

# Военное обучение студентов в БССР (1924–1928)

УДК 355.233.11



**Владимир КРЮКОВСКИЙ,**  
кандидат исторических  
наук, доцент

**Владимир КРЮКОВСКИЙ.** Военное обучение студентов в БССР (1924–1928). Рассматривается деятельность партийных, советских органов, штаба Белорусского округа, руководства войсковых соединений, военкоматов, учебных заведений в проведении высшей допризывной подготовки со студентами, раскрываются результаты предпринимавшихся усилий.

**Ключевые слова:** учебные заведения, материально-техническая база, военный руководитель, высшая допризывная подготовка, инструкторы, студенты.

**Uladzimir KRUKOUSKI.** Military training of students in the BSSR (1924–1928). The article examines the efficiency of higher pre-conscription training of students conducted by party and government structures, the command of the Belarusian District, the leadership of military units, military enlistment offices, and educational institutions.

**Keywords:** Educational institutions, physical infrastructure, military leader, higher pre-conscription training, instructors, students.

Деятельность партийных, государственных органов по героико-патриотическому воспитанию, оборонно-массовой работе с юношеством привлекала к себе внимание многих историков. Большое научное и практическое значение представляют работы П.Г. Чигринова [1–2]. В монографии и диссертации анализируются марксистско-ленинская методология патриотического воспитания, формы и методы воспитательной практики с населением, упрочение единства армии и народа. Но вопросы высшей допризывной подготовки студенческой молодежи в работах ограничиваются некоторыми аналогиями.

Ряд направлений практической деятельности политических, общественных организаций по физическому и военно-патриотическому воспитанию молодежи освещен в кандидатских диссертациях. Вызывают интерес исследования Е.В. Пиульского и В.Ф. Кушнера [3–4]. Авторы раскрывают роль партийных, комсомольских

## ОБ АВТОРЕ

**КРЮКОВСКИЙ Владимир Дмитриевич.**

Родился в 1959 году в Калининграде (Россия). Окончил Новосибирское высшее военно-политическое общевойсковое училище (1980), аспирантуру (1989) и докторантуру (2021) БГУ.

С 1980 по 1982 год проходил службу офицером в ВС СССР. С 1982 по 1985 год – инструктор отдела спортивной и оборонно-массовой работы Витебского обкома ЛКСМБ. С 1985 по 1986 год – преподаватель кафедры Истории КПСС и политэкономии Витебского пединститута. С 1989 по 1990 год – старший преподаватель кафедры политэкономии и истории КПСС Витебского государственного пединститута. В 1990–1991 годах – заведующий отделом Витебского обкома комсомола – директор областного центра патриотического,

правового и физического воспитания молодежи. С 2008 по 2010 год – старший преподаватель, с 2011 года – доцент кафедры философии и истории; доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Белорусского государственного аграрного технического университета.

Кандидат исторических наук (1989), доцент (2016).

Автор 51 научной публикации.

Сфера научных интересов: военная история Беларуси, физическая и военно-прикладная подготовка школьников, военное обучение допризывников, переменного состава территориальных частей, выучка вневойсковым порядком красноармейцев в 1919–1941 годах, патриотическое воспитание молодежи.

организаций в военно-патриотическом воспитании подрастающего поколения, шефские связи трудовых коллективов с частями Красной армии. Однако проблемы допризывной выучки учащихся и студентов представляются в диссертациях единичными фактами.

Отдельные направления работы правления, общественных организаций Белорусского государственного ветеринарного института имени Октябрьской революции по организации военной выучки студенчества в 1924–1927 годах находим в книге Е.Ф. Алонова [5]. В трудах М.К. Дятлова раскрывается история становления Витебской академии ветеринарной медицины, приводятся примеры действий правления, партийной, комсомольской ячеек, общественных организаций по патриотическому, физическому воспитанию молодежи в 1920–30-е годы [6–7].

