

чимости, глубине и широте исследования. Исходя из этого, при исследовании франко-американских отношений 1995–2005 гг. необходимо использовать сочетание нескольких основных специальноисторических методов. Так, важное место в исследовании занимает историко-генетический метод, который позволяет изучить исторические процессы и явления от возникновения до гибели или их состояние в хронологических рамках исследования. С помощью этого метода раскрываются и изучаются причинно-следственные связи и закономерности во франко-американских отношениях 1995–2005 гг. В частности, в результате применения историко-генетического метода становятся понятными причины возникновения франко-американского конфликта в 2002–2003 гг., его ход и угасание, а также рельефно рассматривается процесс нормализации двусторонних отношений в 2003–2005 гг. Использование указанного метода имеет большое значение для выявления и анализа конкретных событий двусторонних отношений, а также характерных для них тенденций и закономерностей. Историко-генетический метод позволяет проследить эволюцию франко-американских отношений в исследуемый период и выявить их основополагающие особенности.

Во избежание влияния на результаты исследования одной из слабых сторон историко-генетического метода (снижение роли теоретического анализа исторических фактов и явлений) в исследовании процессов новейшей истории необходимо использовать историко-системный метод. Его применение способствует синтезу различных элементов, которые содержатся в конкретных исторических событиях, изучаемых историком, в единое целое и ведет к использованию появившейся на этой основе системности в анализе материала. Использование в исследовании историко-системного метода существенно повышает возможности проведения теоретического анализа рассматриваемых событий и явлений.

В исследовании процессов новейшей истории необходимо использовать также историко-типологический метод. Он применяется для выявления общих черт в исторических событиях и явлениях, в нашем примере, с целью выделения этапов во франко-американских отношениях в период 1995–2005 гг., а также для выделения самого времени 1995–2005 гг. как отдельного периода в отношениях Франции и США.

Кроме того, с целью более полного анализа многочисленных исторических источников в работах по новейшей истории необходимо применять элементы герменевтического метода анализа текста, что приобретает особое значение в рамках т.н. «лингвистического поворота» (изменение отношения к тексту как к продукту социально-речевой деятельности), затронувшего в последнее время, в том числе, и историческую науку. В частности, это необходимо для истолкования языка ведущих общественно-политических деятелей, нахождения, истолкования и анализа намеков, желаемого, недосказанного, но подразумеваемого. Это позволяет без ущерба для научной значимости результатов повысить продуктивность исследования.

В целом, комплексное использование различных методов познания, осуществляющееся в логическом единстве, позволяет всесторонне взглянуть на рассматриваемую проблему, в нашем примере, проблему франко-американских отношений 1995–2005 гг., достичь поставленной цели и задач исследования и получить научнообоснованные, объективные результаты. В целом, предложенная гибкая комбинация принципов и методов исследования позволяет эффективно решать задачи, стоящие перед исследователем новейшей истории, и ведет к получению полных, глубоких, истинных знаний по поставленной проблеме. Она не является единственно возможной, но, безусловно, предстает одним из наиболее эффективных наборов методологических инструментов для разрешения проблем новейшей истории.

РАЗРАБОТКА МНОГОПОЛЬЗОВАТЕЛЬСКОЙ БАЗЫ ДАННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ

*Е.Г. Гриневич, ст. преподаватель, Т.В. Ершовец, ст. преподаватель
Белорусский государственный аграрный технический университет (г. Минск)*

В связи с переходом современного общества на постиндустриальный этап развития информация, знания, квалификация сотрудников превратились в производственный ресурс. Приумножения этого ресурса можно добиться только через увеличение инвестиций в человека и усиление потребления (в первую очередь образовательных) услуг. При этом появляется возможность быстро и качественно удовлетворить насущные потребности человека. В результате у человека появляется время на личностный и профессиональный рост, на развитие творческих способностей. Такие специалисты наиболее востребованы в постиндуст-

риальной экономике. Однако, высокая квалификация современного специалиста немыслима без владения информационными технологиями, которые позволяют получать всестороннюю информацию не только непосредственно по своему роду деятельности, но и определять свое положение в экономическом состоянии страны, а желательны и всего цивилизованного мира. Таким образом, информационные технологии многократно ускорили объективный исторический процесс глобализации, который понимается как процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции и унификации. Глобализация является объективным процессом, который носит системный характер, то есть охватывает все сферы жизни общества. В результате глобализации мир становится более связанным и более зависимым от всех его субъектов, происходит стандартизация законодательства, экономических и технологических процессов.

В этой связи появилась объективная потребность в интеграции мировых информационных ресурсов, что ведет к дальнейшему ускорению процесса информатизации всего общества. Поэтому под информатизацией часто понимается политика и процессы, направленные на построение и развитие телекоммуникационной инфраструктуры, объединяющей территориально распределенные информационные ресурсы. Логически информационные ресурсы интегрируются в единое информационное пространство, а физически они децентрализуются (распределяются в пространстве по территориально удаленным друг от друга хранилищам информации), что соответствует организационной структуре многих предприятий.

Одним из современных подходов, позволяющих реализовать эту нетривиальную задачу размещения информации, являются распределенные информационные системы. Сложность построения таких систем во многом предопределена традиционализмом и инерционностью мышления, выражающейся в попытке переноса средств и решений локальной автоматизации в мир распределенных систем. Разработка распределенной базы данных и разработка системы «клиент-сервер» на базе локальной сети с централизованной базой данных требуют совершенно разных подходов и технологий.

