

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра белорусского
и русского языков

РУССКИЙ ЯЗЫК

*Практикум
(задания и упражнения для самостоятельной работы по грамматике
для студентов-иностранцев I курса всех специальностей
(корректировочный курс)*

Минск
БГАТУ
2012

УДК 811.161.1(07)
ББК 81.2 Рус я7
Р89

*Рекомендовано научно-методическим советом факультета
«Технический сервис в АПК» БГАТУ.
Протокол № 9 от 15 марта 2012 г.*

Составители:
кандидат филологических наук, доцент *Т. И. Гринцевич*,
старший преподаватель *Л. А. Костюшкина*

Русский язык : практикум / сост.: Т. И. Гринцевич, Л. А. Костюшкина. – Минск : БГАТУ, 2012. – 104 с.
ISBN 978-985-519-528-4.

Практикум включает в себя наиболее актуальные для иностранцев грамматические темы: падежи, вид глагола, глаголы движения, причастия и деепричастия, префиксальные глаголы. Разработка начинается со стартовой контрольной работы (диагностический тест) и заканчивается итоговым контролем. Грамматический материал в разработке представлен в виде таблиц с отдельными теоретическими комментариями и в виде упражнений, которые даны по принципу нарастающей сложности. Для развития не только языковой, но и речевой компетенции каждая тема снабжена микротекстами и заключительным текстом, в котором широко представлена грамматика изучаемой темы. Таким образом, наряду с обучением грамматике ведется работа по расширению лексического запаса и развитию речи иностранных студентов.

**УДК 811.161.1(07)
ББК 81.2 Рус я7**

ISBN 978-985-519-528-4

© БГАТУ, 2012

СОДЕРЖАНИЕ

СТАРТОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА.....	4
ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ.....	7
ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ.....	17
РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ.....	29
ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ.....	41
ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ.....	54
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (ПАДЕЖНАЯ СИСТЕМА).....	63
ВИДЫ ГЛАГОЛА.....	67
БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛОВ СОВЕРШЕННОГО ВИДА.....	74
ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ.....	80
ПРИЧАСТИЕ.....	87
ДЕЕПРИЧАСТИЕ.....	93
ПРЯМАЯ И КОСВЕННАЯ РЕЧЬ.....	97
ЛИТЕРАТУРА.....	101

СТАРТОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Задание 1. Используйте слова из скобок в нужной форме.

1. Обычно на подготовительном факультете студенты изучают (русский язык, физика, математика, информатика).
2. Я рад, что познакомился (Антон, Игорь, Анна и Мария).
3. Я рассказал об этом событии (друг Николай и подруга Таня).
4. У (Наташа и Сергей) еще нет (учебник русского языка).
5. Мой друг заболел и не был (университет, лекция).
6. На столе много (ручки, карандаши, словари, книги, журналы).
7. Он не рассказывал об этом (друзья).
8. Преподаватель сказал студентам об (экзамены).
9. Маленькие дети мечтают стать (космонавты или герои).
10. Иностранные студенты любят ходить (музеи, выставки, экскурсии).

Задание 2. Словосочетания из скобок используйте в нужной форме.

1. Мой брат увлекается (конный спорт).
2. На уроке мы обсуждали (интересная проблема).
3. В библиотеке не было (эта книга и этот словарь).
4. Мои друзья живут (разные страны).
5. Преподаватель рассказывал (иностранные студенты) о Минске.
6. Я встретил (свои друзья) в парке.
7. Дай мне почитать (какая-нибудь серьезная книга).
8. У (мои друзья) мало свободного времени.
9. Мы хорошо подготовились к (последний экзамен).
10. Я мечтаю (интересная работа).

Задание 3. Используйте слова и словосочетания из скобок в нужной форме.

Сейчас я учусь на (юридический факультет) университета на (четвертый курс). Через (год) я закончу (университет), поэтому сейчас я много думаю о (будущая работа). Я не могу сказать, что для (я), как для (мой друг Стас), самое важное - это сделать (отличная карьера). Для меня самое важное - найти (интересная и любимая работа). Сейчас я еще не знаю точно, где я буду работать, но у меня есть мечта. Я мечтаю работать в (международная организация «Green Peace»). Я знаю, что я могу работать хорошо и много. Сейчас трудно найти (хорошая и интересная работа), поэтому я начал узнавать о (разные варианты) работы уже сейчас. Вчера мой друг сказал, что он нашел (хороший вариант). Известная американская компания ищет (юрист). Он будет работать в (Россия) и за (граница), поэтому кандидат должен свободно говорить по-русски и по-немецки, хорошо знать (законы) и отлично работать на (компьютер). У (компания) есть одно важное условие. У (кандидат) должен быть опыт (работа). У меня есть шансы получить (эта работа). Я думаю, что это хороший вариант, но я мечтал о (другая работа).

Задание 4. Используйте местоимение в нужной форме.

1. У меня есть друг. ... зовут Николай. ... 19 лет. Я познакомился ..., когда ходил в кино. У ... есть интересное увлечение. ... собирает марки.

2. Мои родители живут в деревне. У ... большой дом. Я часто думаю И ... часто думают обо мне. Я звоню ... каждый день. Я очень скучаю без

3. Моя сестра – студентка. ... учится в университете. ... 19 лет. У ... много друзей. Друзья часто ходят к ... гости или звонят

Задание 5. Используйте глагол нужного вида.

1. Мои друзья часто ... фильмы в кинотеатре «Октябрь». Вчера они ... интересный фильм о второй мировой войне (смотреть – посмотреть).

2. Я не очень люблю Но вчера я ... вкусный плов и угостил своих друзей (готовить – приготовить).

3. Он ... эту статью два месяца. Он быстро ... весь диалог (переводить – перевести).

4. Когда я работаю я всегда ... крепкий кофе. Мы разговаривали с другом и ... чай (пить – выпить).

5. Я долго ... его имя, и наконец я ..., как его зовут (вспоминать – вспомнить).

6. Володя часто ..., но сегодня он приехал вовремя и не ... (опаздывать – опоздать).

Задание 6. Используйте подходящие по смыслу глаголы движения с приставкой или без нее.

В прошлое воскресенье мне дали два билета в кино. В семь часов я ... из дома и ... к другу, с которым я должен был ... в кино. Я ... к его дому и поднялся на второй этаж. Дверь открыла его сестра и пригласила Антон еще не был готов. Я подождал его 10 минут, и мы вместе ... из дома. Мы ... на трамвайную остановку. Когда мы ..., то увидели трамвай, который только что ... от остановки. Мы подождали 5 минут и на следующем трамвае ... до кинотеатра.

Задание 7. Вместо точек использовать нужный союз или союзное слово: ГДЕ, КАК, ЧТО, КУДА, КОГДА, КТО, ПОЭТОМУ, ПОТОМУ ЧТО, ЕСЛИ, ЧТОБЫ.

1. Вы не скажете, ... идет этот автобус?

2. Я не знаю, ... живет Павел.

3. Вы не помните, ... зовут этого человека?

4. Я не понимаю, ... вы говорите.

5. Мы еще не знаем, ... у нас будут экзамены.

6. Я знаю, ... эта девушка.

7. Андрей не был на уроке, ... он был болен.

8. Анна много занимается, ... она хорошо говорит по-русски.

9. Мы поедем в деревню, ... в воскресенье будет хорошая погода.

10. Родители хотят, ... я стал инженером.

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ

Предложный падеж существительных при обозначении места (ГДЕ?)

Род	И.П. (окончание)	ЧТО?	ГДЕ?	П.П. (окончание)
м.р.	-	стол	в(на) столе	-е
	-ь	словарь	в(на) словаре	-е
	-й	музей	в музее	-е
	-ий	санаторий	в санатории	-ии
ж.р.	-а	книга	в(на) книге	-е
	-я	статья	в статье	-е
	-ь	тетрадь	в(на) тетради	-и
	-ия	аудитория	в аудитории	-ии
с.р.	-о	письмо	в(на) письме	-е
	-е	море	в(на) море	-е
	-ие	общежитие	в общежитии	-ии

Задание 1. Ответьте на вопросы.

1. Где вы были вчера? (стадион – футбол).
2. Где она была два дня назад? (театр – балет).
3. Где друзья были позавчера? (дискотека).
4. Где работает твой брат? (фирма).
5. Где работает его отец? (посольство).
6. Где студенты были на экскурсии? (музей).
7. Где можно купить свежие фрукты и овощи? (рынок).
8. Где живет много студентов? (общежитие).
9. Где занимаются студенты? (аудитория).
10. Где можно отдыхать летом? (море).
11. Где вы читали интересную информацию? (статья).
12. Где стоит красивый памятник? (площадь).

Задание 2. Образуйте словосочетания, добавив глагол, подходящий по смыслу, к сочетаниям: В УГЛУ, В ШКАФУ, ВО РТУ, В КРЫМУ, НА МОСТУ, НА ЛУГУ, НА НОСУ, НА ШКАФУ, НА УГЛУ, НА ПОЛУ, НА БЕРЕГУ, В САДУ, В ЛЕСУ.

Модель: в лесу – найти в лесу.

Составьте предложения с образованными словосочетаниями.

Модель: Осенью в лесу можно найти много грибов.

Задание 3. Используйте слова из скобок в нужной форме.

А.

1. На чем можно ехать в университет? (маршрутка, автобус, троллейбус, трамвай, метро, такси, частник).
2. Как можно ехать в Минск? (поезд, автобус, машина).
3. На чем лучше плыть в Швецию? (корабль, теплоход, катер, яхта, лодка, плот).
4. На чем лучше кататься? (велосипед, мотороллер, скейт, мотоцикл, мопед, самокат).
5. На чем вы уже летали? (самолет, вертолет, планер).
6. На ком вы еще не ездили? (лошадь, верблюд, слон, осел, пони, зебра, олень, лось, коза, страус).

Б.

1. На чем играет ваш друг? (гитара).
2. На чем играет музыкант? (виолончель).
3. На чем вы играли в детстве? (пианино).
4. На чем играет девушка? (скрипка).

Задание 4. Напишите, где (в какой стране) живут эти люди, если...

Антон – русский;	Джеймс – американец;	Роберт – англичанин;
Хосе – испанец;	Костас – грек;	Жорж – француз;
Ромео – итальянец;	Нина- русская;	Мадлен – францу-женка;
Ким – кореец;	Кейко – японка;	Вацлав – поляк;
Ван Пэй – китаец;	Марта – норвежка;	Пэн Юань – китайка.

Модель: Радж – индеец → Радж живет в Индии.

**Предложный падеж существительных
в объектном значении с глаголами речи и мысли
(О КОМ? О ЧЕМ?)**

мужской род	-е	о музее
	-ии	о планетарии
женский род	-е	о маме
	-ии	о России
	-и	о площади, о матери, о дочери
средний род	-е	о море, о яблоке
	-ии	о расписании

Задание 5. Ответьте на вопросы.

- О чем пишут в газете? (политика, экономика, спорт, экология).
- О чем вы говорили вчера весь вечер? (культура и религия).
- О чем она долго рассказывала? (путешествие, поездка в Египет).
- О чем можно узнать из газет и журналов? (ситуация в России).
- О чем этот фильм? (любовь двух молодых людей).
- О чем рассказывает роман Л.Толстого «Война и мир»? (история России).
- О чем студент не знает? (экзамен в среду).
- О ком он написал в письме брату? (подруга).
- О ком говорят студенты? (преподаватель).
- О чем спорят критики? (спектакль).
- О чем Андрей мало знает? (живопись).
- О чем рассказывает преподаватель? (экскурсия).

Предложный падеж личных местоимений

КТО?	О КОМ? О ЧЕМ?
я	обо мне
ты	о тебе
он	о нем
она	о ней
мы	о нас
вы	о вас
они	о них

Задание 6. Используйте местоимения в нужной форме. Употребите предлоги О, НА, В.

- О ком ты думаешь? (ты).
- Это стул. На чем вы сидите? (он).
- Это плита. На чем стоит чайник? (она).
- Это река. Где много рыбы? (она).
- О ком он всегда заботится? (я).
- Это мои родители. О ком я всегда думаю? (они).
- Скоро отпуск. О чем я мечтаю? (он).
- Мы не были на экскурсии. О ком спрашивал преподаватель? (мы).
- Ты мой лучший друг. Я часто думаю (ты).
- Где вы были? Мы беспокоились (вы).

Задание 7. Напишите О КОМ? и О ЧЕМ? думают, рассказывают, эти люди.

- Сейчас студенты говорят (преподаватель, факультет).
- Диана всегда рассказывает (подруга, группа).
- Зимой я часто вспоминаю (море, лето).
- Олег спрашивал нас (экскурсия, город).
- Вчера я спорил с Виктором (политика, экономика).
- Мы говорили (искусство, литература).
- Молодые люди всегда мечтают (любовь, счастье).

**Предложный падеж прилагательных,
местоимений и числительных (единственное число)**

м.р.	-о́м (-ем) (-ем)	большо́м, моем, нашем
ж.р.	-о́й (-ей)	большо́й, нашей
ср.р.	-о́м (-ем) (-ем)	большо́м, моем, нашем

Какой (институт)? – В каком институте?
Какая (школа)? – В какой школе?
Какое (здание)? – В каком здании?

Задание 8. Уточните информацию. Используйте прилагательные в нужной форме.

Модель: Ольга учится в ... институте. → Ольга учится в театральном институте.

1. Днем Виктор учится в ... институте, а вечером работает в ... больнице. В свободное время Виктор и его друзья смотрят футбол или хоккей на ... стадионе «Динамо».

2. Родители Максима живут в ... деревне, а он живет в ... городе. Максим работает в фирме «Сименс», а его старший брат работает в ... банке.

3. Эдвард работает в ... посольстве. Его брат Джон учится в ... университете на ... факультете на ... курсе.

Задание 9.

А. Ответьте на вопросы. Используйте слова из скобок в нужной форме.

1. О каком фильме вы говорили вчера с подругой? (старый, новый, российский, американский).

2. О какой погоде вы прочитали в газете? (пасмурная, прохладная).

3. О каком друге вы мечтаете? (верный, надежный).

4. О какой цивилизации рассказывал преподаватель истории? (современная или древняя).

5. О каком брате часто рассказывает ваш друг? (старший или младший).

6. О какой стране вы смотрели передачу? (азиатская или европейская).

Б. Закончите предложения.

1. Мы с сестрой часто вспоминаем о родном...

2. Мы прочитали статью о талантливой ...

3. Болельщики говорили о футбольном ...

4. Певица пела песню о счастливой ...

5. Преподаватель говорил о русском ...

6. Хуан рассказывал другу о красивой...

В. Напишите, о чем мечтаете, любите разговаривать, любите читать вы и ваши друзья.

- об интересной работе;
- о семейном счастье;

- о настоящей дружбе;
- о счастливой любви;
- о великом открытии;
- об интересном путешествии;
- о материальном благополучии;
- о мире на Земле;
- ни о чем;
- о чем-то еще.

Задание 10. Используйте местоимения ЭТОТ, ЭТА, МОЙ, МОЯ, ТВОЙ, ТВОЯ, НАШ, НАША, ВАШ, ВАША в правильной форме.

1. Недавно я прочитал в журнале статью о ... друге – известном ученом.

2. Ты очень интересно рассказываешь о ... школьном товарище.

3. В субботу мы смотрели передачу о ... институте.

4. Что вы можете рассказать о ... факультете?

5. Мы смотрели новый фильм. Потом мы долго спорили об ... фильме.

6. Я мечтаю о ... будущей работе.

7. Что ты знаешь о ... любимой артистке?

8. Мы всегда вспоминаем о ... родине.

9. Вы часто говорите с другом о ... дружбе?

10. Елена Образцова – замечательная оперная певица. Раньше я ничего не знал об ... певице.

Предложный падеж. Множественное число.

мужской род	-их (-ых)	в больших городах,
женский род		тетрадах
средний род	-ах (-ях)	морях

Задание 11. Ответьте на вопросы.

1. В каких городах вы любите бывать? (большие, небольшие, провинциальные, столичные).

2. О каких проблемах вы не любите говорить? (свои, личные, мелкие).

3. В чем люди не любят признаваться? (свои ошибки).

4. О чем вы жалеете? (неразумно потраченные деньги).
5. На каких вопросах вы хотите остановиться в своей работе? (самые актуальные).
6. В каких задачах вы хорошо разбираетесь? (химические, физические, математические).
7. На каких музыкальных инструментах вы играете? (струнные, духовые, клавишные, ударные).
8. В каких Олимпийских играх он участвовал? (двадцать вторые, двадцать третьи).
9. На каких курсах он занимался? (подготовительные).
10. В каких делах нужно разбираться самому? (личные).
11. В чем человеку трудно признаться?(свои грехи).
12. В чем вы иногда ошибаетесь? (свои прогнозы).

Задание 12. Прочитайте рассказ. Ответьте на вопрос, узнала ли девушка о том, что ее любит Вадим.

Первая любовь

Летом мы с друзьями отдыхали в деревне. Однажды мы сидели на берегу реки и разговаривали. Был тихий летний вечер. Мы говорили о любви и ее значении в жизни каждого человека. Мои друзья были уже немолодые люди. У них был большой жизненный опыт. И я с интересом слушал их рассказы. Они говорили о том, что любовь может быть разная. Можно любить родителей и детей, можно любить Родину. А можно любить девушку или женщину. Больше всего мне понравился рассказ Вадима Александровича. Он вспомнил о своей первой романтической любви. Вот что он рассказал.

«Когда мне было 15 лет, я влюбился в одну девушку. Она была высокой, стройной, у нее были красивые и добрые глаза. Мы учились в одной школе, но я учился в девятом классе, а она училась в восьмом.

Каждое утро я приходил во двор дома, где она жила, и ждал, когда она пойдет в школу. Я встречал ее, она говорила мне только «Здравствуй!», и мы вместе шли в школу и молчали. Весь день я вспоминал ее голос и ее глаза и ждал следующего дня, чтобы опять поздороваться с ней. Она очень нравилась мне, но я не мог сказать ей об этом.

Тогда я решил написать ей письмо и в письме рассказать о том, как я ее люблю. Я написал много писем, я писал даже стихи, но они не нравились мне. Наконец я решил отдать письмо своей любимой. Но когда я встретился с ней утром, я опять сказал ей только «Здравствуй!», а письмо так и не смог отдать.

Каждый вечер я мечтал о нашей встрече. Я думал, о чем мы будем разговаривать с ней. Я мечтал о том, как мы будем гулять в парке и рассказывать друг другу о себе, о друзьях, о родителях, о том, как мы жили раньше и чем интересовались. Я был уверен, что она, как и я, любит читать книги о любви и смотреть детективы. Я надеялся, что она любит искусство, и думал, что я обязательно приглашу ее в театр на оперу или балет. А если она согласится, то в воскресенье днем мы пойдем в музей или на выставку. И, конечно, она с удовольствием пойдет со мной в цирк. Я очень люблю цирк и был уверен, что ей тоже понравится цирк.