В юбилейном сборнике Белорусской государственной академии сельского хозяйства к десятой годовщине Октябрьской революции показаны формы и методы оборонно-массовой практики со слушателями в 1920-е годы [8]. В обзоре ректора профессора Н.Т. Козырева рассматривается деятельность правления, кафедры высшей допризывной военной подготовки сельскохозяйственной академии по созданию материально-технической базы, боевой выучке студентов в 1926–1928 годах [9].

На основании научных работ и другой литературы можно сделать вывод, что проблема военного обучения студенческой молодежи в 1924–1928 годах исследована недостаточно.

Образование СССР, расширение Советской Белоруссии за счет восточных территорий создали благоприятные условия для развития социально-экономической, политической и культурной жизни белорусского народа, укрепления обороноспособности страны. Опасность развязывания новой большой войны, необходимость сохранения боеспособной армии в условиях ее кардинального сокращения заставили союзное партийное и советское руководство проводить военную реформу 1924–1925 годов.

Закономерно, что в постановлениях XIII ВКБ(б), VIII КП(б)Б, VI ЛКСМ, VII ЛКСМБ съездов партии и комсомола, состоявшихся с мая по июль 1924 года, ставилась задача повысить качество военного обучения юношей и девушек. В соответствие с решениями партийных, комсомольских форумов налаживание боевой подготовки молодежи поручалось союзным, республиканским, окружным, районным партийным, советским органам, военным округам, военкоматам, территориальным, линейным воинским соединениям и частям, общественным организациям, оборонным патриотическим обществам.

На заседании бюро ЦК КП(б)Б 1 сентября 1924 года был рассмотрен вопрос «О проведении военной подготовки допризывников в 1924–1925 гг.». С докладом выступил кандидат в члены ЦК КП(б)Б, заместитель уполномоченного РВС СССР при СНК Белоруссии А.В. Дубина. В ходе обсуждения проанализирована практика боевой выучки молодежи, в том числе студенчества. Совнаркому ССРБ предлагалось включить в местные бюджеты необходимые суммы для обучения юношества, обязать исполнкомы советов оборудовать сеть учебных пунктов по дислокации военного ведомства, закрепив для этой цели соответствующие земельные участки и помещения, выделить необходимое количество лесоматериалов для оборудования спортплощадок [10, л. 650].

Успешно решались вопросы военного обучения студентов в Витебском округе. Так, 29 ноября 1924 года на расширенном заседании бюро ОК КП(б)Б с участием представителей окрисполкома, горсовета, профсоюзов, ОК ЛКСМБ, городского бюро пролетарского суда, правления Белорусского государственного ветеринарного института, членов советов городских техникумов, штаба Западного военного округа, командования 4-го пехотного корпуса, 5-й, 27-й дивизий, военкомата, милиции, спортивных организаций рассмотрен вопрос военной подготовки студентов и учащихся школ второй ступени. В ходе обсуждения были определены места допризывных площадок, инструкторский и политический состав сборных пунктов, уточнены детали материально-технического обеспечения учебного процесса.

На встрече достигнута договоренность, что слушатели ветинститута, техникумов, педкурсов 1903 – первой половины 1904 года рождения станут осваивать военное искусство ежедневно утром (с 7 до 10 часов)

и вечером (с 16 до 20) с 3 февраля по 21 марта 1925 года в ходе второй очереди республиканского допризывного сбора. Местом для выучки слушателей витебских учебных заведений определили городской пункт № 1 «Красный допризывник», ул. Пушкинская, д. 3. Учащимся Лужеснянской сельскохозяйственной школы крестьянской молодежи предложили проходить обучение ежедневно по 8 часов в точке подготовки № 2, «Юрьева горка», с 3 февраля по 19 марта. В субботние и воскресные дни молодых людей отпускали домой.

Общее руководство допризывной подготовкой поручалось осуществлять окружному Степану Макаровичу Дриленку, за выучку на местах отвечали сотрудник окружного военного комиссариата (ОВК) для поручений Павел Смолик, инструкторы Стефан Данилов, Георгий Лебедев. Начальником «Красного допризывника» утвердили командира взвода 15-го полка Александра Сергеева, старшими политруками – Жарина, Микуловича, Аксельрода. Военные уроки проводили инструкторы из начсостава запаса Петр Клюшенко, Викентий Андриятин, Александр Саратов [11, лл. 1–2, 9, 9 об.].

