

4. PLOS. Visual Search Strategies of Soccer Players Executing a Power vs. Placement Penalty Kick [Электрон. ресурс]. – URL: <https://journals.plos.org/plosone/> (дата обращения 21.03.2025).

Summary. In short eye movement tracking can be an important tool for analyzing and improving performance in soccer, allowing coaches and players to develop more effective strategies and training techniques. In addition, eye tracking provides psychologists and coaches with valuable information about athletes' visual perception, allowing them to develop individualized psychological strategies based on this data. Thus, eye-tracking is a powerful tool for optimizing athletes' visual skills and psychological strategies.

УДК 796.012

Широканова Л.И.¹, кандидат педагогических наук, доцент;

Круглик И.И.², кандидат педагогических наук, доцент

¹*Учреждение образования Филиал «Российского государственного социального университета» в Минске, Республика Беларусь*

²*Учреждение образования «Белорусский государственный аграрный технический университет», г. Минск, Республика Беларусь*

МОТИВАЦИЯ СТУДЕНТОВ К УЧЕБНЫМ ЗАНЯТИЯМ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Аннотация: Представлен опыт применения поэтапного (по блокам, модулям/темам) овладения исполнительской/реализационной техникой двигательных действий и поэтапный (по блокам, модулям/темам) балльно-рейтинговый контроль качества и степени овладения программным материалом студентами по учебной дисциплине физическая культура и спорт (элективные дисциплины по физической культуре и спорту) в учреждении высшего образования.

Abstract: The article presents the experience of applying step-by-step (by blocks, modules/topics) mastery of performing/implementing techniques of motor actions and step-by-step (by blocks, modules/topics) point-rating control of the quality and degree of mastery of program material by students in the academic discipline of physical culture and sports (elective disciplines of physical culture and sports) in a higher education institution.

Ключевые слова: студенты, элективные дисциплины, физическая культура и спорт, обучение, двигательные действия, поэтапный, модуль/тема, балльно-рейтинговый контроль.

Keywords: students, elective subjects, physical education and sports, learning, motor actions, step-by-step, module/topic, point-rating control.

Актуальность темы исследования состоит в ее востребованности педагогической практикой обеспечения физкультурного непрофессионального образования студенческой молодежи.

Цель исследования – разработка и внедрение приемов мотивации студентов Учреждений высшего образования к систематическим занятиям

двигательными действиями на учебных занятиях по учебной дисциплине физическая культура и спорт (элективные виды физической культуры и спорта).

Методы исследования – анализ фактических материалов проведения учебных занятий по физической культуре и спорту (элективные виды спорта), а также аналитический метод, в процессе рассмотрения литературы по теме исследования.

Основная часть. Уровень общефизической подготовленности студенческой молодежи, заданный государственным физкультурно-оздоровительным комплексом «Готов к труду и обороне» (ГТО) Республики Беларусь и Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом ГТО, лежит в основе разработки программ по физической культуре и нормативных требований к уровню физической подготовленности во всех звеньях общего и профессионального образования. Соответственно преподаватели физической культуры и спорта должны подготовить студентов к освоению реализационной техники исполнения программных двигательных действий и обеспечить физическую нагрузку для повышения (юноши), и повышения или стабилизации (девушки) уровня их общей физической подготовленности. Учебный процесс требуется проводить с соблюдением всех основополагающих дидактических принципов физического воспитания, которые и обеспечивают решение его задач, в том числе с учетом принципов индивидуального подхода, возраста и пола участников педагогического процесса, уровня их физической подготовленности (и т.д.). Тем более что в учреждениях высшего образования создаются условия для реализации основополагающих принципов физического воспитания, что отражено в выделении специального учебного отделения, основного и спортивного. Поэтому остановимся более подробно на применяемом нами процессе физического воспитания студентов II–III курсов образования. Реализационную основу программы физического воспитания [1] составляет балльная и рейтинговая (балльно-рейтинговая) система контроля качества и степени овладения программным материалом по этапам – по модулям/темам, выделенным для изучения на семестр. В самом начале семестра (на первом учебном занятии) студентам в обязательном порядке представляются зачетные требования к прохождению и овладению программным материалом учебной дисциплины, в нашем случае, «Настольный теннис» (элективные дисциплины по физической культуре и спорту), где поэтапно (по модулям/темам, выделенным на семестр) показан учебный материал и поэтапный, по модулям учебных тем, контроль качества и степени их освоения/овладения с изложением критериев дифференцированной оценки (пять, четыре, три), а также временные сроки и формы текущего и рубежного контроля. Зачетные требования и результаты контроля успеваемости студентов также размещены в свободном доступе в электронной информационно-

образовательной среде Университета. На основе поэтапного освоения учебных модулей/тем программного материала и поэтапного его балльно-рейтингового контроля, студент, с положительными оценками освоения материала программы по модулям/темам, получает допуск к зачету за семестр, или ему выставляют автоматический зачет (если не предусмотрен теоретический зачет), или студенту предлагают виды учебных работ/заданий для овладения программным материалом по модулям/темам, не пройденных им, оцениваемые на положительном уровне, в том числе для добора необходимого количества баллов. В Филиале РГСУ в Минске по результатам итогового/выходного контроля заполняется зачетная ведомость: проставляется зачет и суммарное количество баллов, полученных студентом по балльно-рейтинговой системе. Причем в суммарное число баллов входят баллы за посещаемость студентами учебных занятий и за успешную учебную деятельность.

Применение балльного рейтинга в поэтапном системном контроле степени овладения изучаемым материалом программы мотивирует (организованных, а это особый талант) студентов к регулярной посещаемости учебных занятий по физической культуре и спорту, вносит состязательность в учебный процесс, снимает предсессионный стресс и сохраняет социальное здоровье студентов.

Кроме того, участие в соревнованиях университета, предусмотренных программой физического воспитания и спорта в каждом семестре, служит мощным стимулом к регулярным занятиям физической культурой и спортом студентами, и к овладению эффективными физкультурными двигательными действиями.

Таким образом, применяемая поэтапная по изучаемым модулям/темам оценочная балльно-рейтинговая система контроля степени овладения реализационной техникой двигательных действий и соревновательная деятельность студентов служат мотиватором к регулярному посещению учебных занятий по учебной дисциплине настольный теннис (элективные дисциплины по физической культуре и спорту).

Список использованной литературы

1. Настольный теннис: Рабочая программа дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины физической культуры и спорта» Российского государственного социального университета. Форма обучения очная. Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата. Утверждена Директором Филиала РГСУ в Минске 26.04.2024 г. – Минск, 2024 г. – С. 11–12.

Summary. Thus, the applied step-by-step assessment point-rating system for monitoring the degree of mastery of the implementation technique of motor actions and competitive activity of students serve as a motivator for regular attendance of training sessions in the academic discipline of table tennis (elective disciplines of physical culture and sports).