С.А. Радченко, д-р техн. наук, профессор

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тульский государственный педагогический
университет им. Л.Н. Толстого», г. Тула
E-mail: radchenko.s.a.tula@mail.ru*

ЛУЧШИЙ МИРОВОЙ ОПЫТ ОБУЧЕНИЯ И МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА И СПОСОБ БЫСТРО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЕГО ПРИ ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ДЛЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Ключевые слова: подготовка кадров; лучший мировой опыт; международное сотрудничество; охрана труда.

Keywords: personnel training; the best world experience; international cooperation; labor protection.

Аннотация: научно обоснован и подготовлен реальный способ быстро повышать роль вузов в решении проблем обучения кадров для сельского хозяйства, охраны труда и внедрения современного оборудования, используя лучший опыт знаменитых вузов России и ведущих стран мира.

Summary: a real way has been scientifically substantiated and prepared to quickly increase the role of universities in solving the problems of personnel training for agriculture, labor protection and the introduction of modern equipment, using the best experience of famous universities in Russia and leading countries of the world.

При подготовке кадров для сельского хозяйства и их работе важно обеспечивать изучение: 1 – методов и средств для охраны труда; 2 – многих видов современного оборудования. Это трудно выполнить за счет лишь традиционных методов, например, из-за проблем обеспечения школ и вузов образцами современного оборудования и их обновления [1-6].

Результаты изучения лучшего опыта самых знаменитых вузов

35 лет изучения автором лучшего опыта самых знаменитых вузов России и ведущих стран (в том числе на стажировках в Великобритании (в Кембридже и Лидском университете) и в США и в командировках в Бельгию, Францию, Германию, Данию и т.д.) по улучшению обучения и внедрению в регионах новых достижений позволили научно обосновать и подготовить новые возможности использовать этот опыт для улучшения обучения и ситуации в регионах без больших бюджетных расходов [1-11].

Первый вывод. Для быстрого и наименее затратного решения ряда актуальных проблем улучшения обучения и профориентации молодежи, сельского хозяйства и развития регионов можно использовать лучший мировой опыт выгодного сотрудничества самых знаменитых вузов России

и ведущих стран мира с органами управления их регионов и городов, что позволяет быстрее и эффективнее улучшать ситуацию за счет: 1 – участия вузов в региональных программах; 2 – получения ими хоздоговоров [1-6].

Второй вывод. Ведущие зарубежные экономисты давно показали: 1 – невозможность сильного увеличения государственного финансирования для большинства вузов в мире; 2 – необходимость поиска вузами новых источников бюджетных и внебюджетных денег, так как большинству вузов в мире уже хватает денег в основном только для выплаты зарплаты и они не могут регулярно обновлять свое оборудование и развиваться.

Третий вывод. Знаменитые университеты применяют очень похожие во всех странах способы сотрудничества с органами управления своих регионов и городов для решения актуальных для них проблем, участвуя в региональных программах и получая хоздоговоры для своих кафедр [1-6].

Успех такого сотрудничества они часто обеспечивают, используя:

1 – подписание вузом «рамочного» договора о сотрудничестве с администрацией своего региона или города для реализации комплексной программы их сотрудничества, который: а – похож на обычный протокол о намерениях [1-6] (в нем нет финансовых обязательств сторон) и поэтому его подписывают все администрации; б – используется всеми указанными в нем кафедрами при работе со структурами администрации в целях их участия в различных программах и получения бюджетных хоздоговоров;

2 – очень похожие во всех странах методы работы чиновников (для успешного получения некоторыми кафедрами бюджетных хоздоговоров).

Четвертый вывод. Самым перспективным и реальным для вузов способом получать большое дополнительное бюджетное финансирование от администраций их регионов и региональных центров (по хоздоговорам с рядом технических и других кафедр при их участии в региональных и других программах) является участие во внедрении лучшей современной продукции и решении многих важных для администрации проблем [1-6].

Пятый вывод. В ведущих странах давно используют методы помощи детям в выборе привлекательных для них должностей и в получении ими информации о требованиях работодателей к их соискателям, что сильно повышает мотивацию молодежи к учебе и ее результативность. Поэтому такой мировой опыт сотрудничества их семей, школ и вузов может быть полезен для: 1 – улучшения обучения молодежи в России и Белоруссии; 2 – защиты выпускников от возможных проблем при их трудоустройстве; 3 – своевременной и квалифицированной реальной помощи молодежи [1-7].