Управлять вторым пунктом предписывалось командиру взвода 15-го полка Петру Пукову, старшему политику Петру Козлову, политрукам Зенкевичу, Смажневу. Юношей обучали инструкторы демобилизованного комсостава Александр Шелковский, Анатолий Лапин, Гавриил Еремеев, Ефим Седов, Клементий Шершnev, Николай Федоров, Федор Кусаковский. Перед началом занятий новобранцы в обязательном порядке проходили медицинское освидетельствование. Военной выучке подлежали все учащиеся; допризывники, имевшие проблемы со здоровьем, занимались по упрощенной программе [12, лл. 5, 5 об.].

Количество допризывников по Витебску составляло 298 человек, из них 10 железнодорожников, остальные – студенты ветеринарного института и техникумов. Из 228 допризывников Витебского района более 20 человек составляли учащиеся Лужеснянской сельскохозяйственной школы крестьянской молодежи. Группа слушателей сельхозшколы в количестве шести молодых людей прошла военную выучку с 15 декабря 1924 года по 29 января 1925 года в период первой очереди сбора.

Представляет интерес организация высшей допризывной выучки юношей и девушек в Белорусском государственном ветеринарном институте имени Октябрьской революции. В январе 1925 года состоялось заседание правления института под председательством ректора профессора Е.Ф. Алонова. На встречу приглашались ответственные работники ОК КП(б)Б, окрисполкома, горсовета, профсоюзов, ОК ЛКСМБ, городского пролетарского суда, военкомата, милиции, совета физкультуры.

По итогам собрания от имени ректора в адрес окружного военкомата было направлено письмо с предложением проводить допризывную подготовку со слушателями на территории вуза в связи с перегруженностью их академической работой. За счет собственных средств института рядом с главным корпусом стала обустраиваться военно-спортивная база допризывной подготовки, которая начала функционировать с лета 1926 года.

На территории учебного заведения появились спортивный городок с беговыми дорожками, футбольным полем, зоной для игр, турниками, брусьями, деревянным конем, гимнастической лестницей и допризывная площадка, включавшая строевой плац, простейшие военно-спортивные сооружения. В просторном отапливаемом помещении был сооружен отличный тир, где весь год проводились практическая стрельба, соревнования между учебными заведениями окружного центра [13, лл. 13, 157, 158, 173, 174, 180, 181, 224, 339, 340, 474, 480–482].

Постановлением ЦИК и СНК СССР от 20 августа 1926 года определялся порядок прохождения боевой выучки с гражданами, обучающимися в институтах, техникумах, школах второй ступени. В учебных заведениях вводились должности военных руководителей (ВР), организовывались кафедры высшей допризывной подготовки, в вузовскую учебную программу включались военные занятия в объеме 180 часов на изучение теории, предусматривалась летняя двухмесячная практика в войсках [14, л. 70].

Высшая допризывная военная подготовка (ВДВП) в Белорусском государственном ветеринарном институте (БГВИ) стала осваиваться с октября 1926 года. Военным руководителем вуза приказом РВС СССР от 27 октября

Студентки одного из техникумов  
Минска на физкультурных  
занятиях. 1926 год



1926 года № 773 был назначен убежденный большевик, бывший командир второй кавалерийской дивизии Анатолий Николаевич Сафонов [15, л. 45].

Выучка проводилась на 1, 2 и 3-м курсах с 276 слушателями, которые образовательную программу 1926/27 учебного года прошли полностью. Каждый курс в течение академического периода имел в расписании два часа в неделю теоретических занятий по армейским дисциплинам, а также ежедневные вечерние практические занятия в военном кабинете и на допризывной площадке. Лекции составляли 166 часов, остальное время – практика.

Юноши и девушки особенно оживленно интересовались материальной частью оружия, стрельбой, военно-ветеринарной и санитарной подготовкой, посещаемость занятий составляла примерно 85 %. Степень восприятия материала была хорошей, проведенные в мае зачеты сдали все слушатели, за исключением 3-го курса, где число задолженностей составляло около 30 %.

