

Студенты старших курсов факультета ветеринарной медицины проходят профессиональную клиническую подготовку в хозяйствах, в государственных ветеринарных учреждениях, животноводческих комплексах, птицефабриках, мясокомбинатах, райветстанциях, с которыми заключены договоры. В академии разработан типовой договор с обязательствами двух сторон, который подписывается ректором академии и руководителями хозяйств или предприятий. На каждом факультете имеется программа практики, соответствующая учебным планам. Факультет ветеринарной медицины имеет программу практики на каждом курсе, зооинженерный — сквозную программу в соответствии с вновь введенными планами.

Разработаны методические указания и задания по прохождению практик студентами. Сотрудники, ответственные за производственное обучение, выдают студентам дополнительный материал, лист профориентации, индивидуальные задания по подготовке курсовых и дипломных работ.

Студенты 5-го (выпускного) курса, прошедшие преддипломную практику, сдают экзамен по профессиональным умениям и навыкам, который в новом учебном плане по специальности «Ветеринарная медицина» является государственным.

Велика роль практики в формировании гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста. При правильной организации практики воспитательное воздействие на студентов оказывают как сама профессиональная деятельность, так и трудовой коллектив. Воспитывается сознательная трудовая и производственная дисциплина, добросовестное отношение к труду, коллективизм, бережливость, уважение к традициям трудового коллектива предприятия.

Производственная подготовка — самая сложная форма учебного процесса как в организационном, так и в методическом плане. Для ее осуществления необходимо соединить интересы производства и академии, приспособить обучение к практическим задачам конкретного предприятия, учреждения.

Структура производственной практики зависит от содержания практического обучения и должна обеспечивать целостную подготовку специалиста к труду, т.е. выполнение основных трудовых функций должностей, на которых может быть использован специалист согласно квалификационной характеристике. Важным условием успешного проведения производственной подготовки является формирование у студентов к моменту их выхода на практику первоначальных умений по специальности, полученных на лабораторных и практических занятиях, в процессе обучения. Наличие этих умений помогает им активно включаться в трудовую деятельность. Целостное ознакомление с производством в период практики позволяет после ее окончания более осознанно и углубленно изучать учебные дисциплины.

Практическое обучение является важнейшим этапом учебного процесса и выполняет главную задачу закрепления теоретических и практических знаний в условиях реального производства.

ПРОБЛЕМЫ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Карнаушенко Т.Н.

Белорусский государственный аграрный технический университет

От современного высшего образования требуется использование новых подходов к обучению, обеспечивающих, наряду с его фундаментальностью, развитие коммуникативных, творческих и профессиональных компетенций, потребности в самообразовании.

Тенденции развития вузовского образования предъявляют повышенные требования к работе библиотеки в целом и информационно-библиографической деятельности в частности.

Современный этап развития всех библиотек, а вузовских в особенности, характеризуется изменением основных приоритетов их деятельности. К традиционным, вековым задачам сохранности и приумножения книжных собраний добавляются функции информационных центров, обладающих мощными информационными базами данных (БД) и обеспечивающих использование мировых информационных сетей и банков данных.

С использованием новых информационных технологий возможности вузовских библиотек намного расширяются. Благодаря компьютеризации приобретаются полноценные общедоступные библиографические, реферативные, полнотекстовые источники, располагающие более совершенными поисковыми системами, нежели традиционные. Свободно распространяемые ресурсы Интернет отчасти восполняют пробелы, возникшие в фондах библиотеки в последние годы. Под влиянием новых информационных технологий меняется стереотип мышления библиотекарей. Они в одинаковой степени начинают работать с традиционными изданиями, их аналогами на компакт-дисках и онлайн-источниками.

Библиотека БГАТУ начала планомерную работу по автоматизации библиотечно-библиографических и информационных процессов в 1993 году. На сегодняшний день в библиотеке имеется 26 компьютеров, 13 принтеров, 1 сканер и 1 ксерокс. Для пользователей предоставлено 14 компьютеров. Компьютеризация осуществляется на базе автоматизированной информационно-библиотечной системы MAPK-SOL.

Автоматизированы все основные технологические процессы, связанные с комплектованием, обработкой изданий и информационным обслуживанием читателей. С 1993 года создается электронный каталог библиотеки (более 50 тыс. записей), который отражает информацию об изданиях, поступающих в библиотеку. На каждую библиографическую запись электронного каталога составляется аннотация, что позволяет пользователю познакомиться с кратким содержанием книги. Проводится ретроконверсия.

