

1. – М.: РУДН, 2004. – С. 303–308.

3. Шор Ю. М. Гуманитарность культуры и проблема российской самобытности // Диалог культур и цивилизаций в глобальном мире: VII Межд. Лихачевские чтения, 24–25 мая 2007 года. – СПб.: Изд-во СПбГУП, 2007. – С. 153.

4. Слободчиков, В. И. Антропологическая перспектива отечественного образования / В. И. Слободчиков. – Екатеринбург: Издательский отдел Екатеринбургской епархии, 2009. – С. 16; Степанчук, О. А. Гуманитарная сущность современного образования / О. А. Степанчук // Теория и практика образования в современном мире: материалы II Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, ноябрь 2012 г.). – СПб.: Реноме, 2012. – С. 21–23.

5. Owens, C. L. A transformation model of engineering education / C. L. Owens, N. L. Fortenberry, // Europ. J. of Engineer. Educ. – 2007. – Vol. 32. – Issue 4. – P. 429–440.

6. Amadei, B. Engineering for the developing world / B. Amadei // The Bridge. – 2004. – Vol. 34. – № 2. – P. 26.

7. Степанчук, О. А. Гуманитарная сущность современного образования / О. А. Степанчук // Теория и практика образования в современном мире: материалы II Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, ноябрь 2012 г.). — СПб.: Реноме, 2012. – С. 21–23.

8. Кирабаев, Н. С. Модели современного гуманитарного образования / Н. С. Кирабаев, М. В Тлостанова // Высшее образование в России. – 2009. – № 1. – С. 26.

9. Miller, R. L., Olds B. M. Connections: integrated first year engineering education at the colorado school of mines. / R. L. Miller, B. M. Olds // URL: <http://fie-conference.org/fie95/4a1/4a11/4a11.htm>

10. Запесоцкий, А. Образование: философия, культурология, политика / А. Запесоцкий / А. Запесоцкий. – М.: Наука, 2002. – С. 116.

УДК 378.046.4

Л.В. Сафроненко, канд. техн. наук, доцент,

Е.П. Франко, канд. техн. наук, доцент,

*Учреждение образования «Белорусский государственный аграрный
технический университет», г. Минск*

ИННОВАЦИОННЫЕ РЕШЕНИЕ ПРИ РАЗРАБОТКЕ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ ПО ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ АПК

Ключевые слова: специалисты, молочная промышленность, лаборанты МТФ и МТК, эффективность, обучение, стажировка.

Key words: specialists, dairy industry, laboratory assistants MTF and MTC, efficiency, training, internship

Аннотация: приведены учебные программы по повышению квалификации лаборантов молочно-товарных ферм и комплексов, данные о количестве обучающихся.

Abstract: the curriculums on the advanced training of laboratory assistants of dairy farms and complexes, the data on the number of those who are training are given.

Получение конкурентоспособных пищевых продуктов с высокими качественными показателям связано с множеством факторов. Основными из них являются качество исходного сырья и технологических добавок, технологические режимы производства и квалификация специалистов, обеспечивающих само производство. Именно последний фактор в настоящее время обрел особо важное значение, так как отечественные молочные продукты должны выдержать жесткую конкуренцию при экспорте за пределы республики. Кроме того, на протяжении последних пяти лет со стороны основного экспортного рынка белорусской продукции - Российской Федерации поступали многократные претензии по обеспечению функционирования системы, гарантирующей выполнение требований Евразийского экономического союза при экспорте продукции на территорию государств-членов данного союза. Это приводило и к возврату продукции на предприятие и приостановление экспорта с отдельных предприятий, что влекло значительные финансовые потери как самих предприятий, так и валютной выручки в целом всего агропромышленного комплекса. В ходе инспекционных проверок специалисты Россельхознадзора отмечали в своих отчетах необходимость обеспечения изучения и знание всех необходимых ветеринарно-санитарных требований и норм Евразийского экономического союза, разработки эффективной системы контроля по данному направлению и проведению внепланового обучения ответственного персонала.

Для решения вопросов обеспечения производства высококачественных и стойких в хранении продуктов из молока на кафедре инновационного развития АПК в апреле 2018 года была разработана учебная программа повышения квалификации специалистов молочно-товарных ферм и молочно-товарных комплексов по теме «Определение основных качественных показателей молока на молочно-товарных комплексах и фермах». Новая программа включает основные блоки, определяющие знание специалистами всех необходимых требований и норм к производству молока и роль качества сырья при производстве молочных продуктов, современные требования к организации лабораторного контроля на МТФ и МТК с учетом особенностей нормативно-правовых актов, типовые технологиче-

ские процессы производства молока высокого качества на МТФ и МТК, ветеринарно-санитарный и производственный контроль сырого молока, методы отбора проб для анализа и подготовка их к испытанию, лабораторный контроль качества молока, работа с приборами.

В апреле месяца прошли обучение по новой программе 15 специалистов Несвижского и 13 специалистов Клецкого района Минской области. Практическая часть занятий была организована в учебно-научном и информационном центре по радиологии и качеству продукции сельского хозяйства ИПК и ПК БГАТУ, а также на базе Клецкого филиала ОАО «Слудский сыродельный комбинат. Теоретическая часть была освещена специалистами ГУ «Белорусский государственный ветеринарный центр» Министерства сельского хозяйства и продовольствия, НПЦ НАН Беларуси по животноводству и ИПК и ПК.

После окончания 36 часового курса обучения по контрольному опросу специалистов четко определяются конкретные их предложения по изменению как конкретных ситуаций у себя на местах, так и самой системы взаимоотношений между производителями и переработчиками молока.

Таким образом, при разработке учебных программ для специалистов производящих сырье для перерабатывающих предприятий необходимо применять инновационные решения по практической и теоретической части программ, интегрирующих в себя интересы обеих сторон для обеспечения экспортного потенциала конечных продуктов.

Список использованной литературы:

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании / Принят Палатой Республики Беларусь 02.12.2010г. – Минск, 2011. – 352с.
2. Конституция Республики Беларусь 1994 (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996г. и 17 октября 2004г.) – Минск: Амалфея, 2005. – 48с.

УДК 37.025

С.Н. Мизякина, канд. философ. наук, доцент,

*Учреждение образования «Белорусский государственный аграрный
технический университет», г. Минск*

ЭМПАТИЧЕСКАЯ КОММУНИКАЦИЯ И ЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ СТУДЕНТОВ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ АПК

Ключевые слова: эмпатия, коммуникативная компетентность, эмпатическая культура, межличностное взаимодействие, образование, профессиональная подготовка.