

4. Экономикум. – Текст : электронный // Финансовая культура : [сайт]. – URL: <https://fincult.info/entertainment/game/ekonomikum/> (дата обращения: 19.04.2025). – Режим доступа : свободный.

5. Дистанционный курс Банка России «Финансовая грамотность». – Текст : электронный // Университет Банка России : [сайт]. – URL: https://finclass.info/_wt/fingram_start (дата обращения: 21.04.2025). – Режим доступа : свободный.

6. Бледных, О. И. Игровые методы обучения экономическим дисциплинам // Проблемы Науки. – 2014. – №12 (30). – С. 116-118. – Текст : электронный // КиберЛенинка. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/igrovye-metody-obucheniya-ekonomicheskim-distiplinam> (дата обращения: 12.04.2025). – Режим доступа : свободный.

7. Плаксина, И. В. Интерактивные образовательные технологии : учебное пособие для вузов / И. В. Плаксина. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 151 с. – ISBN 978-5-534-07623-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/561614> (дата обращения: 13.04.2025). – Режим доступа : по подписке.

8. Кондратьев, П. Н. Использование интерактивных технологий при подготовке квалифицированных кадров в аграрном секторе экономики / П. Н. Кондратьев // Наука и Образование. – 2020. – Т. 3, № 3. – С. 86.

Summary. Gamification is not a universal trend, but only one of the forms of the educational process. The novelty of the work is that it specifies game methods to increase student engagement and improve knowledge in the field of economics.

Currently, gamification is an active form of the educational process, with students learning new knowledge through gaming technology with pleasure and interest.

However, the introduction of such technologies is associated with some problems – a high level of financial costs, the need for additional training for teaching staff and the lack of required software.

УДК 355.233.11

Крюковский В.Д., кандидат исторических наук, доцент
*Учреждение образования «Белорусский государственный аграрный
технический университет», г. Минск, Республика Беларусь*

ВОЕННАЯ ВЫУЧКА СЛУШАТЕЛЕЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В БССР (1924–1928 гг.)

Аннотация. Рассматривается деятельность партийных, советских органов, руководства войсковых соединений, военкоматов, учебных заведений в проведении высшей допризывной подготовки со студентами, раскрываются результаты принимавшихся усилий.

Abstract. The activities of party state and soviet bodies, the leadership of military units, military registration and enlistment offices, and educational institutions in conducting higher pre-conscription training with students are examined, and the results of the efforts undertaken are revealed.

Ключевые слова: образовательные учреждения, материально-техническая база, военный руководитель, инструкторы, слушатели, студенты.

Key words: educational institutions, material and technical base, military leader, instructors, listeners, students.

Образование СССР, расширение Советской Белоруссии за счет восточных территорий создали благоприятные условия для развития социально-экономической, политической и культурной жизни белорусского народа, укрепления обороноспособности страны. Опасность развязывания новой большой войны, необходимость сохранения боеспособной армии в условиях ее кардинального сокращения, заставили союзное партийное и советское руководство проводить военную реформу 1924–1925 годов.

Успешно решались вопросы военного обучения студентов в Витебском округе. 29 ноября 1924 года на расширенном заседании бюро ОК КП(б)Б с участием представителей окрисполкома, горсовета, профсоюзов, ОК ЛКСМБ, правления Белорусского государственного ветеринарного института, членов советов городских техникумов, командования 4 пехотного корпуса, 5, 27 дивизий, военкомата, милиции, спортивных организаций рассмотрен вопрос военной подготовки студентов и учащихся школ второй ступени.

Обучение студентов проходило с 3 февраля по 21 марта 1925 года в ходе второй очереди республиканского допризывного сбора. Местом для выучки слушателей ветинститута определили городской пункт № 1 «Красный допризывник», ул. Пушкинская, д. 3, где проходили выучку более 80 студентов ветеринарного института. Более 20 учащихся Лужеснянской сельскохозяйственной школы крестьянской молодежи проходили обучение в точке подготовки № 2, «Юрьева горка» с 3 февраля по 19 марта. Военной выучке подлежали все учащиеся и студенты, молодые люди, имевшие проблемы со здоровьем, занимались по упрощенной программе. [1, лл. 5, 5 об.].