Каждое утро я решал: «Сегодня я обязательно отдам ей письмо». Но когда я встречал ее, я не мог сделать этого и не мог сказать ей ни одного слова. Так продолжалось два года. Я очень любил эту девушку, но не мог сказать ей об этом. Все это время я надеялся, что я тоже нравлюсь ей...

Но однажды мы не встретились во дворе ее дома. Я узнал, что она уехала в другой город. Я и сейчас помню ее добрые глаза и тихий голос, который говорил мне: «Здравствуй!»

Задание 13. Согласны ли вы со следующими утверждениями? (Если не согласны, напишите правильный вариант.)

1. Когда Вадиму было 15 лет, он влюбился в одну девушку.
2. Они учились в одной школе и в одном классе.
3. Каждое утро они встречались во дворе ее дома, вместе шли в школу и разговаривали.
4. Девушка очень нравилась Вадиму, но он не мог сказать ей об этом.
5. Вадим написал девушке письмо о своей любви и отдал ей это письмо.
6. Они часто встречались вечером, гуляли в парке, рассказывали друг другу о себе, о друзьях, о родителях.

7. Вадим любил читать книги о любви и смотреть детективы, он знал, что его девушка тоже любит читать книги о любви и смотреть детективы.

8. Вадим надеялся, что она любит искусство, и был уверен, что ей понравится цирк.

9. Вадим знал, что он тоже нравится девушке.

10. Но однажды они встретились утром не во дворе ее дома, а в школе.

11. Потом они часто встречались.

12. Вадим Александрович и сейчас помнит ее добрые глаза и тихий голос.

Задание 14. (На контроль) Прочитайте предложения, раскройте скобки. Подчеркните слова или конструкции, требующие предложного падежа.

1. О (что) ты все время думаешь? Ты совсем не думаешь о (я).

2. О (что) этот фильм? — О (одна провинциальная девушка), о (то), как она приезжает в город, о (история ее любви) — в общем, мелодрама.

3. Не беспокойся о (я), у меня все будет хорошо.

4. — Почему они ссорятся? — Они не ссорятся, просто спорят о (политика).

5. Я живу на (улица Кораблестроителей) в (общежитие) на (семнадцатый этаж), а учусь в (Санкт-Петербургский университет) на (филологический факультет) на (первый курс).

6. — На (какой язык) ты слушаешь лекции? — На (английский).

7. — Ты на (что-нибудь) играешь? — На (семиструнная гитара), а когда-то учился на (скрипка и виолончель).

8. Он не хочет на (она) жениться.

9. Плохая подготовка сказывается (отражается) на (результаты экзаменов).

10. Я не настаиваю на (своя точка зрения), даже могу ее пересмотреть и, если окажусь не прав, согласиться с вами.

11. — Ты уверен в (этот человек)? — Да, я не сомневаюсь в (он), он не подведет.

12. С ним трудно разговаривать, он настолько убежден в (своя правота), что его не переубедить.

13. Сколько спортсменов примет участие в (Олимпийские игры)?

14. — Я никогда в (ничто) не ошибаюсь. — Беда в (то), что ты очень самоуверен.

15. Пожилые люди нуждаются в (наша забота и внимание).

16. Раскольников глубоко раскаивался в (то), что он совершил, — в (свое преступление).

17. Печорин разочаровался в (жизнь и люди).

18. Онегин в (конец романа) признается Татьяне в (любовь).

19. Мне в (ничто) себя упрекнуть. — Дело не в (это), Иван все равно на нас обиделся.

20. — Наташа, ты в (что) пойдешь на вечеринку? — Наверно, в (вечернее платье). А может быть, и в (джинсы), в (они) удобнее танцевать.

21. — Ты разбираешься в (техника)? — Смотря в (какая). В (компьютеры и телевизоры) — немного.

22. Умный учится на (чужие ошибки), дурак — на (свои).

23. Он вышел из незнакомого дома не через ту дверь и оказался в (темный глухой двор).

24. Гостиница «Москва». Название гостиницы пишется с большой буквы и в (кавычки).

25. — В (что) у тебя лицо? Ты в (что-то) испачкался. — Наверное, в (крем) — мы недавно ели торт.

26. — При (что) здесь талант? — Как это при (что)? При (твой талант) ты должен стать профессиональным музыкантом.

27. Санкт-Петербургский университет был основан при (Петр Первый).

28. — Я не доверяю ему в (это). — В (такой случай) лучше иметь дело с другим человеком.

29. Мои родители всегда поддерживают меня в (все мои начинания).

30. В (прошлый год) мы переехали на новую квартиру.

31. Он придет на (следующая неделя).

32. Вода в (Байкал) такая чистая, что в (он) все отражается, как в (зеркало).

33. Итак, на (что) мы остановились на (прошлая лекция)?

34. Ты хочешь служить в (армия)?

35. Ей уже 55 лет, и она уже на (пенсия).

36. Я этого в (принцип) не хочу делать.

37. По-моему, он в (ничто) не виноват.

38. При (покупка компьютера) нужно быть очень внимательным.

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

**Винительный падеж неодушевленных
и одушевленных существительных. Единственное число.
(ЧТО? КОГО?)**

	ЧТО?	КОГО?
мужской род	= именительный дом, стол	= родительный студента, друга, отца, преподавателя
средний род	= именительный море, здание	= именительный лицо
женский род	книгу, станцию, песню, Таню но: = именительный: тетрадь, мать	маму, девушку

Задание 1. Составьте и напишите предложения.

Модель: я/знать/Александр → Я знаю Александра.

КТО?		КОГО?
я	знать	Виктор, Борис, Андрей, Алексей, Анна, Наташа, Катя, Мария, артист, экскурсовод, журналист, преподаватель, писатель, девушка, спортсменка, художница, мать, отец, сестра, иностранец, иностранка, юноша, подруга
ты	понимать	
он	ждать	
она	любить	
мы	слушать	
вы	слышать	
они	фотографировать	
Ирина	встречать	
Максим	видеть	

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Что ты будешь есть? (мясо, рыба, салат).
2. Что надо взять с собой? (паспорт, виза).
3. Что ты купил? (молоко, пачка печенья, коробка конфет, чай).
4. Какой цветок ей подарить? (роза, тюльпан, лилия, хризантема).
5. Что этот парень хочет получить на день рождения? (телефон, велосипед, куртка).
6. Если у тебя будет много денег, что ты купишь? (компьютер, машина, яхта, магазин).
7. Что вы любите? (математика, история, политика, живопись).
8. Что можно купить в хозяйственном магазине? (кран, лампочка, мышеловка, посуда).
9. Кого вы давно не видели? (преподаватель, декан, куратор, староста).
10. Что продают в киоске? (булочка, кекс, коржик, вода, сок, зефир).

Задание 3. Напишите вопросы к выделенным словам.

1. Студенты смотрели фильм.
2. В университете Сергей встретил Ивана.
3. На концерте мы слушали певицу Валерию.
4. Мои друзья любят популярные песни.
5. Я жду здесь брата и сестру.
6. Преподаватель спрашивает студента.
7. Татьяна Михайловна любит музыку и театр.
8. Я хорошо знаю Бориса и Катю.
9. Мы встретили Таню в парке.
10. Обычно вечером мы смотрим фильмы по телевизору.
11. Оля любит читать журнал «Лиза».

Задание 4. Прочитайте шутки и перескажите их.

I

Жена говорит мужу:

– Дорогой, ты говорил, что любишь картошку. Я готовила картошку в понедельник, во вторник, в среду, в четверг и в пятницу. Сегодня суббота, и ты говоришь, что уже не любишь картошку! Что случилось?

II

Маленькая девочка говорит:

- Мама, наша учительница никогда не видела собаку.
- Почему ты так думаешь?
- Когда я нарисовала собаку, она спросила: «Кто это?»

Винительный падеж существительных при обозначении направления движения (КУДА?)

	ЧТО?	КУДА?
мужской род	парк	в парк
	музей	в музей
	Кремль	в Кремль
	санаторий	в санаторий
женский род	школа	в школу
	деревня	в деревню
	площадь	на площадь
	аудитория	в аудиторию
средний род	посольство	в посольство
	кафе	в кафе
	общезитие	в общезитие

Задание 5. Ответьте на вопросы, используя слова из скобок в нужной форме.

Модель: Куда идет преподаватель? (БГАТУ, работа) → Преподаватель идет в БГАТУ на работу.

1. Куда идут студенты? (университет, экзамен).
2. Куда едет Катя? (гимназия, урок).
3. Куда вы идете? (институт, собрание).
4. Куда едут друзья? (Петербург, экскурсия).
5. Куда вы идете? (почта).
6. Куда идут болельщики? (стадион).
7. Куда едут иностранные студенты летом? (родина).
8. Куда ходили вчера Наташа и Сергей? (консерватория, концерт).
9. Куда идут туристы? (музей, выставка).
10. Куда вы ездили летом? (море).

11. Куда пойдут завтра Андрей и его подруга? (Большой театр, балет «Кармен»).

12. Куда ходили в субботу молодые люди? (дискотека).

Задание 6. Сделайте правильный выбор.

1. Сегодня мой младший брат Денис первый раз идет...	в поликлинику
2. Мой отец работает ...	в школе
3. Сегодня воскресенье, поэтому отец не едет ...	на заводе
4. Молодые люди часто смотрят футбол...	на стадионе
5. Денис давно хотел учиться...	в школу
6. Анна идет пешком...	в поликлинике
7. Сегодня друзья не едут ..., потому что они заняты.	на стадион
8. Анна работает ...	на дачу
9. В субботу семья едет ...	на завод

Задание 7. Напишите ответы на вопросы, используя нужные слова.

1. Где были вчера студенты? Куда они ходили?	бассейн, выставка, Малый театр, кафе
2. Где был Иван Сергеевич? Куда он ездил?	Италия, Рим, Китай, Пекин
3. Где работают ваши друзья? Куда они ездили утром?	поликлиника, банк, фирма, посольство
4. Где учатся ваши друзья? Куда они ходили?	лицей, гимназия, школа, колледж

Задание 8. Напишите, куда ходили (ездили) эти люди, если ...

- Друзья были на экскурсии в Кремле.
- Джон купил этот учебник в книжном магазине «Прогресс».
- Подруги слушали музыку в консерватории.

- Сергей Николаевич заказал билет на самолет в кассе Аэрофлота.
- Студенты взяли учебники и словари в библиотеке.
- Томас посмотрел интересный спектакль в Малом театре.

Задание 9. Раскройте скобки.

1. Он едет в Киев или (Москва)?
2. Куда ты поедешь на каникулы (Финляндия, Швеция, Германия или Китай)?
3. Пожалуйста, положи книгу и тетрадь в портфель (рюкзак, сумка).
4. Садись, если хочешь на стул (диван или кровать).
5. Она убрала журнал в сумку (шкаф или стол).
6. Он перебросил мяч через забор (сетка).
7. Мальчик пошел на кухню (туалет).
8. Солнце зашло за горизонт (туча).
9. Он прыгнул в воду (бассейн).
10. Щенок лег на траву (коврик) и уснул.

Винительный падеж. Единственное число.

Окончания прилагательных, местоимений и числительных

	ЧТО?	КОГО?
мужской род	красив ый дом больш ой парк син ий галстук	дорог ого друга (-его)
средний род	черн ое море последн ее место	юридическ ое лицо (-ее)
женский род	перв ую книгу больш ую тетрадь син юю куртку	любим ую маму мо ю мать

Мой – моего, мою, мое

Твой – твоего, твою, твое

Его, ее

Наш – нашего, нашу, наше

Ваш – вашего, вашу, ваше

Их

Задание 10. Раскройте скобки.

1. Мама несет на руках (маленький ребенок).
2. Кто потерял (белая собачка)?
3. В зоопарке мы видели (огромный слон и симпатичный жираф).
4. Я встречал в аэропорту (моя тетья – мамина сестра).
5. Мы первый раз видим (такой замечательный преподаватель).
6. Вчера мы встретили (рыжая лошадь).
7. Я всегда могу рассчитывать на (моя сестра и мой брат).
8. За кого она выходит замуж? За (ее школьный друг).
9. Не надо обвинять (этот человек).
10. Как хорошо, что мы поддержали (наш друг) в трудную минуту!
11. Вчера я встретила (моя лучшая подруга).

Задание 11. Расширьте содержание предложений с помощью прилагательных и указательных местоимений.

Модель: Мой старший брат работает в фирме. → Мой старший брат работает в этой известной фирме.

1. Я видел студента.
2. Антон встретил девушку.
3. Мы хорошо знаем преподавателя математики.
4. Мы видели артистку в фильме «Титаник».
5. На выставке мы встретили художника.
6. Мы знаем композитора.
7. Я люблю смотреть хоккей на стадионе.
8. Моя сестра работает в школе.
9. Антон купил часы в магазине.
10. Сергей встретил девушку в парке.
11. Денис фотографирует памятник.

И.п.	В.п.
какой (рассказ)?	какой (рассказ)?
какой (друг)?	какого (друга)?
какая (песня, подруга)?	какую (песню, подругу)?
какое (письмо)?	какое (письмо)?

Задание 12. Уточните информацию с помощью вопросов КАКОГО? КАКУЮ? КАКОЙ? КАКОЕ?

Модель: Олег ждет друга. → Какого друга ждет Олег?

1. Борис фотографирует подругу.
2. Девушка пела песню.
3. Студенты читали текст.
4. Друзья слушали музыку.
5. Вчера я был в кино и встретил девушку.
6. Ирина и Игорь видели в театре артиста.
7. Студентка пишет упражнение.
8. На концерте мы слушали певицу.
9. Студенты пригласили преподавателя в гости.
10. Сергей читает статью.

Винительный падеж личных местоимений

Антон знает	меня
	тебя
	его
	ее
	нас
	вас
	их

Задание 13. Закончите предложения, используя личные местоимения в нужной форме.

1. Когда я быстро говорю по-русски, Хуан не понимает ...
2. Когда ты говоришь по-английски, мы понимаем ...
3. Вчера Анна и Виктор были в театре, и мы видели ...
4. Когда Ирина пела песню «Подмосковные вечера», мы с удовольствием слушали ...
5. Когда мы говорим, преподаватель внимательно слушает ...
6. Виктор – наш друг. Мы любим ...
7. Где вы были? Мы ждем ... 20 минут.

Задание 14. Закончите предложения.

1. Ты очень нехорошо поступил. Я обиделся на ...
2. У нее все хорошо. Мы очень рады за ...
3. Ребенок очень красивый. Все хотят посмотреть на ...
4. Я нехорошо поступил. Не сердись на ...
5. Я тебя люблю. Не бросай ...
6. Вам сейчас тяжело. Я хочу в трудную минуту поддержать ...
7. Мои друзья – очень хорошие люди. Я очень люблю ...
8. Ольга, Вы прекрасны. Я люблю ...
9. Они не виноваты. В чем ты .. обвиняешь?
10. Я переживаю за ...

Задание 15. Прочитайте шутку и перескажите ее.

Полицейский остановил автомобиль. За рулем – молодая женщина.

- Вы что, не видели красный свет? – спрашивает полицейский.
- Красный свет я видела, – отвечает женщина, – но я не видела вас.

Винительный падеж. Множественное число.

	ЧТО?	КОГО?
мужской род	эти дома	этих студентов
средний род	эти поля	юридических лиц
женский род	эти площади	этих девушек

Задание 16. Прочитайте шутку и перескажите ее.

Разговаривают два приятеля. Один спрашивает другого:

- Как ты думаешь, кого труднее всего рисовать?
- Труднее всего рисовать обычных людей, лошадей, собак и кошек. А легче всего – чертей и злых духов.
- Почему?
- Потому что людей, лошадей, собак и кошек все видели, а чертей и злых духов никто не видел, и никто не знает, как они выглядят.

Задание 17. Ответьте на вопросы.

1. Кого ты знаешь? (эти молодые люди).
2. Кого вы чаще видите в БГАТУ? (парни или девушки).
3. На кого вы похожи? (свои родители).
4. Каких людей вы любите? (добрые, хорошие, умные люди).
5. Кого часто рисовал этот художник? (молодые красивые девушки).
6. Что он часто видит во сне? (родные места).
7. Кого вы хотите пригласить сегодня в гости? (все мои самые лучшие друзья).
8. Что вы любите фотографировать? (различные памятники, красивые места).
9. Каких людей нельзя уважать? (злые, завистливые, недоброжелательные).
10. На кого вы всегда можете положиться? (мои друзья).
11. Кого вы еще плохо знаете? (мои новые знакомые).

**Винительный падеж. Выражение времени.
КОГДА? СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ?**

		КОГДА?	
эта минута	В+вин.п.	в эту минуту	
эта секунда		в эту секунду	
этот момент		в этот момент	
этот час		в этот час	
этот день		в этот день	
это время		в это время	
следующий день	На+вин.п.	на следующий день	
Дни недели:	В+вин.п.		
понедельник		в понедельник	
вторник		во вторник	
пятница		в пятницу	
воскресенье		в воскресенье	
месяц	через+вин.п.	через месяц	
год		через год	
неделя		через неделю	
минута		через минуту	
несколько дней			через несколько дней

		СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ?	
весь год	За, на+вин.п.	(за ,на) весь год	
весь месяц		(за, на) весь месяц	
все лето		(за, на) все лето	
вся зима		(за, на) всю зиму	
вся жизнь		(за, на) всю жизнь	
вся неделя			(за, на) всю неделю

Задание 18. Вместо точек там, где необходимо, вставьте предлоги. Слова из скобок употребите в нужном падеже.

1. Экзамен будет ... (среда).
2. Мы живем (век атомной энергии).
3. ... (следующий день) он уехал.
4. ... (этот день) было очень холодно.
5. Фильм начинается ... (17 часов).
6. Она приехала сюда ... (неделя).
7. ... (эта минута) дверь открылась.
8. ... (этот момент) зазвонил телефон.
9. Чем ты занимаешься ... (свободное время)?
10. ... (годы войны) наша семья жила в Сибири.
11. Я буду читать книгу (целая неделя).
12. Подожди, пожалуйста, ... (одна минута).
13. ... (эта эпоха) происходило много войн.
14. Он придет ко мне ... (эта суббота).

Задание 19. Напишите ответы на вопросы.