С началом учебного года заработал военный кабинет, в котором имелось четыре отдела: тактических, топографических и организационных вопросов подготовки младших командиров; стрелковый; военно-химический и ветеринарный. Они охватывали все главные разделы образовательного курса.

Формирование материально-технической базы воинского обучения финансировалось за счет республиканского и местного бюджетов. Существенную помощь оказывало командование 27-й дивизии: студентам предоставлялись полигон, стрельбище, строевые лошади, частями соединения передавались для проведения занятий боевое и учебное оружие, гранаты, патроны уменьшенных зарядов, противогазы, мишени, учебная и методическая литература, плакаты. Часть денежных средств изыскивал институт: например,правление отпустило 750 рублей для дополнительного оборудования военного кабинета.

Количество штатных преподавателей в 1926/27 учебном году составляло пять человек, дополнительно к проведению лекций, семинаров, строевых, тактических, спортивных занятий привлекались: сотрудник для поручений ОВК Павел Смолик, инструкторы окружного военкомата Стефан Данилов, Георгий Лебедев, Георгий Остроумов, кадровый средний, младший командный, политический, инструкторский состав войсковых частей Витебского гарнизона.

Шефами института являлись 81-й краснознаменный стрелковый полк, 27-й артполк и полковая школа 80-го Ленинградского полка 27-й Омской дивизии имени итальянского пролетариата. Была связь с военной эска-

дрильей, пилоты которой читали доклады о перспективах развития гражданской и военной авиации. Существовавшая ячейка Авиахима (председатель Королев) имела физкультурный и стрелковый кружки, работой которых руководили инструкторы 27-го артиллерийского, 80-го и 81-го пехотного полков. В декабре 1926 года было образовано общество содействия обороне СССР.

В летний период 32 второкурсника под руководством А.Н. Сафонова проходили учебный сбор в Минске во второй территориальной дивизии имени Верховного Совета БССР. Вторая группа слушателей (30 человек) во главе с инструктором ОВК Георгием Остроумовым практиковалась на полигоне 192-го пехотного полка 64-й дивизии в Орше. Остальные второкурсники обучались в Витебском пункте «Елаги», ул. Красного милиционера, 22. Третьекурсники выполняли трехнедельные выходы в поле при институте. Главная цель сборов и полевых занятий: получение выучки, навыков, познаний младшего командира РККА.

За два месяца лагерей студенты приобрели боевые навыки, физически окрепли и, установив товарищеские отношения с красноармейцами, полностью познакомились с жизнью, бытомвойской службы. Отзывы военного начальства – очень хорошие, как в отношении учебы, так и политico-моральных качеств молодежи [16, лл. 75, 76].

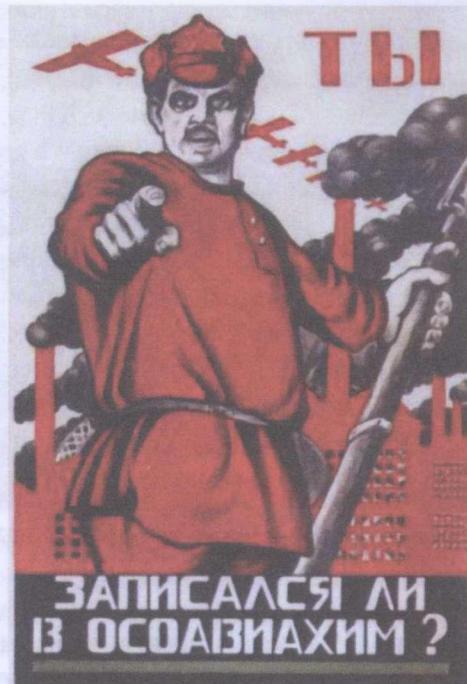
В 1927/28 учебном году, как свидетельствуют архивные документы, военные уроки проходили во всех вузах, техникумах, школах второй ступени Советской Белоруссии, в масштабах СССР высшая допризывная подготовка охватила 131 гражданское учебное заведение. Приказом РВС СССР от 24 августа 1927 года № 449 утверждался штат военного руководителя в вузах и ссузах. В университетах, институтах, ряде техникумов с 1 сентября 1927 года вводились должности помощников ВР и заведующих военными кабинетами [17, лл. 45, 45 об.]. Приказом РВС СССР № 293 пост заведующего кабинетом ветеринарного института занял инструктор вневойсковой подготовки Витебского ОВК Георгий Остроумов.

