

# РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ СЕЛА КАК ФАКТОР КОНКУРЕНТНОЙ УСТОЙЧИВОСТИ АПК

А.В. Чирич

*Белорусский государственный аграрный технический университет (г. Минск)*

Уровень развития отраслей социальной инфраструктуры села оказывает непосредственное влияние на качественные и количественные параметры человеческого капитала. Последние 10 лет наблюдается тенденция снижения численности сельского населения в Республике Беларусь. Так, на начало 2010 года его численность равна 2422,1 тыс. человек, что составляет 25,5 % от общей численности населения, а в 2000 году — соответственно 3034,1 тыс. человек и 30,3 %. В период 1990–2009 гг. прослеживается тенденция снижения обеспеченности сельского населения Республики Беларусь объектами социальной инфраструктуры, такими как: дневные общеобразовательные учреждения и учреждения, обеспечивающие получение дошкольного образования, публичные библиотеки, клубные учреждения и киноустановки с платным показом. Свертывание деятельности учреждений культуры на селе — один из факторов роста непривлекательности сельского образа жизни, который стимулирует миграцию сельского населения, способствует увеличению масштабов асоциального поведения сельчан.

Важную роль играют качественные показатели человеческого капитала (уровень образования и навыки трудовой деятельности), основным источником совершенствования и наращивания которых является функционирование системы образования. Так, численность учащихся в сельских населенных пунктах сократилась на начало 2009/2010 учебного года в 1,7 раза по сравнению с 1990/1991 учебным годом, и составила 238,8 тыс. человек. Число дневных общеобразовательных учреждений в сельских населенных пунктах также сократилось в 1,8 раза по сравнению с тем же 1990/1991 учебным годом и составило 2354 единицы. Численность учителей снизилась в 2009/2010 учебном году по сравнению с 1990/1991 учебным годом. Снижение численности учителей в дневных общеобразовательных учреждениях в сельской местности объясняется значительным снижением численности учащихся. Демографические изменения привели к снижению наполняемости сельских школ, росту числа малочисленных начальных, базовых и средних школ.

В селе процесс дифференциации сети образовательных учреждений развивается слабее, чем в целом по стране. Так, статус гимназий имеют лишь 14 дневных общеобразовательных учреждений на начало 2009/2010 учебного года, а лицеев — 1. В целом образовательные возможности сельской молодежи значительно ниже, чем у их городских сверстников. Это ведет к формированию миграционных настроений молодых людей, поскольку большинство из них связывает возможность улучшения жизни с получением качественного и более высокого образования.

В период 2000–2008 гг. наблюдается тенденция уменьшения сельского жилищного фонда, а количество квадратных метров жилья, приходящегося в среднем на одного жителя, за рассматриваемый период растет. Данная ситуация объясняется значительным снижением доли сельского населения. Значительная часть сельского жилищного фонда не удовлетворяет сегодня потребностям населения по своим качественным характеристикам. На селе около 30 % жилья не имеет обязательного набора трех основных видов инженерного обеспечения: централизованного водоснабжения, канализации и центрального отопления. Однако следует отметить тенденцию роста обеспеченности сельского жилищного фонда различными видами благоустройства в 2000–2009 гг. При решении жилищной проблемы необходимо ориентироваться на создание в сельской местности лучших жилищных условий, чем в городе. Это условие будет важным фактором, компенсирующим определение преимущества города и повышающим конкурентоспособность села.

Можно выделить следующие предложения по совершенствованию сельской социальной инфраструктуры:

1. Для сохранения трудового потенциала на селе необходимо в первую очередь повысить действенность материального и морального поощрения, усилить стимулирующую роль оплаты труда.

2. Результативным может стать организация системы региональных инновационных центров. Основными направлениями их деятельности станет переобучение и переквалификация работников, разработка и реализация региональных программ, позволяющих обеспечить сохранение инновационного потенциала сельского населения.

3. Целесообразно законодательно ввести стандарты качества жизни, которые включали бы три блока комплексных индикаторов:

- первый характеризовал бы здоровье населения и демографическое благополучие, которые оцениваются по уровням рождаемости, продолжительности жизни, естественного воспроизводства;

- второй отражал бы удовлетворенность населения индивидуальными условиями жизни (достаток, жилище, питание, работа и др.) и социальным развитием государственных сфер (доступность образования, здравоохранения, безопасность существования, экологическое благополучие);

- третий оценивал бы уровень состояния общества по характеру и числу творческих инициатив, инновационных проектов, а также правонарушений.

4. Необходимо улучшить сотрудничество государства и бизнеса в сфере регулирования условий труда, заработной платы, занятости и благотворительной деятельности. Участие бизнеса в социально-экономических программах и проектах должно являться важнейшим фактором общественной репутации, имиджа корпораций, компаний и предприятий, отражаемых в их публичных рейтингах, в разнообразных формах поощрений, в создании атмосферы почета вокруг имен компаний, их владельцев и топ-менеджеров в средствах массовой информации.

5. Целесообразно провести инвентаризацию образовательного пространства на предмет рациональности использования малокомплектных дневных общеобразовательных учреждений в сельских населенных пунктах. Представляется, что обучение одного школьника в таких учреждениях обходится достаточно дорого, при этом также качество образования оставляет желать лучшего. Выгоднее от такого второсортного образования отказаться, а детей обучать в полнокомплектной, хорошо оборудованной школе с полноценным учительским коллективом. Доставлять школьников в такие школы необходимо на специальных школьных автобусах. Для этого необходимо разработать программу доставки учеников к месту обучения, в рамках которой разработать школьные маршруты и мероприятия, соответствующие требованиям безопасности движения. В перспективе это позволит обеспечить равный доступ к качественному образованию школьников, проживающих как в городской, так и в сельской местности.

## **СОСТОЯНИЕ ПЛОДОВООЩНОЙ КОНСЕРВНОЙ ОТРАСЛИ И ПРОБЛЕМЫ ЕЕ РАЗВИТИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

**О.Н. Шабуня, ст. преподаватель**

*Белорусский государственный аграрный технический университет (г. Минск)*

Наиболее ценными продуктами питания являются овощи и фрукты. В них определяется высокое содержание всех видов витаминов, многих минеральных веществ, органических соединений, микроэлементов и других полезных для человека веществ. Особая значимость овощей обусловлена их уникальной способностью выводить из организма радионуклиды и соли различных тяжелых металлов, что весьма важно в условиях последствий Чернобыльской АЭС. Невысокая энергетическая ценность плодоовощной продукции, по сравнению с пищей животного происхождения, делает ее особенно необходимой для сбалансированности пищевых рационов при диетическом питании. Считается нормальным, если удельный вес овощной продукции в суточном рационе человека составляет 20–25 % и более. Потребление овощей на душу населения в Республике Беларусь в 2005 году приблизилось к физически обоснованной норме 124 кг в год.

В Республике Беларусь постоянно совершенствуются технологии по выращиванию качественной плодоовощной продукции, расширяется ассортимент выращиваемых овощных культур, сокращаются потери продукции при сборе, транспортировке, переработке и хранении. Свежие плоды, ягоды и овощи из открытого грунта используются всего 5–6 месяцев. В остальное время они поступают в основном из плодоовощехранилищ или в переработанном виде и лишь в незначительном количестве из защищенного грунта. Поэтому организация хранения плодоовощной продукции, и ее переработки позволяет увеличить сезонность потребления овощных культур, плодов и ягод.