1. Когда друзья были на выставке художника И.Репина? (12.30) Сколько времени они были на этой выставке? (3.00) Когда друзья приехали домой? (18.30).
2. Когда вы обычно обедаете? (13.20) Сколько времени вы обедаете? (30 мин.) Когда вы пообедали сегодня? (14.00)
3. Когда Дима хотел поехать в бассейн? (12.15) Сколько времени он ждал друга? (10 мин.) Сколько времени они были в бассейне? (1.30)
4. Когда Ирина и ее брат пообедали в ресторане? (13.00) Сколько времени они пообедали? (2.10) Когда они приехали домой? (16.00)
5. Когда вы звонили? (18.00) Сколько времени вы говорили по телефону? (5 мин.) Сколько времени вы были на почте? (15 мин.)

Задание 20. Прочитайте текст. Озаглавьте его.

Джон, Линда и их русский друг Максим решили поехать в Петербург на экскурсию. Дело в том, что Джон и Линда никогда не были в Петербурге, но они читали, что это очень красивый город, что этот город основал русский царь Петр Первый (1703). Максим любит и хорошо знает этот город, потому что он там родился, вырос и учился в школе. Максим сказал, что Петербург не только красивый, но и очень интересный город. Там можно посмотреть замечательные исторические памятники, дворцы, музеи, соборы, архитектурные ансамбли, площади, мосты. Когда Линда и Джон узнали все это, они сказали, что очень хотят увидеть Петербург своими глазами.

В среду рано утром друзья уже были в Петербурге. Сначала они решили посмотреть главную улицу города — Невский проспект и всемирно известный Эрмитаж. Там друзья посмотрели замечательные картины: французские, итальянские, испанские и многие другие. Кроме того, они увидели старинные монеты, медали, костюмы, книги и другие памятники культуры Европы, России и Азии. Они были в Эрмитаже три часа, но не смогли посмотреть все.

В четверг Линда, Джон и Максим побывали в Музее-квартире великого русского поэта А.С. Пушкина. Друзья внимательно осмотрели кабинет и библиотеку поэта. В этой библиотеке — три тысячи книг на русском, французском, английском языках. Они узнали, что это была последняя квартира А. С. Пушкина. Здесь поэт умер.

В субботу Максим, Джон и Линда поехали в город Пушкин, который находится недалеко от Петербурга. Максим рассказал, что раньше этот город назывался Царское Село, что в Царском Селе любили отдыхать русские цари. Друзья узнали, что здесь находятся Екатерининский дворец и замечательный парк. Кроме того, здесь, в Царском Селе, находится лицей. В этом лицее учились А. С. Пушкин и его друзья — будущие известные люди России. Они учились там шесть лет (1811-1817), изучали литературу, философию, историю, иностранные языки, много читали. Лицейсты не только учились, но и писали стихи, пели, обсуждали современные проблемы. Здесь юный Пушкин написал свои первые стихи. А.С.Пушкин и его друзья-лицейсты очень хорошо понимали и любили друг друга. Эту дружбу они сохранили на всю жизнь. Пушкин никогда не забывал лицей. Он писал: «Друзья мои, прекрасен наш союз!» Джон, Линда

и Максим осмотрели дворец и лицей, долго гуляли в парке, где любил отдыхать поэт. Они сделали интересные фотографии, купили сувениры и альбом «Музеи Петербурга».

В понедельник друзья уже были дома, в Москве. Они решили обязательно поехать в Петербург еще раз, потому что они хотят лучше узнать этот прекрасный город.

Задание 21. Прочитайте текст. Озаглавьте его.

Мой друг Патрик — англичанин. Он родился, жил и учился в Англии, но его родители китайцы. Они живут в Англии уже тридцать лет, но по-английски говорят плохо. А Патрик, их сын, плохо говорит по-китайски. Он был в Китае, но он не очень любит Китай. И Англию он не очень любит. Он любит Испанию, Россию и Африку. Когда я спрашиваю, почему, он отвечает: «Это трудно объяснить». Сейчас Патрик живет в Кении. Когда я читаю его письма, я понимаю: он счастливый человек.

Мой друг Андрей — русский. Он любит Латинскую Америку, Японию и Китай. Когда я спрашиваю, почему, он отвечает: «Не знаю. Люблю, и все». Он был в Китае три раза, в Японии — один раз. Он выучил испанский и японский языки. Сам. Сейчас он учит китайский язык.

Мой знакомый Костя — музыкант. Он хороший пианист, учился в Московской консерватории. Но он не играет на пианино, он играет на индийском барабане и индийской флейте. Он очень любит Индию и индийскую музыку. Он выучил хинди и сейчас учится в консерватории в Дели. Он говорит, что жить в Индии и играть индийскую музыку — счастье.

Почему люди любят чужую страну, чужую культуру, чужой язык? Никто не знает. Любовь нельзя объяснить.

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Родительный падеж существительных единственного числа

	Имени- тельный падеж	Кто? Что?	Родительный падеж	Кого? Чего?
мужской род	-	студент	студента	-а
	-ь	преподаватель	преподавателя	-я
средний род	-о	окно	окна	-а
	-е	море, упражнение	моря, упражнения	-я
женский род	-а	карта, книга	карты, книги	-ы -и
	-ь	тетрадь	тетради	-и

Задание 1. Составьте предложения по модели.

Модель: Брат (3)

- У меня нет брата.
- А у меня 3 брата.

1. Друг, урок, стул, словарь, экзамен, стол, преподаватель, стакан, телевизор.

2. Яблоко, письмо, зеркало, кольцо, упражнение, море, занятие, собрание.

3. Подруга, сестра, конфета, сумка, машина, тетрадь, лекция, чашка, книга, ручка.

4. Квартира, текст, окно, таблица, рубашка, товарищ, карандаш, задание, пакет, бабушка, килограмм яблок.

Задание 2. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – Это директор училища (школа)?

– Нет, это директор школы.

1. Это директор завода? (фабрика)
2. Это ректор института? (университет)
3. Здесь находится театр драмы? (опера и балет)
4. Там улица Ломоносова? (Пушкин)
5. Это факультет менеджмента? (психология)
6. Это преподаватель физики? (русский язык)
7. Это министр экономики? (образование)
8. Завтра День города? (Конституция)

Задание 3. Закончите предложения

1. Мои родители отдыхали в санатории на море. Вчера они вернулись
2. Туристы были в городе Полоцке на экскурсии. Они ехали ... на автобусе 4 часа.
3. Мой друг был в университете на экзамене. Он поздно вернулся
4. Анна была в клубе на вечере поэзии. Она вернулась ... в прекрасном настроении.
5. Денис был в ресторане на свадьбе друга. Он вернулся... под утро.
6. Мои друзья были в Доме художника на выставке. Когда они возвращались ..., они делились впечатлениями.
7. Вчера наша группа ходила в планетарий на лекцию о космосе. Мы вернулись в 2 часа
8. Студенты поехали в деревню на практику. Они еще не вернулись

Задание 4. Раскройте скобки.

1. Моя книга сейчас у (Иван).
2. Это подарок для (мать и отец).
3. Вчера я получил письмо от (сестра).
4. От (общежитие) до (университет) совсем недалеко.
5. Мой лучший друг приехал из (Корея).
6. Они идут с (концерт).
7. Хочу отдохнуть после (экзамен).
8. Нельзя разговаривать во время (спектакль).

9. Мы опоздали из-за (Марина и Антон).
10. На экскурсию поедут все студенты, кроме (Сергей и Анна).
11. Все были против (предложение Елены).

Задание 5. Прочитайте шутку и перескажите ее.

Маленькая девочка спрашивает маму:

– Мама, почему у меня две руки, две ноги, два глаза, два уха и только один язык?

Мама отвечает:

– Это чтобы ты больше работала, больше ходила, больше видела, больше слышала и меньше говорила.

Задание 6. Прочитайте шутку и перескажите ее.

Один человек пришел в ресторан и заказал тарелку супа.

Официант принес суп. Человек посмотрел на суп и сказал:

– Официант, я не могу есть этот суп.

Официант взял тарелку и унес. Через некоторое время он принес другую тарелку, но этот человек снова сказал:

– Я не могу есть этот суп!

– Но почему? Это очень вкусный суп. Почему вы не можете его есть?

– Потому что у меня нет ложки, – ответил человек.

Задание 7. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

Макс и Марина

Познакомьтесь: это Марина, моя соседка. У нее есть друг, его зовут Макс. У Марины большая, хорошая квартира. А у Макса нет квартиры. Поэтому он живет в квартире Марины.

У Марины большая, хорошая машина – джип. А у Макса нет машины. Поэтому он ездит на машине Марины.

У Марины хорошая, интересная работа. Она – художник. У Марины талант. Поэтому у Марины нет свободного времени.

А у Макса нет работы. У него нет профессии. Поэтому у Макса есть свободное время. Он целый день спит на кровати Марины, отдыхает в кресле Марины...

Но Макс очень красивый: у него большие черные глаза и прекрасная фигура. Вы думаете, у Макса нет таланта? Есть! У Макса тоже есть талант: он умеет давать лапу и вилять хвостом. И еще у Макса всегда хорошее настроение. Макс – лучший друг Марины.

а) Дополните предложения по образцу.

Образец: У Марины есть квартира. А у Макса нет квартиры.

У Наташи есть собака. А у Игоря нет... .

У Лены есть работа. А у Иры нет... .

У Маши есть компьютер. А у Даши нет... .

У Дениса есть мобильный телефон. А у Глеба нет... .

У Андрея есть свободное время. А у Сергея нет... .

б) Дополните предложения, используйте слова для справок.

У _____ трудная работа.

У _____ опасная работа.

У _____ интересная работа.

У _____ скучная работа.

У _____ легкая работа.

У _____ веселая работа.

У _____ секретная работа.

У _____ тяжелая работа.

Слова для справок: бизнесмен, банкир, министр, шпион, клоун, художник, учитель, продавец.

в) Перескажите текст.

Родительный падеж личных местоимений

Кто?	Нет кого?	У кого?
я	меня	у меня
ты	тебя	у тебя
он	его	у него
она	ее	у нее
мы	нас	у нас
вы	вас	у вас
они	их	у них

Задание 8. Слова из скобок используйте в нужной форме.

1. У (она) есть ручка?
2. Он живет недалеко от (мы).
3. Это подарок для (ты).
4. До (они) можно ехать на метро.
5. На собрании я был против (вы).
6. Где твои братья? Ты не скучаешь без (они)?
7. Кто жил в этой комнате до (я)?
8. Берите пример с (она), она все делает правильно.
9. У (вы) есть свободное время сейчас?
10. Все студенты сдали экзамен, кроме (он).
11. У (ты) есть старший брат?

**Родительный падеж прилагательных
и некоторых местоимений (единственное число)**

		Нет кого? чего?
мужской род	-ого -его	большого словаря синего карандаша
средний род	-ого -его	красного яблоко моего письма
женский род	-ой -ей	красной ручки твоей книги

Какой словарь? – Какого словаря?

Какое яблоко? – Какого яблока

Какая ручка? – Какой ручки?

Задание 9. Ответьте на вопросы отрицательно.

1. У тебя есть старший брат или старшая сестра?
2. У тебя есть черный карандаш?
3. У Ивана Ивановича есть серый костюм?
4. У бабушки есть мобильный телефон?
5. У него есть русско-английский словарь?
6. В вашем городе есть большая новая библиотека?
7. У Игоря есть запасная ручка?

8. У твоих друзей есть зимняя одежда?
9. У преподавателя есть новое расписание?
10. Рядом с вашим домом есть большое озеро?

Задание 10. Закончите предложения, используя слова из скобок в нужной форме.

1. Недавно я получил письмо от (мой старый знакомый).
2. Они решили встретиться около (наш дом).
3. Мой друг потерял голову из-за (красивая девушка).
4. После (четвертая пара) мы решили пойти в кино.
5. До (наше общежитие) можно ехать на метро.
6. В нашем городе нет (большой магазин, хороший ресторан, большая река, маленькое озеро).
7. В конце (четвертый урок) у нас будет контрольная работа.
8. Вчера у нас не было (первая пара).
9. Мы пошли в буфет после (третий урок).
10. Недавно я прочитал роман (Лев Толстой) «Война и мир».

Задание 11. Раскройте скобки. Числа напишите словами.

1. Рождество Христово отмечается (7 января).
2. День защитника Отечества отмечается (23 февраля).
3. Международный женский день празднуют (8 марта).
4. День победы отмечается (9 мая).
5. Лев Толстой родился (9 сентября 1828 год).
6. А.С.Пушкин родился (6 июня 1799 год).
7. Старый Новый год отмечают (13 и 14 января).
8. Праздник весны и труда отмечают (1 мая).

Задание 12. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

Я хочу жить в Париже

Я хочу жить в Париже, но у меня нет квартиры в Париже. Я хочу купить квартиру, но у меня нет денег. Я хочу получать много денег, но у меня нет хорошей работы. Я хочу найти хорошую работу, но у меня нет хорошего образования. Я хочу получить хорошее об-

разование, но в моем маленьком городе нет университета. Я хочу учиться самостоятельно, но у меня нет книг. Я хочу читать книги в библиотеке, но библиотеки в моем маленьком городе тоже нет. Я хочу читать книги в Интернете, но у меня нет компьютера. Я хочу работать на компьютере соседа, но у моего соседа есть не только компьютер, но и сестра Лиза. А я не хочу видеть Лизу, потому что я люблю ее, но мы не можем быть вместе, потому что Лиза не говорит по-французски. А моя жена должна говорить по-французски, потому что я хочу жить в Париже. Что делать?

а) Скажите, почему?

1. Он не может купить квартиру в Париже, потому что ...
2. У него нет хорошей работы, потому что ...
3. В городе нет хорошей библиотеки, потому что ...
4. Он не может читать книги в интернете, потому что ...
5. Он не хочет работать на компьютере соседа, потому что ...
6. Он и Лиза не могут быть вместе, потому что ...

б) Перескажите текст.

**Родительный падеж. Множественное число.
Окончания существительных**

мужской род	-ов	студентов
	-ев	иностранцев трамваев
	-ей	преподавателей этажей (ж,щ,ч,ш)
	-	раз
средний род	-	яблок
	-ей	морей
	-ий	упражнений
женский род	-	книг
	-ей	тетрадей
	-ий	лекций

Задание 13. Скажите, чего (кого) много или мало в вашем городе, в вашей стране, в вашей семье, у вас.

Слова для справок: вокзалы, памятники, проспекты, театры, музеи, рестораны, бары, магазины, стадионы, автомобили, мотоциклы, велосипеды, автобусы, трамваи, студенты, милиционеры, преподаватели, друзья, приятели, родственники, товарищи, композиторы, врачи, писатели, дети, люди.

Улицы, фабрики, реки, горы, библиотеки, книги, газеты, остановки, площади, станции, экскурсии, школы, проблемы, тетради, подруги, бабушки, дедушки, лошади, собаки, кошки, птицы, утки, старушки.

Моря, озера, здания, общежития, поля, зеркала, окна.

Задание 14. Составьте микродиалоги по модели.

Модель: – У него пять братьев? (сестры).

– Нет, у него пять сестер.

1. У них много друзей? (дети)
2. В этой библиотеке не было книг? (словари)
3. В школе много аудиторий? (классы)
4. У этой старушки 6 собак? (кошки)
5. В вашей стране много рек? (каналы и озера)
6. Ты поедешь в Москву после каникул? (экзамены)
7. Завтра не будет практических занятий? (лекции)
8. Тут проходит конференция для врачей? (учителя)
9. У артистов много выступлений? (репетиции)

Задание 15. Прочитайте текст и перескажите его.

Философ и богач

Жил один философ.

Этот философ был очень бедный. У него не было денег, не было семьи: не было жены, не было сына, не было дочери. У него не было дома, он жил у друга.

Но у философа всегда было хорошее настроение. Он думал: «Какая хорошая у меня жизнь! У меня очень хороший друг. Друг

богатый. У друга хороший дом. Я живу в доме друга, я могу читать, писать, думать...» Философ был счастливый человек.

А богатый друг философа был несчастный человек. У него был хороший большой дом, много денег, любимая жена, умный сын, красивая дочь, но у него всегда было плохое настроение. Он каждый день думал: «У меня красивая жена, но, кто знает, может быть, через десять лет она будет некрасивая? У меня умный сын. Но, кто знает, может быть, он не очень умный? У меня красивая дочь, но, кто знает, может быть, у нее будет плохой муж? Сейчас у меня много денег. Но, кто знает, может быть, завтра у меня будет мало денег?»

И один раз несчастный богатый человек спросил у друга-философа:

—Почему ты такой счастливый? У тебя нет денег, у тебя нет дома, у тебя нет жены, у тебя нет сына, у тебя нет дочери. Почему у тебя всегда хорошее настроение? И почему я - такой несчастный?

—Я сам выбираю счастье, — ответил философ.

Родительный падеж прилагательных, некоторых местоимений и числительных (множественное число) (много кого? чего?)

мужской род средний род женский род	-ых -их	новых студентов и преподавателей, улиц, площадей, общежитий этих маленьких детей
---	------------	--

Задание 16. Раскройте скобки. Слова из скобок используйте в нужной форме.

1. В этом городе нет (никакие достопримечательности).
2. В Беларуси много (красивые интересные девушки).
3. У тебя нет (мои часы)?
4. У (мои друзья) двое (маленькие дети).
5. Давайте встретимся дома у (мои родственники).
6. Это будет приятный сюрприз для (твои родители).

7. У тебя так много (хорошие друзья и приятели).
8. Эту новость все знают из (сегодняшние газеты).
9. У меня болит голова от (твои проблемы).
10. У меня очень много (интересные знакомые).

Задание 17. Измените предложения по модели, используя слова МНОГО, МАЛО, НЕСКОЛЬКО.

Модель: У меня есть красивые альбомы Москвы.

У меня есть несколько красивых альбомов Москвы.

1. В нашем городе есть новые школы, высшие учебные заведения, спортивные клубы, красивые парки, большие площади, современные здания, широкие проспекты и улицы.
2. В нашем университете есть компьютерные классы, химические лаборатории, актовые залы, студенческие общежития, буфеты, большие аудитории.
3. В сегодняшней газете есть небольшие статьи о спорте.
4. В нашей группе есть китайские и арабские студенты.
5. В центре города есть старинные памятники и соборы.
6. В редакции газеты «Вечерний Минск» есть молодые журналисты и журналистки.
7. У меня есть пригласительные билеты на концерт молодых музыкантов.
8. Я хочу прочитать эти интересные книги и новые журналы.
9. У моего друга есть интересные новые марки.
10. Я дал другу мои новые фотографии.

Задание 18. Закончите предложения. Используйте слова, данные в скобках в родительном падеже множественного числа.

1. Покажите мне новое расписание ... (наши занятия, лекции, лабораторные работы).
2. Это фотографии ... (лучшие студенты и студентки факультета).
3. На конференции можно было послушать выступления ... (известные ученые).
4. На книжной ярмарке мы купили стихи ... (молодые поэты).
5. У нас был конкурс ... (современные песни и танцы).
6. В поликлинике на втором этаже находятся кабинеты ... (разные врачи).

