУ, 2011

## СОДЕРЖАНИЕ

### МОДУЛЬ 0

**ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ «ИСТОРИЯ БЕЛАРУСИ».....** 6

### МОДУЛЬ 1

#### ЦИВИЛИЗАЦИОННОЕ НАСЛЕДИЕ ДРЕВНЕГО МИРА,

**СРЕДНИХ ВЕКОВ И БЕЛАРУСЬ.....** 10

**Тема 1.** Белорусские земли в древности и Раннем средневековье..... 10

1. Каменный и бронзовый век на белорусских землях..... 10

2. Железный век на территории Беларуси..... 12

3. Происхождение белорусов..... 13

Опорный конспект..... 14

**Тема 2.** Древние государственные образования на территории Беларуси 17

1. Полоцкое и Туровское княжества в IX–XI вв..... 17

2. Феодалная раздробленность на белорусских землях.

Борьба с крестоносцами и монголо-татарами..... 19

3. Социально-экономическое развитие белорусских земель в IX–XIII вв. 21

Опорный конспект..... 22

**Тема 3.** Образование, становление и развитие Великого княжества Литовского (середины XIII – первая половина XVI вв.)..... 25

1. Образование Великого княжества Литовского: от Миндовга до Витеня..... 25

2. Великое княжество Литовское при Гедимине, Ольгерде, Витовте. 27

3. Государственно-политический строй Великого княжества Литовского 29

4. Социально-экономическое развитие ВКЛ в XIV – первой половине XVI вв. .... 30

Опорный конспект..... 33

Примерные задания для контроля по модулю 1..... 36

### МОДУЛЬ 2

#### ЦИВИЛИЗАЦИОННОЕ НАСЛЕДИЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ

**И БЕЛАРУСЬ.....** 38

**Тема 1.** Белорусские земли в составе Речи Посполитой (вторая половина XVI – конец XVIII в.)..... 38

1. Ливонская война. Люблинская уния и образование Речи Посполитой. 38

2. Войны середины XVII – начала XVIII вв. и их последствия для белорусских земель..... 40

3. Социально-экономическое положение белорусских земель в составе Речи Посполитой..... 44

4. Разделы Речи Посполитой. Восстание Т. Костюшко..... 46

Опорный конспект..... 49

**Тема 2.** Белорусские земли в составе Российской империи в конце XVIII – первой половине XIX в.:

кризис феодально-крепостнической системы..... 51

1. Административно-государственные преобразования на белорусских землях после присоединения их к России..... 51

2. Война 1812 г. на территории Беларуси..... 53

3. Социально-экономическое развитие белорусских земель в первой половине XIX в..... 54

4. Общественно-политическое движение в Беларуси в первой половине XIX в. и политика царизма..... 56

Опорный конспект..... 58

**Тема 3.** Белорусские земли в составе Российской империи в 1861–1917 гг.: становление индустриальной цивилизации..... 59

1. Отмена крепостного права. Буржуазные реформы 60–70-х гг. XIX в. 59

2. Восстание 1863–1864 гг. в Беларуси. Общественно-политическое движение во второй половине XIX в. .... 62

3. Революция 1905–1907 гг. в Беларуси..... 65

4. Белорусские земли в начале Первой мировой войны..... 67

Опорный конспект..... 70

Примерные задания для контроля по модулю 2..... 72

### МОДУЛЬ 3

#### СОВЕТСКАЯ МОДЕЛЬ МОДЕРНИЗАЦИИ В ИСТОРИИ

#### БЕЛАРУСИ. СУВЕРЕННАЯ РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ

**В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ МИРОВЫХ ПРОЦЕССОВ.....** 74

**Тема 1.** Беларусь в 1917–1921 гг..... 74

1. Февральская и Октябрьская революции 1917 г..... 74

2. Провозглашение Белорусской Народной Республики..... 75

3. Создание БССР. Литбел ССР..... 76

4. Польско-советская война. Рижский мир..... 77

Опорный конспект..... 77

<b>Тема 2.</b> БССР в 1920 – 1930-е гг.....	78
1. Общественно-политическая жизнь БССР в 1921–1939 гг. Установление тоталитарного режима.....	78
2. Экономика Беларуси в 1918–1928 гг.: «военный коммунизм», НЭП.....	79
3. Индустриализация и коллективизация.....	80
4. Западная Беларусь под властью Польши.....	81
Опорный конспект.....	82
<b>Тема 3.</b> Беларусь в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн.....	83
1. Начало Второй мировой войны. Присоединение Западной Беларуси к БССР.....	83
2. Начало Великой Отечественной войны. Оборонительные бои на территории Беларуси.....	84
3. Немецкий оккупационный режим.....	86
4. Партизанское и подпольное движение в Беларуси (1941–1944 гг.).....	87
5. Освобождение Беларуси от немецких захватчиков.....	89
Опорный конспект.....	91
<b>Тема 4.</b> БССР во второй половине 1940-х – 1980-х гг.....	92
1. Общественно-политическая жизнь БССР в 1945 – 1985 гг.....	92
2. Социально-экономическое развитие БССР во второй половине 1940-х – первой половине 1980-х гг.....	93
3. Нарастание кризисной ситуации. Перестройка и ее итоги.....	94
Опорный конспект.....	95
<b>Тема 5.</b> Республика Беларусь на современном этапе.....	96
1. Провозглашение независимости Республики Беларусь. Общественно-политическое и социально-экономическое развитие Беларуси на современном этапе.....	96
2. Беларусь на международной арене. Внешняя политика Республики Беларусь.....	99
Примерные задания для контроля по модулю 3.....	100
<b>МОДУЛЬ–РЕЗЮМЕ</b>	
<b>РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ: ВЗГЛЯД В XXI ВЕК.....</b>	101
Вопросы для самоконтроля.....	104

## МОДУЛЬ 0

### ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ «ИСТОРИЯ БЕЛАРУСИ»

Целью изучения учебной дисциплины «История Беларуси» в вузе является формирование социально-личностных компетенций иностранных студентов, обеспечивающих их личностное самоопределение в системе ценностей, выработанных в процессе исторического развития белорусского народа и становления суверенного белорусского государства, и воспитание на этой основе чувства сопричастности с исторической судьбой, как своей страны, так и Республики Беларусь.

Для реализации вышеобозначенной цели предполагается решение следующих задач:

- осознанное усвоение и применение учебной исторической информации, связанной с анализом закономерностей и особенностей государственно-политического, социально-экономического, конфессионального, культурного и духовного развития белорусского народа, и формирование на этой основе способности к самореализации в условиях современной социокультурной ситуации;

- усвоение студентами системы материальных, культурных и духовных ценностей белорусского народа, которые служат ретроспективой для анализа современности и определения перспектив будущей жизнедеятельности;

- становление готовности выпускника высшей школы способствовать дальнейшему развитию, как своей родной страны, так и Республики Беларусь.

В результате изучения дисциплины студент должен **знать**:

- основные теории общественного развития, особенности формационного и цивилизационного подходов к изучению истории Беларуси;

- основные этапы формирования белорусского народа в различные исторические периоды;

- исторические модели модернизации общества и государства, советский опыт модернизации и цивилизационного развития белорусского общества;

- основные достижения в развитии материальной и духовной культуры и культурно-историческое наследие белорусского народа;