Продолжается работа над созданием электронной базы данных «Труды ученых БГАТУ».

В настоящее время актуальной задачей библиотеки как информационного центра является создание и использование фонда электронных изданий и полнотекстовых баз данных. Все более популярными становятся электронные версии учебных пособий и справочных изданий. Фонд библиотеки пополнился электронными учебниками, в том числе изданными учеными университета. С 2005 года в библиотеку поступают электронные версии всех методических разработок кафедр, что позволяет полностью обеспечить потребности студентов. Ведется работа над созданием базы данных «Книгообеспеченность», которая дает возможность проводить многоаспектный анализ состояния обеспеченности учебного процесса.

С целью наиболее полного удовлетворения информационных запросов пользователей постоянно совершенствуется структура библиотеки, изменяется система читальных залов, а также внутрибиблиотечные технологии и формы обслуживания. В библиотеке действует зал нормативно-технической документации: ГОСТов, ОСТов, промышленных каталогов и т.п. Библиотека начала формировать фонд НТД на электронных носителях, работает над созданием электронного читального зала, который будет оборудован необходимой телекоммуникационной и оргтехникой с предоставлением бесплатного доступа пользователей к мировым информационным ресурсам.

В традиционном и электронном вариантах издаются рекомендательные библиографические указатели, информационные бюллетени и тематические списки литературы.

Внедрение новых компьютерных технологий в библиотечно-библиографические процессы, естественно, сопряжено с рядом проблем.

1. С развитием информационных технологий возникают некоторые сложности в управлении библиотекой. «Втянувшись» в компьютеризацию, библиотека не может остановиться: техника и программное обеспечение требуют постоянного обновления, что, помимо крупных финансовых затрат, требует повышения квалификации персонала.

2. Управление финансовыми ресурсами поставило нас перед выбором: приобретать литературу или создавать компьютерные рабочие места, т.е. проблему владения источниками информации или организации доступа к ним.

3. Острота проблемы заключается не только в нехватке финансовых средств (их не хватает во всех библиотеках, включая библиотеки богатых западных стран), но и в том, что не все пользователи готовы и, главное, не все хотят перейти к новейшим информационным технологиям. Поэтому библиотека должна считаться с их желаниями и, по возможности, предоставлять альтернативу.

4. Новые информационные технологии требуют изменения технологий обслуживания, внедрения новых процессов и должностных обязанностей, введения инженерных должностей.

5. Важнейшей задачей вузовских библиотек на перспективу является:

– повышение уровня информационной культуры пользователей, так как от умения ориентироваться в информационном пространстве современной библиотеки зависит эффективность самостоятельной работы студентов;

– создание полнотекстовых электронных баз данных, формирование коллекции электронных учебников на компакт-дисках и создание условий для работы с ними;

– координация работы с другими библиотеками;

– содействие информатизации образовательного и научно-исследовательского процессов, для чего необходимо создать комфортную информационную среду для общедоступного пользования локальными базами данных университета и мировыми информационными ресурсами.

– переход от стратегии «ресурсы библиотеки» к стратегии «доступ к ресурсам».

– формирование системы всевозможных каталогов, индексов и ссылок на полезные ресурсы, что дает возможность библиотеке быть путеводителем в информационной сети Интернет.

Совместные усилия кафедр, учебно-методического центра, центра инновационных технологий обучения и управления, библиотеки, направленные на решение этих задач, позволяют осуществить переход от стратегии «ресурсы библиотеки» к стратегии «доступ к ресурсам».

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ И ДОВУЗОВСКАЯ ПОДГОТОВКА В ФУНКЦИОНИРОВАНИИ АССОЦИАЦИИ «АГРАРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, НАУКА И ПРОИЗВОДСТВО»

Коваленок Ю.К.

Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины

Популяризация специальностей аграрного профиля возможна только в том случае, если она динамична, многопланова и осуществляется на основе постоянного мониторинга социального мнения населения об уровне его осведомленности в плане предлагаемых форм и методов подготовки специалистов села.

Опыт академии ветеринарной медицины по организации системы профессиональной ориентации и довузовской подготовки показывает, что исключительности какой-либо из известных, классических форм данной работы не наблюдается. Необходим широкий и многоплановый подход к реализации тех задач, которые возлагаются на сферу профессиональной ориентации молодежи.

Академия ветеринарной медицины имеет опыт организации сложной системы профессиональной ориентации и довузовской подготовки, которые тесно переплетаются между