Группа слушателей БГВИ в составе 28 человек осенью 1927 года проходила высшую допризывную выучку в 32-м артиллерийском дивизионе (ул. Верхне-Петровская, рядом с бывшей Петропавловской церковью), где их «натаскивали» компетенциям орудийных начальников [18, лл. 36, 51 об., 96].

В 1927/28 академическом году занятия начались в сентябре. Количество охваченных ВДВП студентов – 272 человека, преподавателей – четыре. Отношение студентов к военному делу значительно улучшилось в сравнении с минувшим периодом обучения, что отразилось на работе военного кабинета: ежедневное посещение составляло не менее 30 % от всего студенчества.

Особенно юноши и девушки интересовались стрелковым делом. Благодаря выделенным правлением денежным средствам удалось приобрести, помимо уже имеющегося оружия, несколько винтовок малого калибра, что дало возможность не только усиленно практиковаться, но и участвовать в стрелковых соревнованиях между командами техникумов в городе, а также в масштабах БССР и СССР.

Учитывая необходимость ознакомления студентов с приемами верховой езды, в 1927 году при институте был создан конноспортивный кружок. Коней выделяли шефы, главным образом, 27-й артполк. Количество занимающихся – более 100 человек. В первую очередь на тренировки вовлекались слушатели, направляющиеся в летние лагеря. В дни празднования 10-летия Красной армии было проведено конноспортивное состязание с участием красноармейцев 80-го, 81-го пехотных, 27-го артиллерийского полков.



Советский плакат 1920-х годов



Рисунок из газеты «Чырвоная зымена» за 19 июля 1927 года

У нядзялю, 15-га красавіна, а 10-ай  
гэдзіне раніцы, у летнім цыры Дому  
Чырвонай арміі адбудзеца

### СТРАЛКОВАЕ СПАБОРНІЦТВА

на лепшую комсамольскую ячэйку  
і на лепшага комсамольца-стралка  
Гародзкага раёну.

Стральба будзе на 25 метраў з любога становішча бяз упору, 7-ю патронамі, з якіх 2 пробныя.

У спаборніцтвах узлельнічаюць УСЕ ЖАДАЮЧЫЯ комсамольцы Гарара-ену. Аплата патронаў (на 28 кап. на чалавека) робіцца самімі ячэйкамі, альбо самімі ўзлельнікамі.

Лепшым стралкам будуть выданы прызы.

Объявление из газеты «Чырвоная зымена»  
за 11 апреля 1928 года

Летом 1928 года отправлялся в военные лагеря очередной второй курс. Слушатели третьего и четвертого курсов совершали трехнедельные выходы в поле. Количество студентов в таких группах составляло 65–69 человек. Подготовительные работы осуществлялись за два-три месяца. По итогам обучения сдавались экзамены, которые принимала государственная комиссия, включавшая представителей заинтересованных организаций. По отзывам войсковых частей, военкомата выпускники института получали хорошие основы военных компетенций, по итогам обучения ставились на учет окружным военкоматом младшими командирами запаса [5, С. 50–53].

В 12 часов дня 14 октября 1928 года под председательством ректора профессора Алонова торжественно открылось собрание по поводу первого выпуска ветеринарных врачей. Дипломы получили 75 молодых специалистов. Праздничное мероприятие прошло в городском театре, места в президиуме заняли руководители ОК КП(б)Б Романчук, окрисполкома Володько, 1-го райкома партии Дракин, профсоюза медсантруд Горанин, члены правления БГВИ Шафиров, Мисников, секретарь партийной ячейки Еркович, секретарь горбюро proletarskogo суда Грузаков, секретарь комсомольской организации Качанов.

