

Создание среды межкультурного взаимодействия в условиях вуза

*И.И. Рыжикова, проректор
по воспитательной работе Минского
государственного лингвистического университета*

Наличие у будущих специалистов высокой культуры межнационального общения – требование времени. Современный человек должен обладать компетенциями, позволяющими ему жить в поликультурном мире. Он должен знать различия национальных культур, осознавать их равноценность; проявлять терпимость к представителям других культур, языков, религий; уважать культурные ценности, традиции, историю различных стран и народов; грамотно выстраивать личные и профессиональные отношения с зарубежными партнерами на основе дружбы, согласия, сотрудничества и взаимопомощи и др.

В условиях повышения требований к уровню компетентности будущих специалистов создание среды межкультурного взаимодействия должно стать одним из приоритетных направлений идеологической и воспитательной работы вузов. Задача создания и совершенствования среды межкультурного взаимодействия наиболее актуально стоит перед вузами, в которых проходят обучение иностранные студенты.

Вузы Республики Беларусь имеют достаточный научно-методический и организационно-педагогический потенциал совершенствования данного направления идеологической и воспитательной работы, накоплен большой опыт проектной деятельности. Интересными с точки зрения реализации идей интернационального воспитания студентов, идей культуры мира и диалога (полилога) культур, адаптации иностранных студентов являются проекты, акции, программы таких вузов, как:

Минский государственный лингвистический университет: фестиваль иностранных студентов «Интер-Арт», фестиваль студенческого творчества «Европейский день языков», проекты первичной организации ОО «БРСМ» «Вместе в будущее», студенческого самоуправления «Моделирование ООН», культурологические факультетские и кафедральные проекты «Карта мира переводческого

факультета», «Учимся и учим культуре мира», «О, Рождество, Рождество!», «По шедеврам страну я узнаю», «Я гимны матери пою», волонтерские акции по языковому сопровождению международных мероприятий «Я – моей стране!», программа «Адаптация иностранных студентов», Дни культуры разных государств и народов (Армения, Турция).

Белорусский национальный технический университет: Международный студенческий центр «Мир через культуру знания»; Международный фестиваль «Студенческий калейдоскоп»; Международная пасхальная выставка «Радость Пасхи»; цикл благотворительных акций «Дорогою добра» в детских домах и социальных приютах г. Минска; спортивные состязания «Пояс дружбы», творческие коллективы восточного танца «Лилия», ансамбль традиционной музыки народов Ирана и Беларуси «Avindar»; общество туркменской культуры «Ак Алтын», туркменский танцевальный коллектив «Альянс»; кулинарные курсы «Смачны пачастунак», Дни культуры разных государств и народов (Вьетнама, Ирана, Нигерии).

Брестский государственный университет им. А.С. Пушкина: Фестиваль иностранных студентов; брейн-ринг «Что ты знаешь о Беларуси?», Вечер дружбы; презентация-выставка национальной кухни.

Международный государственный экологический университет им. А.Д. Сахарова: проект «Молодежные экокоманды в Беларуси: заботимся о сохранении климата» совместно с голландской ассоциацией IVN; Школа молодого эколога «Экология содружества»; акция «350», посвященная сокращению выбросов в атмосферу; ежегодная акция «Час Земли»; акция «Она есть жизнь», посвященная Всемирному дню водных ресурсов.

Белорусско-Российский университет: проект «Парус дружбы», фестиваль творчества иностранных студентов «Дружба народов»; молодежный лагерь «Окошко в Поднебесную».

Обобщение опыта позволяет сделать вывод о том, что определяющими условиями деятельности вузов по созданию эффективной среды межкультурного взаимодействия являются:

- единство информационного и психолого-эмоционального обеспечения хода работы по созданию среды межкультурного взаимодействия;
- обратная связь в осуществлении управления процессом формирования культуры межнационального общения;

- активная позиция руководства и администрации в создании организационно-педагогических, научно-, учебно-методических, материально-технических, социально-педагогических условий, необходимых для реализации диалога культур в учебном процессе и процессе внеаудиторной работы.

Существующие проблемы в формировании среды межкультурного взаимодействия, указывают на необходимость создания единой открытой системы воспитательной работы с белорусскими и иностранными студентами, как основными субъектами среды межкультурного взаимодействия. В связи с этим представляется необходимым:

- исключить случаи создания параллельных систем работы с белорусскими и иностранными студентами, активно включать иностранных студентов в общественно-полезные, культурно-массовые и спортивные мероприятия на уровне вуза, города и республики, инициировать совместные интернациональные студенческих проекты;

- регулярно проводить мониторинг хода адаптации студентов к ценностям национальных культур, готовности белорусских и иностранных студентов к межкультурному взаимодействию;

- шире практиковать мероприятия, ориентированные на более глубокое понимание истории, традиций, современного состояния и тенденций развития культуры разных стран и народов;

- в целях внедрения результатов научных исследований, распространения передового опыта в области поликультурного и гражданского образования, изучения проблем интернационального и патриотического воспитания, проблем формирования культуры мира активизировать практику проведения круглых столов, конференций на различных уровнях, в том числе международном;

- целенаправленно использовать возможности учебной и учебно-исследовательской работы студентов в формировании культуры межнационального общения через включение в содержание программ дисциплин социально-гуманитарного, специального и профессионального циклов вопросов поликультурной проблематики, гражданского образования, формирования культуры мира;

- учитывая зависимость адаптации иностранных студентов от уровня владения русским языком, усилить подготовку по русскому языку на подготовительных отделениях университетов. Предусмотреть целенаправленную и систематическую подготовку повышения квалификации преподавателей русского языка негуманитарных вузов.