

СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД – ОСНОВА РАЗВИТИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА АГРАРНЫХ ВУЗОВ

*Дашков В.Н., доктор технических наук, профессор,
УО «Белорусский государственный аграрный технический университет»
г. Минск, Республика Беларусь*

*Серебровский В.И., доктор технических наук, профессор,
Курская государственная сельскохозяйственная академия
г. Курск, Российская Федерация*

Введение

В последнем десятилетии XX века в силу известных причин, определенных переходным характером экономики стран постсоветского пространства, в сельской поселенческой сети развились процессы ее фактической деградации. Значительное снижение объемов производства сельскохозяйственной продукции в большинстве бывших республик СССР привело к сокращению покупательной способности населения, ликвидации части рабочих мест и обострило демографическую ситуацию на селе. Практически прекратилось жилищное строительство, активизировался отток сельского населения, особенно молодежи, в города и за пределы стран, сократилось количество объектов торговли, бытового обслуживания, медицины и образования, финансирование которых обеспечивалось в значительной мере сельскохозяйственными предприятиями.

Анализируя факторы развития мировой продовольственной системы, ведущий специалист Республики Беларусь по проблеме продовольственной безопасности член-корреспондент НАН Беларуси, доктор экономических наук З.М.Ильина отмечает, что важнейшими из них является ориентировка большинства стран на возможности собственного сельского хозяйства, а, следовательно, и необходимость создания благоприятных условий для повышения его конкурентоспособности [1].

Среди этих условий можно выделить три крупнейших направления:

- *придание развитию отрасли инновационно – ориентированного характера путем активизации аграрной науки;*
- *реформирование социальной инфраструктуры сельских поселений и повышение качества жизни их населения;*
- *инвестирование в человеческий капитал и повышение эффективности аграрной экономики за счет реализации системы непрерывного образования специалистов АПК.*

В качестве кардинальных государственных мер в РБ была разработана и утверждена Государственная программа возрождения и развития села на 2005-2010 годы, аналогичные меры по поддержке сельскохозяйственного производства в виде Национальных проектов были приняты и в Российской Федерации. Направляя значительные ресурсы на развитие и реформирование АПК, государства полагают получить основной результат в повышении урочья и качества жизни всего населения страны и обеспечении продовольственной безопасности.

Следует отметить, что важнейшую роль в стабилизации и выправлении ситуации призваны сыграть учреждения профессионального образования, прежде всего высшего. Однако при подготовке специалистов важно учесть опыт развития сельскохозяйственного производства в различных странах, а учитывая факт образования Таможенного союза и Евразийского сообщества дать обучающимся максимум информации о путях развития и состоянии отрасли в странах участниках союза.

Основная часть

В современных условиях однократно полученные работниками знания и умения быстро устаревают. Для того, чтобы кадры АПК соответствовали потребностям общества и

динамично развивающейся отрасли, они должны иметь возможность постоянно наращивать свой теоретический и практический уровень знаний, и на этой основе обеспечить свое соответствие для решения сложных проблем современного производства.

Одним из направлений обеспечения необходимого уровня квалификации руководителей и специалистов, работающих на селе, видится в развитии сотрудничества с учреждениями и организациями образования стран СНГ и дальнего зарубежья. Взаимный обмен студентами, слушателями, проведение стажировок специалистов сельского хозяйства, преподавателей аграрных вузов позволит улучшить качественный уровень обучения.

В целях реализации Соглашения между Правительством Республики Беларусь и Администрацией Курской области Российской Федерации о торгово-экономическом, научно-техническом и культурном сотрудничестве на 2010-2011 годы в части содействия обмену студентами, повышению квалификации преподавателей, проведению совместных научных и методических конференций, прохождению практики на ведущих предприятиях Республики Беларусь и Курской области, в 2010 году подписано соглашение о сотрудничестве между Белорусским государственным техническим университетом (БГАТУ) и Курской государственной сельскохозяйственной академией (КГСХА).

Соглашением предусматривается развивать сотрудничество в области образования, образовательных технологий и методик, обмена педагогическим опытом и информацией по содержанию и формам повышения квалификации и мониторинга качества обучения в системе педагогического образования, проведения совместных научно-практических конференций, семинаров, олимпиад, фестивалей.

Более полутора лет действия соглашения позволяет проанализировать его результаты, определить направления наиболее активного развития и найти проблемные вопросы, решение которых может способствовать плодотворному функционированию международного сотрудничества учреждений и организаций образования.

С 4 квартала 2010 года по настоящее время были реализованы следующие мероприятия.

1. Сотрудники БГАТУ приняли участие в работе научно-практической конференции, посвященной 140-летию со дня рождения профессора И.И.Иванова проведенной в КГСХА 25 – 26 ноября 2010 года. Представлено 2 доклада, командирован один докладчик.

2. Сотрудники КГСХА приняли участие в работе научно-практической конференции, «Актуальные проблемы повышения квалификации и переподготовки кадров агропромышленного комплекса» в БГАТУ 24-26 ноября 2010 года. Представлены 3 доклада в форме заочного участия.

3. Студенты, аспиранты, магистранты и молодые ученые БГАТУ приняли участие в работе Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Модернизация АПК в контексте обеспечения продовольственной безопасности государства», посвященной 60-летию КГСХА имени профессора И.И.Иванова 8-10 декабря 2010 года. Представлены 4 доклада в форме заочного участия.