В адрес института поступили поздравительные телеграммы председателя ЦИК Белорусской ССР А.Г. Червякова, начальника военно-ветеринарного управления Белорусского военного округа (БВО) Петуховского, партийного и советского руководства Витебского округа, командования 4-го стрелкового корпуса и 27-й пехотной дивизии. По предложению выпускников под овации зала в президиум был приглашен военный руководитель БГВИ А.Н. Сафонов [19, с. 9, 11, 39–41, 44, 48].

В январе – марте 1928 года активизировалась военная работа в средних специальных учебных заведениях Витебска, в этот период во всех техникумах окружного центра прошли назначения военных руководителей. Кандидатуры подбирались окружным военкоматом, обсуждались на заседаниях учебных советов учреждений, затем утверждались в четвертом отделе штаба БВО.

Изучение показало, что подход к допризывной подготовке учащихся техникумов и школ второй ступени был упрощенным, ВР таких учреждений, как правило, отвечали за постановку военного дела в нескольких местах.

Так, помощник командира роты 27-й стрелковой дивизии Сергей Ефимович Мочалов с 1 февраля 1928 года стал ВР художественного и кооперативного техникумов. Командир взвода этого же соединения Федор

Вишняков с марта т. г. назначен на аналогичную должность политехнического, педагогического техникума и педкурсов. Архивные документы свидетельствуют, что в феврале – июле 1928 года боевой учебой были охвачены учащиеся всех витебских техникумов, дневного рабфака, педагогических курсов, Лужеснянской сельскохозяйственной школы крестьянской молодежи [20, лл. 8, 13, 51, 55; 21, лл. 32–32 об.].

• Приказом от 27 октября 1928 года № 274 войскам БВО с 1 ноября в Минском, Витебском и Гомельском окружных военкоматах вводились штатные должности старших инструкторов по работе со студентами высших и средних специальных учебных заведений [22, лл. 6, 21, 22, 37]. Приказом № 341 войскам БВО (по личному составу) от 13 декабря 1928 года в Витебский ОВК инструктором по военной подготовке учащихся назначен помощник начальника штаба 79-го стрелкового полка (Лепель) Михаил Михайлович Кушков [23, л. 13 об.].

Эффективно, как показало исследование, проходила военная выучка слушателей в Белорусском государственном университете, академии сельского хозяйства, Минском архитектурно-дорожно-строительном, медицинском, Витебском кооперативном, политехническом, педагогическом, Гомельском железнодорожного транспорта, Полоцком лесного хозяйства техникумах, Горецком, Оршанском рабочих факультетах [24, л. 66].

На постановку высшей допризывной подготовки отрицательно влияла слабая материально-техническая база мест боевой выучки молодежи. Финансирование военного обучения студенческой молодежи осуществлялось народным комиссариатом просвещения, окружными, районными исполнительными комитетами, военными комиссариатами, спортивными комитетами, патриотическими организациями. Часть денег находило руководство вузов, техникумов, школ второй ступени путем сбережения, перераспределения выделяемых государственных ресурсов на строительство учебных корпусов, оборудование научных лабораторий, обустройство территории. За счет этих источников, сэкономленных строительных материалов создавались спортивные, военно-тактические, топографические, инженерные городки, стрелковые тирсы, другая база ВДВП.

Ограничениях денежных сумм, материальных ресурсов, выделяемых государством на боевую выучку студентов, в какой-то степени хватало на вузы и часть специальных учебных заведений. В большинстве средних учреждений образования, как свидетельствуют архивные источники, в анализируемый период допризывных площадок не создавалось, на их территории в лучшем случае устраивались земельные плацы для строевых упражнений, кабинеты физкультурных, военных занятий, простейшие спортивные сооружения в виде отдельных гимнастических лестниц, турников, параллельных брусьев, иногда висячего шеста, каната, деревянного коня. Примерно в таком состоянии находилась военно-физкультурная база в Буда-Кошелевском, Жорновском лесных, Воронецком животноводства и молочного хозяйства, Витебском еврейском, Минском еврейском и польском, Могилевском Белорусском педагогических техникумах, Краснобережской школе сельскохозяйственного ученичества.

