

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования  
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра иностранных языков № 1

## НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

*Учебно-методический комплекс  
для студентов ФТС в АПК, ИТФ и АМФ*

**Модуль**

**Сельскохозяйственная техника**

Минск  
БГАТУ  
2012

УДК 811.112.2 (07)  
ББК 81.2 Нем я7  
Н 50

*Рекомендовано научно-методическим советом факультета  
«Технический сервис в АПК» БГАТУ.  
Протокол № 9 от 17 мая 2012 г.*

Составитель – преподаватель *И. А. Любочко*

Рецензенты:

кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков  
Военной академии Республики Беларусь

*Г. П. Кузикович;*

кандидат филологических наук, доцент кафедры межкультурной  
экономической коммуникации БГЭУ

*И. И. Большаков*

**Немецкий язык** : учебно-методический комплекс. Модуль  
Н50 «Сельскохозяйственная техника» / сост. И. А. Любочко. – Минск :  
БГАТУ, 2012. – 64 с.  
ISBN 978-985-519-520-8.

Модуль предназначен для использования в учебном процессе на занятиях по немецкому языку в БГАТУ. В модуле излагаются правила построения и перевода различных типов придаточных предложений, представлены текстовые материалы для основного и дополнительного чтения разного уровня сложности и соответствующий лексический материал к ним. Предлагается система грамматических, предтекстовых и послетекстовых обучающих упражнений. Представлены образцы УСРС и итогового теста.

**УДК 811.112.2 (07)  
ББК 81.2 Нем я7**

**ISBN 978-985-519-520-8**

© БГАТУ, 2012

## СОДЕРЖАНИЕ

1. КОМПЛЕКСНАЯ ЦЕЛЬ МОДУЛЯ .....	4
2. НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ.....	6
2.1. Словарь-минимум по теме «Сельскохозяйственная техника» .....	6
2.2. Основные тексты .....	8
2.3. Грамматический минимум (Das Satzgefüge) .....	16
2.4. Задания для самоконтроля .....	22
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ.....	24
3.1. Учебно-методические материалы к тексту А.....	24
3.2. Учебно-методические материалы к тексту В.....	34
3.3. Учебно-методические материалы к тексту С (ознакомительное чтение).....	42
3.4. Учебно-методические материалы к тексту D (поисковое чтение) .....	44
3.5. Учебно-методические материалы по грамматике .....	47
4. ЗАДАНИЯ ПО УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИХ ВЫПОЛНЕНИЮ.....	52
4.1. Образцы УСРС по модулю «Сельскохозяйственная техника».....	52
5. ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ МОДУЛЯ .....	56
5.1. Образец итогового теста по модулю «Сельскохозяйственная техника» .....	56
5.2. Задания для рубежного контроля по модулю «Сельскохозяйственная техника» .....	59
6. ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ.....	61
ЛИТЕРАТУРА.....	62

## 1. КОМПЛЕКСНАЯ ЦЕЛЬ МОДУЛЯ

**В результате изучения модуля студент должен:**

• **знать:**

**1 уровень (А):** а) лексический материал по теме «Landtechnik»; б) правила образования, особенности употребления и способы перевода различных типов придаточных предложений в немецком языке.

**Максимальная оценка знаний на 1 уровне (репродуктивном) 6 баллов.**

**2 уровень (В):** а) **знать** лексический материал по теме «Landtechnik»; б) **знать и характеризовать** правила образования, особенности употребления и способы перевода различных типов придаточных предложений в немецком языке.

**Максимальная оценка знаний на 2 уровне (продуктивном) 8 баллов.**

**3 уровень (С):** а) **знать** лексический материал по теме «Landtechnik»; б) **знать, характеризовать и анализировать** правила образования, особенности употребления и способы перевода различных типов придаточных предложений в немецком языке.

**Максимальная оценка знаний на 3 уровне (творческом) 10 баллов.**

• **уметь:**

**1 уровень (А):** 1) анализировать иноязычный текст (его структурные и лексические особенности) с учетом требований к знаниям 1-го уровня; 2) читать, переводить, понимать на слух тексты по профилю обучения (изучающее чтение, ознакомительное и поисковое чтение); 3) вести общение профессионального и социокультурного характера на немецком языке по предложенной модели, сочетая диалогические и монологические формы речи; 4) понимать иноязычную речь в объеме программной тематики; 5) использовать немецкий язык в качестве инструмента профессиональной деятельности: переводить с немецкого языка на русский профессионально ориентированные тексты.