7. В университете учатся студенты ... (разные страны мира).
8. Город Москва – один из ... (самые большие города Европы).
9. БГУ – одно из ... (самые лучшие высшие учебные заведения Беларуси).
10. В белорусских газетах можно прочитать программу ... (телевизионные передачи).

Задание 19. Измените предложения, используя числительные 5-10 и формы родительного падежа множественного числа.

1. У меня два брата и две сестры.
2. Я хорошо знаю английский язык, потому что я изучал его в школе четыре года.
3. Студенты изучают русский язык три месяца.
4. Ученые были на конференции три дня.
5. Анна прочитала новый текст три раза.
6. В этом учебнике двести сорок три страницы.
7. На прошлой неделе было три урока по математике и две лекции по истории.
8. Я написал домой две открытки и три письма.
9. В нашем университете четыре факультета.
10. Я дал другу четыре мои новые фотографии.

Задание 20. (На контроль) Напишите предложения, используя слова из скобок в нужной форме.

1. Я очень скучаю без (свои родители).
2. У них очень большая семья, одиннадцать (дети): шесть (братья), пять (сестры).
3. Завтра у меня не будет (свободное время), чтобы пойти в библиотеку.
4. За сколько (дни, недели, месяцы) ты сможешь выполнить эту работу?
5. Желаю вам (счастье, здоровье, любовь и все самое хорошее).
6. Я не боюсь (кошки, собаки, лошади), а боюсь (мыши, крысы, крокодилы).
7. Мне не хватает (время и деньги).
8. Она наготовила много (вкусное), много (всякая разная еда, всякие разные блюда).

9. Все названия (улицы, реки, каналы, площади) пишутся с (большая буква).
10. Что я могу сделать для (этот старый человек)?
11. Он писал эту книгу в течение (пять лет).
12. Магазин работает с (девять) утра до (восемь) вечера.
13. У (мой друг) нет (черный костюм и черная рубашка).
14. Около (наше общежитие) недавно открыли новый магазин.
15. В шкафу лежат вещи (наш преподаватель Нина Петровна).

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Дательный падеж существительных.

Единственное число (КОМУ? ЧЕМУ? К КОМУ? К ЧЕМУ?)

мужской род	-у (-ю)	студенту, преподавателю
женский род	-е -и	маме, сестре, матери, дочери
средний род	-у (-ю)	окну, морю, зданию

Задание 1. Прочитайте шутку. Перескажите ее.

Маленький мальчик утром пришел к маме и говорит:

- Мама, я видел интересный сон.
- Расскажи мне, что ты видел, – говорит мама мальчику.
- Нет, лучше ты расскажи.
- Но это ты видел сон, а не я.
- Да, но ты тоже была там, – отвечает он маме.

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. Кому она вчера звонила? (мама)
2. Кому он послал письмо? (мать и отец)
3. Кому она помогает? (дедушка и бабушка)
4. Кому очень грустно? (девочка)
5. Кому больно? (мальчик)
6. К кому мы идем в гости? (Наташа и Иван)
7. Кому это письмо? (декан университета)
8. Кому эти цветы? (преподаватель русского языка)
9. Кому нравятся красивые и умные девушки? (Александр)
10. Кому нравится жить в общежитии? (Анна)

11. Кому вы рассказывали об этом? (подруга)
12. Кому скучно на лекции? (Саша и Маша)
13. Кому вы обещали помочь? (приятель)

Задание 3. Антон кратко записывает в блокноте, что он должен сделать в течение недели. Напишите, что он сделал.

- Понедельник – позвонить (мама и брат)
- Вторник – купить цветы (Анна, день рождения)
- Среда – показать центр Москвы (Том и Польша)
- Четверг – купить мобильный телефон (брат Сергей)
- Пятница – написать письмо (бабушка и дедушка)
- Суббота – послать факс (Игорь, Одесса)

Модель: Понедельник – купить газету (друг) → В понедельник Антон купил газету другу.

Задание 4. Какие вопросы вы можете задать своим друзьям, если вы знаете, что ...

- Наташа каждый день звонит по телефону;
- Николай каждый день пишет письма;
- Антон купил розы;
- У Валеры вчера был конспект, а сегодня у него нет конспекта;
- Вчера на уроке у Марины был словарь, а сегодня у нее нет словаря;
- Александр сказал, что купил кольцо и хочет подарить его.

Задание 5. Ответьте на вопросы.

Модель: а) Что подарил Виктор брату? (книга) → Виктор подарил брату книгу. б) Кому Андрей подарил диск (друг)? → Андрей подарил диск другу.

1. Что подарили родители дочери? (сумка)
2. Кому они купили компьютер? (сын)
3. Что подарил Сергей Лене? (фотография)
4. Кому он показал открытки? (Мария)
5. Кому Виктор подарил гитару? (Андрей)

6. Что вы написали подруге? (письмо)
7. Что вы хотите купить сестре? (картина)
8. Кому вы хотите купить торт? (Наташа)
9. Кому Борис купил билеты в театр? (Андрей и Ирина)
10. Кому преподаватель задал вопрос? (студент)

Дательный падеж личных местоимений

И.п. КТО?	Д.п. КОМУ?
Я пишу брату	Брат пишет мне
Ты пишешь сестре	Сестра пишет тебе
Он пишет отцу	Отец пишет ему
Она пишет матери	Мать пишет ей
Мы пишем другу	Друг пишет нам
Вы пишете подруге	Подруга пишет вам
Они пишут Андрею	Андрей пишет им

Задание 6. Ответьте на вопросы.

1. Кому вы помогаете? (он)
2. Кому вы передали привет? (она)
3. Кому преподаватель объясняет новую тему? (мы)
4. Кому он показал фотографии? (они)
5. Кому идет синий цвет? (вы)
6. Кому хорошо здесь? (я)
7. Кому нравится грамматика? (он)
8. Кому грустно? (она)
9. Кому поставили зачет? (они)

Задание 7. Дополните предложения местоимениями.

1. Мои друзья хорошо играют в шахматы. Я подарил ... новые шахматы.
2. Сегодня мой день рождения. Друзья позвонили ... и поздравили меня.
3. Саша изучает французский язык. Вчера я купил ... русско-французский словарь.

4. Мы написали Борису письмо, а он не ответил
5. Они купили новую квартиру. Друзья подарили ... красивую картину и вазу.
6. Ты любишь балет, поэтому Сергей купил ... билет на балет «Спартак».
7. Вы дали мне интересный детектив. Я тоже могу дать ... интересную книгу.
8. Катя хочет пойти в кинотеатр, потому что Олег сказал ..., что там сегодня можно посмотреть хороший фильм.
9. Когда мы были у Нины, она показала ... свои рисунки.
10. Алексей взял в библиотеке учебник, который посоветовал ... преподаватель.

Я	Ко мне
Ты	К тебе
Он	К нему
Она	К ней
Мы	К нам
Вы	К вам
Они	К ним

Задание 8. Употребите местоимение в нужной форме.

1. (Я) приехали родители.
2. Сегодня я приду (ты) в гости.
3. Врач работает во вторую смену, поэтому вечером я пойду (он).
4. Мой дедушка и бабушка живут в деревне, летом я поеду (они).
5. (Мы) в аудиторию зашел декан.
6. У Тани день рождения, (она) пришли подруги.
7. Где вы были? Я заезжал (вы) днем.
- 8.

Дательный падеж при обозначении возраста

КОМУ?		СКОЛЬКО ЛЕТ?
Антону	(был)	1 год; 21 год
Анне	(было), (будет)	2,3,4 года, 22 года
Ему, ей, им	(было)	5...20 лет; 25 лет

Задание 9. Прочитайте шутку. Перескажите ее.

Врач спрашивает женщину:

- Сколько вам лет?

- Мне тридцать два года, - отвечает женщина.

- Да? Это правда?

- Да, мне тридцать два года и восемнадцать месяцев, - отвечает

она врачу.

Задание 10. Напишите, кому сколько лет.

1. Моя сестра учится в школе, ... еще только восемь лет.
2. Мать Лены еще молодая женщина, ... 40 лет.
3. Отец Антона уже пенсионер, ... 68 лет.
4. У меня есть друзья, Сергей и Володя, ... вместе 44 года.
5. Петербург был основан в 1703 году, ... больше трехсот лет.
6. Национальную библиотеку открыли в 2006 году. ... уже больше пяти лет.
7. Мой друг Антон – студент. В этом году ... будет 20 лет.

Д.п. кому?	Настоящее время	И.п.	
		что?	кто?
Ивану	нравится	этот костюм	художник
		эта шапка	артистка
		это пальто	
Анне	нравятся	эти сувениры	люди
Кому?	Прошедшее время	Что?	Кто?
Мне, тебе	(по) нравился	этот город	артист
Ему, ей	(по) нравилась	эта улица	певица
Нам, вам	(по) нравилось	это здание	
Им	(по) нравились	эти театры	писатели
Кому?	Что делать?		
Анвару	нравится	играть на гитаре	
Марте	(по) нравилось	танцевать и петь	

Задание 11. Прочитайте шутку. Перескажите ее.

Маленькая девочка пришла из школы. Ее спрашивают:

- Что тебе больше всего нравится в школе?

- Больше всего мне нравится перемена, - отвечает девочка.

Задание 12.

A. Восстановите предложения, используя глагол **НРАВИТЬСЯ**.

1. Мне ... мороженое, особенно шоколадное.
2. Ему ... балет «Лебединое озеро».
3. Борису и Вере ... математика.
4. Игорю ... спортивные программы.
5. Наташе и Юрию ... музыкальные фильмы.

B. Ответьте на вопросы.

Модель: - Вы любите детективы?

- Да, мне нравятся детективы.

(- Нет, мне не нравятся детективы).

1. Вы любите музыку Моцарта?
2. Ты любишь цирк?
3. Они любят футбол?
4. Бабушка любит русские народные песни?
5. Братья Анны любят поп-музыку?

Задание 13. Дополните информацию.

Модель: Недавно я был в Лондоне. → Недавно я был в Лондоне.

Мне очень понравился этот город.

1. Андрей посмотрел фильм «Аватар».
2. Ирина показала мне свои покупки.
3. Студенты выучили новую русскую песню.
4. Преподаватель прочитал сочинение студентки.
5. Мы прочитали два рассказа А.П.Чехова.
6. Мария первый раз была в «Доме торговли на Немиге».
7. Вчера мы были на выставке молодого художника.
8. Александр подарил Тане красивый букет.
9. Мои друзья были в «Минск-арене» на хоккее.

Дательный падеж с предлогом

Задание 14. Раскройте скобки, используйте предлоги К и ПО.

А. Бежать (река), идти (врач), подойти (окно, доска, дом), приехать (друг), подъехать (город, вокзал, метро, остановка), подплыть (берег, порт).

Б. Интерес (музыка, спорт, театр), любовь (Родина, мать, ребенок, жена), ненависть (враг), уважение (учитель, труд).

В. Контрольная работа (математика, физика), экзамен (химия), семинар (история), лекция (информатика), занятие (русский язык), работа (специальность). Гулять (улица, лес, парк, город, сад). Смотреть (телевизор), слушать (радио), переписываться (интернет).

Задание 15. Употребите слова из скобок в нужном падеже и с нужными предлогами (по, из-за)

1. Олег сделал грубую ошибку в контрольной работе ... (невнимательность).
2. Извините, я взяла вашу книгу ... (ошибка).
3. Выходя из комнаты, он ... (привычка) выключил свет.
4. Я звоню вам ... (просьба брата).
5. Игорь купил этот учебник ... (совет преподавателя).
6. Лаборант разбил прибор ... (неосторожность).
7. Ира не позвонила подруге ... (забывчивость).
8. Иван попал в аварию ... (глупость).
9. Саша стал инженером ... (совет отца).
10. Павел унес мой учебник ... (рассеянность).

Задание 16. Составьте предложения со следующими словосочетаниями.

По забывчивости, по неопытности, по наивности, по молодости, по желанию, по требованию, по приказу, по болезни, по собственному желанию.

Задание 17. Найдите и подчеркните конструкции с дательным падежом, определите их значение.

1. Эту работу надо закончить к понедельнику.
2. Мы готовы к приходу гостей.
3. Что же купить к Рождеству?
4. Гости придут к пяти часам.
5. Мы приходим в университет к девяти тридцати.
6. К часу дня все должно быть готово.
7. Эти конфеты мы купили к празднику.
8. К вечеру у него поднялась температура, к утру температура прошла.
9. Зимнюю одежду лучше покупать ближе к зиме.

Дательный падеж. Единственное число. Окончания прилагательных, некоторых местоимений и числительных (КОМУ? ЧЕМУ? КАКОМУ? КАКОЙ?)

мужской род	-ому (-ему)	большому дому нашему преподавателю
средний род	-ому (-ему)	большому озеру нашему морю
женский род	-ой (-ей)	хорошей преподавательнице умной девочке

! МОЕМУ, ТВОЕМУ, ЕГО, ЕЕ, НАШЕМУ, ВАШЕМУ, ИХ другу;

МОЕЙ, ТВОЕЙ, ЕГО, ЕЕ, НАШЕЙ, ВАШЕЙ, ИХ подруге.

Задание 18. Раскройте скобки.

1. Я пообещал (моя мать) приехать через месяц.
2. Оля не сказала (свой друг), куда она идет.
3. Он каждый вечер звонит или посылает SMS (своя любимая девушка).
4. Пошел старик к (синее море), стал звать золотую рыбку.
5. (Я) очень нравится симфоническая музыка, но она мешает заниматься (мой сосед по комнате).

6. (Новая студентка) очень трудно в этой группе.
7. (Несовершеннолетний молодой человек) нельзя покупать вино.
8. Корабль плывет по (Балтийское море).
9. Передайте, пожалуйста, привет (наш общий друг).
10. Мы будем сдавать экзамен по (русский язык).
11. Я позвонил (моя школьная подруга).
12. Брат купил часы (младшая сестра).

Задание 19. Расширьте информацию.

Модель: Я написала письмо сестре. → Я написала письмо своей старшей сестре Тане.

1. Анна хочет позвонить подруге.
2. Андрей купил брату гитару.
3. Иван купил девушке красные розы.
4. Мария написала письмо учительнице.
5. Врач не разрешил студенту гулять.
6. Преподаватель посоветовал студентке больше заниматься..
7. Дима написал письмо брату.
8. Галстук подойдет к костюму.
9. Эту работу надо закончить к понедельнику.
10. Трудно сдавать экзамен по языку.

Задание 20. Прочитайте шутку, перескажите ее.

Дочь хочет выйти замуж, отец против. Он говорит жене:

– Ты сказала дочери, что, если она выйдет замуж за этого парня, я лишу ее наследства?

– Я сделала лучше, – отвечает жена, – я сказала это жениху.

Дательный падеж. Множественное число

мужской род, женский род, средний род	-им (-ым)	-ям (-ам)	моим друзьям умным студентам красивым девушкам большим озерам
---	--------------	--------------	--

Задание 21. Ответьте на вопросы.

1. Каким людям обычно ставят памятники? (известные)
2. К каким праздникам они готовятся? (майские)
3. По каким улицам вы любите гулять? (самые красивые)
4. К кому он подошел? (наши преподаватели)
5. К каким экзаменам вы готовитесь? (экзамены в аспирантуру)
6. По каким дням не работает библиотека? (выходные и праздничные)
7. Кому трудно учиться в университете? (ленивые студенты)
8. По каким морям он плавал? (северные)
9. Каким людям можно доверять? (ответственные и честные)
10. К каким наукам у него есть способности? (точные или гуманитарные)
11. Кому вы благодарны? (свои родители)
12. Кому хочется сказать спасибо? (все мои преподаватели)
13. Кому хорошо здесь? (все наши ученики)
14. Кому понравилась вчерашняя лекция? (не все наши студенты)
15. По кому вы скучаете? (все мои знакомые и друзья, мои родители)
16. Кому надо поступать в аспирантуру? (самые способные ученики)

Задание 22. Прочитайте текст. Определите тему рассказа, озаглавьте его.

Лена всегда мечтала учиться в геологическом институте. Она думала, что геолог – самая интересная профессия. Родители Лены думали, что в геологическом институте могут учиться только юноши, а не девушки. Они не могли понять, почему их дочь выбрала такой трудный институт. Родители хорошо знали, что у Лены раньше были совершенно другие интересы. Когда Лена училась во втором классе, она очень любила собаку, которая жила в их квартире. «Ты можешь поступить на биологический факультет университета», — посоветовала мама Лене. Отец вспомнил, что Лена часто выступала в школьном клубе, потому что она хорошо пела и танцевала. «Может быть, лучше выбрать театральный институт, а не геологический», — сказал Иван Васильевич. «Дорогие родители, вы забыли, что у меня были и другие интересы. Например, мне очень

нравилась фантастика, я очень любила и люблю стихи А.С. Пушкина, мне очень нравится музыка П.И. Чайковского и поп-музыка. Вы забыли, что я умею играть на пианино и на гитаре и еще люблю фотографировать. Но это не значит, что я должна учиться в Литературном институте или в консерватории. Больше всего мне нравится профессия геолога», — сказала Лена.

Иван Васильевич ничего не сказал. А Ольга Петровна решила обязательно помочь Лене. Она думала, что ее дочь еще очень молодая и не может самостоятельно правильно выбрать профессию. Она пошла в библиотеку и взяла книгу писателя, который хорошо знал жизнь и работу геологов. В этой книге писатель рассказал, как молодые геологи работали в экспедиции в Сибири, как погиб геолог Костя... «Вот эта книга должна помочь Лене сделать правильный выбор», — подумала мама. Ольга Петровна посоветовала Лене прочитать эту книгу. Лена прочитала книгу и сказала матери, что книга ей понравилась, и она хотела бы прочитать другие книги этого писателя. Ольга Петровна поняла, что книга «не помогла» дочери.

Тогда мама вспомнила своего старого друга-геолога. Правда, сейчас он уже не работает, но может дать правильный совет Лене. «Моя дочь решила поступить в геологический институт. Мы не знаем, что ей посоветовать», — сказала Ольга Петровна геологу Виктору Ивановичу, когда они встретились. Виктор Иванович сказал, что работа геолога не только трудная, но и очень опасная. Он рассказал, как однажды в экспедиции он спас замечательную женщину-геолога, как все были рады, что она не погибла... «Это был самый счастливый день в моей жизни, — сказал Виктор Иванович, — но, как видишь, в экспедиции бывает очень опасно». «И ты все еще хочешь учиться в геологическом институте и работать в экспедиции?» — спросил он девушку. «Да, я буду работать в экспедиции! — ответила ему Лена. — И я думаю, что правильно выбрала институт». Когда Ольга Петровна и Лена вернулись домой, Иван Васильевич спросил жену: «Ну что посоветовал геолог Лене?» Ольга Петровна ответила: «Не знаю, не знаю...».