Представляет интерес организация высшей допризывной подготовки юношей и девушек в Белорусском государственном ветеринарном институте имени Октябрьской революции. В январе 1925 года состоялось заседание правления института под председательством ректора, профессора Е. Ф. Алонова. На встречу приглашались ответственные работники ОК КП(б)Б, окрисполкома, горсовета, профсоюзов, ОК ЛКСМБ, военкомата, милиции, совета физкультуры.

По итогам собрания от имени ректора в адрес окружного военкомата направлено письмо с предложением проводить допризывную подготовку со слушателями на территории вуза в связи с перегруженностью их академической работой. С весны текущего за счет собственных средств института рядом с главным корпусом стала обустриваться военно-спортивная база военного обучения, которая начала функционировать с лета 1926 года. В просторном отапливаемом помещении был сооружен отличный тир, где весь год проводились практическая стрельба, соревнования между учебными заведениями окружного центра [2, лл. 13, 157, 158, 173, 174, 180, 181, 224, 339, 340, 474, 480–482].

Постановлением ЦИК и СНК СССР от 20.08.1926 г. определялся порядок прохождения боевой выучки с гражданами, обучающимися в институтах, техникумах, школах второй ступени. В образовательных учреждениях вводились должности военных руководителей, организовывались кафедры высшей допризывной подготовки, в вузовскую учебную программу включались военные занятия в объеме 180 часов на изучение теории, предусматривалась летняя двухмесячная практика в войсках [3, л. 70].

Высшая допризывная военная подготовка (ВДВП) в Белорусском государственном ветеринарном институте (БГВИ) стала осваиваться с октября 1926 года. Военным руководителем вуза приказом РВС СССР № 773 от 27.10.1926 г. назначен убежденный большевик, бывший командир второй кавалерийской дивизии Анатолий Николаевич Сафонов [4, л. 45].

Выучка проводилась на 1, 2 и 3 курсах с 276 слушателями, образовательная программа 1926/27 учебного года пройдена полностью. Каждый курс в течение академического периода имел в раскладе 2 часа в неделю теоретических занятий по армейским дисциплинам, а также ежедневные вечерние практические занятия в военном кабинете и на допризывной площадке. Лекции составляли 166 часов, остальное время – практика.

Юноши и девушки особенно оживленно интересовались материальной частью оружия, стрельбой, военно-ветеринарной и санитарной подготовкой, посещаемость занятий составляла примерно 85 процентов. Степень восприятия материала хорошая, проведенные в мае зачеты сданы всеми слушателями, за исключением 3-го курса, где число задолженностей составляло около 30 процентов.

С началом учебного года заработал военный кабинет, в котором имелось 4 отдела: тактических, топографических и организационных вопросов подготовки младших командиров; стрелковый; военно-химический и ветеринарный, охватывающие все главные разделы образовательного курса.

Формирование материально-технической базы войскового обучения финансировалось за счет республиканского и местного бюджетов. Существенную помощь оказывало командование 27 дивизии: студентам предоставлялись полигон, стрельбище, строевые лошади, частями соединения передавались для проведения занятий боевое и учебное оружие, гранаты, патроны уменьшенных зарядов, противогазы, мишени, учебная и методическая литература, наглядная агитация. Часть денежных средств изыскивал институт: например, в текущем академическом году правление отпустило 750 рублей для дополнительного оборудования военного кабинета.

Количество штатных преподавателей в 1926/27 учебном году составляло 5 человек, дополнительно к проведению лекций, семинаров, строевых, тактических, спортивных занятий привлекались сотрудники окрвоенкомата, кадровый средний, младший командный, политический, инструкторский состав войсковых частей Витебского гарнизона.

Шефами института являлись 81 краснознаменный стрелковый полк, 27 арtpолк и полковая школа 80 Ленинградского полка 27 Омской дивизии имени итальянского пролетариата. Имелась связь с военной эскадрилей, пилоты которой читали доклады о перспективах развития гражданской и военной авиации. Существовавшая ячейка Авиахима (председатель Королев), имела физкультурный и стрелковый кружки, работой которых руководили инструкторы 27 артиллерийского, 80 и 81 пехотного полков. В декабре 1926 года образовано общество содействия обороне СССР.

