

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт повышения квалификации и переподготовки кадров АПК

Кафедра инновационной экономики и педагогики

ПЕДАГОГИКА

Учебно-методическое пособие

Минск
БГАТУ
2011

УДК 37(07)
ББК 74я7
П88

*Рекомендовано научно-методическим советом ИПК и ПК АПК.
Протокол №3 от 27 апреля 2010 г.*

Составитель – кандидат педагогических наук, доцент С. А. Пуйман

Рецензенты:

зав. кафедрой психологии и педагогики БГАТУ, кандидат
психологических наук, доцент *Т. Ю. Шлыкова*;
кандидат педагогических наук, доцент кафедры инновационной
экономики и педагогики ИПК и ПК АПК *В. А. Листратенко*

Педагогика : учебно-методическое пособие / сост. С. А. Пуйман. – Минск : БГАТУ, 2011. – 184 с.
ISBN 978-985-519-376-1.

Содержит учебно-тематический план и программу учебного курса «Педагогика», материалы для самостоятельной работы слушателей, включающие методические разработки, контрольные задания, диагностические тесты и др. Представлены темы рефератов и курсовых работ, экзаменационные вопросы, рекомендуемая литература, словарь ключевых терминов и понятий.

Предназначен для слушателей Института повышения квалификации и переподготовки кадров АПК.

**УДК 37(07)
ББК 74я7**

ISBN 978-985-519-376-1

БГАТУ, 2011

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА	6
ЛЕКЦИИ 1–2. ПЕДАГОГИКА КАК НАУКА О ВОСПИТАНИИ.....	6
СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ 1-2.	12
ЛЕКЦИИ 3–4. СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ.....	14
СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ 3–4.....	20
ЛЕКЦИИ 5–6. ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ.....	22
СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ 5–7.	26
ЛЕКЦИИ 7–9. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ.....	28
СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ 8–14.....	36
ЛЕКЦИИ 10–11. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА.....	42
СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ 15–17.....	52
ЛЕКЦИИ 12–13. ВОСПИТАНИЕ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС.....	64
СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ 18–19.....	72
ЛЕКЦИИ 14–15. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ КАК ИСТОЧНИК ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ.....	77
СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ 20–22.....	87
ЛЕКЦИЯ 16. ОБУЧЕНИЕ КАК ДВУСТОРОННИЙ ПРОЦЕСС ПРЕПОДАВАНИЯ И УЧЕНИЯ.....	88
СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 23.....	95

ЛЕКЦИЯ 17. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ.....	96
СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 24.....	104
ЛЕКЦИЯ 18. СИСТЕМА МЕТОДОВ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ.....	109
СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 25.....	118
ЛЕКЦИИ 19–21. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ.....	127
СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 26–27.....	130
СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 28.....	131
СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 29.....	133
ЛЕКЦИИ 22–23. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ.....	149
СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 30.....	160
СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 31.....	163
ЗАДАНИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЭКЗАМЕНУ	168
ДРУГИЕ ФОРМЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА «ПЕДАГОГИКА».....	168
ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ.....	169
ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ.....	170
КОНТРОЛЬНЫЕ (ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ) ВОПРОСЫ ПО КУРСУ «ПЕДАГОГИКА».....	171
ЛИТЕРАТУРА	176