

ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ АПК И ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Дударкова О. Ю., старший преподаватель,
УО «Белорусский государственный аграрный технический университет»
г. Мичск, Республика Беларусь

Переход экономики Республики Беларусь на инновационный путь развития повлек за собой возникновение ряда проблем в области интеграции, адаптации и внедрения передовых достижений фундаментальной и прикладной науки в производство, в частности отсутствие необходимого количества подготовленных и высокомотивированных специалистов, способных эффективно внедрять и инициировать инновационные разработки.

Согласно [1], важнейшим средством эффективной кадровой политики в национальной системе образования должна стать система среднесрочного и долгосрочного прогнозирования потребности в специалистах для сферы инновационной деятельности в целом по стране и в разрезе отдельных направлений экономики с учетом создания на базе отечественных разработок новых и высоких технологий и перспектив их внедрения в реальный сектор экономики.

Для решения этих задач Министерство образования, НАН Беларуси совместно с республиканскими органами государственного управления в рамках выполнения ГПИР на 2011–2015 гг. разработают и реализуют по согласованию с ГКНТ комплекс мероприятий по подготовке и переподготовке квалифицированных кадров для вновь создаваемых (модернизируемых) предприятий и производств.

В целях обеспечения условий ускоренного развития высокотехнологичных производств, в первую очередь V, VI технологических укладов, будет разработана Государственная программа подготовки и переподготовки кадров на период до 2020 г. для новых секторов экономики (индустрия информационных технологий, нано- и биотехнологий, авиакосмическая и фармацевтическая промышленность и другие). Предполагается, что в рамках данной госпрограммы будут намечены мероприятия:

- по пересмотру существующих и разработке новых образовательных стандартов и учебных планов, существенному увеличению количества учебного времени на приобретение студентами и слушателями профессиональных компетенций в сфере управления инновационными и высокотехнологичными проектами и трансфера технологий и коммерциализации объектов интеллектуальной собственности;
- организации преподавания в технических вузах дисциплины «Основы инженерно-технического творчества»;
- приглашению на постоянное место жительства в Республику Беларусь перспективных преподавателей и исследователей из-за рубежа;
- развертыванию дистанционного обучения для студентов и слушателей — жителей областных и районных центров Республики Беларусь;
- организации взаимодействия с Международной ассоциацией ТРИЗ (теория решения изобретательских задач) и ассоциациями проектного менеджмента стран СНГ (Ассоциация управления проектами «СОВНЕТ» (РФ), Украинской ассоциации управления проектами («УКРНЕТ» /Ukrainian Project Management Association, «UPMA») и ЕС (Международная ассоциация управления проектами/International Project Management Association, IPMA) в части подготовки преподавательских кадров и сертификации специалистов в области ТРИЗ и проектного менеджмента;
- обеспечению практико-ориентированного подхода к обучению студентов и слушателей посредством организации постоянного взаимодействия с субъектами инновационного предпринимательства и инновационной инфраструктуры, в том числе путем

приглашения практиков на преподавательскую работу в учреждения образования на условиях совместительства и почасовой оплаты.

Реализация инновационных направлений социально-экономического развития республики в целом и аграрного сектора экономики в частности предъявляют качественно новые требования к подготовке кадров. Агротромышленным комплексом востребованы профессионально компетентные кадры, способные обеспечить экономически эффективное сельскохозяйственное производство. Необходимость определения концептуальных подходов в решении вышеперечисленных проблем обусловило разработку Программы кадрового обеспечения агротромышленного комплекса Республики Беларусь «Кадры 2011-2015 годы» и мероприятия по ее реализации [2]. Не отрицая важности предлагаемых данной Программой мероприятий, можно отметить традиционный характер рассмотрения проблемы и предлагаемых мероприятий по их решению, а также отсутствие принципиально новых подходов к подготовке кадров аграрной науки.

Расширенное рассмотрение проблемы и устранение вышеперечисленных недостатков можно решить путем использования концепций Межгосударственной программы инновационного сотрудничества государств – участников СНГ на период до 2020 года, в частности подпрограммы «Кадровое обеспечение межгосударственного инновационного сотрудничества» («Кадры») [3].

Целью подпрограммы «Кадры» является создание кадрового потенциала долговременного межгосударственного сотрудничества в рамках инновационного пространства СНГ как интегрального элемента глобального инновационного пространства.

Основные задачи подпрограммы заключаются в создании и развитии широких и специализированных профессиональных сетей, разработке и внедрении общих подходов к обеспечению качества подготовки, оценке квалификации и системы мотивации инновационного кадрового потенциала.

Поиск, оценка качества и повышение квалификации существующих кадров в области инноваций, а также подготовка новых кадров (нового поколения инноваторов) являются одним из основных компонентов межгосударственного инновационного и научно-технического сотрудничества, важным фактором его эффективности.

Мероприятия подпрограммы предполагается направить на следующие целевые аудитории, относимые к категории «профессиональные кадры в сфере инновационного сотрудничества»:

- профессиональные научные и инженерные кадры – специалисты, имеющие диплом о высшем образовании, а также ученые степени кандидата и доктора наук или эквивалентные им по специальностям, соответствующим приоритетным направлениям научно-технического и инновационного сотрудничества;
- государственные и муниципальные служащие, занятые в сфере инновационной деятельности и государственно-частного партнерства;
- студенты учреждений высшего профессионального образования, обучающиеся по программам высшего профессионального образования (бакалавра, магистра, специалиста или эквивалентным им), а также по программам послевузовского профессионального образования по специальностям, соответствующим приоритетным направлениям научно-технического и инновационного сотрудничества;
- специалисты по управлению инновациями и инновационной политике, обеспечивающие организацию связи науки, образования и бизнеса, руководители и специалисты малых высокотехнологичных предприятий.

