

Таким образом, эффективность тестирования как способа оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, ограничена уровнем методической подготовки преподавателя, разрабатывающего тестовые задания, и содержательными особенностями теста. При адекватном использовании тестовые технологии оценки компетенций обеспечивают высокую объективность, валидность, дифференцированность, системность, а при регулярном использовании – и систематичность контроля качества усвоения. Основная задача – разработка заданий, позволяющих оценить поведенческие проявления в рамках каждой компетенции специалиста.

Литература

1. Майоров, А.Н. Теория и практика создания тестов для системы образования / А.Н. Майоров. – М.: Интеллект-центр, 2001. – 296с.
2. Шершнёва, Т.В. Использование элементов тренинга в процессе профессиональной подготовки кадров для сферы культуры и искусства / Т.В. Шершнёва // Пути повышения качества профессиональной подготовки студентов: материалы междунар. науч.-практ. конф., Минск, 22-23 апреля 2010г. / редкол.: О.Л. Жук (отв. ред.) [и др.]. – Минск: БГУ, 2010. – С. 384-387.

УДК 796.012

ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ – ОДНО ИЗ ГЛАВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ В ПОДГОТОВКЕ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ АПК

Григорев А.В., к.п.н., доцент, заслуженный работник физической культуры и спорта, заслуженный тренер РБ, зав. кафедрой физического воспитания и спорта
Белорусский государственный аграрный технический университет

В соответствии с Уставом деятельность УО «Белорусский государственный аграрный технический университет» подчинена главной задаче – подготовке здоровых квалифицированных профильных специалистов для народнохозяйственного комплекса нашей страны.

Руководствуясь, Государственной программой развития физической культуры и спорта на 2011-2015гг., утвержденной Постановлением совета Министров РБ от 24.03.2011г. №372, Программой развития студенческого спорта в РБ на 2011-2014 гг., утвержденной Постановлением Министерства образования РБ от 29.12.2010г. №123 и в целях организации системной работы утверждена комплексная перспективная программа «Развития спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной работы и туризма в БГАТУ на 2013 г. – 2015гг.

Своевременным и актуальным в упорядочении всей работы стал Приказ ректора от 11.07.2013 №518-к «Об оптимизации штатного расписания» и создания спортивного клуба БГАТУ.

Анализ выполнения требований и задач определённых в указанных программных документах свидетельствует о положительной динамике развития этого направления в БГАТУ на протяжении ряда лет.

Указанные задачи на практике реализуют 24 преподавателя, имеющих высокий образовательный уровень (100% преподавателей имеют высшее образование, в РБ – 87%) стаж работы и спортивные звания. Средний возраст составляет 44 года, что является несомненным признаком способности работать на перспективу.

Физическая культура, как учебная дисциплина проводится на четырёх курсах с общим контингентом – 2653 чел., в том числе 1570 чел. - основное отделение, 670 чел. - специальное и 413 чел. - группы ПСМ (повышение спортивного мастерства) по 23 видам спорта в 28 группах под руководством 21 преподавателя с обязательной сдачей зачётов в каждом семестре.

Двадцать три студента регулярно занимаются в секции туризма и 127 студентов охвачены секционной работой по плаванию. Итого всеми формами учебной, физкультурно-

спортивной деятельности охвачены 82% студентов, в том числе 15% студентов регулярно занимаются спортом по 25 видам (средний показатель по РБ – 13%).

Учебная нагрузка составляет 21458 часов при средней нагрузке на преподавателя - 875 часов.

Широко применяются инновационные формы, эффективно работает система обязательного, практически 100% обучения плаванию студентов первого курса. Допущенных по состоянию здоровья к занятиям по физической культуре (252 студента).

Следует отметить, что постоянное совершенствование учебного процесса явилось следствием значительной подвижки в организации научно-исследовательской и методической работы. Так, если в 2010г. работниками опубликовано только 4 различного характера учебно-методических материалов, то в 2012г. – 12, а в 2013г – 20. В настоящее время на кафедре идёт практическая работа по обновлению и актуализации всей учебно-методической документации (учебные планы и программы).

Старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта Малявко Д.А. проходит обучение в аспирантуре БГУФК, защита диссертации намечена на конец 2015г.

Практическое организация и проведение спортивно-массовой работы среди студентов осуществляется силами работников кафедры, спортивного клуба, БРСМ, профкома студентов при активном содействии отдела по воспитательной работе с молодёжью, в соответствии с календарным планом университета по 12 видам спорта (армрестлинг, волейбол (м.), (ж.), баскетбол (м.), гиревой спорт, л/атлетика (эстафета 4x100м (м.), (ж.), эстафета 4x400м (м.), (ж.), смешанная эстафета 800x400x100 м, перетягивание каната), с проведением финала в рамках ежегодного культурно-спортивного праздника по 13 видам программы (перетягивание каната, волейбол (м.), баскетбол (м.), гиревой спорт, л/атлетический кросс, л/атлетика, мини-футбол, н/теннис, шахматы, шашки, футбол), календарными планами районных, городских, республиканских и международных спортивных структур.

