

**Е. Юргель**

(Республика Беларусь)

Научный руководитель: Л.Г. Васильева

Белорусский государственный аграрный технический университет

## **РАЗВИТИЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ В УСЛОВИЯХ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ**

Ускоренное развитие наукоемких отраслей, увеличение доли интеллектуального продукта в производственной сфере и сфере услуг, усиление конкуренции на рынке знаний и технологий, рост экономического значения знаний, акцент на их производство и сокращение времени внедрения передовых разработок в различных отраслях – все это привело, согласно мировой практике, к значительным изменениям в высшей школе. В экономике знаний университетам отводится фундаментальная позиция, которая определяет их в качестве центров образования и науки, ориентированных на фундаментальные и прикладные исследования, коммерциализацию разработок и подготовку квалифицированных кадров, способных обеспечить их внедрение. Это требует использования новых подходов к развитию образовательного, научно-исследовательского и инновационного потенциала.

Высшая школа в этом плане играет особую роль, поскольку готовит управленческие кадры. А это не только специалисты профессионалы, но и будущий корпус руководителей хозяйственных структур и административных подразделений, непосредственно влияющий на результативность функционирования всех социально-экономических институтов. Всеобщим глобальным вектором развития образования в настоящее время стало понятие «образование для всех через всю жизнь», реализация которой, как нового подхода, осуществляется в рамках непрерывного образования.

Реформы образования, стремясь разрушить старые устои, стереотипы воспитания и обучения, дала свободу в деятельности высшим учреждениям образования, причем свободу во многих аспектах деятельности. Например, свободу выбора содержания, способов, средств и организационных форм обучения и воспитания.

Наиболее гибкой развивающей подсистемой непрерывного образования является система дополнительного профессионального образования, обеспечивающая защищенность работников путем повышения

уровня их квалификации для решения профессиональных задач и проблем.

Роль дополнительного профессионального образования определяется ответственностью за обновление, рост интеллектуального потенциала в обществе в лице руководителей всех уровней и специалистов.

В связи с этим институт ставит задачи осуществления мероприятий по организации и целенаправленному развитию дополнительного профессионального образования в целях удовлетворения потребностей различных категорий работников в совершенствовании профессиональных знаний в области экономики, менеджмента, финансов, коммерции и т.д.

В настоящее время внедрение новых информационных технологий в систему государственного управления обуславливает совершенствование профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций у служащих.

Одним из основных условий является использование средств информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности, поскольку это позволит эффективно, осознанно и адекватно реализовывать стратегические планы развития экономики страны. Именно поэтому перед системой образования стоит проблема изучения специалистами способов работы в развитой информационной среде, а также эффективно использовать её возможности.

Анализ современного состояния подготовки специалистов в области ИКТ показал, что одним из приоритетных направлений развития системы непрерывного образования, является разработка и совершенствование курсов повышения квалификации в области использования ИКТ в профессиональной деятельности. Повышение квалификации является незаменимой структурной составляющей системы непрерывного образования, через которую осуществляется взаимодействие между работодателем, слушателем и образованием.

Особую значимость в таком образовании имеет фактор времени, когда за короткие сроки с использованием ИКТ предоставляется возможность обеспечить на качественном уровне обновление знаний специалистов, как среднего, так и высшего звена.

При этом понятие системности непрерывного образования с использованием ИКТ в рамках образовательной деятельности можно рассматривать в разных аспектах: по горизонтали и по вертикали. Взгляд по горизонтали связан с технологией самого процесса обучения – реализацией преемственности и взаимосвязи между различными дисциплинами.

динами для обеспечения полноценного комплекса необходимых знаний и навыков в профессиональной и управленческой деятельности. Взгляд по вертикали реализуется как движение по следующим трем ступеням: всеобщее – целое – единичное. Данный методологический принцип обучения рождает новое мышление, связанное с осмыслением того факта, что единичное должно подчиняться целому, а целое существует для сохранения всеобщего, в том числе общества и природы.

И хотя эти системы проявляются как самостоятельные плоскости анализа, они тесно связаны и по существу дополняют друг друга.

В результате формулировка проблем, обеспечивающих стабилизацию и дальнейшее развитие системы, представляет собой характеристику разрыва связи между нынешним состоянием системы (или ее структурного звена) и ее предпочтительным нормативным состоянием, направленность тенденций развития (приближение к нормативу или отдаление от него) обуславливает определение конкретных путей решения проблемы.

С социальных позиций системное образование должно обеспечить решение триединой задачи, включающей в себя сочетание развития интеллектуальных способностей обучаемого контингента студентов с формированием идеологической основы их мировоззрения и высокого уровня профессиональной ответственности.

UDC 316.28:33

**Y. Yanushko**

(Republic of Belarus)

Scientific supervisor: Sysova N.V.

Belarusian State Agrarian Technical University

## **INSTAGRAM AS A NEW TECHNOLOGY IN BUSINESS COMMUNICATION**

We live in an era of new information culture which corresponds to the development of modern society. Technology is linked to many key phenomena of international relations, including conflict, economics and culture. At the head of communication technologies is the exchange of information. Information exchange is performed according to the information transmission channels. Internet is a means of sharing digital information.

One of the most modern technologies of virtual communication is Instagram. The number of Instagram users now stands at 130 million.