

венность. Однако хозяйственную деятельность семеноводческих предприятий независимо от ведомственной подчиненности необходимо координировать на основе договоров с РО "Белсемена". При этом важно оптимизировать количество семеноводческих предприятий, сделав ставку только на лучшие из них и ввести в действие заводы по подготовке высококачественных семян зерновых, зернобобовых, крупяных и овощных культур.

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИХ РЕАЛИЗАЦИЯ В РАМКАХ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»

Ж.В. Андрейчикова, ст. преподаватель

Белорусский государственный аграрный технический университет (г. Минск)

Актуальность темы дистанционного обучения заключается в том, что результаты общественного прогресса, ранее сосредоточенные в сфере технологий, сегодня концентрируются в информационной сфере. Наступила эра информатики. Этап ее развития в настоящий момент можно характеризовать как телекоммуникационный. Эта область общения, информации и знаний. Исходя из того, что профессиональные знания стареют очень быстро, необходимо их постоянное совершенствование. Дистанционную форму обучения дает сегодня возможность создания систем массового непрерывного самообучения, всеобщего обмена информацией, независимо от временных и пространственных поясов. Кроме того, системы дистанционного образования дают равные возможности всем людям независимо от социального положения (школьникам, студентам, гражданским и военным, безработным и т. д.) в любых районах страны и за рубежом реализовать права человека на образование и получение информации. Именно эта система может наиболее адекватно и гибко реагировать на потребности общества и обеспечить реализацию конституционного права на образование каждого гражданина страны.

В условиях реформирования высшего образования на первый план выдвигает проблемы его качества образования. В БГАТУ с целью повешения качества образования и активизации самостоятельной, научной и социальной деятельности студентов введена блочно-модульная система обучения и рейтинговый учет деятельности студентов. На кафедре «Учет, анализ и аудит» данная система обучения используется с 2008-2009 учебного года и первая дисциплина кафедры, на которой проходит ее апробация, это «Бухгалтерский учет».

Происходящие структурные изменения в экономике, социальной и политической жизни требуют высококвалифицированных специалистов по всем направлениям. Все это требует серьезных изменений в учебном процессе, внедрения в него инновационных технологий.

С 1 сентября 2009 года с целью повышения качества подготовки специалистов при изучении дисциплины «Бухгалтерский учет» обучение осуществляется с использованием глобальной сети INTERNET или дистанционного обучения.

Дистанционное обучение (ДО) — новая организация образовательного процесса, базирующаяся на принципе самостоятельного обучения студента. Это новая, специфичная форма обучения, несколько отличная от привычных форм очного или заочного обучения. Она предполагает иные средства, методы, организационные формы обучения, иную форму взаимодействия учителя и учащихся, учащихся между собой. Вместе с тем как любая форма обучения, любая система обучения она имеет тот же компонентный состав: цели, обусловленные социальным заказом для всех форм обучения; содержание, также во многом определенное действующими программами для конкретного типа учебного заведения, методы, организационные формы, средства обучения.

Основу образовательного процесса при ДО, составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа обучающегося, который может учиться в удобном для себя месте, по индивидуальному расписанию, имея при себе комплект специальных средств обучения и согласованную возможность контакта с преподавателем по телефону, электронной и обычной почте, а также очно.

ДО представляет собой целенаправленный интерактивный, асинхронный процесс взаимодействия субъектов и объектов обучения между собой и со средствами обучения, причем процесс обучения индифферентен к их пространственному расположению.

В системе образования ДО отвечает принципу гуманистичности, согласно которому никто не должен быть лишен возможности учиться по причине бедности, географической или временной изолированности, социальной незащищенности и невозможности посещать образовательные учреждения в силу физических недостатков или занятости производственными и личными делами.

За счет создания мобильной информационно-образовательной среды, базирующейся на современных информационных и телекоммуникационных технологиях, и сокращения удельных затрат на одного обучающегося в сравнении с традиционными системами образования ДО позволяет обеспечить принципиально новый уровень доступности образования при сохранении его качества.

Дистанционное обучение — это способ обучения на расстоянии, при котором преподаватель и обучаемые физически находятся в различных местах. Исторически дистанционное обучение означало заочное обучение.

Специально разработанная оболочка должна обеспечивать полный набор инструментов, позволяющих обучать индивидуально, обеспечивать всю информационную поддержку в соответствии с учебными планами, тестирование и самотестирование, систему итоговых контрольных мероприятий и т. п.

Одним из способов, с помощью которого можно осуществлять дистанционное обучение — это система Moodle (система управления обучением), она является системой для создания курсов дистанционного обучения. Она и используется БГАТУ. На кафедре «Учет, анализ и аудит» данная система обучения проходит апробацию «официально» с 2009 года. Ранее преподаватели кафедры прошли курсы повышения квалификации по данной проблеме и первая дисциплина кафедры, на которой проходит апробация это «Бухгалтерский учет». В рамках реализации данной формы обучения в учебный процесс разработаны и «работают»:

- тесты контроля знаний для студентов дневной формы обучения;
- тесты контроля знаний для студентов заочной формы обучения;
- графики активизации тестовой оболочки для тренировки и контроля для студентов заочной формы обучения с подробным алгоритмом работы;
- тренировочные тесты по дисциплине для студентов заочной формы обучения;

Например, за два месяца до начала сессии студенты имеют возможность пройти тренировочный тест по дисциплине и определить свой уровень знаний на момент тренировки (программа позволяет самостоятельно сделать это). Количество тренировок не ограничено.

