

3. Андреев А.А. Педагогика высшей школы. Новый курс – М.: Московский международный институт эконометрики, информатики, финансов и права, 2002. Андреев А.А. Педагогика высшей школы. Новый курс – М.: Московский международный институт эконометрики, информатики, финансов и права, 2002. – 264 с.ил.

4. Матюшенко В. Ф. Образовательные стандарты переподготовки – инструмент повышения качества дополнительного образования.: материалы Международной научно-практической конференции «Роль непрерывного образования и вузовской науки в инновационном развитии АПК», Минск 26-28 января 2012 г., под общ. ред. Н. В. Казаровца – БГАТУ Минск : БГАТУ, 2012. – с.273.

5. Олекс О. А. Качество дополнительного образования взрослых в Республике Беларусь / Дополнительное образование взрослых: традиции, инновации, перспективы: материалы V научно-практической конференции 21-22 октября 2011 г., Брест – Минск. ГАЗ-ИНСТИТУТ, 2011.

УДК 378 (476)

### ОСОБЕННОСТИ НОРМАТИВНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

**В.Н. Босак<sup>1</sup>**, *д. с.-х. н., профессор*, **И.Е. Жабровский<sup>2</sup>**, *к. с.-х. н.*

<sup>1</sup>*Белорусский государственный технологический университет,*

<sup>2</sup>*Институт повышения квалификации и переподготовки кадров АПК БГАТУ  
Минск, Республика Беларусь*

Правовое обеспечение дополнительного образования взрослых базируется на системе нормативных правовых актов, включающих в себя Конституцию Республики Беларусь, Кодекс Республики Беларусь об образовании и иные акты законодательства [1–2].

Дополнительное образование взрослых – вид дополнительного образования, направленный на профессиональное развитие слушателя, стажера и удовлетворение их познавательных потребностей.

Согласно Кодксу Республики Беларусь об образовании, наряду с другими видами образования, граждане Республики Беларусь имеют право на получение в государственных учреждениях образования, государственных организациях, реализующих образовательные программы послевузовского образования «дополнительного образования взрослых, получаемого при освоении содержания образовательной программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов, образовательной программы повышения квалификации рабочих (служащих), образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование, образовательной программы переподготовки рабочих (служащих), образовательной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих), образовательной программы стажировки руководящих работников и специалистов, образовательной программы специальной подготовки, необходимой для занятия отдельных должностей» [1].

Дополнительное образование взрослых, получаемое при освоении содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование, образовательной программы переподготовки рабочих (служащих), может быть полу-

чено при условии обучения по иной специальности (направлению специальности, специализации, профессии).

Система дополнительного образования взрослых включает в себя:

- участников образовательного процесса при реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых;
- образовательные программы дополнительного образования взрослых;
- учреждения дополнительного образования взрослых (академия последипломного образования; институт повышения квалификации и переподготовки; институт развития образования; центр повышения квалификации руководящих работников и специалистов; центр подготовки, повышения квалификации и переподготовки рабочих);
- иные учреждения образования, реализующие образовательные программы дополнительного образования взрослых;
- иные организации, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность, реализующие образовательные программы дополнительного образования взрослых;
- индивидуальных предпринимателей, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность, реализующих образовательные программы дополнительного образования взрослых;
- учебно-методические объединения в сфере дополнительного образования взрослых;
- организации, направляющие работников для освоения содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых;
- государственные организации образования, обеспечивающие функционирование системы дополнительного образования взрослых;
- государственные органы, подчиненные и (или) подотчетные Президенту Республики Беларусь, республиканские органы государственного управления, иные государственные организации, подчиненные Правительству Республики Беларусь, местные исполнительные и распорядительные органы, иные организации и физических лиц в пределах их полномочий в сфере дополнительного образования взрослых.

Срок получения дополнительного образования взрослых при освоении содержания образовательной программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов, образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование, определяется Правительством Республики Беларусь, если иное не установлено Президентом Республики Беларусь.

Образовательный процесс при реализации образовательной программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов, образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование, образовательной программы повышения квалификации рабочих (служащих), образовательной программы переподготовки рабочих (служащих), образовательной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих), образовательной программы подготовки лиц к поступлению в учреждения образования Республики Беларусь организуется в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса при реализации образовательных программ высшего образования, образовательных программ среднего специального образования, образовательных программ профессионально-технического образования, образовательных программ общего среднего образования, Положении

о непрерывном профессиональном образовании руководящих работников и специалистов и Положении о непрерывном профессиональном обучении по профессиям рабочих, утверждаемых Правительством Республики Беларусь.

Научно-методическое обеспечение дополнительного образования взрослых включает в себя учебно-программную документацию образовательных программ дополнительного образования взрослых; программно-планирующую документацию воспитания; учебно-методическую документацию; учебные издания; информационно-аналитические материалы.

Учебно-программная документация образовательной программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов, образовательной программы повышения квалификации рабочих (служащих) включает в себя учебно-тематические планы и учебные программы повышения квалификации.

Формы итоговой аттестации и порядок оценки результатов учебной деятельности слушателей при освоении содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование, образовательной программы подготовки лиц к поступлению в учреждения образования Республики Беларусь определяются соответственно Правилами проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования, Правилами проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования, Правилами проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования.

Формы итоговой аттестации и порядок оценки результатов учебной деятельности слушателей при освоении содержания образовательной программы повышения квалификации рабочих (служащих), образовательной программы переподготовки рабочих (служащих), образовательной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих) определяются Положением о непрерывном профессиональном обучении по профессиям рабочих.

Итоговая аттестация стажеров проводится в форме защиты отчета о результатах стажировки.

Итоговая аттестация слушателей при освоении содержания образовательной программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов проводится в форме защиты выпускной работы (реферата), экзамена (квалификационного экзамена), зачета, собеседования.

Формы итоговой аттестации слушателей при освоении содержания образовательной программы специальной подготовки, необходимой для занятия отдельных должностей, определяются законодательными актами, которыми предусмотрено прохождение специальной подготовки.

Порядок проведения итоговой аттестации слушателей, стажеров при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых определяется Правилами проведения аттестации слушателей, стажеров при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых.

#### Литература

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании / Принят Палатой представителей Республики Беларусь 02.12.2010 г. – Минск, 2011. – 352 с.
2. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск: Амалфея, 2005. – 48 с.