Прошло несколько лет. Лена окончила геологический институт и поехала в Сибирь. Недавно Ольга Петровна и Иван Васильевич получили первое письмо из Сибири. В письме Лена рассказала, что работает в экспедиции и очень счастлива.

Так мама «помогла» дочери выбрать институт и профессию.

Задание 23. (На контроль). Раскройте скобки.

1. Дай, пожалуйста, книгу (этот человек).
2. Помоги (свой хороший друг).
3. Напиши или позвони, купи и пошли что-нибудь (своя мама, свой папа, свои родители).
4. Я стараюсь не мешать (мои соседи).
5. Я не очень доверяю (блондинки).
6. Обещаю (ты), что обязательно напишу.
7. Передай привет (моя сестренка, все мои друзья).
8. Передайте эту записку (Елена или Иван).
9. Напомни (отец, папа), что надо прислать (я) денег
10. Не завидуй (он), у него не так все хорошо.
11. (Я, ты, он, она, мы все) хорошо и весело здесь.
12. (Я) надоело это сто раз повторять!
13. (Мы все) не понравилась эта экскурсия.
14. У него всегда был интерес к (иностранные языки)
15. Я не привык к (это).
16. Я всегда рад (мои гости).
17. Этот цвет (ты) идет.
18. У меня будет экзамен по (русский язык и литература).
19. Я люблю гулять по (Петербург, его улицы и гранитные набережные).
20. У нас хорошие преподаватели по (все аспекты).
21. Он отличный специалист по (компьютерная графика).
22. Я смотрел этот фильм по (телевизор, телевидение).
23. Этот спектакль поставлен по (роман Достоевского).
24. Я иду по (свои дела).
25. Я очень скучаю по (дом, свои родители).
26. Я иду в гости к (моя соседка).
27. Жаль, что я проиграл вчера (ты) в шахматы.
28. Сколько будет: к (пять) прибавить два?
29. — (Что) равно: пять плюс семь? — (Двенадцать).
30. — Невский проспект перпендикулярен (что)? — (Садовая улица).
31. Я очень хорошо отношусь к (этот человек и его подруга).
32. Он не принадлежал к (высшее общество).
33. Ты не знаешь, (кто) принадлежит этот дом?

34. Всегда, наверно, надо прислушиваться к (советы своих родных).
35. Не приставай ко (я)!
36. Отец приучил его к (труд и самостоятельность).
37. Он сделал (она) предложение, но она отказала (он).
38. Он ревнивый, всегда ревнует ее к (кто-нибудь).
39. Не надо никогда (никто) лгать!
40. Это не соответствует (действительность).
41. Жаль, что я не последовал (твой совет)!
42. Надо быть снисходительнее к (чужие недостатки).
43. Надо все прибрать к (приезд родителей).
44. Надо (сам) стараться добиваться всего, но иногда нужно, чтобы (ты) хоть чуточку повезло!
45. Футболист бьет по (мяч), удар, гол!
46. Не подлежит (сомнение) тот факт, что бытие определяет сознание.
47. — В театре у нас были плохие места, (мы) ничего не было видно и почти ничего не слышно. — (Я) очень жаль, (вы) не повезло. — (Я) всегда не везет с билетами.
48. Он любит путешествовать по (разные города и разные страны).
49. Вопреки (совет отца и здравый смысл) сын пошел работать, а не учится.
50. Согласно (наша Конституция), каждый человек имеет право на труд, на отдых и на образование.
51. Наш начальник любит, когда (он) льстят.
52. Мы будем переписываться по (Интернет).

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

	Окончание	Именительный падеж (кто? что?)	Творительный падеж (кем? чем? с кем? с чем?)	Окончание
мужской род	-	врач	врачом	-ом
	-ь	вратарь	вратарем	-ем
	-ь	преподаватель	преподавателем	-ем
средний род	-о	озеро	озером	-ом
	-е	море	морем	-ем
женский род	-а	девушка	девушкой	-ой
	-я	семья	семьей	-ей
	-я	Мария	Марией	-ей
	-ь	мать	матерью	-ью

Задание 1. Слова из скобок используйте в нужной форме.

1. Вчера Анна была в театре с (отец).
2. Светлана недавно познакомилась с (Владимир).
3. Сергей любит играть в теннис с (Андрей).
4. Вчера мой друг разговаривал по телефону с (подруга).
5. Я всегда советуюсь с (мать и сестра).
6. На дискотеке Саша танцевал с (Наташа).
7. Летом Джон отдыхал на море с (брат).
8. Мария гуляла в парке с (подруга).
9. Отец поехал в Москву с (дочь).
10. Студенты вместе с (преподаватель) ходили на экскурсию.

Задание 2. Скажите, кто кем был, будет, стал, станет.

Андрей	быть стать	преподаватель
Антон		инженер
Борис		космонавт
Николай		юрист
Владимир		экономист
Таня		ученый
Марина		артистка
Катя		медсестра
Наташа		учительница
Вера		

Задание 3. Скажите, кем работают эти люди, если ...

1. Виктор любит физику.
2. Сергей закончил факультет журналистики.
3. Мария Ивановна хорошо знает Минск и любит рассказывать о нем.
4. Ольга Петровна учит детей в школе.
5. Татьяна изучала в университете экономику.
6. Мой отец закончил медицинский институт.
7. Виктор Иванович умеет и любит готовить.
8. Игорь любит джаз, он хорошо играет на гитаре.

Задание 4. Слова из скобок используйте в нужной форме.

1. Я пишу в тетради (ручка), а не (карандаш).
2. Она рисует (фломастер).
3. Преподаватель пишет на доске (мел).
4. Суп обычно едят (ложка).
5. Дверь можно открыть (ключ).
6. Мясо едят (вилка и нож).
7. Думать надо (голова)!
8. Футболист отбил мяч (нога), а потом (голова).
9. Гвоздь можно забить (молоток).
10. Что написано (перо), не вырубишь (топор).

Задание 5. Ответьте на вопросы, используя слова, данные в скобках.

1. Чем интересуется ваш друг? (философия)
2. Чем ты занимаешься в университете? (математика)
3. Чем увлекалась твоя сестра? (альпинизм)
4. Чем она интересуется? (флора и фауна)
5. Чем она серьезно занималась в школе? (рисование и пение)
6. Чем заинтересовались твои друзья недавно? (политика)
7. Чем она занимается в свободное время? (теннис)
8. Чем интересуется твоя мама? (живопись)
9. Чем ты увлекаешься? (коллекционирование марок)

Задание 6. Слова из скобок используйте в нужной форме.

1. Перед (дом) небольшой сад.
2. Самолет летит над (город).
3. Между (отец и сын) состоялся неприятный разговор.
4. Он нашел мяч под (кровать).
5. Я пойду с тобой в театр с (удовольствие).
6. Студенты слушали преподавателя с (восторг).
7. Друзья смотрели на Игоря с (зависть).
8. Можно поднять тост за чистое небо над (голова).
9. Мать смотрела на ребенка с (любовь).
10. Он пойдет на вечеринку вместе с (подруга).

Задание 7. Прослушайте или прочитайте анекдот. Перескажите его, а затем напишите ваш пересказ, обращая особое внимание на грамматику.

– Сыночек, - говорит мама. – Я не разрешаю тебе дружить с Петей, он плохой мальчик.

– Хорошо, - отвечает сын. – Я не буду дружить с ним. Тогда он может дружить со мной, ведь я-то хороший мальчик.

Творительный падеж личных местоимений

Кто?	С кем?
я	со мной
ты	с тобой
он	с ним
она	с ней
мы	с нами
вы	с вами
они	с ними

Задание 8.

1. Это Ира. Вчера Антон встречался
2. Кристина очень хорошо танцует, поэтому Сергей любит танцевать
3. Мы хорошо знаем Минск, поэтому Джон любит гулять
4. Вы пойдете в парк? Можно я пойду ... ?
5. Я купил интересную книгу другу, поэтому он хочет встретиться
6. Ты хорошо знаешь театр, поэтому мне нравится разговаривать
7. Иван и Ира – наши друзья. Они пригласили нас в театр, поэтому мы пойдем ... завтра в театр.
8. Я иду в кино. Кто пойдет ... ?
9. Виктор хорошо решает задачи, поэтому Антон хочет заниматься
10. Никто не спорил с Николаем, но и он не спорил

Творительный падеж прилагательных и некоторых местоимений (единственное число)

Род	Окончание	
мужской род	-ым	новым студентом
	-им	хорошим учебником
средний род	-ым	новым общежитием
	-им	этим заданием
женский род	-ой	новой книгой
	-ей	нашей студенткой

Какой словарь? С каким словарем?
 Какое яблоко? С каким яблоком?
 Какая ручка? С какой ручкой?

Задание 9. Ответьте на вопросы, используя слова из скобок.

1. Каким карандашом он пишет? (красный, черный, простой)
2. Какой ручкой вы пишете? (синяя, черная, красная)
3. Какой атлетикой он занимается? (легкая, тяжелая)
4. С какой сестрой она давно не виделась? (родная, старшая, младшая)
5. С каким хлебом едят суп? (белый, черный)
6. С какой девушкой он встречается? (умная, симпатичная, веселая)
7. Под каким соусом подают рыбу? (белый, острый, томатный)
8. Каким теннисом он увлекается? (большой, настольный)
9. За каким столом удобнее работать? (письменный, обеденный, журнальный столик)
10. Какой гимнастикой она занимается? (спортивная, художественная)

Задание 10. Слова из скобок используйте в нужной форме.

1. Мой друг стал (известный человек).
2. Николай будет (хороший врач).
3. Джон часто говорит по телефону (свой новый русский друг).
4. Виктор занимается (английский язык) (своя младшая сестра).
5. Я знаю, что мой друг интересуется (русская и немецкая философия).
6. Отец любит играть в бадминтон (своя старшая дочь и свой младший сын).
7. В субботу на выставке мы познакомились (молодой художник).
8. Игорь интересуется (французская литература).
9. Я люблю играть в шахматы (твой брат).
10. Вчера после занятий мы разговаривали (наш декан).
11. Я хочу вас поздравить (Рождество и Новый год).
12. Чтобы руководить людьми, нужно обладать (незаурядный ум, организаторский талант).

Задание 11. Прочитайте шутку и перескажите ее.

Человек пришел к другу в гости и видит, что тот играет в шахматы с собакой.

- Вот это да! – говорит он. – Какая умная у тебя собака!
- Ничего себе умная! Я выиграл у нее со счетом 3:2!

Задание 12. Слова из скобок используйте в нужной форме.

1. Мой друг любит мясо с (макароны), а я люблю мясо с(овощи).
2. Бумагу можно резать (ножницы).
3. Вы умеете руководить (люди).
4. Вы обычно расплачиваетесь (рубли или доллары).
5. Он отравился (грибы).
6. Он переписывается с (друзья) из Англии уже 2 года.
7. Я буду пить чай с (пирожки, конфеты, леденцы, фрукты, сухофрукты).
8. Маленькая Аня любит рисовать (краски, фломастеры, карандаши).
9. Я горжусь (родители, братья, сестры).
10. Вы умеете шевелить (уши).

Творительный падеж прилагательных и некоторых местоимений (множественное число)

Задание 13. Ответьте на вопросы, используя слова из скобок.

1. С кем сложно спорить? (сильные оппоненты).
2. Чем он хочет овладеть? (иностранные языки).
3. Чем известен этот город? (свои достопримечательности).
4. Чем он занимался? (разные виды спорта).
5. С чем вас можно поздравить? (большие успехи и достижения).
6. Над кем нельзя смеяться? (глупые люди).
7. С чем связано ваше плохое настроение? (мои проблемы).
8. За чем необходимо следить? (свои волосы и ногти).
9. Чем можно питаться? (молочные или мясные продукты).
10. С кем ты ходил в кино? (мои друзья).

Задание 14. Раскройте скобки.

1. Я бы хотел быть (официант или повар).
2. На экзамене можно пользоваться (толковый словарь).
3. Что с (твой голос)? Ты заболел?
4. Я всегда боюсь выступать перед (большая аудитория).
5. Я с (радость) тебе помогу.
6. Он не остановится перед (никакие трудности).
7. Я люблю пирожки с (рис, яйцо, мясо, картошка, грибы, капуста).
8. Он недоволен (своя жена, своя семья, свои дети, свои соседи, свои родители, результаты работы, преподаватели, свои успехи).
9. Смотри, ты держишь книгу вверх (ноги).
10. Я преклоняюсь перед (ваш талант).

Задание 15. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.

Друг мой Колька

У меня есть друг. Зовут его Николай Семенович. Сейчас он известный врач-хирург. Его знают и любят все жители нашего большого города. Я хочу рассказать, как мой друг стал офтальмологом.

Отца у Николая не было: он погиб в автокатастрофе, а мать работала медсестрой в больнице. Ее звали Антонина Федоровна. Это была тихая и добрая женщина. Ее очень любили больные. Она всегда внимательно слушала их, советовала им, что делать. Антонина Федоровна очень любила свою профессию. Она хотела, чтобы ее сын стал врачом. Она часто говорила, что профессия врача — самая гуманная и благородная профессия.

Но Николай интересовался техникой. В школе ему нравились математика, физика и астрономия. Когда он учился в 10-м классе, он мечтал стать инженером или конструктором. Он хотел создать приборы, которые помогут открыть новые звезды и планеты.

Кроме того, Коля был замечательным спортсменом. Он прекрасно играл в футбол, и поэтому все мальчишки хотели дружить с ним. Он был хорошим и честным товарищем. Мы любили его и звали просто Колька. С Колькой всегда было весело и интересно. Он очень много знал. Я с удовольствием бывал у него дома, потому что каждый раз он показывал мне новую модель машины, поезда,

самолета или интересный прибор. У Кольки был старший брат Павел. Когда Паша учился в школе, он интересовался не только историей, литературой, но и искусством. Он прекрасно рисовал и занимался не только в обычной школе, но и в художественной. Друзья и учителя говорили, что Паша очень талантливый юноша. Конечно, он мечтал стать художником. Павел хотел окончить школу и поступить в Петербургскую Академию художеств, где учились известные русские художники С.В. Иванов, И.Н. Крамской, И.Е. Репин и другие. Когда Паше было 15 лет, он очень серьезно заболел. Врачи долго боролись за жизнь Павла. Он выздоровел, но стал плохо видеть. Он не мог больше заниматься своим любимым делом — рисованием. Он не мог рисовать портреты, природу, свой любимый город. И мать, и младший брат знали, что рисование играет важную и даже главную роль в его жизни. Они очень волновались, потому что Паша стал плохо видеть.

Николай понимал, что теперь Павел не сможет осуществить свою мечту — стать художником. Он очень хотел помочь старшему брату. Но как? Коля стал интересоваться медициной, прочитал много книг. Когда он окончил школу, он поступил в медицинский институт.

Прошло 10 лет. Николай окончил институт, аспирантуру, потом поступил на работу в медицинский центр, где работал известный ученый-офтальмолог С.Н. Федоров. Здесь он научился не только делать операции, но и создавать приборы, которые помогают делать сложные операции. Когда Николай вернулся в родной город, он смог помочь своему брату Павлу. Теперь Павел хорошо видит и занимается своим любимым делом - рисованием. Больше всего ему нравится рисовать портреты, потому что он понимает, что самое главное на Земле - люди. Скоро в городской картинной галерее откроется первая выставка Павла. Я думаю, что эта выставка будет настоящим праздником и для старшего брата, и для младшего, и, конечно, для их матери — Антонины Федоровны.

Так младший брат помог старшему осуществить свою мечту: стать художником.

1. Кто такой Колька? Как его зовут сейчас?
2. Какая у него была семья?
3. Кем он мечтал стать в детстве? Почему?
4. Кем он стал? Почему? Как это случилось?
5. Что вы узнали о старшем брате Павле?

6. Чем интересовался Павел в школе?
7. Кем он мечтал стать?
8. Что случилось, когда Паше было 15 лет?
9. Кто помог Павлу осуществить его мечту?
10. Как вы думаете, почему Павел раньше рисовал природу, свой любимый город, а сейчас ему больше всего нравится рисовать портреты?

Задание 16. (На контроль) Напишите предложения.

1. Мои родители хотели, чтобы я был (художник), в детстве я думал, что буду (врач), а стал, как видите, (инженер).
2. – Где ты работаешь? (Что) занимаешься? – Решил заняться (наука), так как всегда интересовался (биология).
3. Трудно управлять (большой коллектив)?
4. Ты нас угостишь (что-нибудь)?
5. Давайте обменяемся (адреса).
6. Это вино славится (свои вкусовые качества), оно отличается от других (тонкий аромат).
7. Раздел физики, в котором изучаются звуковые явления, называется (акустика).
8. Он не хочет делиться (свои секреты) с (друзья).
9. С (кто) ты так долго говорила по телефону? С (подруга)?
10. Трудно ухаживать за (капризная девушка).
11. Перед (я) сидит красивая девушка с (красивые глаза и очаровательная улыбка).
12. Смотри: ты держишь книгу вверх (ноги).
13. Сходи, пожалуйста, в магазин за (хлеб).
14. Я хочу поздравить вас с (Новый год и Рождество).
15. Ты будешь угощать друзей (зеленый чай или свежесваренный кофе)?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (ПАДЕЖНАЯ СИСТЕМА)

Задание 1. Вместо точек используйте словосочетание

а) эта молодая медсестра.

1. В нашей поликлинике работает
2. У ... нет еще большого опыта работы..
3. Врачу нравится работать с
4. Врач Иванов часто помогает
5. Пациенты любят ..., потому что она очень внимательный че-

ловек.

6. ... очень нравится работать в нашей поликлинике.
7. Врачи и пациенты с уважением говорят об

б) этот молодой художник

1. Я был на выставке
2. ... рисует портреты.
3. Недавно я встречался с ... на его творческом вечере.
4. Я часто думаю об ... и его картинах.
5. Я знаю, что ... нравится путешествовать.
6. Я видел много картин
7. У ... большой талант.

в) этот новый интересный журнал

1. Недавно я купил в киоске
2. В ... много интересных статей.
3. У моей подруги еще нет
4. Наш преподаватель заинтересовался
5. Недавно ... исполнилось 5 лет.
6. ... начали издавать в новой обложке.

г) это красивое старое здание

1. ... находится в центре города.
2. Недалеко от ... находится большой парк.
3. В ... жил много лет известный художник.
4. ... уже 200 лет.
5. Раньше я видел ... в книге о Минске, поэтому можно сказать, что я уже познакомился с ... давно.
6. Я прочитал очень интересную статью об ...