Например, за две недели до начала сессии активизируется доступ студентов к тестам для контроля знаний с последующей автоматически выставляемой оценкой.

Разрабатываются:

- 1) лекционный курс по дисциплине с комплектом слайдов для проведения занятий;
- 2) продолжают пополняться тренировочные тесты по дисциплине;
- 3) теоретическая часть и практические задания для проведения олимпиады для студентов дневной формы обучения.

Проанализировав ведомости контрольного тестирования у студентов заочной формы обучения на четвертом и пятом курсе по дисциплине « Бухгалтерский учет» с использованием ДО результаты значительно лучше. Так при условии, что студенты использовали хотя бы одну из пяти попыток тренировочного курса и 100% регистрации на контрольный курс положительную оценку получают 98% студентов потока.

Несмотря на множество достоинств, ДО имеет и свои недостатки:

- эффективность дистанционного обучения напрямую зависит от тех преподавателей, кто ведет работу со студентами в Интернет. Это должны быть преподаватели с универсальной подготовкой: владеющие современными педагогическими и информационными технология-

ми, психологически готовые к работе в новой учебно-познавательной сетевой. Отсутствие прямого очного общения между обучающимися и преподавателем;

- необходимость в персональном компьютере и доступе в Интернет;
- высокие требования к постановке задачи на обучение, администрированию процесса, сложность мотивации слушателей;
- отсутствует постоянный контроль над обучающимися.

Современные средства телекоммуникаций и электронных изданий позволяют преодолеть недостатки традиционных форм обучения, сохраняя при этом все их достоинства:

- доступность и открытость обучения - возможность учиться удаленно от места обучения, не покидая свой дом или офис. Это позволяет современному специалисту учиться практически всю жизнь, без специальных командировок, отпусков, совмещая с основной деятельностью. При этом, делая упор на обучение вечером и в выходные дни;
- как правило дистанционное обучение дешевле обычного обучения, в первую очередь за счет снижения расходов на переезды, проживание в другом городе, снижению расходов на организацию самих курсов (не надо оплачивать помещение для занятий, меньше обслуживающего персонала, затраты на преподавателей могут быть сокращены и т.д.);
- возможность обучения инвалидов и людей с различными отклонениями;
- при использовании дистанционного обучения учебное заведение получает большее количество иностранных студентов, университеты имеют возможность увеличить количество студентов за счет привлечения дистанционных слушателей из других стран и городов;
- внедрение ДО уменьшает нервозность обучаемых при сдаче зачета или экзамена;
- развитие ДО требует использования новых инструментов и методов обучения, построения новых моделей обучения.

РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПТИЦЕВОДСТВЕ БЕЛАРУСИ

С.Н. Беликов, аспирант

Белорусский государственный аграрный технический университет (г. Минск)

Анализ показывает, что большинство белорусских предприятий, внедряющих достижения научно-технического прогресса, добивается улучшения своих производственных и экономических показателей. Передовые хозяйства, преодолевая кризисную ситуацию, в основном внешнего характера, используют в агропромышленном производстве достижения науки и техники.

Рассмотрим для примера одну из организаций РО «Белптицепром», которую можно с полной уверенностью назвать валобразующими предприятием данной отрасли. Это ОАО «Витебская бройлерная птицефабрика». На данном хозяйствующем субъекте одними из первых поняли, что без технологического развития производства, без инновационных технологий и новейших разработок в области птицеводства им попросту не обойтись. Если касаться витебской птицефабрики, то она является одним из лучших представителей белорусского рынка продукции птицеводства. Основное направление его деятельности — выпуск мяса птицы и продукции цеха переработки. Насколько успешно оно работает, можно судить по такому факту: предприятием за 2007 г. получена прибыль в размере 12,4 млрд. рублей. Рентабельность по конечному финансовому результату составила 22,1 процента. Практически 100% всех видов производимой и реализуемой продукции прибыльны. На фабрике систематически ведется анализ и поиск резервов снижения себестоимости выпускаемой продукции. За 2007 год, в результате выполнения мероприятий по снижению затрат, обеспечено их относительное уменьшение к предыдущему году. Производственные затраты на 1 рубль товарной продукции снижены с 0,87 рубля в 2006 году до 0,83 рубля в 2007 году.

На снижении себестоимости продукции, безусловно, сказываются модернизация мясоперерабатывающего комплекса, замена технологического оборудования на современное — с меньшей трудоемкостью и энергоемкостью, расширение ассортимента и повышение качества продукции. Оно зависит от интенсивности всех этапов производства, начиная с выращивания бройлеров, ведь цикл замкнутый; от темпа роста объемов производства — тоже (а он возрастет до 28 тысяч тонн мяса птицы в год).