

УДК 378.433
ГРНТИ 14.35.07
ВАК 5.8.2

Профессиональные компетенции специалиста АПК в современности

Никита Андреевич Новиков

*Белорусский государственный аграрный технический университет,
Минск, Республика Беларусь
novnekit1202@mail.ru*

Современное государство имеет комплекс взаимосвязанных приоритетов, которые должны обеспечить устойчивое развитие все имеющихся у него отраслей промышленности, а также отвечать на будущие вызовы. Особенно это актуально в наше время, когда многие отрасли должны быть не только конкурентно способными, но и иметь высокий уровень использования интеллекта своих работников. Переход общества в постиндустриальную эпоху требует значительных затрат интеллекта, который идет на снижение ресурсоемкости производства [1, 2].

Эти требования справедливы для всех существующих в развитых странах отраслей промышленности и для сельского хозяйства в том числе. В результате этого, государством формируется комплекс программ, направленных на достижение нужного результата. Подготовка кадров для сельского хозяйства затрагивает множество стратегических целей и задач в государстве. Продовольственная безопасность одна из важнейших задач, стоящих перед государством.

Современный работник в сельскохозяйственной отрасли должен быть профессионалом в своей отрасли. Умение применять современные технологии выходит на первые позиции. Профессиональные компетенции работника АПК становятся достаточно широкими. Знание и понимание процессов, происходящих в АПК и на его рабочем месте, пересекаются с активным использованием современных технологий. Ведь только эти технологии позволяют быть конкурентоспособными.

Стоит отметить, что кроме универсальных, работник должен обладать комплексом профессиональных компетенций, связанных с исследовательской, проектной, а также организационно-управленческой деятельностью. Ведь его работа не ограничивается взаимодействием с техникой или животными. Необходимость прогнозирования и проектирования деятельности работника остается главной в его подготовке [3].

Таким образом, предприятия АПК требуют с каждым годом все более высококвалифицированных кадров, которые способны активно применять различные современные технологии.

Список источников:

1. Дзиов А.Р. Высшая школа в формировании кадрового потенциала современной России // Известия Алтайского государственного университета. - 2015. - Т. 1. - № 3(87).
2. Белогурова А.М. // Вестник кадровой политики, аграрного образования и инноваций. № 3.-2007.с.14-16.
3. Иванова, Е.О. Теория обучения в информационном обществе / Е.О. Иванова, И.М. Осмоловская. – М.: Просвещение, 2011 – с. 132–152.