На качество усвоения знаний учащихся во время проводимых сборов негативное влияние оказывали бедность значительной части учащихся, особенно прибывших на учебу из семей батраков и неимущих крестьян сельской местности. Например, заведующий Лужеснянской сельскохозяйственной школой Серафимович в декабре 1924 года направил в адрес окружного военкомата письмо, в котором просил изыскать возможность в период допризывной выучки обеспечить учеников школы продовольствием за счет государственного бюджета по причине отсутствия у них припасов и невозможности приносить продукты питания из дома.

Требовались дополнительные средства и для обеспечения неимущих учащихся-крестьян в весенне-осенний период зимним обмундированием. Но деньги по причине междуведомственных согласований, волокиты выделялись с опозданием, нередко после военного сбора. В итоге некоторые допризывники Лужеснянской школы крестьянской молодежи, Буда-Кошелевского лесного техникума в период зимних полевых занятий не имели теплой одежды, нередко голодали [25, л. 24 об.; 13, лл. 17, 155].

Серьезной проблемой являлась нехватка квалифицированных кадров для боевого обучения юношества. Архивные источники свидетельствуют, что для всех высших учреждений образования республики на должности ВР подбирались и назначались 4-м отделом БВО наиболее подготовленные представители старшего комсостава запаса, что не наблюдалось в отношении средних специальных заведений. Привлекаемые в техникумах, крестьянских школах инструкторы из комсостава запаса и комсомольские политруки часто менялись. В результате оборонные занятия в средних специальных учебных заведениях проводились на низком уровне, откладывались, многие учащиеся не успевали проходить в полном объеме плановую выучку.

Например, командир взвода 27-й дивизии Федор Вишняков являлся одновременно ВР трех средних образовательных учреждений. По ряду причин он появлялся в учебных заведениях от случая к случаю, в итоге военные уроки переносились либо срывались. На протяжении всего 1927/28 учебного года занятия в Витебском политехническом техникуме периодически откладывались, а городские педагогические курсы нередко вообще не проводились по причине отсутствия преподавателя, в итоге ни один слушатель курсов не прошел полную 180-часовую программу допризывного обучения. Естественно, качество военных знаний слушателей было неудовлетворительным. Аналогично обстояли дела в Борисовском педагогическом, Марьиногорском садово-огородном техникумах, Белицкой сельскохозяйственной школе совхозовских рабочих [26, л. 8; 15, л. 120].

В 1924–1928 годах в БССР складывались основы системы высшей допризывной военной подготовки студенческой молодежи. Руководством, координацией данной деятельности занимались партийные органы, командование БВО, военкоматы, военные руководители. В учреждениях образования формировалась военно-спортивная база обучения. Занятия с юношами и девушками проводили опытные командиры, политработники войсковых частей, начсостав запаса, партийные и комсомольские политруки.

Студенты приобретали боевую выучку в ходе планового образовательного процесса, во время краткосрочных сборов,войской практики, полевых выходов. Молодые люди совершенствовали получаемые знания в спортивных и оборонных кружках. Во всех высших, ряде средних специальных учебных заведений военная подготовка слушателей проводилась квалифицированно. Накопленный опыт требует дальнейшего изучения и, как представляется, возможен для использования в работе по подготовке подрастающего поколения к защите Родины в настоящее время.

Исследование показало, что в большинстве учебных заведений республики, несмотря на имеющиеся проблемы, удалось обеспечить системный подход в военном обучении студенчества, что позволило осуществить качественную подготовку необходимого количества младшего, среднего комсостава запаса для резерва Вооруженных Сил страны.