Задание 2. Вместо точек используйте слова в нужной форме.

а) братья

У Тани 5 Она старше их, поэтому она часто занимается Она читает ... книги. Недавно Таня познакомила ... с известным футболистом, потому что ... Тани очень любят играть в футбол. Подруги часто спрашивают Таню о ее

б) страны

На географической карте мира много разных Я часто бывал в разных ... Европы раньше. Сейчас я очень интересуюсь ... Азии, поэтому всегда разговариваю со студентами из ... Азии. Я хочу поехать в азиатские ..., потому что знаю, что в ... Азии очень древняя самобытная культура.

Задание 3. Напишите словосочетания.

СКОЛЬКО?	ЧЕГО? КОГО?
2,3,4	брат, друг, врач, учитель, дом, музей, календарь, завод, сестра, подруга, машина, сумка, письмо, море, яблоко, здание, окно.
много	парки, музеи, площадки, карандаши, плащи.
мало	комнаты, аудитории, лекции, тетради, станции, семьи, дети, друзья, братья.
несколько	государства, здания, упражнения, озера, яблоки, автобусы, библиотеки.

Задание 4. Используйте вместо точек словосочетания.

а) мои новые и старые друзья

1. У меня много
2. ... очень любят путешествовать.
3. Летом я встретился ... в Италии.
4. ... понравились улицы и площади нашего города.
5. Я часто думаю
6. Скоро будет Новый год, и я поздравил ... с Новым годом.

б) старые здания, улицы

1. В нашем городе много
2. ... в этом городе очень чистые и красивые.
3. О ... можно прочитать в хороших книгах.
4. На открытках можно увидеть
5. ... уже почти 300 лет. Когда приезжают мои друзья, я всегда знакомлю их с

Задание 5. Прочитайте текст. Допишите окончания существительных и прилагательных.

Роль космоса в жизни людей

Люди всегда интересовались космос... . В наше время космос... играет важную роль в жизни людей. Ученые многих стран изучают космос....

В космос... работают научные станции и искусственные спутники Земли. Спутники сообщают на Землю очень важную информацию. Сначала в космос... работали спутники и космические корабли, а сейчас работают и космические станц... . Космическая станц... — это и научно-исследовательский институт, и дом для космонавт... . На космических станци... космонавт... не только исследуют космос, но и учатся жить в космос... . С космических станц... космонавты изучают Землю, делают фотографии Земли. Эти фотографии и сообщения космонавт... помогают развивать науку, решать многие проблемы народного хозяйства. Космические станц... можно увидеть на многих фотографиях. О космических станц... часто пишут в научных журналах и в газетах, иногда рассказывают по телевизору.

Космонавт... в космосе не чувствуют себя одиноко. Ученые разговаривают с космонавт... по радио. Врачи не только спрашивают космонавт..., как они себя чувствуют, но и получают о космонавт... объективную информацию с помощью современных приборов. Известно, что космонавт... работают в космосе несколько месяцев, иногда больше года. Поэтому жены, мужья и дети космонавт... имеют возможность разговаривать с ними по радио и видеть друг друга по телевизору.

Задание 6. Дополните предложения подходящими по смыслу местоимениями в нужной форме.

1. Здравствуйте! Как ... поживаете? Я давно не видел Мой друг говорил мне о Я очень хотел поговорить с Я решил позвонить ... , потому что не хочу решать без
2. Это мои родители. Познакомьтесь с Они живут далеко от меня, но я часто пишу Я очень люблю Я никогда не забываю о Я всегда советуюсь с Во время отпуска я всегда живу у
3. Мы с братом живем вместе. У ... общая комната. ... хорошо вместе. Друзья часто навещают Они любят кататься с ... на лыжах. Наши друзья не забывают о

ВИДЫ ГЛАГОЛА

Несовершенный вид	Совершенный вид
- Что Антон делал вчера?	-Что он сделал?
- Антон писал письмо.	- Он написал письмо.
(факт)	(результат)

Задание 1. Напишите видовые пары следующих глаголов.

Модель: строить – построить

Учить, решать, петь, повторять, фотографировать, получать, опаздывать, звонить, отвечать, показывать, говорить, брать, покупать, изучать, забывать, рисовать, обедать, обещать, советовать, исправлять, смотреть, есть, пить.

Задание 2. Напишите, что делали эти люди и в чем они не достигли результата.

Модель: Олег читал рассказ ... → Олег читал рассказ, но так и не прочитал его.

1. Мой друг учил стихи.
2. Игорь и Антон решали задачи.
3. Рабочие строили школу.
4. Художник рисовал картину.
5. Максим исправлял ошибки в диктанте.
6. Мария делала домашнее задание.
7. Андрей читал статью в газете.
8. Саша повторял новые английские слова.
9. Весь вечер Николай чертил чертеж.

Задание 3. Прочитайте текст, обратите внимание на виды глаголов.

На уроке в школе учитель говорит ученику:

– Ты плохо знаешь урок. Садись. Двойка.

Ученик говорит:

– Но я учил.

– Учил, но не выучил, – говорит учитель.

Несовершенный вид глагола при выражении повторяемости действия

Кто?	Что делает?	Как часто?
Сергей	читает	каждый день (вечер, месяц, год)
Анна	пишет письма	каждое утро, каждую неделю
Друзья	слушают музыку	обычно, всегда, часто, редко, иногда, никогда не.

Задание 4. Как нужно изменить предложения, чтобы они выражали повторяемость действия?

Модель: Я взял учебники в библиотеке. → Я всегда беру учебники в библиотеке.

1. Антон встретил друга на стадионе.
2. Виктор получил факс из Петербурга.
3. Я не опоздал на концерт.
4. Мы хорошо отдохнули в деревне.
5. Сегодня вечером он посмотрел футбольный матч.
6. Вчера Максим позвонил родителям.
7. В воскресенье мы хорошо отдохнули на даче.
8. Он купил булочку в киоске на первом этаже.
9. Студент сделал все домашнее задание.
10. В субботу она купила на рынке фрукты и овощи.

Задание 5. Сделайте правильный выбор.

1. Вчера мы долго ...	отдыхаю на море
2. Весь вечер мои друзья ...	уже написала его
3. Наконец мы ...	играли в шахматы
4. Сколько времени вы ...?	смотрели телевизор
5. Каждое лето я ...	слушали музыку
6. Вчера я взяла в библиотеке интересный детектив, ...	но не прочитала его
7. Я не пишу рассказ, потому что ...	выучили стихи «Я вас любил»
8. Антон никогда ...	говорили по телефону
9. Анвар и Джон весь вечер ...	не опаздывает на уроки
10. Рабочие два года ...	строили школу

Задание 6. Выберите глагол нужного вида.

1. Я никогда не ... в шесть утра, а в понедельник ... (вставать – встать).
2. Вчера мы Мы ... только две песни. (петь – спеть).
3. Он ... в снег и лежит. (падать – упасть).
4. Свеча ... на столе (гореть – сгореть).
5. Ты не знаешь, где моя тетрадь? Я ее ... сюда (класть – положить).
6. Спасибо, что ты меня ..., уже давно пора вставать. (будить – разбудить).
7. Вчера вечером он... (повторять – повторить) грамматику.
8. Кто ... все печенье? (есть – съесть).
9. Ко мне ... моя подруга, я тебя сейчас с ней познакомлю (приходить – прийти).
10. Где твои родители? – Они ... на дачу. (уезжать – уехать).

Задание 7. Прочитайте сказку «Крестьянин и муха». Перескажите ее.

Крестьянин и муха

Один крестьянин весь день работал в поле, он пахал землю. И весь день у него на плече сидела муха.

Вечером крестьянин закончил работу и сел ужинать. Муха сказала:

– Я тоже хочу есть!

Крестьянин сказал:

– Я работал, я устал, а ты не работала.

– Нет, я работала, - сказала муха. – Мы пахали вместе.

Задание 8. Выберите правильную форму. Если возможны варианты, укажите лучший из них.

1. Я хочу каждый день (узнавать — узнать) больше.
2. Мне сначала надо ... (сдавать — сдать) экзамен, а потом ... (заходить — зайти) в библиотеку.
3. Такое простое задание можно ... (делать — сделать) за десять минут.
4. Здесь можно ... (отдыхать — отдохнуть) все лето.
5. Ему надо было немедленно... (отчитываться — отчитаться) перед преподавателем.
6. Нужно как можно чаще ... (ходить — сходить) в библиотеку.
7. Вчера мне пришлось ... (переписывать — переписать) работу и ... (отдавать — отдать) ее преподавателю.
8. Он любит ... (ходить — сходить) в Эрмитаж и ... (читать — почитать) книги по искусству.
9. Секретарь может (оформлять — оформить) визу за три дня.
10. Хотя бы ради родителей он обязательно должен ... (заканчивать — закончить) университет и ... (получать — получить) диплом.
11. Невозможно ... (посылать — послать) письмо по электронной почте, если компьютер не работает.
12. Друзья посоветовали мне ... (покупать — купить) эту книгу.

Задание 9. Выберите правильный вариант.

1. Мы начали (обсуждать – обсудить) этот вопрос.
2. Давайте прекратим (спорить – поспорить).
3. Только не надо меня (успокаивать – успокоить).
4. Опасно (купаться – искупаться) здесь.
5. Не стоит (обманывать – обмануть) родителей.
6. Вчера я успел (делать – сделать) много дел.

7. Мне удалось (уговаривать – уговорить) его поехать с нами за город.

8. Я забыл (передавать – передать) ему привет.

9. Весной на деревьях начинают (появляться – появиться) зеленые листочки.

10. Не нужно (откладывать – отложить) на завтра то, что можно сделать сегодня.

11. Нехорошо (обижать – обидеть) слабых.

12. Она передумала (выходить – выйти) замуж.

Задание 10. Проверьте себя. Укажите возможные варианты.

1. На улице стало (темнеть – стемнеть).

2. Я опять забыл (звонить – позвонить).

3. Здесь запрещено (останавливаться – остановиться).

4. Он решил не (огорчать – огорчить) отца.

5. Если ты так долго будешь собираться, то можно не (успевать – успеть) на поезд.

6. Не надо (снимать – снять) куртку, здесь прохладно.

7. Мне удалось (доказывать – доказать) ему, что он не прав.

8. Я не успел (завтракать – позавтракать).

9. Надо как можно больше (заниматься – позаниматься).

10. Необходимо время от времени (проветривать – проветрить) комнату.

11. Он собрался (включать – включить) телевизор.

12. Мне не с кем (ходить – сходить) в кино.

13. Он хочет (получать – получить) деньги от отца.

Вид глагола в императиве

Задание 11. Выполните упражнение по модели.

Модель: Читать – прочитать (текст). Прочитай(те) текст! Не читай(те) текст!

1. Рассказывать – рассказать (анекдот).

2. Смотреть – посмотреть (фильм).

3. Ждать – подождать (меня).

4. Готовить – приготовить (ужин).

5. Ходить – сходить (в кино).

6. Менять – поменять (деньги).

7. Слушать – послушать (его).

8. Помогать – помочь (ей).

9. Брать – взять (ключ).

10. Говорить – сказать (где ты живешь).

11. Спрашивать – спросить (его об этом).

12. Отвечать – ответить (ему).

13. Класть – положить (деньги в кошелек).

14. Платить – заплатить (за меня).

15. Будить – разбудить (его).

16. Подписывать – подписать (контракт).

Задание 12. Прочитайте текст и расскажите его.

Необычное яйцо

Послушайте сказку. Жила однажды девочка. Где она жила? Мы это знали, но забыли. Может быть, она жила в Китае? Или в Турции? Или в Индии? Или в России? Или в Африке? Или в Америке? Или в Европе? Извините, не помним.

Эта бедная девочка жила одна. И была у девочки маленькая белая курица. Каждый день эта курица несла яйца, и девочка делала яичницу.

Но вот однажды курица снесла необычное яйцо. Оно было очень красивое. Оно было очень большое. Не белое и не желтое, не золотое и не серебряное.

— Жалко есть такое красивое яйцо! — сказала девочка. — Но я так хочу есть! Я хочу суп, и рис, и бифштекс, или котлету... Я хочу салат и компот... Ах!

Девочка сказала «ах», потому что увидела: все, что она хотела, было на столе! И девочка поняла: яйцо необычное. Оно дает все, что хочешь. Девочка была умная, поэтому сначала она хорошо подумала, а потом сказала: «Я хочу большой красивый дом, хорошую школу, акции нефтяной компании, а потом, когда буду большая, — мужа-принца».

И получила девочка, что хотела: большой красивый дом, хорошую школу, акции нефтяной компании и мужа-принца.

Принц был красивый, богатый, умный и добрый — нормальный принц, как в сказке.

И, конечно, девочка очень любила его. И, конечно, рассказала, что у нее есть необычное яйцо.

– Попроси у яйца, что хочешь, — сказала она ему.

– У меня все есть, — ответил принц.

– И у меня все есть, — сказала молодая принцесса.

И принц (он очень любил демократию) сказал:

— Дорогое яйцо! Делай, что хочешь! — и яйцо сделало, что хотело. Оно разбилось — и принц и принцесса увидели... Конечно, цыпленок! Цыпленок был очень большой, не желтый и не белый, не серебряный, не золотой — и он сказал: «Спасибо!» — и улетел.

Принц и принцесса были очень рады, что цыпленок теперь на свободе и делает, что хочет.

Но вы, конечно, поняли, что это был не простой цыпленок, а настоящая птица счастья.

Может быть, она сейчас летит к вам? Смотрите внимательно!

Задание 13. Прочитайте текст. Используйте нужный вид глагола. Перескажите текст от 3-его лица.

Новогодний вечер

Вечерние улицы Москвы. На улицах, в магазинах много людей. Все (спешить — поспешить), спешу и я. Мне еще много нужно (делать — сделать): купить торт и конфеты. Потом я должен (звонить — позвонить) Андрею и (говорить — сказать) ему, где мы встретимся. В 8 часов мы едем за город к Наташе встречать Новый год. Но сначала я хочу (посылать — послать) телеграмму домой, (поздравлять — поздравить) всех с праздником и (писать — написать), что в зимние каникулы я обязательно приеду. А время идет, скоро 6 часов. Иду на почту, потом в магазин.

Ну вот, кажется, я все (делать — сделать): телеграмму (посылать — послать), продукты (покупать — купить). Ах, да, (забывать — забыть) позвонить Андрею. Звоню Андрею, но его нет дома. Сестра говорит, что он уже (ехать — поехать) ко мне в общежитие и будет (ждать — подождать) меня там. Ну что ж, хорошо, еду в общежитие.

БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛОВ СОВЕРШЕННОГО ВИДА

КОГДА?	КТО?	ЧТО СДЕЛАЕТ?
Завтра	я	прочитаю текст
Вечером	Анна	посмотрит фильм
Скоро	студенты	сдадут экзамены

Несовершенный вид	Совершенный вид
1. «Процесс»: Он будет читать книгу два дня	1. «Результат»: Он прочитает книгу за два дня
2. «Регулярное действие»: По вечерам он будет читать	
3. «Факт»: Он будет читать по-русски?	
– Будет. (–Не будет)	

Формы будущего времени глаголов совершенного вида

НСВ	читать	получать	повторять	покупать
СВ	прочитать	получить	повторить	купить
я	прочитаю	получу	повторю	куплю
ты	прочитаешь	получишь	повторишь	купишь
они	прочитают	получат	повторят	купят
НСВ	помогать	говорить		
СВ	помочь (г/ж)	сказать(з/ж)		
я	помогу	скажу		
ты	поможешь	скажешь		
они	помогут	скажут		

НСВ	давать	брать		
СВ	дать	взять		
я	дам	мы дадим	я возьму	мы возьмем
ты	дашь	вы дадите	ты возьмешь	вы возьмете
он(а)	даст	они дадут	он(а) возьмет	они возьмут

Задание 1. Дополните таблицу глаголами.

Рисовать – нарисовать, писать – написать, звонить – позвонить, решать – решить, объяснять – объяснить, готовить – приготовить, помогать – помочь, переводить – перевести, рассказывать – рассказать, показывать – показать, сдавать – сдать, брать – взять.

Модель:

	Настоящее время	Прошедшее время	Будущее время
читать (НСВ)	я читаю ты читаешь они читают	читал (-а,-и)	я буду читать ты будешь читать они будут читать
прочитать (СВ)	-	прочитал (-а, -и)	я прочитаю ты прочитаешь они прочитают

Задание 2. Дополните предложения.

Модель: Сейчас я пишу письмо. Скоро я ... его → Сейчас я пишу письмо. Скоро я напишу его.

- Сейчас преподаватель объясняет новую грамматику. Когда он ..., студенты будут писать упражнения.
- Сейчас мы отдыхаем. Когда мы ..., мы будем заниматься.
- Сергей переводит статью. После того как он ... статью, он позвонит другу.
- Мы отдыхаем на море. Я думаю, что мы хорошо ...
- Сейчас студенты сдают экзамен. Когда они ... его, они пойдут в кафе.
- Сергей Иванович оформляет визу в Америку. Когда он ... визу, он купит подарки своим американским друзьям.
- Мне нравится этот фильм. Я думаю, что он ... моей девушке.

- Художник рисует мой портрет. Когда он ... его, то подарит мне.
- Марта готовит шоколадный торт. Когда она ... его, она пригласит соседку на чай.
- Мальчик ест котлету. Когда он ... котлету, мама даст ему десерт.
- Я всегда беру книги в библиотеке. В субботу я поеду туда и ... новый детектив.

Задание 3. Выполните упражнение, употребляя глаголы совершенного вида в будущем времени.

Модель:

- Обычно я не даю ему свою книгу, но в этот раз ... (дать).
- Обычно я не даю ему свою книгу, но в этот раз дам.

- Я никогда не встаю в шесть утра, а в понедельник ... (встать).
- Он не показывает никому фотографию своей девушки, а на вечеринке ... (показать).
- Таня никогда не получала пятерок по математике, но после дополнительных занятий с репетитором ... много пятерок (получить).
- Я никогда не рассматривал этот портрет, но в этот раз ... (рассмотреть).
- Преподаватель обычно не спрашивает меня на уроке, но в этот раз ... (спросить).
- Когда холодно, мы не открываем окно, но сейчас ... (открыть).
- Я не люблю повторять все по нескольку раз, но сейчас ... (повторить).
- Обычно я не отдыхаю летом, но в этом году хорошо... (отдохнуть).
- Обычно он не обнимает в метро свою девушку, но сейчас ... (обнять).
- Обычно он не отвечает на мои письма, но в этой ситуации... (ответить).
- Обычно я не поздравляю ее с праздником Восьмое марта, но в этот раз ... (поздравить).
- Часто отец не понимает меня, но, я думаю, сейчас ... (понять).
- Я ни разу раньше не отправлял посылки домой, но в этот раз ... две бандероли (отправить).
- Он никогда не начинает работать раньше девяти, но в понедельник ... (начать).