Кроме того, студенты университета принимали участие в 10 туристических мероприятиях, в том числе в 6 со спортивной направленностью.

Кафедра физического воспитания и спорта совместно с центром научно-методической и учебной работы университета ежегодно в рамках мероприятий «Аграрная весна» проводят соревнования по различным видам спорта (волейбол, мини-футбол, н/теннис) среди аграрных колледжей, входящих в республиканскую учебно-производственную ассоциацию «Агроинженер». В 2014-2015 учебном году все массовые, физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия посвящены знаменательной дате 60-летию образования университета.

На гуманитарно-экологическом отделении общественных профессий ежегодно готовятся около 30 тренеров-общественников по видам спорта из числа студентов, которые в последствие становятся активистами пропаганды здорового образа жизни в трудовых коллективах АПК.

В результате проведенных спортивных мероприятий 2011-13гг. подготовлено: 1 - змс; 2 - мсмк, 6 - мс, 14 - кмс, 6 - спортсменов 1 разряда, 7 студентов – спортсменов входят в составы национальных сборных команд РБ. Приятно отметить, что только в 2013г. студент АМФ Тимур Мамедов стал обладателем Кубка мира по тайландскому боксу, а студент АЭФ Дмитрий Разумков занял третье место. В 2014г. студентка ФПУ Алла Толкач стала чемпионкой Европы по биатлону. Два студента университета приняли участие в составе сборной команды РБ в XXVII летней Всемирной универсиаде (для справки во Всемирной универсиаде только 12 ВУЗов из 54 имели своих представителей).

По итогам выступления сборных команд университета в международных, республиканских, городских и районных соревнованиях в 2011-2014гг. завоёвано - 198 медалей. Участвуя в Республиканской универсиаде - 2013, БГАТУ занял четвёртое место во второй группе среди 12 вузов и 11 место среди всех 54 вузов РБ. Таким образом, наблюдается динамика поступательного движения в спорте и это, не смотря на то, что наш вуз имеет значительно мень-

шее количество студентов по сравнению с другими высшими учебными заведениями нашей страны.

Следует отметить, что в университете создана и эффективно используется одна из лучших в РБ материально-спортивных баз, общей площадью 1508 м², которая объединяет стадион стандартных размеров с искусственным покрытием футбольного поля и беговых дорожек, комплексом спортивных площадок, трибунами на 830 зрительских мест, 8 специализированными залами, лыжной базой на 120 пар лыж и гимнастическим городком. В семи студенческих общежитиях оборудованы тренажёрами спортивные комнаты. В целом, на проведение спортивно-оздоровительной работы выделяется достаточное финансирование.

Таким образом, в БГАТУ сложилась устойчивая динамично развивающаяся и эффективно действующая система оздоровления студенческой молодёжи средствами физической культуры в подготовке студентов-спортсменов, способных с достоинством отстаивать честь университета и Республики Беларусь на крупных спортивных форумах.

УДК 796.012

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА В БОКСЕ

Мацкело В.И., к.б.н. доцент, **Смольский С.М.**, к.б.н., к.п.н. доцент
Белорусский государственный аграрный технический университет

В настоящее время особый смысл приобретает определение психологических, индивидуально-антропометрических и физических особенностей, обуславливающих успешность соревновательной деятельности боксеров. Ошибки, допущенные при планировании подготовки, или выборе средств и методов, не соответствующих психологическим, антропометрическим особенностям и физическим качествам боксеров непосредственно отразятся на уровне спортивных достижений и в значительной мере приведут, как спортсмена, так и тренера к разочарованию. Отсюда ясно, какую ответственную роль играет диагностика индивидуальных особенностей и способностей спортсменов.

Поиск путей оптимизации построения тренировочного процесса спортсменов на современном этапе все более сводится к субъекту деятельности, а точнее к поиску таких тренировочных программ, которые позволяют учитывать индивидуальные особенности спортсменов и благодаря этому целенаправленно воздействовать на организм спортсмена, развивая его сильные и компенсируя слабые стороны [1, 4].

Так, индивидуализация техники боксеров должна идти по пути приведения в оптимальное соответствие базовой техники с морфологическими, скоростно-силовыми и функциональными особенностями атлета [4].

Успешное осуществление спортивной тренировки во многом зависит от правильного и своевременного контроля за состоянием тренированности занимающихся. В связи с тенденцией роста тренировочных нагрузок особо важное место должно отводиться педагогическому контролю за функциональным состоянием организма боксера в тренировочном процессе [1, 4].

Одним из путей совершенствования традиционного способа построения тренировки боксеров, в частности на предсоревновательном, этапе является индивидуализация их силовой подготовки. В связи с этим в тренировочном процессе боксеров высокой квалификаций необходимо выявить ведущие и отстающие мышечные группы, обеспечивающие ударные движения и целенаправленно воздействовать на устранение недостатков в их подготовке, путем индивидуализации общей и специальной силовой подготовки на предсоревновательном этапе [4].

Состояние психологической подготовленности играет особую роль, зачастую оно является решающим в схватке. При психологической подготовке на первый план выдвигаются его индивидуальные качества, поэтому тренер должен быть достаточно эрудированным в об-