В летний период 32 второкурсника под руководством А.Н. Сафонова проходили учебный сбор в Минске, второй территориальной дивизии имени Верховного Совета БССР. Вторая группа слушателей (30 человек) во главе с инструктором ОВК Георгием Остроумовым практиковались на полигоне 192 пехотного полка 64 территориальной дивизии, Орше. Остальные второкурсники обучались в Витебском пункте «Елаги», ул. Красного милиционера, 22. Третьекурсники выполняли трехнедельные выходы в поле при институте. Главная цель сборов и полевых занятий: получение выучки, навыков, познаний младшего командира РККА [5, лл. 75, 76].

Приказом РВС СССР № 449 от 24.08.1927 года утверждался штат военного руководителя в вузах и ссузах. В ВУЗах, ряде техникумов с 1.09.1927 г. вводились должности заведующих военными кабинетами [6, лл. 45, 45 об.]. Приказом РВС СССР № 293-1927 г. пост заведующего кабинетом ветеринарного института занял инструктор вневоинской подготовки Витебского ОВК Георгий Остроумов.

Группа слушателей БГВИ в составе 28 человек осенью текущего года проходила высшую допризывную выучку в 32 артиллерийском дивизионе (ул. Верхне-Петровская, рядом с бывшей Петропавловской церковью), где их «натаскивали» компетенциям оружейных начальников [7, лл. 36, 51 об., 96].

В 1927/28 академическом году занятия начались в сентябре. Количество студентов охваченных ВДВП – 272 человека, преподавателей – 4. Отношение студентов к военному обучению значительно улучшилось в сравнении с минувшим периодом обучения, что отразилось на работе военного кабинета: ежедневное посещение составляло не менее 30 процентов всего студенчества.

Особенно юноши и девушки интересовались стрелковым делом. Благодаря выделенным правлением денежным средствам, удалось приобрести, помимо уже имеющегося оружия, несколько винтовок малого калибра, что дало возможность не только усиленно практиковаться, но и участвовать в стрелковых соревнованиях с участием команд техникумов в городе, а также масштабах БССР и СССР.

Учитывая необходимость ознакомления студентов с приемами верховой езды, в 1927 году при институте создан конноспортивный кружок. Коней членам кружка выделяли шефы, главным образом 27 арtpолка. Количество занимающихся – более 100 человек. В первую очередь на тренировки вовлекались слушатели, направляющиеся в летние лагеря. В дни празднова-

ния 10-летия Красной Армии проведено конноспортивное состязание с участие красноармейцев 80, 81 пехотных, 27 артиллерийского полков.

Летом 1928 года выходил в военные лагеря очередной второй курс. Слушатели третьего и четвертого курса отбывали трехнедельные выходы в поле. Количество студентов в группах, выходящих на полевые занятия, составляло 65–69 человек. Подготовительные работы осуществлялись за два – три месяца. По отзывам войсковых частей, военкомата выпускники института получали хорошие основы военных компетенций, по итогам обучения, ставились на учет окружным военкоматом младшими командирами запаса [8, С. 50–53].

14 октября 1928 года в 12 часов дня под председательством ректора, профессора Алонова торжественно открылось собрание по поводу первого выпуска ветеринарных врачей. Дипломы получили 75 молодых специалистов.

В адрес института поступили поздравительные телеграммы председателя ЦИК Белорусской ССР А.Г. Червякова, начальника военно-ветеринарного управления Белорусского военного округа (БВО) Петуховского, партийного и советского руководства Витебского округа. По предложению выпускников под овации зала в президиум был приглашен военный руководитель БГВИ А.Н. Сафонов [9, С. 9, 11, 39–41, 44, 48].

Эффективно, как показало изучение, проходила военная выучка слушателей в Белорусской государственной академии сельского хозяйства имени Октябрьской революции, Полоцком лесного хозяйства техникуме, Горечком рабфаке [10, л. 66].

