

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ПРЕПОДАВАТЕЛЬ И СТУДЕНТ:
ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ БГАТУ**

Пособие

Минск
БГАТУ
2014

УДК 378.663(07)

ББК 74.58я7

П72

Рекомендовано научно-методическим советом БГАТУ.

Протокол № 5 от 21 марта 2014 года.

Составители:

доктор технических наук, профессор *И. Н. Шило*,
кандидат технических наук, доцент *Н. Н. Романюк*,
Т. Н. Вацаева

Рецензенты:

кандидат социологических наук, доцент,
декан ФПКип ГУО «РивШ» *Е. И. Дмитриев*,
кандидат философских наук, профессор, заведующий кафедрой
проектирования образовательных систем ГУО «РивШ»
А. В. Макаров

Преподаватель и студент: из опыта работы БГАТУ : пособие
П72 / сост.: И. Н. Шило, Н. Н. Романюк, Т. Н. Вацаева. - Минск :
БГАТУ, 2014. – 164 с. : ил.
ISBN 978-985-519-648-9.

Изложены общие сведения об организации образовательного процесса в БГАТУ, рассмотрены вопросы воспитательной работы в учебной группе. Особое внимание уделено участию студентов в общественной жизни университета и культуре их поведения. Представлена информация о трудоустройстве выпускников БГАТУ.

Для студентов, преподавателей и управленческого персонала учреждений высшего образования.

УДК 378.663(07)

ББК 74.58я7

ISBN 978-985-519-648-9

© БГАТУ, 2014

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	5
ГЛАВА 1. СИСТЕМА СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ И СТУДЕНТА	6
1.1. Модель качеств преподавателя	6
1.2. Знания, умения, навыки, свойства и качества личности студента как объекта педагогического воздействия со стороны преподавателя	11
1.3. Модель качеств студента БГАТУ	18
1.4. В помощь первокурснику	21
1.5. Организация занятий и личная ответственность преподавателя за обучение студентов в университете	21
ГЛАВА 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УНИВЕРСИТЕТЕ	24
2.1. Виды занятий	24
2.2. Информационные технологии в деятельности преподавателя	29
2.3. Контроль знаний студентов	32
2.4. Модульно-рейтинговая система обучения и оценивания студентов	37
2.5. Курсовое и дипломное проектирование	40
2.6. Организация и проведение практик	46
2.7. Организация самостоятельной работы студентов	51
2.8. Организация и контроль научно-исследовательской работы студентов	55
ГЛАВА 3. ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ НА СТУДЕНТА	59
3.1. Формы и возможности воспитательного воздействия преподавателя на студента	59
3.2. Репутация, авторитет и имидж преподавателя	66
3.3. Кураторство как форма учебно-воспитательной работы в учебной группе	70
ГЛАВА 4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ	77
4.1. Индивидуальный план работы преподавателя	77
4.2. Рейтинговая оценка деятельности преподавателя	77
4.3. Повышение квалификации преподавателя	80

ГЛАВА 5. ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ РАБОТЫ	
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ	87
5.1. Прием на работу и прекращение трудовых отношений	87
5.2. Трудовая дисциплина и Правила внутреннего трудового распорядка	94
5.3. Поощрения и взыскания	95
ГЛАВА 6. ОБЩЕСТВЕННАЯ ЖИЗНЬ И СТУДЕНТ	98
6.1. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы со студентами	98
6.2. Работа студентов в коллективных органах	106
6.3. Участие студентов в художественной самодеятельности	122
ГЛАВА 7. КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТА	
В УНИВЕРСИТЕТЕ	126
7.1. Личные качества и культура поведения студента	126
7.2. Имидж студента	129
7.3. Взаимоотношения в студенческой среде	130
7.4. Правила проживания в общежитии	133
ГЛАВА 8. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ	
УНИВЕРСИТЕТА	139
8.1. Система распределения выпускников университета	139
8.1.1. Распределение выпускников	140
8.1.2. Перераспределение выпускников	148
8.1.3. Последующее направление выпускников на работу	150
8.1.4. Предоставление выпускникам права на самостоятельное трудоустройство	150
8.1.5. Поддержание связей с выпускниками	152
8.1.6. Возмещение средств, затраченных на подготовку специалиста	152
8.2. Социальная поддержка молодых специалистов	158
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	160