Современная трактовка распределенной базы данных определяет ее как слабосвязанную сетевую структуру, узлы которой представляют собой локальные базы данных, которые автономны, независимы и самоопределены. Потоки тиражируемых данных связывают узлы друг с другом. Топология распределенных баз данных варьируется в широком диапазоне. Распределенные системы строятся по технологии «клиент-сервер». Если для создания несложных приложений с небольшим числом пользователей методы двухзвенных моделей «клиент-сервер» подходят как нельзя лучше, то для создания корпоративных распределенных информационных систем необходимо применение трехзвенной модели сервера приложений. Между компонентом интерфейса с пользователем и компонентом управления данными расположено программное обеспечение промежуточного слоя (middleware), выполняющее функции управления транзакциями и коммуникациями, транспортировки запросов, управления именами и множеством других.

Разработка распределенных баз данных, отражающих организационные структуры предприятий, позволяет сделать общедоступными данные, поддерживаемые каждым из существующих подразделений, обеспечив при этом их хранение именно в тех местах, где они чаще всего используются. Подобный подход расширяет возможности совместного использования информации, одновременно повышая эффективность доступа к ней. Распределенные системы призваны решить проблему информационных островов.

К сожалению, на современном этапе в Республике Беларусь автоматизация даже на очень успешных предприятиях носит «островной» характер. Корпоративные информационные системы, представленные на рынке («Галактика», «Business Studio», «1С:Предприятие» и др.), имеют модульную структуру, и предприятия выбирают пакет модулей в соответствии со своими потребностями и финансовыми возможностями. О территориально разделенных единых информационных ресурсах на этих предприятиях речь пока не идет. Такая ситуация безусловно тормозит развитие предприятий и экономики страны в целом.

Итак, современный высокообразованный специалист экономического профиля должен знать подходы к организации и уметь грамотно обрабатывать информацию, как относящуюся к своему предприятию, так и во внешних информационных ресурсах. Обучение специалистов в ведущих вузах республики по экономическим специальностям постоянно совершенствуется, вводятся новые прогрессивные формы обучения. Однако, одной из самых серьезных проблем высшего образования на постсоветском пространстве остается разрыв тематики и сложности учебных задач, решаемых студентами, с реальными задачами,

встающими перед молодыми специалистами на производстве. Для решения этой проблемы создаются филиалы кафедр вузов, вводятся различные виды производственных практик, студенты привлекаются к научным исследованиям. Но эти меры недостаточны, т.к. не позволяют большинству студентов систематически на протяжении всего времени обучения участвовать в решении единой сквозной, затрагивающей различные дисциплины, практической задачи. Каждая кафедра факультета по своим дисциплинам готовит наполнение учебно-методических материалов без учета тематики смежных дисциплин. Особенно этот разрыв заметен между дисциплинами информационного характера и экономического профиля. Часто изучение информационных технологий считается второстепенным, прикладным по отношению к базовым экономическим знаниям. Полагают, что экономисту достаточно лишь минимальных знаний в области информационных технологий. Однако, если студент за время обучения не освоит базовые принципы организации и обработки информации с применением современных информационных технологий, он вряд ли сможет достойно конкурировать на рынке труда.

В рамках описанных проблем авторами предлагается применить описанные подходы к организации информации в учебном процессе факультета предпринимательства и управления Белорусского государственного аграрного технического университета. Предлагается создание единой распределенной базы данных экономической информации (БДЭИ). Основной компонент БДЭИ будет располагаться на сервере БГАТУ, предполагается возможность получения оперативной информации с сайтов ведущих экономических объектов (Министерства экономики РБ, Национального статистического комитета, Министерства статистики и анализа РБ, Министерства информации РБ, крупнейших предприятий и т.п.). Эта многоплановая информация может быть использована при наполнении тематики учебных задач по различным дисциплинам. Такая информация давно собирается на кафедрах факультета, но представлена она либо на бумажных носителях, либо в виде разрозненных тестовых файлов. Поэтому невозможен доступ к ней преподавателей и студентов, и как следствие какая-либо серьезная ее аналитическая обработка.

В качестве первого этапа этой работы авторами была разработана многопользовательская база данных экономической информации *СельскоеХозяйство*. В нее включены такие данные Национального статистического комитета Республики Беларусь как основные показатели развития сельского хозяйства республики, сравнительные статистические данные по районам: урожайность основных культур, площади посевных угодий, поголовье скота, приобретение сельхозтехники, производство основных продуктов питания на душу населения и др. Большинство значений представлены по годам в разрезе областей РБ.

База данных *СельскоеХозяйство* размещена на сервере БГАТУ под управлением СУБД MS SQL Server 2003. На любом клиентском компьютере (в компьютерном классе или в подразделении университета) возможен доступ к БД *СельскоеХозяйство* посредством обращения к компоненту *MS SQL Server 2003 Средства SQL Server Management Studio Express*. С помощью запросов на языке SQL можно выполнить необходимую обработку хранящейся в БД информации: представить ее в любом требуемом виде (отсортировать, фильтровать, группировать, провести вычисления и т.п.), модифицировать структуру данных, их состав, схему данных. Запросы можно создавать в конструкторе запросов, что существенно упрощает сам процесс.

Распределенные многопользовательские базы данных давно стали одним из стандартов хранения данных современных информационных систем. Между тем при обучении будущих специалистов не используются эти популярные подходы, и студенты не получают требуемых знаний и не решают сквозных задач с использованием единой информационной базы. Разработанная база данных *СельскоеХозяйство* является первым шагом на пути решения этой образовательной задачи. Приглашаем всех заинтересованных лиц к сотрудничеству по развитию этой системы.