Задание 4. Выполните задание по модели.

Модель: Ты сказал ему об этом? – Нет, но скоро скажу.

1. Ты нашел нужную книгу? – Нет, но скоро
2. Ты положил ключ на место? – Нет, сейчас
3. Ты вызвал такси? – Нет, но обязательно
4. Ты послал ему сообщение? – Нет, но непременно
5. Вы купили новый словарь? – Еще нет, но завтра
6. Она уже собрала вещи? – Нет, она их ... вечером.
7. Ты бросишь эту работу? – Нет, никогда не
8. Вы поедете летом на море? – Да, ... в июле.
9. Ты приготовишь мне ужин? – Конечно,
10. Когда ты выключишь свет? – Скоро
11. Пришли мне свою фотографию. - ... с удовольствием.
12. Ты не хочешь поменять деньги? – Хочу, ... обязательно.
13. Он пригласил на день рождения Таню? - Пока нет, но думаю, что
14. Студенты узнали свое расписание? – Нет, ... завтра.
15. Ты рассказал отцу о своих проблемах? – Нет, ... вечером.
16. Он позвонил домой? – ... через два дня.
17. Она уже получила студенческий билет? – Нет, но после обеда
18. Он уже оформил регистрацию? – ... через два дня.
19. Они сходили в поликлинику. – Пока нет, но ... на этой неделе.
20. Он отдал тебе твои книги? – Нет, но я уверена, что скоро

Задание 5. Сыграйте роль упрямого человека. Ваша задача – не выполнять просьбы собеседника.

Модель: – Отдай мою тетрадь!

– Не отдам! (– Никогда не отдам!).

1. Помоги мне хоть раз!
2. Скажи, о чем вы говорили?
3. Дай мне руку!
4. Поцелуй меня!
5. Обними меня!
6. Попроси у меня прощения!
7. Извинись передо мной!
8. Сейчас же отойди от меня!

9. Замолчи сейчас же! Уйди!

10. Забери свои слова назад!

11. Открой мне дверь!

Задание 6. Прочитайте шутки и перескажите их.

– Дядюшка, - говорит один парень, – я влюбился в чудесную девушку. Как мне узнать, что она обо мне думает?

– Женись на ней, мой мальчик! И тогда ты все узнаешь! – отвечает дядюшка.

Два незнакомых человека в автобусе:

– Вы пойдете сегодня на лекцию профессора N.

– Да.

– Не ходите! Я слышал, что профессор N плохо читает лекции.

– Но я должен пойти, ведь это я – профессор N.

Гадалка предсказывает клиентке:

– До пятидесяти лет вы будете страдать от нехватки денег.

– А потом?

– А потом привыкнете!

Задание 7. Выполните задание по модели.

Модель: – Ешь, это вкусно.

– Я так много никогда не съем!

1. – Пожалуйста, пиши реферат. – Что ты! Сто страниц я никогда не ... !
2. – Вот тебе задание на лето: решай задачи. – Я столько никогда не ...
3. – Это все тебе! Пей! – Что ты! Я столько никогда не ...
4. – Учи новые слова! – Ничего себе! Так много я никогда не ...
5. – Что он тебе сказал? Говори! – Я тебе этого никогда не ...
6. – Выходи за меня замуж! – Я за тебя никогда не ...

7. – Приезжай еще раз! – Ну нет. Я к тебе больше никогда не ...!
8. – Не забывай меня! – Я тебя никогда не ...!
9. – Не звони мне так поздно! – Хорошо, не ...
10. – Не покупай фрукты у этого продавца. – Спасибо, никогда....

Задание 8. Прочитайте и перескажите текст.

ВАЖНЫЙ РАЗГОВОР

«Сегодня или никогда, - решил я. – Сегодня скажу ей все».

Но я не знал, где лучше сказать ей об этом. Вечером мы пошли в кино, но билетов уже не было.

«Это хорошо, что билеты уже кончились, - подумал я. – Я буду говорить о любви, в фильме тоже будут говорить о любви. Она ничего не поймет».

- Пойдем в кафе, - сказал я. – Там тихо, играет музыка.

Мы пошли в кафе. Там я все время думал, как начать разговор, и очень волновался. Нина пила кофе, смотрела на меня и тоже ничего не говорила. Потом Нина спросила: «Володя, у тебя есть новые стихи?» Я забыл вам сказать, что очень люблю стихи и начал писать их, когда еще учился в школе. «Я прочитаю ей свои стихи о любви. Она поймет, что я люблю ее!» – подумал я.

Но в кафе были люди. Рядом сидели студенты. Они весело смеялись, и я боялся, что они тоже будут слушать мои стихи. Сегодня я хотел, чтобы только Нина слушала мои стихи о любви.

- Нина, у меня есть новые стихи, но я прочитаю тебе их потом.

Мы вышли на улицу. Было темно, и я хотел идти пешком. «Вот хорошо. Я скажу ей все, когда будем идти домой!» Но Нина сказала, что хочет поехать домой на автобусе.

В автобусе я ничего не сказал Нине. Когда мы вышли на улицу, я начал считать шаги: один, два... десять...двадцать. Когда будет тысяча, обязательно ей все скажу.

- А у нас лифт не работает, - сказала Нина.

- Вот хорошо! Нина жила на седьмом этаже. «Мы долго будем идти на седьмой этаж, - думал я. – Будет тихо. И вот тогда я скажу».

Мы вошли в дом. Но лифт работал. Да, вечер был несчастливый.

Но все было не так плохо, как думал я. Когда мы были почти на пятом этаже, лифт сломался, и мы долго не могли выйти. И здесь, наконец, я сказал Нине, что уже давно люблю ее.

ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ

Идти – ходить

Ехать – ездить

Бежать – бегать

Нести – носить

Лететь – летать

Везти – возить

Вести – водить

Плыть – плавать

Задание 1. Используйте глаголы ИДТИ – ХОДИТЬ, ЛЕТЕТЬ – ЛЕТАТЬ, НЕСТИ – НОСИТЬ, ЕХАТЬ – ЕЗДИТЬ, ПЛЫТЬ – ПЛАВАТЬ, ВЕСТИ – ВОДИТЬ в нужной форме.

1. Мы ... по музею и осматривали его.
2. До дома некоторое время друзья ... молча.
3. Он нервничал и быстро ... взад и вперед по комнате.
4. Друзья любили ... в театр.
5. Сегодня я ... в университет на метро, а обычно ... на автобусе.
6. Самолеты регулярно ... по этому маршруту, но на этот раз ... по другой трассе.
7. Вот мой друг. Он ... мне книги. Он всегда теперь ... мне книги, потому что я болен.
8. Мы часто ... на другой берег реки, но в этот раз мы ... вдоль берега.
9. По воскресеньям мы ... на прогулку по Москве днем, а сегодня ... вечером.
10. Сейчас мать ... своего маленького сына в детский сад. Она ... его туда каждое утро.

Задание 2. Вместо точек вставьте глаголы ИДТИ – ХОДИТЬ с подходящими по смыслу приставками.

1. После экзаменов мы ... на практику на новый завод.
2. У меня так разболелась нога, что я с трудом ... до университета.
3. Почему ты так поздно ... домой?
4. Родители должны объяснить своим детям, как ... улицу.
5. Если вы будете ... мимо кинотеатра, посмотрите, какие фильмы идут там на этой неделе.
6. По пути домой мы часто ... в кафе выпить кофе.
7. Дверь с шумом открылась, и в комнату ... мальчик.
8. Около театра ко мне ... молодой человек и спросил, нет ли у меня лишнего билета.
9. Саши нет дома, он ... на работу.
10. Позвоните мне, когда ... из дома.
11. Туристы ... вокруг озера, ... через густой лес и ... на дорогу.

Задание 3. Вместо точек вставьте глаголы НЕСТИ, ВЕСТИ, ВЕЗТИ с подходящими по смыслу приставками.

1. Сумка была такая тяжелая, что я с трудом ... ее до такси.
2. Первого сентября ученики всегда ... в школу цветы.
3. Я не могу войти в комнату, так как мой сосед ... ключ с собой.
4. На время ремонта мы ... все вещи из этой комнаты.
5. Мы купили новую мебель, а старую ... на дачу.
6. Хозяйка ... в комнату красивый торт и поставила его на стол.
7. Он взял чемодан и ... его к лифту.
8. Иван приехал к подруге и .. ей красивые розы.
9. Моя сестра плохо себя почувствовала, и я ... ее в поликлинику.
12. Сегодня вечером мы уезжаем в Киев, и все вещи уже ... на вокзал в камеру хранения.

Задание 4. Спишите текст, вставив глаголы несовершенного или совершенного вида в зависимости от контекста.

На мой день рождения всегда (приходить – прийти) друзья и родственники. Они (приносить – принести) разные подарки. В прошлую субботу у меня был день рождения, поэтому к нам

(приходить – прийти) гости и (приносить – принести) много подарков. Когда гости (уходить – уйти) они долго благодарили нас. Я им дал маленькие сувениры, и они (уносить – унести) их с собой. К сожалению, в этот раз к нам не смогла (приезжать – приехать) из деревни моя бабушка, так как она заболела. Раньше она всегда (приезжать – приехать) на этот праздник и (привозить – привезти) нам вкусные пироги. На каникулы я всегда (уезжать – уехать) в деревню к бабушке.

Задание 5. Замените фразы антонимичными.

1. Отойди от меня, я не хочу с тобой разговаривать.
2. Машина немного отъехала от дома и остановилась.
3. Дети подбежали к отцу.
4. Кошка отбежала от меня метра на два и остановилась.
5. Корабль отплыл от берега.
6. Мы уже подлетаем к Москве.
7. Он подвез меня на машине к самому дому.
8. Она подвела меня к карте.
9. Она поднесла руки к лицу.
10. Она отошла от меня.

Задание 6. Замените фразы антонимичными.

1. Дети вошли в небольшой лесок.
2. Мы вошли в реку и стали тянуть лодку за веревку.
3. Велосипедист въехал во двор дома.
4. Рабочие ввезли в магазин товары на небольшой тележке.
5. Молодая мать внесла маленького ребенка в кабинет врача.
6. В комнату, где стояла новогодняя елка, вбежали дети.
7. В комнату в открытое окно влетела птица.
8. Кассир с большой сумкой вышел из здания банка.
9. Павел Петрович вышел от директора с бумагами.
10. Туристы въехали в город, когда стало темно.

Задание 7. Используйте вместо точек нужный глагол движения с приставкой *при-* или *у-*.

1. В среду вечером нас не было дома: мы ... к знакомым в гости.
2. Где Антон? – Он ... куда-то со своим другом.
3. Этим летом в наш зоопарк ... животных из других городов.
4. Откуда ... эти цветы? Их ... из Голландии.
5. Прошлый раз вы ... к Марине с какой-то девушкой? Кто она?
6. Вчера к нам в гости приходила Мария Васильевна, она ... с собой своего внука.
7. Сегодня утром ... Игорь, он ... мне новые журналы. Вечером я буду читать их.
8. Чтобы заниматься в спортивной секции, нужно разрешение врача. Вы ... справку?
9. Не могу попасть в свою комнату, потому что сосед ... в кино и ... ключи от комнаты.
10. Я ... в Минск в прошлом году.

Задание 8. Вместо точек используйте нужную приставку.

1. Он всегда ... ходит к нам в субботу.
2. Мой друг уже ... летел к себе домой во Владивосток.
3. Она ... шла в комнату и открыла окно.
4. Скоро ремонт, мебель ... носят из комнаты.
5. он ... шел на другую сторону улицы.
6. Он ... шел мимо меня и не поздоровался.
7. Я пойду домой и по дороге ... иду в аптеку.
8. Мы ... шли до кинотеатра за 30 минут.
9. Он обычно ... ходит из дома в 8 часов.
10. На остановке ко мне ... шла женщина и спросила, где останавливается автобус № 3.

Задание 9. Закончите предложения, используя подходящие по смыслу глаголы движения.

1. Мы вышли из автобуса и ...
2. Они взяли зонтики и ...
3. Мы осмотрели первый этаж музея и ...

4. Мяч упал в воду ...
5. Налетел ветер, небо потемнело, и ...
6. Он сел на велосипед и ...
7. Мать взяла ребенка за руку и ...
8. Мальчик взял на руки щенка и ...
9. Отец посадил сына на санки и ...
10. Я никогда не был в Сибири, поэтому, как только сдам экзамены, я ...

Задание 10. Дополните текст, используя глаголы ИДТИ или ХОДИТЬ с нужной приставкой или без нее.

Когда я приезжаю в деревню, я люблю ... с ружьем по лесу. Охотник я плохой, но лес очень люблю. Я ... из дома рано утром и ... по мокрой траве. Свежий воздух бодрит меня. Я ... поле и ... в лес. Иногда я ... так далеко, что не узнаю места. Я начинаю искать дорогу домой. И то ... к незнакомой мне речке, то на ... какие-то поля, которых я раньше не видел. Но наконец я нахожу правильный путь и через некоторое время ... на дорогу. Вскоре я ... из леса и ... через поля к деревне. Солнце стоит уже высоко над моей головой. По дороге домой я ... к своему приятелю, рассказываю ему о своих приключениях и ... домой.

Задание 11. Прочитайте текст и перескажите его, обращая внимание на использование глаголов движения.

Необычная экскурсия

В один из своих приездов в Москву писатель Мартин Андерсен Нексе отправился на необычную экскурсию. Рано утром он вышел из гостиницы, вошел в метро, доехал до станции «Сокольники», вышел из метро, подошел к остановке троллейбуса. На троллейбусе он доехал до одного московского завода. У завода он сделал пересадку и на автобусе снова поехал в центр. А через год или два он рассказал нам об этой необычной экскурсии.

- В автобусах, троллейбусах, в вагонах метро люди читали. Я видел молодого рабочего. Он читал стихи. Люди шли к выходу, мешали ему, а он продолжал читать. Большая радость для писателя видеть, как люди вот так читают книги.

Задание 12. Прочитайте текст.

Катин папа – рыбовод-любитель. Рыбалка – его любимое занятие в свободное от работы время, его хобби, увлечение. Вот и в это воскресенье он рано утром уехал на рыбалку. Домой он приехал вечером и привез довольно много рыбы.

На ужин была жареная рыба. Все с удовольствием ее ели. Но больше всех доволен был кот Василий, тоже неплохой рыбовод и любитель рыбки.

На другой день мама купила торт, пожарила рыбу и, когда Катя пришла из школы и пообедала, сказала ей, чтобы она отнесла торт и жареную рыбу бабушке с дедушкой.

Кот Василий, который доедал свой обед, с нетерпением ждал, когда Катя с мамой уйдут из кухни. Он собирался запрыгнуть на стол, сбросить со стола на пол одну-две рыбки ... но, увы, мама ушла из кухни в комнату и унесла с собой рыбу и торт.

В комнате она положила коробку с тортом и рыбу в корзинку. Катя оделась, взяла корзинку, открыла входную дверь, вышла из квартиры, подошла к лифту, спустилась на лифте на первый этаж, прошла к двери и вышла из дома на улицу.

Дедушка с бабушкой живут в тихом переулке недалеко от Катиного дома. Катя пошла направо. Дошла до этого переулочка, перешла на другую сторону и пошла к дому, где живут дедушка с бабушкой. Она подошла к дому, открыла дверь, вошла в дом, поднялась на третий этаж и позвонила в дверь дедушкиной и бабушкиной квартиры.

Дверь открыл дедушка.

- Катенька пришла, внучка, радость-то какая. Входи, раздевайся, проходи в комнату. Иди сюда, мать. У нас радость: внучка пришла. Встречай дорогую гостью.

Тут из комнаты вышла бабушка. Она взяла у Кати корзину, отнесла ее на кухню.

- Смотри, дед, какой нам внучка гостинец принесла: наш любимый торт, рыбку жареную.

- Торт мама купила, а рыбку папа вчера с рыбалки привез, - сказала Катя.

- Вот и хорошо. Спасибо за гостинец. А сейчас будем чай пить. Я пирог с яблоками испекла. Отнесешь кусок пирога папе с мамой, когда домой пойдешь.

а) Ответьте на вопросы к тексту?

1. Какое хобби у Катиного папы?
2. Что он однажды привез домой?
3. Что его семья ела на ужин?
4. О чем попросила мама Катю на следующий день?
5. Как Катя добиралась к дому бабушки и дедушки?
6. Как встретили ее бабушка и дедушка?
7. О чем попросила девочку бабушка?
8. Перескажите текст, используя глаголы движения с разными префиксами.

ПРИЧАСТИЕ

Активные причастия		Пассивные причастия	
настоящее время (только от глаголов несовершенного вида)	прошедшее время (от глаголов несовершенного и совершенного вида)	настоящее время (только от переходных глаголов несовершенного вида)	прошедшее время (только от переходных глаголов совершенного вида)
-ущ- : бегущий. (-ющ) : читающий; -ащ- : спешащий; (-ящ-) : сидящий.	-вш- : читавший, прочитавший; -ш- : шедший, прошедший.	-ем- : изучаемый; -ом- : искомый; -им- : проводимый.	-енн- : изученный; -ом- : искомый; -им- : проводимый.

Активные причастия настоящего времени

Задание 1. Образуйте от глаголов несовершенного вида активные причастия настоящего времени. Подчеркните в них суффиксы.

проводить –
организовывать –
исследовать –
начинать –
заканчивать –
анализировать –
проводиться –
содержаться –

обладать –
останавливаться –
указывать –
обращаться –
использовать –
требовать –
следовать –
доказывать –

Задание 2. Замените причастные обороты придаточными определительными предложениями.

Модель: Профессор, читающий нам лекции, работает в Академии наук. – Профессор, который читает нам лекции, работает в Академии наук.

1. Люди, хорошо знающие иностранные языки, могут получить хорошую работу.
2. Грустно улыбающаяся девушка смотрит на меня.
3. Этот человек работает в фирме, организующей автобусные туры в Европу.
4. Студенты, проходящие практику, должны зайти в деканат.
5. Утром в метро можно увидеть много спешащих на работу людей.
6. Однолетние растения – это растения, живущие один год.
7. Эгоист – это человек, думающий только о себе.

Задание 3. Закончите предложения.

1. Все преподаватели, работающие в нашем университете, знают
2. Люди, знающие два иностранных языка, могут
3. Студенты, сдающие все экзамены на «отлично», получают
4. Родители, хорошо понимающие своих детей, всегда помогают
5. Студентам, начинающим изучать русский язык, я бы посоветовал

Задание 4. Трансформируйте придаточные определительные предложения, образуя активные причастия настоящего времени. Закончите предложения.

