

Для повышения конкурентоспособности продукции, выпускаемой на предприятиях АПК важно повышение квалификации специалистов, занимающих как ведущие руководящие должности на предприятиях, так и работников исследовательских подразделений. Подготовка осуществляется на основании заказов, поступающих от предприятий и заключаемых договоров.

В начале 2010 года планируется открытие 7 новых специальностей переподготовки, на которые планируется набрать более 180 слушателей.

Таким образом, вся учебная, научно-методическая и организационная работа на ФПКиПК университета направлена на обеспечение положений государственной политики в сфере образования касательно обеспечения потребностей государства в повышении квалификации кадров АПК и подготовки в условиях рыночной экономики методов обучения, обобщения и распространения отечественного и зарубежного педагогического опыта в сфере последипломного образования.

Выводы: современные тенденции внедрения информационных технологий, необходимость решения сложных производственных задач, стремление к инновационному развитию АПК неизбежно требует постоянного повышения уровня образования специалистов, работающих во всех сферах народного хозяйства. Одну из ключевых ролей в этом играет последипломное образование.

ЛИТЕРАТУРА

1. Верзилина Н. Некоторые подходы к формированию последипломного физкультурного образования как ступени непрерывного физкультурного образования / Верзилина Н., Лысенко И. // Человек в мире спорта: Новые идеи, технологии, перспективы: Тез. докл. Междунар. конгр. - М.: 1998. - Т. 2. - С. 476-477.

2. Гродненский государственный университет имени Янки Купалы [Электронный ресурс] / Ровба Е.А., Ляшук В.Е. – Гродно, 2009. – Режим доступа: <http://www.grsu.by/cgi-bin/newlook.cgi?lg=by&path=documents/1773/edu>. - Дата доступа: 28.08.2009.

3. Академия управления при президенте Республики Беларусь [Электронный ресурс] / Ксенда О.Г. – Минск, 2008. – Режим доступа: www.academy.edu.by/details/personnels/ksionda/articles/st-in.pr.htm. - Дата доступа: 27.08.2009

УДК 37.018.46:631

ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ В СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ АПК

Шаколо И.П., зав. кафедрой, к.с.-х.н., Ефимчик Е.Е., доц., к.э.н.
*Институт повышения квалификации и переподготовки кадров АПК
УО «Белорусский государственный аграрный технический университет»
г. Минск, Республика Беларусь*

Провозгласив в конце двадцатого века полный государственный суверенитет, Беларусь оказалась перед лицом сложного проблем, связанных с выбором государственного и общественного бытия, с определением основ внутренней и внешней политики. Как назвать своё государство, какой тип государственного устройства избрать?

Какие принципы должны находиться во взаимоотношениях между личностью, обществом и государством? Какие институты государственной власти и управления в наибольшей мере соответствуют политической культуре белорусского народа? Какие базисные ценности должны быть положены в основу организации экономической, социальной и духовной жизни белорусского общества? Какие внешнеполитические приоритеты соответствуют интересам белорусского народа? Какие, наконец, государственные символы адекватно отражают исторические и современные устремления белорусов?

Каждая из перечисленных проблем относится к той предметной области общественного сознания, которую в политической культуре принято называть государственной идеологией.

Результатом усилий различных государственных институтов стала разработанная и принятая с изменениями и дополнениями в 1996 году на республиканском референдуме Конституция Республики Беларусь.

Накопленный белорусским народом за прошедшее время опыт самостоятельной государственной жизни со всей убедительностью показал жизненную необходимость

систематической работы по формированию и обеспечению эффективного функционирования идеологии своего государства.

Белорусский государственный аграрно-технический университет и его подразделение Институт повышения квалификации и переподготовки кадров за основу проводимой воспитательной работы со слушателями использует основные положения, высказанные в докладе Президента Республики Беларусь Лукашенко А.Г. «О состоянии идеологической работы и мерах по её совершенствованию» на постоянно действующем семинаре руководящих работников республиканских и местных государственных органов 27 марта 2003 г.

«Общество - говорится в докладе - не может существовать без целостного свода идей, ценностей и норм объединяющих всех граждан. Государство без идеологии, как и человек без цели, не может жить и развиваться, тем более противостоять внутренним и внешним угрозам».

Одновременно глава государства подчёркивает настоятельную необходимость постоянного совершенствования идеологической и воспитательной работы с населением страны. Это вызвано, прежде всего, тем, что в обществе складывается система ценностей, значительно отличающихся от той, которая существовала в БССР. Существенно изменились как внутренние, так и внешние условия жизнедеятельности белорусского народа. Всё это потребовало не только изменения содержания идеологической работы, но и новых форм и методов проведения, а также совершенствования всей системы её организации. Руководство и сотрудники института повышения квалификации и переподготовки кадров АПК, входящие в общую образовательную систему нашего государства, понимают, что именно учреждения образования являются одним из его важных, если не самым важным элементом его идеологического механизма.

Именно преобразование общественного производства на основе индустриальных технологий, формирование новой системы мироустройства ставят перед нашим государством необходимость превратить образование и воспитание в важнейшую область своей политики.