Шестой вывод. Самый быстрый и безотказный способ обеспечивать получение сразу рядом технических и других факультетов и кафедр вузов новых бюджетных хоздоговоров при участии в региональных программах – это разработка и утверждение любым университетом двух документов:

1 – программы сотрудничества администрации и вуза для улучшения обучения и профориентации и эффективного решения ряда проблем [1-6];

2 – многостороннего «рамочного» договора о сотрудничестве [6].

По ряду объективных причин быстрее подготовить и утвердить их можно, если в качестве метода для обеспечения решения указанных в них проблем указать внедрение в школах и постоянное совершенствование разработанного нами и успешно применяемого автором при обучении студентов в Туле много лет учебно-тренировочного комплекса [1-4, 11].

Например, использование такого комплекса [11] при изучении ряда предметов обеспечивает [1-4, 7-11] получение нужных всем людям знаний и навыков (за счет использования Интернета и т.д.), в том числе: 1 – для лучшего выбора разной продукции и ее надежных продавцов методами, позволяющими избежать покупок по завышенным ценам и бракованного товара, возможных проблем, обмана и мошенничества; 2 – поиска лучших вакансий в Интернете с учетом их запросов и с их реальной самооценкой.

Международное сотрудничество как способ улучшения ситуации

Наши исследования и изучение лучшего мирового опыта доказали [1-11], что многостороннее международное сотрудничество является самым реальным и малозатратным способом повышать роль вузов и их кадров в решении проблем улучшения обучения, охраны труда и внедрения новых достижений и лучшей продукции в регионах и сельском хозяйстве [8-10].

Поэтому мы научно обосновали и подготовили [1-11] новые реальные возможности быстро создавать в регионах на счет такого сотрудничества все условия для использования лучшего опыта самых знаменитых вузов и наших разработок, опыта и «ноу-хау» в целях: 1 – улучшения обучения и доходов ведущих кадров вузов; 2 – решения проблем сельского хозяйства.

Это позволит некоторым участвующим в сотрудничестве кафедрам постоянно получать уникальные бюджетные хоздоговоры много лет [6]:

1 – за счет части огромных средств, уже имеющихся в бюджетах их регионов и региональных центров для решения важных для них проблем;

2 – успешно обеспечив внесение целевого финансирования такого международного сотрудничества в эти бюджеты даже отдельной строкой.

Уникальность таких новых хоздоговоров заключается в следующем:

1 – после подписания вузом многосторонних «рамочных» договоров о международном сотрудничестве с администрацией его региона и города [6] можно получать бюджетные хоздоговоры для его кафедр безотказным законным методом, давно и успешно применяемым знаменитыми вузами;

2 – можно использовать самые эффективные во всех странах методы сотрудничества, позволяющие быстрее добиваться успеха и снижающие необходимые расходы и риски всех его участников (автор изучал их на знаменитых курсах успешного бизнеса в Великобритании и в России [4]);

3 – обеспечение при выполнении таких хоздоговоров применения в любых школах [1-4] и регулярного совместного дальнейшего обновления, совершенствования и пополнения информации, содержащейся в новом учебно-тренировочном комплексе [11] (с привлечением участвующих в сотрудничестве кафедр) улучшит возможности усиливать межпредметные связи и быстрее и массово внедрять в школах лучшие разработки кафедр;

4 – решение важной проблемы невозможности обеспечивать кафедры и все школы многими образцами современного оборудования и регулярно обновлять их (за счет имеющейся в этом комплексе базы данных о них в электронном виде для визуализации и их эффективного изучения [11]).

Возможны различные варианты таких бюджетных хоздоговоров: 1 – с участием кадров только одной кафедры или одного факультета; 2 – с участием кадров разных факультетов; 3 – с участием специалистов из разных вузов, в том числе из других регионов и даже из других стран.

Это доказывает, что быстрее и проще решать такие проблемы можно при многостороннем международном сотрудничестве [1-6], эффективнее используя возможности вузов и администрации их регионов, что даст их кафедрам новые возможности улучшать обучение, доходы и их развитие.

Нашу большую готовность к этому международному сотрудничеству, которое можно быстро начать без затрат вузов, подтверждают 4 диплома 1, 2 и 3 степени, полученные в 2025, 2024 и 2023 году на трех «Выставках педагогических инноваций» в Ишимском педагогическом институте им. П.П. Ершова (филиале) Тюменского государственного университета.

Список использованной литературы

1. Радченко, С. А. Международное сотрудничество – лучший способ эффективного внедрения в вузах и школах образовательных технологий нового поколения / С. А. Радченко // Педагогическая наука и образование: сохраняя прошлое – создаем будущее: Материалы Междун. науч.-практ. форума, посвященного 110-летию БГПУ (21 ноября 2024 г.). – Минск : БГПУ им. Максима Танка, 2025. – С. 424–427.