Модель: Люди, которые живут в центре – Люди, живущие в центре, ... (могут быстро добраться до университета).

1. Ученые, которые исследуют данную проблему,
2. Все, кто пользуется Интернетом,
3. Вопросы, которые касаются политики,
4. Все, кто свободно владеет компьютером,
5. Теории, которые существуют,
6. Лекарство, которое укрепляет иммунитет,
7. Водители, которые нарушают правила дорожного движения,

Активные причастия прошедшего времени

Задание 5. Образуйте активные причастия прошедшего времени от следующих глаголов:

начинать –	обращаться –
начать –	обратиться –
заканчивать –	останавливаться –
закончить –	остановиться –
изучать –	проводить –
изучить –	провести –
получать –	проходить –
получить –	пройти –

Задание 6. Образуйте активные причастия прошедшего времени.

Модель: Многие ученые, которые начинали работать в этой области, достигли больших результатов. – Многие ученые, начинавшие работать в этой области, ...

1. Человек, который защитил диссертацию, получил должность доцента.
2. Студенты, которые прошли стажировку за границей, уже вернулись в свой университет.
3. Писатель, который написал эту книгу, очень известен в своей стране.

4. Мой друг, который мечтал стать артистом, к сожалению, не поступил в театральный институт.

5. Люди, которые хоть раз побывали в Минске, говорят, что это очень красивый и современный город.

6. Преподаватель, который принимал у нас экзамен, был очень строгий.

7. Студенты, которые не сдали экзамен, должны зайти в деканат.

Пассивные причастия настоящего времени

Задание 7. Определите от каких переходных глаголов несовершенного вида образованы данные причастия.

любимый –	устанавливаемый –
непереводимый –	сравниваемый –
приводимый –	сопоставляемый –
проводимый –	выдвигаемый –
изучаемый –	расширяемый –
исследуемый –	изменяемый –
организуемый –	предполагаемый –

Задание 8. Замените придаточные определительные предложения причастными оборотами.

Модель: Проблема, которую мы изучаем, представляется актуальной. – Проблема, изучаемая нами,

1. Примеры, которые вы приводите, подтверждают теорию.
2. Мы достигли результатов, которые можно видеть.
3. Грамматика, которую мы изучаем сейчас, довольно сложная.
4. Работа, которую проверяет преподаватель, выполнена на высоком уровне.
5. Он всегда слушает музыку, которую любит.
6. Вещи, которые провозят через границу, осматривают таможенники.

Пассивные причастия прошедшего времени

Задание 9. От данных глаголов образуйте пассивные причастия прошедшего времени.

написать –	построить –
рассказать –	получить –
показать –	поставить –
прочитать –	оставить –
нарисовать –	проверить –
напечатать –	решить –
продать –	взять –
послать –	открыть –
дать –	забыть –

Задание 10. От данных в скобках глаголов образуйте пассивные причастия прошедшего времени.

1. Наиболее полезен зеленый чай, ... традиционным способом, а не в пакетиках. (заварить)
2. Мобильные телефоны со ... цифровыми фотокамерами очень удобны. (встроить)
3. Нас восхищает здание Нового Эрмитажа, ... фигурами десяти гранитных атлантов. (украсить)
4. Здание, ... рабочими, было великолепно. (построить)
5. Экскурсия. ... нашими спонсорами, была замечательной. (организовать)
6. Это игрушки, ... из бумаги. (сделать)
7. Оценки, ... на экзамене, идут в диплом. (получить)
8. Вещи, ... в поезде, находятся в камере хранения вокзала. (забыть)

Задание 11. Образуйте краткую форму пассивного причастия прошедшего времени.

Модель: написанный – роман написан, статья написана, письмо написано, рассказы написаны.

рассказанный –	подготовленный –
показанный –	проверенный –
прочитанный –	решенный –
нарисованный –	переведенный –
напечатанный –	открытый –
проданный –	забытый –
полученный –	взятый –
поставленный –	

Задание 12. (На контроль). От данных в скобках глаголов образуйте краткие страдательные причастия. Раскройте скобки, обращая внимание на род и число причастий.

Эрмитаж

Возникновение Эрмитажа относится к периоду, когда в ряде европейских стран началось создание публичных музеев.

В 1764 году в Петербург была ... и ... в уплату долга берлинским негодником Гоцковским коллекция из 225 картин западноевропейских мастеров. (привезти; передать)

С этого времени началось систематическое приобретение произведений искусства. Были ... большие и замечательные по составу коллекции. (купить) Но публичный музей открылся только в 1852 году, после того как был ... Новый Эрмитаж. (возвести) Десять гранитных фигур атлантов, украшающих его, были ... по проекту скульптора А.И.Теребенева. (создать)

Здание Нового Эрмитажа использовалось для размещения коллекции. Здесь, в галереях рядом с Висячим садом, как и в Зимнем дворце, в XVIII веке были ... сокровища закрытого императорского собрания. (сосредоточить)

Строительство Малого Эрмитажа заняло более десяти лет. Его Южный павильон, созданный по проекту Ю.М.Фельтена, ... над помещением бывших каретных сараев и конюшен. (расположить) Северный павильон ... по проекту профессора Академии художеств Ж.Б.М. Вален-Деламота. (построить)

ДЕЕПРИЧАСТИЯ

Образование деепричастий:

от глаголов несовершенного вида		от глаголов совершенного вида	
суффикс		суффикс	
â	крича, дыша	в	прочитав, купив
я	думая, неся, идя	вши	улыбнувшись, умывшись
в	не зная, не быв		

Задание 1. От приведенных ниже глаголов образуйте деепричастия.

а) читать, думать, знакомиться, покупать, танцевать, рисовать, готовиться, спрашивать, изучать, брать, улыбаться, закрывать, давать, здороваться, находиться, рассматривать, сочувствовать, летать, бегать, защищать, останавливаться, идти.

б) прочитать, написать, нарисовать, посоветовать, забыть, спросить, отдохнуть, открыть, засмеяться, одеться, умыться, причесаться, взять, дать, сказать, кончить, побриться, подготовить, подготовиться, съесть, поссориться, промокнуть, подойти, напечатать, спросить, одеться, увидеть, позвонить, забыть, начать.

Задание 2. Используйте деепричастие нужного вида.

1. ... текст, мы подчеркивали незнакомые слова. ... текст, мы начали отвечать на вопросы (прочитав – читая).

2. ... фотографии, он рассказывал нам о своем путешествии. ... нам свои фотографии, он закрыл альбом (показав - показывая).

3. Я всегда радуюсь, ... со своими школьными друзьями. ... около кинотеатра, друзья пошли на интересный фильм (встретившись – встречаясь).

4. ... домой, он вымыл руки. ... по улице я люблю смотреть на витрины магазинов. (придя – идя).

5. ... каждый день по городу, мы любим вспоминать школьные годы. ... перед сном в парке, мы вернулись в общежитие в 10.30. (погуляв – гуляя).

6. ... ужин, она слушала музыку. ... вкусный торт, она пригласила нас выпить чаю (приготовив – готовя).

7. ... , он всегда называет свою фамилию. Гости разошлись так и не ... (познакомившись – знакомясь).

8. ... , они говорили о новом фильме. ... , они пошли в библиотеку (пообедав – обедая).

9. ... к экзамену, он долго повторял грамматику. Хорошо ... , он шел на экзамен без волнения (подготовившись – готовясь).

10. ... друзей за поддержку, он говорил очень теплые слова. ... друзей за помощь, он уехал (поблагодарив – благодаря).

Задание 3. Замените деепричастия глаголами.

1. Прочитав одну книгу, он взял другую.

2. Студенты разговаривали на уроке, думая, что преподаватель не видит этого.

3. Сон дает отдых, помогая человеку расслабиться.

4. Закончив работу, мы пошли домой.

5. Выучив грамматику, мы сможем быстро и правильно рассказывать тексты.

6. Ничего не поняв, он попросил повторить вопрос.

7. Поднявшись на лифте на пятый этаж, мы позвонили в квартиру № 21.

8. Немного позанимавшись в библиотеке, он пошел домой.

9. Хорошо подготовившись к экзамену, студенты прекрасно сдали его.

10. Умывшись, он начал одеваться.

11. Не посмотрев телевизор, мы не будем знать новости.

Задание 4. Замените предложения с деепричастными оборотами сложными предложениями с союзами КОГДА, ЕСЛИ, ПОТОМУ ЧТО.

1. Напечатав статью, она отнесла ее в редакцию.

2. Не узнав новое расписание, ты не сможешь планировать свои дела.

3. Получив письмо, я сразу начал читать его.

4. Хорошо отдохнув летом, вы будете успешно заниматься в будущем году.

5. Заболев, я вынужден был лежать в постели.

6. Плохо зная русский язык, Майкл не понял, о чем говорил преподаватель.

7. Увидев меня, мой друг подошел ко мне.

8. Придя в университет, он увидел, что забыл дома тетрадь.

9. Интересуясь русской литературой, я покупаю книги русских писателей.

10. Поднявшись на гору, мы увидели вдаль море.

Задание 5. Дополните предложения.

1. Сдав экзамены, можно ...

2. Побывав в разных странах, узнаешь ...

3. Зайдя в библиотеку, она ...

4. Закрыв дверь, Антон ...

5. Увидев меня, мама ...

6. Закончив работу, строители ...

7. Съев бутерброд и выпив стакан сока, студенты ...

8. Нарисовав мой портрет, друг ...

9. Умывшись, он ...

10. Сфотографировавшись всей группой, мы ...

Задание 6. Дополните предложения деепричастными оборотами.

1. ..., я начал писать ему ответ.

2. ..., мы поздоровались с преподавателем.

3. ..., мы пошли домой.

4. ... мой друг станет инженером.

5. ..., я обещал друзьям писать им письма.

6. ..., мы вышли из кинотеатра.

7. ..., мы рассказали друг другу все новости.

8. ..., мы будем отдыхать.

9. ..., мы решили погулять по парку.

10. ..., мы начали смотреть фильм.

Задание 7. Замените, где возможно, придаточное предложение деепричастным оборотом.

1. Как только я вышел из дома, пошел дождь.

2. Когда Игорь отвечал на экзамене, он очень волновался.

3. Когда мой товарищ окончит университет, ему будет 22 года.

4. Когда я прочитал книгу, я решил познакомиться с ее автором.

5. Когда я увидел этого человека, его лицо показалось мне знакомым.

6. Когда мы окончим университет, у нас будет практика.

7. Когда Антон подошел к остановке, он увидел Таню.

8. После того как мой брат сдаст экзамены, мы поедем домой.

9. Когда профессор читал лекцию, он писал формулы на доске.

10. Когда туристы поднялись на гору, они увидели весь город.

Задание 8. От данных в скобках глаголов образуйте либо причастия, либо деепричастия.

После телесеанса надо ... умыться

Экологи считают: каждый раз, ... телевизор, надо сразу тщательно умыть лицо. (посмотреть) Зачем?

Мы как-то не задумываемся о том, что, когда горит «голубой экран», идет ... процесс взаимодействия телеизлучения с воздухом квартиры. (определить) Если объяснить совсем просто, то электроны, непрерывным потоком .. на экран телевизора, приводят к образованию и накоплению статического электричества, ... пыль. (поступать, притягивать) Следовательно, работает телевизор - активно движется пыль. Естественно, что она оседает не только на поверхности телевизора, но и на коже ... у экрана людей, ... черные точки. (сидеть, образовывать) Но ведь микрочастицы пыли содержат огромное количество микробов! Представляете, сколько этой гадости «ловит» человек, часами ... время у телевизора? (проводить) Так что неплохо взять за правило: выключил телевизор – бегом в ванную.

ПРЯМАЯ И КОСВЕННАЯ РЕЧЬ

Я спросил друга: «Ты читал этот роман?»
Я спросил друга, читал ли он этот роман.

«У тебя есть старший брат?» - спросил я Анну.
Я спросил Анну, есть ли у нее старший брат.

Марта спросила Анну: «Ты часто пишешь письма?»
Марта спросила Анну, часто ли она пишет письма.

Задание 1. Переведите прямую речь в косвенную.

- «Ты давно изучаешь русский язык?» - спросил меня Олег.
- Андрей спросил меня: «У тебя есть видеокамера?».
- Преподаватель спросил иностранного студента: «У Вас есть русские друзья?».
- «Ты долго ждал меня?» - спросил я друга.
- Лена спросила Сергея: «Ты был на этой выставке?»
- «У тебя есть компьютер в общежитии?»- спросил мой друг.
- Студенты спросили преподавателя: «Мы хорошо написали контрольную работу?»

Прямая речь	Косвенная речь
-Жан, когда ты поедешь домой?	Я спросил Жана, когда он поедет домой.
- Я поеду домой летом.	Жан ответил мне, что он поедет домой летом.

Задание 2. Переведите прямую речь в косвенную.

- Я: –Анна, кому ты так часто пишешь?
Анна: – Отцу и матери.

- Сергей: – Мария, кого ты здесь ждешь?
Мария: – Подругу?
- Оля: – Коля, кто помог тебе выбрать профессию?
Коля: – Мой старший брат Алексей.
- Елена Ивановна: – Асман, почему вы не пишете контрольную?
Асман: – Я уже написал ее.

Задание 3. Переведите косвенную речь в прямую.

- Я спросил Сергея, поедет ли он завтра в Петербург.
- Антон спросил Кристину, любит ли она музыку П.И.Чайковского.
- Светлана спросила мальчика, где он живет.
- Студент спросил преподавателя, будет ли завтра консультация.
- Мой друг спросил меня, куда я поеду летом.

Задание 4. Восстановите разговор Кати и Даши, который слышала и записала Таня.

Разговор Кати и Даши	Что слышала Таня
	Катя спросила Дашу, где она будет отдыхать в этом году. Даша ответила Кате, что она еще не знает. Катя спросила Дашу, любит ли она отдыхать в деревне. Даша ответила Кате, что любит. Катя сказала Даше, чтобы она приезжала летом к ним в деревню.

Задание 5. Переведите прямую речь в косвенную.

- Друг спросил меня: «Что ты делал вчера вечером?» Я ответил: «Вчера вечером я ходил в кино».
- Преподаватель сказал нам: «Откройте тетради и пишите».
- «Ты скоро пойдешь обедать?» - спросила меня Таня. «Я пойду обедать через час», - ответил я.
- Товарищ попросил меня: «Объясни мне эту задачу». Я сказал ему: «Попроси Антона, потому что я сам не знаю, как решать ее».

5. Ты скоро пойдешь обедать?» - спросила меня Таня. «Я пойду обедать через час», - ответил я.

6. Он спросил меня: «Ты помнишь этого человека?» Я ответил: «Уже забыл».

7. Родители написали дочери: «Пиши нам чаще».

8. Преподаватель сказал студентам: «Завтра вы начнете читать новый рассказ».

9. Мы спросили преподавателя: «Завтра будет лекция по истории?»

Задание 6. Перескажите диалоги, используя косвенную речь.

I.

Я спросил Виктора:

– Ты был вчера на лекции?

– Нет, не был.

– Почему ты не был на лекции?

– Я не был на лекции, потому что был болен. Интересная была лекция?

– Да, очень интересная.

II.

Вчера я был у врача. Врач спросил меня:

– Что у вас болит?

– У меня болит голова.

– Какая температура была у вас утром?

– Я не знаю.

– Покажите горло. Горло болит?

– Да, болит.

– Принимайте это лекарство и придите ко мне через 2 дня.

Задание 7. Прочитайте текст и перескажите его, используя косвенную речь.

Букеты роз

(По рассказу В. В. Вересаева «Букеты»)

Это случилось много лет назад.

В учительской комнате женской гимназии сидели учителя. Старый учитель математики сказал:

– Меня зовут Андрей Владиславович. Надо сказать, что я никогда не встречал другого человека с таким именем-отчеством.

Ему ответила пожилая учительница истории, которая недавно поступила на работу в эту гимназию.

– Ну, это неудивительно. Отчество ваше у нас, у русских, действительно редкое. Но вот странно: у меня и имя, и отчество самые обыкновенные — Наталья Александровна, а я тоже никого не знала с таким именем-отчеством.

Старый математик мечтательно сказал:

– Нет, я знал одну Наталью Александровну. Это была моя первая любовь. Наташа Козаченкова.

Учительница с удивлением сказала:

– Простите, я никогда вас не встречала, а моя фамилия раньше была Козаченкова. Математик внимательно посмотрел на нее.

– Нет, это были не вы. Может быть, родственница ваша. Наташа была чудесной девушкой с синими глазами.

– Да. Это в Киеве было?

– Она жила на Театральной улице?

– Да, да!

– Так это была я!

Он еще раз внимательно посмотрел на нее, и вдруг в лице этой немолодой женщины он увидел лицо с синими глазами чудесной девушки Наташи Козаченковой.

– Да, да... Ведь правильно... Это, значит, вы и есть!

– Но... Я вас не знала.

– Ну, фамилию мою вы должны были знать. Я вам каждый день посылал букеты роз. У меня в саду были чудесные розы. А самые лучшие я посылал Наташе Козаченковой.

– Букеты мне приносил Владимир Кончеров.

– Ну да! Это я просил его передать цветы вам.

– Он этого никогда мне не говорил.

– Какой же он подлец!

ЛИТЕРАТУРА

1. *Беляева Г.В., Сивенко Л.С., Шипица Л.В.* Пишем правильно: Пособие по письму и письменной речи. – М. : «Русский язык», 2007.
2. *Величко А.В., Башлакова О.Н.* Какой падеж? Какой предлог? Глагольное и именное управление. – М.: «Русский язык», 2008.
3. *Ласкарева Е.Р.* Чистая грамматика. – Санкт-Петербург : «Златоуст», 2009.
4. Шкатулка : пособие по чтению для иностранцев, начинающих изучать русский язык / под ред. О.Э.Чубаровой. – М. : «Русский язык. Курсы», 2010.

ДЛЯ ЗАМЕТОК

Учебное издание

РУССКИЙ ЯЗЫК

Практикум

Составители:

Гринцевич Тамара Ивановна,
Костюшкина Людмила Александровна

Ответственный за выпуск *Н. Г. Слыхалова*
Компьютерная верстка *А. И. Стебули*

Подписано в печать 16.07.2012 г. Формат 60×84¹/₁₆.
Бумага офсетная. Ризография.
Усл. печ. л. 6,04. Уч.-изд. л. 4,72. Тираж 50 экз. Заказ 685.

Издатель и полиграфическое исполнение: учреждение образования
«Белорусский государственный аграрный технический университет».
ЛИ № 02330/0552984 от 14.04.2010.
ЛП № 02330/0552743 от 02.02.2010.
Пр. Независимости, 99–2, 220023, Минск.