Сотрудники института в процессе организации учебного курса, научно-методической и исследовательской работы ставят перед собой задачи таким образом, чтобы слушатели смогли овладеть сложными и постоянно совершенствующимися техническими механизмами и технологическими процессами. Овладеть ими могут только люди, обладающие соответствующими знаниями и навыками, а также сознательно участвующие в обеспечении жизнеспособности и целостности нашего государства и нации, являясь носителями необходимых для этого гражданских качеств. В этой связи в институте организовывается необходимая работа по совершенствованию образовательного процесса, способного формировать не только специалиста, но и гражданина с определенными моральными устоями.

Одной из принятых в этой связи мер стало обязательное включение в учебные и учебно-тематические планы определенное количество учебных часов из курса «Основы идеологии белорусского государства». Это повлекло за собой необходимость создания соответствующих учебно-методических материалов. В числе основных задач этих материалов и организаторской работы по ним, является содействие формированию у слушателей социальных качеств, необходимых им для осознанного участия в общественно-политической жизни страны как её полноправных граждан.

Основной контингент слушателей составляют руководители разных уровней и ведущие специалисты предприятий, которые на местах занимаются практическим воспитанием работников, являются основным звеном проведения идеологической работы в коллективе.

Совершенствование идеологической работы призвано обеспечить слушателям возможность развиваться в интеллектуальном плане, нравственном, эстетическом, всемерно раскрывать свои потенциальные возможности.

Исходя из этой приоритетной задачи, основное направление воспитательной работы ИПК и ПК АПК осуществляется по созданию условий для формирования активной гражданской позиции слушателей.

Руководство и сотрудники ИПК проводят идеологическую и воспитательную работу со слушателями с учетом уровня требований сегодняшнего дня. У каждого преподавателя, методиста института сегодня разносторонний спектр функций, главная из которых – воспитание слушателей в самом широком смысле слова, формирование его личности. В первую очередь реализация этих функций основана на содержательной деятельности

куратора и методиста группы, которые организуют целенаправленную воспитательную работу в группе, моделируют, стимулируют развитие активной позиции слушателя. Единая система планирования работы позволяет упорядочить организацию и проведение воспитательной работы, придать планам целенаправленный и конкретный характер.

Со слушателями в период проведения занятий проводятся тематические дискуссии в виде обмена опытом по формированию морально-нравственной атмосферы в коллективах. Сотрудники института принимают активное участие в днях информирования, проводимых в БГАТУ, после чего поднимаемые на них вопросы обсуждаются в группах.

Для выполнения самостоятельной работы и знакомства с периодической печатью функционируют учебно-методический и учебно-информационный кабинеты. Учебно-информационный кабинет размещен в общежитии и работает в вечернее время. В кабинетах имеются компьютерная и множительная техника, периодическая печать и нормативные материалы. Сотрудники института постоянно обновляют учебную и справочную информацию. Ежегодно организуется посещение преподавателями и слушателями ИПК сельскохозяйственной выставки «Белагро» и других, где проводится знакомство с экспонатами и участие в тематических семинарах и просмотре научно-популярных фильмов.

Работники ИПК в воспитательной работе используют культурный потенциал столицы. Слушатели регулярно получают информацию о культурных мероприятиях, проводимых в г. Минске (театрах, концертных залах и др.). Проводятся экскурсии в Национальную библиотеку Беларуси, музей редкой книги, картинную галерею, Национальный художественный музей по теме «Белорусская национальная культура и современный деловой мир». Это способствует повышению уровня проводимой воспитательной работы, знакомит слушателей с новейшими достижениями и традициями национальной и мировой культуры, укрепляет у них чувство любви и гордости за свою родную Беларусь, с которой они связаны нитями духовного родства, а также повышает чувство ответственности за выполнение своего профессионального и гражданского долга.

УДК 37.015

ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА

**Шершнёва Т.В., кандидат психологических наук, доцент
УО «Белорусский государственный аграрный технический университет»
г. Минск, Республика Беларусь**

Проблемы профессионального образования взрослых, повышения квалификации и переподготовки кадров, никогда не стояли так остро, как в настоящее время. Их актуальность обусловлена несколькими причинами.

Первая из них связана со все ускоряющимся процессом обесценивания и устаревания знаний и умений специалистов в условиях постоянно обновляющегося производства. Эта ситуация вызывает необходимость постоянного овладения специалистом новыми знаниями с целью сохранения его квалификации. В соответствии с этим учение должно характеризоваться не только как процесс накопления знаний, но и овладения приемами оперирования ими, в том числе и в целях самообразования, саморазвития.

Современная социально-демографическая ситуация, связанная с низкой рождаемостью (эта проблема особенно актуальна для сельской местности), требует создания условий, позволяющих людям трудоспособного возраста полноценно трудиться. Социально-политический, разрывшийся экономический кризис, последствия аварии на ЧАЭС, становление рыночных отношений выдвинули в число приоритетных проблему реабилитации и социальной защиты значительной части взрослого населения (инвалидов, безработных) средствами профессионального образования.

Быстро изменяющемуся рынку труда также нужны социально и профессионально мобильные специалисты, способные гибко приспосабливаться к его новым требованиям и запросам. Причем именно готовность к продолжению образования, а также обучаемость рассматриваются как факторы, дающие возможность компенсировать недостатки вузовской подготовки и одновременно как критерии мобильности, конкурентноспособности специалиста.