На постановку высшей допризывной подготовки отрицательно влияла слабая материально-техническая база мест боевой выучки. В молодежи. В большинстве средних учреждениях образования в лучшем случае устраивались земельные плацы для строевых упражнений, кабинеты физкультурных, военных занятий, простейшие спортивные сооружения в виде отдельных гимнастических лестниц, турников, параллельных брусьев, иногда висячего шеста, каната, деревянного коня. Примерно в таком состоянии находилась военно-физкультурная база в Буда-Кошелевском, Жорновском лесных, Воронежском животноводства и молочного хозяйства, Краснобережской школе сельскохозяйственного ученичества.

На качество усвоения знаний учащихся во время проводимых сборов негативное влияние оказывали бедность значительной части учащихся, особенно прибывших на учебу из семей батраков и неимущих крестьян сельской местности. Например, заведующий Лужеснянской сельскохозяйственной школой Серафимович в декабре 1924 года направил в адрес окружного военкомата письмо, в котором просил изыскать возможность в период допризывной выучки обеспечить учеников школы продовольствием за счет государственного бюджета по причине отсутствия у них припасов и невозможности приносить продукты питания из дома.

Требовались также дополнительные средства для обеспечения неимущих учащихся-крестьян в весенне-осенний период зимним обмундированием. Но деньги по причине междуправительственных согласований, волокиты выделялись с опозданием, нередко после военного сбора. В итоге часть допризывников Лужеснянской школы крестьянской молодежи, Буда-Кошелевского лесного техникума в период зимних полевых занятий не имели теплой одежды, нередко голодали [11, л. 24 об.; 2, лл. 17, 155].

Серьезной проблемой являлась нехватка квалифицированных кадров для боевого обучения юношества. Привлекаемые в техникумах, крестьянских школах инструкторы из комсостава запаса и комсомольские политруки часто менялись, оборонные уроки срывались.

Например, на протяжении всего 1927/28 учебного года занятия в Марьиногорском садово-огородном техникуме, Белицкой сельскохозяйственной школе совхозовских рабочих периодически откладывались, нередко вообще не проводились по причине отсутствия преподавателя, в итоге ни один слушатель не прошел полную программу допризывного обучения. Естественно, качество военных знаний юношей и девушек было неудовлетворительным [12, л. 8; 4, л. 120].

Изучение показало, что в большинстве сельскохозяйственных образовательных учреждений республики, несмотря на имеющиеся проблемы, удалось обеспечить системный подход в военном обучении студенчества, что позволило осуществить качественную подготовку необходимого количества младшего, среднего комсостава запаса для резерва Вооруженных Сил страны.

Список использованной литературы

1. Государственный архив Витебской области (ГАВт). – Ф. 1611. Оп. 2. Д. 1.
2. ГАВт. – Ф. 1611. Оп. 1. Д. 61.
3. ГАВт. – Ф. 1611. Оп. 1. Д. 23.
4. ГАВт. – Ф. 1611. Оп. 1. Д. 15.
5. ГАВт. – Ф. 1611. Оп. 1. Д. 106.
6. ГАВт. – Ф. 1611. Оп. 1. Д. 18.
7. ГАВт. – Ф. 1611. Оп. 1. Д. 21.
8. Алонаў, Я. П. Да гісторыі Беларускага дзяржаўнага вэтэрынарага інстытуту імя Кастрычнікавае рэвалюцыі (1924–1927 гг.) / Я. П. Алонаў. – Віцебск : Беларус. дзярж. вет. ін-т, 1928. – 79 с.
9. Белорусская ветеринария. – 1928. – № 10.
10. ГАВт. – Ф. 1611. Оп. 1. Д. 46а.
11. ГАВт. – Ф. 1611. Оп. 1. Д. 71.
12. ГАВт. – Ф. 1611. Оп. 1. Д. 79.

Summary. In most agricultural educational institutions of the republic, despite the problems, it was possible to provide a systematic approach to military training of students which allowed to carry out high-quality training reserve for the reserve of the Armed Forces of the country.