Подпрограмма «Кадры» включает следующие направления:

Направление 1. Создание карьерных возможностей для исследователей и инженеров

Создание системы поддержки академической мобильности ученых, непрерывного обучения и стажировки, межгосударственного обмена кадрами между исследовательскими организациями и университетами, установления международных академических связей и партнерств.

Механизмы: совместные конкурсы, международные научные события, виртуальные системы информационной поддержки мобильности; разработка и внедрение упрощенной процедуры признания дипломов; согласование системы социальных гарантий для участников программ мобильности.

Направление 2. Обучение основам инновационного предпринимательства

Создание условий для получения соответственно настроенными исследователями необходимых знаний и навыков через специализированные образовательные программы и стажировки.

Подготовка специалистов в области инновационного менеджмента, которые стали бы эффективными посредниками между наукой, образованием и бизнесом.

Механизмы: разработка и внедрение программ обучения разного уровня и для разных целевых аудиторий. Программы обучения будут включать тренинги, стажировки, в том числе в ведущих мировых центрах, инженерно-технического персонала, а также разработку международных программ высшего образования со специализацией "инновационный менеджмент".

Направление 3. Повышение квалификации государственных и муниципальных служащих

Реализация Программы потребует от большого числа государственных и муниципальных служащих в государствах-участниках СНГ квалифицированных усилий и способности эффективно взаимодействовать с участниками инновационной деятельности, в том числе, в рамках государственно-частного партнерства.

Механизмы: межгосударственные программы повышения квалификации государственных и муниципальных служащих, включая международные стажировки, и регламенты взаимного доступа граждан государств-участников СНГ к программам повышения квалификации, реализуемым в странах СНГ – участниках Программы.

Направление 4. Развитие системы подготовки кадров

Разработка единых требований к подготовке научных и инженерно-технических кадров, в том числе в области менеджмента инноваций, управления интеллектуальной собственностью, организации высокотехнологичного бизнеса; разработка стандартов профессиональной подготовки, повышения квалификации и аттестации специалистов в области инновационной деятельности, согласование подходов к обеспечению качества подготовки специалистов, разработка согласованных на пространстве СНГ и соответствующих международным требованиям рамочных оценок уровней квалификации.

Направление предполагает реализацию следующих программных мероприятий:

- гармонизация стандартов профессиональной подготовки научных и инженерно-технических кадров;
- разработка программ подготовки кадров в области менеджмента инноваций, управления интеллектуальной собственностью, организации высокотехнологичного бизнеса;
- развитие интегрированной системы обеспечения качества подготовки кадров для инновационной деятельности;
- создание системы межгосударственного мониторинга кадрового обеспечения и уровня подготовки кадров для инновационной и научно-технической деятельности.

Ожидаемые эффекты и результаты подпрограммы «Кадры»:

Эффекты:

- повышение интереса к инновационному предпринимательству среди молодого поколения инноваторов и создание условий для участия молодых специалистов в многосторонних научно-технологических и инновационных проектах;
- инновационная активность профессиональных сетей исследователей и инженеров и их включение в международные профессиональные сети, установление международных академических связей и партнерств;

Результаты:

- функционирование специализированных профессиональных сетей на основе общих подходов к обеспечению качества подготовки, оценке квалификации и системы мотивации инновационного кадрового потенциала.
 - система поддержки академической мобильности исследователей и инженеров и межгосударственного обмена кадрами между организациями;
 - система информационно-аналитической поддержки развития карьерных возможностей для исследователей и инженеров;
 - программы повышения квалификации и периодотготовки в сфере инновационного предпринимательства и менеджмента для профессиональных исследователей и инженеров;
 - сеть центров превосходства в области инновационного сотрудничества;
 - образовательные программы по ключевым аспектам инновационного предпринимательства, учебное и учебно-методическое обеспечение образовательных программ по инновационному предпринимательству;
 - система поддержки предпринимательских инициатив и повышения квалификации участников малых и средних инновационных предприятий;
 - межгосударственные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки государственных и муниципальных служащих в области научнотехнической и инновационной деятельности;
 - система информационно-консультационной поддержки деятельности государственных и муниципальных служащих в научно-технической и инновационной сферах;
 - экспертно-аналитическая система для преподавателей и экспертов по программам повышения квалификации государственных и муниципальных служащих с обеспечением доступа через Интернет;
 - гармонизированные стандарты профессиональной подготовки научных и инженернотехнических кадров;
 - образовательные программы в области менеджмента инноваций, управления интеллектуальной собственностью, организации высокотехнологичного бизнеса;
 - интегрированная система обеспечения качества подготовки кадров для инновационной деятельности;
 - система межгосударственного мониторинга кадрового обеспечения и уровня подготовки кадров для инновационной и научно-технической деятельности.
- Таким образом, одним из основных направлений подготовки кадров специалистов АПК в современных условиях следует отнести интеграцию международной науки и различных форм международного обмена в сфере образования как важнейшего фактора сохранения и развития научного потенциала, использования совместной научно-экспериментальной базы в образовательном процессе и проведения научных исследований, как в учреждениях высшей школы, так и научно-исследовательских институтах.

Литература:

1. О состоянии и перспективах развития науки в Республике Беларусь по итогам 2010 года и за период 2005-2010 годов: Аналитический доклад / Под ред. И.В. Войтова, – Минск: ГУ «БелИСА». 2011 – 200 с.
2. Программа кадрового обеспечения агропромышленного комплекса Республики Беларусь «Кадры 2011-2015 годы» // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mshp.minsk.by/prog/prog.pdf>
3. Межгосударственная программа инновационного сотрудничества государств – участников СНГ на период до 2020 года // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://gknt.org.by/rus/bulletin/pr/cf003>