2. Радченко, С. А. Международное сотрудничество с учетом лучшего мирового опыта как способ совершенствования регионального обучения / С. А. Радченко // Устойчивое развитие экономики: международные и национальные аспекты: сборник статей VI Междун. науч.-практ. конф. (31 октября – 01 ноября 2024 г.). – Новополюцк : Полоцкий гос. ун-т им. Евфросинии Полоцкой, 2025. – С. 91–96.

3. Радченко, С. А. Возможности быстро улучшать обучение в регионах и получать большие хоздоговоры для кафедр педагогических вузов, используя лучший мировой опыт и межрегиональное сотрудничество / С. А. Радченко // Современное технологическое образование. Сборник статей, докладов и материалов XXX Междун. науч.-практ. конф. – Москва : Ассоциация технических университетов, 2024. – С. 10–18.

4. Радченко, С. А. Самый реальный, быстрый и малозатратный способ улучшить в регионах технологическое образование и доходы педагогических вузов и их ведущих кадров / С. А. Радченко, С. С. Радченко // Технологическое образование: достижения, инновации, перспективы: Материалы XX Всероссий. науч.-практ. конф. с междун. участием. – Тула : ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2023. – С. 54–65.

5. Радченко, С. А. Использование опыта инновационной деятельности ведущих зарубежных вузов – лучший способ комплексного решения задач и проблем вузов и технологического образования / С. А. Радченко // Сборник статей X Междун. науч.-практ. конф., посвященной 70-летию ТГПУ

им. Л.Н. Толстого и 30-летию факультета технологии, экономики и сельского хозяйства. В 2 частях. Часть 1. – Тула : ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2009. – С. 75–81.

6. Радченко, С. А. Многосторонние договора о сотрудничестве – самый быстрый, реальный и малозатратный способ улучшить обучение технологии и доходы вузов и их ведущих кадров, используя лучший мировой опыт / С. А. Радченко // Физико-математическое и технологическое образование: проблемы и перспективы развития: Материалы IX Междун. науч.-метод. конф. – Москва : МПГУ, 2023. – С. 215–220.

7. Радченко, С. А. Инновационные методы для улучшения обучения по технологии, физике, теплотехнике и охране труда / С. А. Радченко, А. Н. Сергеев // Школа будущего. – 2017. – № 6. – С. 180–187.

8. Охрана труда в агропромышленном комплексе: учебное пособие / С. А. Радченко, А. Н. Сергеев, С. С. Радченко. – Тула : ТулГУ, 2016. – 420 с.

9. Лабораторный практикум по курсу «Охрана труда в агропромышленном комплексе»: учебно-методическое пособие / С. А. Радченко, А. Н. Сергеев, С. С. Радченко. – Тула : ТулГУ, 2016. – 283 с.

10. Практикум по курсу «Охрана труда в агропромышленном комплексе»: учебно-методическое пособие / С. А. Радченко, А. Н. Сергеев, С. С. Радченко. – Тула : ТулГУ, 2016. – 176 с.

11. Радченко, С. А. Портативный учебно-тренировочный комплекс для быстрого улучшения обучения, доходов вузов и их ведущих кадров и межрегионального сотрудничества / С. А. Радченко, С. С. Радченко // Проблемы и перспективы технологического и физико-математического образования в России и за рубежом: Сборник материалов VI Междун. науч.-практ. конф. – Ишим : ИПИ им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ, 2024. – С. 96–103.

УДК 636.92.076

Гезалов Ясин Гаибгулу оглы, *заведующий отделом науки*
gozelov.yasin@mail.ru

Халилова Мехри Рафаэль кызы, *ст. научный сотрудник*
Научно-исследовательский институт животноводства Министерства
сельского хозяйства Республики Азербайджан, пос. Фирузабад,
Гейгёльский район

ИЗУЧЕНИЕ БИОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ НОВОСОЗДАННОЙ ПОРОДЫ «АЗЕРБАЙДЖАНСКИЙ КРОЛИК» И ФЕНОГЕНЕТИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПОЛУЧЕННОГО ПОТОМСТВА

Ключевые слова: скрещивание, новые типы кроликов, живая масса, размеры тела, устойчивость к болезням, феногенетические особенности.

Keywords: crossbreeding, new rabbit breeds, live weight, body measurements, disease resistance, phenogenetic traits.

Аннотация: «Азербайджанская порода кроликов» была создана с 2018 года на базе Научно-исследовательского института животноводства в «Кролиководческом хозяйстве» с использованием декоративного