

**НАЦИОНАЛЬНАЯ РАМКА КВАЛИФИКАЦИЙ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ:
НАПРАВЛЕНИЯ АПРОБАЦИИ**

А.В. Миранович, канд. техн. наук, доцент,

Н.Г. Серебрякова, канд. пед. наук, доцент

*УО «Белорусский государственный аграрный технический
университет», г. Минск, Республика Беларусь*

Аннотация: рассматриваются ключевые аспекты внедрения Национальной рамки квалификаций (НРК) в Республике Беларусь и её роль в модернизации системы профессиональных стандартов.

Abstract: The article examines the key aspects of implementing the National Qualifications Framework (NQF) in the Republic of Belarus and its role in modernizing the system of professional standards. *Ключевые слова:* национальная рамка квалификаций (НРК), профессиональные стандарты, уровни квалификации и дескрипторы, секторальные советы квалификаций.

Keywords: National Qualifications Framework (NQF), professional standards, qualification levels and descriptors, piloting of professional standards, sectoral qualification councils.

Введение

В ноябре 2023 года Министерством труда и социальной защиты Республики Беларусь было издано постановление № 46, которое утвердило Национальную рамку квалификаций и внесло изменения в Инструкцию о разработке профессиональных стандартов.

Основная часть

Главная цель НРК – создание на единой методологической основе секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов.

Разработкой секторальных рамок и профессиональных стандартов занимаются специальные секторальные советы, формируемые при государственных органах и концернах. По состоянию на 1 января 2024 года в стране действует 21 такой совет, а также утверждено 55 профессиональных стандартов, охватывающих более 130 профессий рабочих и должностей служащих.

Профессиональный стандарт – это актуальный документ, который подробно описывающий трудовые функции, необходимые действия, а также современные требования к знаниям и навыкам специалистов. Благодаря такой детализации учреждения образования получают чёткие ориентиры для формирования учебных программ и обеспечения высокого качества подготовки кадров.

В структуру Национальной рамки квалификаций входят уровни квалификаций; дескрипторы; пути достижения квалификации и документ, подтверждающий квалификацию. Национальная рамка квалификаций Республики Беларусь включает девять уровней квалификации, которые соответствуют существующей системе разделения труда и уровням образования в стране. Для описания каждого уровня используются дескрипторы. В рамку квалификаций входят три основных дескриптора: самостоятельность и ответственность; умения и навыки; знания.

Изменения в нормативной базе: обновлена Инструкция о разработке профессиональных стандартов (постановление Минтруда от 8 ноября 2021 г. № 78); введены коды областей и наименований профессиональной деятельности; с 1 января 2024 года вступили в силу нормы Трудового кодекса о применении профессиональных стандартов, которые теперь являются самостоятельными техническими нормативными правовыми актами.

До начала 2024 года профессиональные стандарты были частью Единого квалификационного справочника должностей служащих (ЕКСД) и Единого тарифно-квалификационного справочника профессий рабочих (ЕТКС). В ЕКСД они группировались по видам экономической деятельности, в ЕТКС – по видам производств и работ, независимо от отрасли. Для удобства использования коды областей и наименований профессиональной деятельности привязаны к номерам выпусков ЕКСД и ЕТКС, а при необходимости – к разделу или виду деятельности.

Макет профессионального стандарта переработан с учётом утверждения Национальной рамки квалификаций, введения новых кодов и накопленного опыта разработки стандартов.

Основные изменения: обязательное указание кода области и наименования профессиональной деятельности, к которой относится стандарт; соотнесение уровня квалификации профессии рабочего или должности служащего с соответствующим уровнем Национальной рамки квалификаций; добавление нового структурного элемента – таблицы «Распределение кодов трудовых функций по профессиям рабочих и разрядам». Её заполнение обязательно, если одному уровню квалификации соответствует несколько разрядов по данной профессии.

Заключение

Рассмотрены основы, заложенные для взаимодействия работодателей, образовательных учреждений, профсоюзов и государственных органов. Это позволит совместно определять ключевые направления политики в области развития профессиональных квалификаций, в том числе путём разработки и внедрения современных профессиональных стандартов в рамках отдельных отраслей экономики или сфер профессиональной деятельности.

Список использованной литературы

1. Серебрякова, Н. Г. Системный анализ инженерной деятельности и инженерного образования при современном экономическом укладе / Н. Г. Серебрякова // Вестник педагогических наук. – 2025. – № 5. – С. 222–230.
2. Старжинский, В. Инновационное основание реструктуризации Университета 3.0 / В. Старжинский, Н. Серебрякова, Д. Кравченко // Наука и инновации. – 2024. – № 7(257). – С. 25–28.
3. Серебрякова, Н. Г. Анализ концептуальных проблем инженерной магистратуры / Н. Г. Серебрякова, И. А. Серебряков // Современное педагогическое образование. – 2025. – № 6. – С. 553–559.