*Иллюстративный материал из книги В.В. Даниловича «Моладзь у грамадска-палітычным, сацыяльна-эканамічным і культурным будаўніцтве Савецкай Беларусі (1921–1939 гг.)»*

Статья поступила в редакцию 24.01.2025 г.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Чигринов, П.Г. Военно-патриотическое воспитание трудящихся. Из опыта работы компартии Белоруссии (1926–1941 гг.) / П.Г. Чигринов. – Минск: Беларусь, 1981. – 207 с.
2. Чигринов, П.Г. Деятельность КПСС по военно-патриотическому воспитанию трудящихся в период построения и упрочения социализма 1926 – июнь 1941 г. (на материалах Компартии Белоруссии): автореф. дис. ... д-ра ист. наук: 07.00.01 / Чигринов Петр Гаврилович; Ин-т ист. партии при ЦК КПБ. – Минск, 1985. – 43 с.

3. Пиульский, Е.В. Деятельность комсомола Белоруссии по военно-патриотическому воспитанию молодежи в годы первой пятилетки (1926–1932 гг.): автореф. дис. ... канд. ист. наук: 07.00.01 / Пиульский Евгений Владимирович; М-во высш. и сред. спец. образования БССР [и др.]. – Минск, 1975. – 26 с.
4. Кушнер, В.Ф. Военно-патриотическое воспитание и подготовка трудящихся Белоруссии к защите Родины (1921–1925 гг.): автореф. дис. ... канд. ист. наук: 07.00.02 / Кушнер Василий Федорович; Мин. гос. пед. ин-т. – Минск, 1976. – 25 с.
5. Алонаў, Я.П. Да гісторыі Беларускага дзяржавнага вэтэрынарнага інстытуту імя Каstryчнікаве рэвалюцыі (1924–1927 гг.) / Я.П. Алонаў. – Віцебск: Беларус. дзярж. вет. ін-т, 1928. – 79 с.
6. Дятлов, М.К. Страницы истории Витебской ордена «Знак Почета» государственной академии ветеринарной медицины. Ректоры. Первые студенты и преподаватели / М.К. Дятлов. – Витебск: ВГАВМ, 2019. – 166 с.
7. Дятлов, М.К. Материалы и документы по истории Витебской ордена «Знак Почета» государственной академии ветеринарной медицины: прикосновение к истокам. Репрессированные сотрудники и студенты / М.К. Дятлов. – Минск: ИВЦ Минфина, 2020. – 368 с.
8. Зборнік прысвечаны дзесяцігодзьзю Каstryчнікаве рэвалюцыі: зб. арт. / Беларус. дзярж. акад. сел. гаспадаркі; рэдкал.: М.Ц. Козыраў (гал. рэд.) [і інш.]. – Горкі: БДАСГ, 1927. – 32 с.
9. Козырев, Н.Т. Обзор деятельности академии / Н.Т. Козырев // Записки Белорусской государственной академии сельского хозяйства им. Октябрьской революции. – Горки, 1928. – Т. 6. – С. 1–24.
10. Национальный архив Республики Беларусь. – Ф. 4п. Оп. 1. Д. 1277.
11. Государственный архив Витебской области (ГАВт). – Ф. 1611. Оп. 1. Д. 7.
12. ГАВт. – Ф. 1611. Оп. 2. Д. 1.
13. ГАВт. – Ф. 1611. Оп. 1. Д. 61.
14. ГАВт. – Ф. 1611. Оп. 1. Д. 23.
15. ГАВт. – Ф. 1611. Оп. 1. Д. 15.
16. ГАВт. – Ф. 1611. Оп. 1. Д. 106.
17. ГАВт. – Ф. 1611. Оп. 1. Д. 18.
18. ГАВт. – Ф. 1611. Оп. 1. Д. 21.
19. Белорусская ветеринария. – 1928. – № 10.
20. ГАВт. – Ф. 1611. Оп. 1. Д. 72.
21. ГАВт. – Ф. 1611. Оп. 1. Д. 64а.
22. ГАВт. – Ф. 1611. Оп. 1. Д. 74.
23. ГАВт. – Ф. 1611. Оп. 1. Д. 42.
24. ГАВт. – Ф. 1611. Оп. 1. Д. 46а.
25. ГАВт. – Ф. 1611. Оп. 1. Д. 71.
26. ГАВт. – Ф. 1611. Оп. 1. Д. 79.