4. Сотрудники БГАТУ приняли участие в работе научно-практической конференции, посвященной 60 –летию КГСХА, проводимой в КГСХА 25 – 26 января 2011 года. Представлены 6 докладов в форме заочного участия.

5. Сотрудники КГСХА приняли участие в работе Международной научно-практической конференции, «Инновационные технологии в производстве и переработке сельскохозяйственной продукции» в БГАТУ 14-15 апреля 2011 года. Представлены 2 доклада в форме заочного участия.

6. Сотрудники КГСХА приняли участие в работе 5-й Международной научно-практической конференции, «Научно – инновационная деятельность в агропромышленном комплексе» в БГАТУ 21-22 апреля 2011 года. Представлены 3 доклада в форме заочного участия.

7. Студенты, аспиранты, магистранты и молодые ученые БГАТУ приняли участие в работе Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и

молодых ученых «Агропромышленный комплекс: контуры будущего» проводимой в КГСХА 9 - 11 ноября 2011 года. Представлены 3 доклада в форме заочного участия.

8. Сотрудники БГАТУ приняли участие в работе международной научно-практической конференции «Научное обеспечение агропромышленного производства» проводимой в КГСХА 25 – 27 января 2012 года. Представлено 7 докладов в форме заочного участия.

Всего в рамках сотрудничества сотрудники, студенты, аспиранты, магистранты и молодые ученые из обоих учебных заведений приняли участие в 8 Международных научно-практических конференциях и представили на них 30 докладов, посвященных актуальным вопросам развития сельскохозяйственного производства, образования и аграрной науки.

Очевидно, что активному участию способствовало создание благоприятных условий для авторов в виде взаимного отказа от взимания сборов за участие в конференциях и платы за опубликование материалов.

Несомненно, сыграл свою роль и разработанный план мероприятий БГАТУ и КГСХА по реализации Соглашения между Правительством Республики Беларусь и Администрацией Курской области Российской Федерации о торгово-экономическом, научно-техническом и культурном сотрудничестве на 2010 2011 годы, а также его продолжение на 2012 год. При составлении плана обе стороны информировали партнеров о графике проведения соответствующих научных конференций, и заинтересованные ученые заранее готовили доклады.

В целях развития сотрудничества в области образования, образовательных технологий и методик, обмена педагогическим опытом и информацией по содержанию и формам повышения квалификации и мониторинга качества обучения в системе образования реализован ряд мероприятий по обмену педагогическими работниками и студентами, их участия в олимпиадах, фестивалях и т.д.

В январе 2012 года Минск посетил декан факультета механизации сельского хозяйства КГСХА, который ознакомился с организацией учебного процесса, материальной базой и методическими наработками профессорско-преподавательского персонала агроинженерского факультета БГАТУ.

Особое внимание уделено вовлечению в сотрудничество студентов вузов. Команда факультета механизации сельского хозяйства КГСХА в составе 3 студентов и 1 преподавателя приняла участие в 2011 и 2012 годах в международных олимпиадах среди студентов первой ступени образования высших учебных заведений аграрного профиля по конструкции и эксплуатации сельскохозяйственной техники, производимой в Республике Беларусь, проведенных в БГАТУ.

Кроме непосредственного участия в соревнованиях студенты активно общались со сверстниками, посетили предприятия сельхозмашиностроения, организовано их посещение военно-исторического мемориала «Линия Сталина» и памятных мест города Минска.

Анализ опыта работы по практическому сотрудничеству БГАТУ и КГСХА показывает, что для успешного и плодотворного взаимодействия должен быть реализован системный подход, включающий следующие основные элементы:

- создание нормативной базы в виде рамочного соглашения и приложений к нему, регламентирующих условия реализации конкретных мероприятий;
- обязательное периодическое планирование предполагаемых мероприятий по сотрудничеству;
- определение персональной ответственности за реализацию плана представителей руководства организации и формирование рабочей группы, либо закрепление одного из подразделений за конкретным соглашением.

Надо отметить, что наиболее сложным элементом сотрудничества является развитие взаимодействия в научной области в виде выполнения совместных научных разработок и проектов. Недостаток нормативной базы в этой области, проблема защиты авторских прав и возможностей смешанного финансирования совместных работ на настоящий момент не создает благоприятных условий для эффективной работы.

Выводы

1. Опыт работы в период 2010-2012 годов Белорусского государственного технического университета и Курской государственной сельскохозяйственной академии показывает, что реализация системного подхода к организации практической работы в области международного сотрудничества учреждений образования обеспечивает успешное взаимодействие по ряду направлений.

2. Развитие эффективного сотрудничества в научной области в виде выполнения совместных научных разработок и проектов требует совершенствования нормативной базы в этой области, в части защиты авторских прав и возможностей смешанного финансирования совместных работ.

Литература

1. Ильина, З.М. Стратегия развития АПК в контексте мировых тенденций / З.М. Ильина // Научно - инновационная деятельность в агропромышленном комплексе: сб. ст. 3-й Международной научно-практической конференции. - Минск, 29 - 30 мая 2008 г. / УО БГАТУ; под общ. ред. М.Ф. Рыжанкова. В 2 т.: Т. 1. - Минск, 2008. - С. 50 - 5