

Литература

1. Зырянова Т. Рынки сбыта и конкурентоспособность продукции // Экономика сельского хозяйства России. - 2001. - № 11.-с.32
2. Леньков И.И «Экономико-математическое моделирование экономических систем и процессов в сельском хозяйстве». – Мн.: Дизайн ПРО, 1997, - 304 с.
3. Сельское хозяйство – проблемы и перспективы: сб. науч. тр.: Т.1/под ред. В.К. Пестиса. – Гродно: ГГАУ, 2010. 478 с.
4. Экономико-математические методы и моделирование в землеустройстве. Практикум: учеб. Пособие для студентов специальности «Землеустройство» учреждений, обеспечивающих получение высшего образования / В.И. Колеснев, И.В. Шафранская. – Минск

РЕСУРСНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ И ЕЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

**Сардаров Тахир Алимиран оглы, к.э.н., ведущий научный сотрудник,
Институт экономики НАН Азербайджана**

В настоящее время и в перспективе максимизация ресурсного потенциала и инновационного фактора становится решающим условием устойчивого развития национальной экономики.

При этом в предстоящем будущем уровень экономического и социального развития стран, их место в мире будет определяться не столько минеральными ресурсами, а сколько качеством человеческого капитала, уровнем образования и его практического использования, а значит, инновационным потенциалом экономики.

Таким образом, в глобализирующемся мире, в условиях нарастающей конкурентной борьбы будут выигрывать те страны, которые обеспечивают благоприятные условия для ускорения научно-технического прогресса и инновационного процесса при развитии социальной инфраструктуры в

отраслях экономики. Отмеченное выше, делает приоритетным государственную политику укрепления научно-технического потенциала, внедрения инвестиционно-инновационных разработок, всесторонней поддержки развития науки, образования и современных технологий.

В этой связи необходимо ускорить переход к инновационной модели развития социальной инфраструктуры, ориентированной на новейшие достижения, науки и техники.

Обретение государственной независимости и интенсивное развитие механизмов рыночной экономики создали благоприятные условия для комплексного развития социальной инфраструктуры республики.

В комплексе мероприятий, при помощи которых реализуются различные направления социальной программы, одно из ведущих мест принадлежит их ресурсному обеспечению. Недооценка, а порой игнорирование в прошлом назревших социальных проблем, попытки их решения путем выделения ресурсов для развития социальной инфраструктуры на основе остаточного принципа, оказали негативное воздействие на масштабы и темпы роста социального инфраструктуры.

В современных условиях изучение ресурсов социальной инфраструктуры, несомненно, должно быть расширено за счет включения в данный процесс исследований, связанных с ресурсобеспечением социальной инфраструктуры страны. Это направление практически еще мало изучено. В данное время можно выделить такие аспекты, как состав ресурсов социального развития, их экономическая природа, субъективная необходимость в тех конкретных формах, при которых они используются. При этом специального внимания заслуживает анализ динамики и структуры ресурсов социального развития, их роли в формировании важнейших пропорций.

Все отмеченные аспекты изучения ресурсов социального развития, в конечном счете, позволяют поставить и решить проблему оценки их

экономической и социальной эффективности, включающей поиск критериев и показателей эффективности ресурсов социального развития.

В этой связи ресурсы социального развития представляют собой совокупные затраты, которые оно несет включая затраты труда, основных фондов, материальные затраты. Кроме того, к ресурсам социального развития следует отнести затраты общества на охрану труда, на социальное обеспечение и социальное страхование нетрудоспособных, на проведения активной демографической политики.

Анализ показывает, что недостаточное развитие социальной инфраструктуры является следствием ограниченности материальных и финансовых ресурсов, выделяемых на ее развитие.

Рост материально-технической базы социальной инфраструктуры зависит: во-первых, от потребности в развитии как отдельных отраслей социальной инфраструктуры, так и всей социальной сферы и, во вторых, от ресурсного потенциала.

Исследования показывают, что в последнее годы наблюдается рост в увлечении роли затрат на строительство объектов образования, здравоохранения и других сфер социальной инфраструктуры. В тоже время как показывает исследование, абсолютный рост основных фондов социальной сферы не свидетельствует о благоприятной тенденции развития социальной инфраструктуры. Так, наблюдается снижение удельного веса инвестиционных вложений в развитии социальной инфраструктуры в общем объеме инвестиционных вложений.

Стратегию развития социальной инфраструктуры в настоящее время следует рассматривать не только с позиции ее роли в повышении народного благосостояния, что является важнейшей целью развития национальной экономики, но и с точки зрения ее влияния на экономический рост в качестве источника, стимулирующего этот рост. Поэтому материально-вещественными носителями основных фондов социальной инфраструктуре

являются предметы потребления длительного пользования, в которых можно видеть условно- активную и пассивную части.

Следует отметить, что в настоящее время акцент в государственной политике республики делается на кардинальном решении проблем модернизации и совершенствования структуры образования, повышении профессионализма педагога. Современное образование оказывается самым масштабным и может быть единственным социальным институтом, через который осуществляется трансляция и воплощение базовых ценностей и целей развития общества. В этой связи значительно возрастает роль и значение применения инновационных технологий в образовании. Следует отметить, что наиболее развитые страны мира – Япония, США прямо провозглашают переходы на новую фазу развития – экономику, основанную на знаниях и, начиная с середины 1980 годов, правительства этих стран сосредоточили свои усилия на ускорении инновационных процессов в экономике и создании национальных инновационных систем. В настоящее время особенно остро стоит проблема коренного улучшения трудовой подготовки учащихся старших классов. По нашему мнению, это должно проводиться в следующей форме : непосредственно в школах, в музыкальных школах, учебно-производственных комбинатах, и в учебных целях на предприятиях.

Поэтому центральным звеном в исследовании социальных ресурсов является определение трудового потенциала, который характеризуется численностью работников, их возрастной структурой, образовательным уровнем в сферах социальной инфраструктуры. При этом, как показывает исследование, в общей совокупности ресурсов социальной инфраструктуры основную часть все еще составляют затраты труда.

Роль и значение трудового фактора для отраслей социальной инфраструктуры особенно велика, потому что, концентрация здесь значительной массы работников служит отправным моментом их воспроизводства. Анализ показывает, что в республике на протяжении

длительного периода наблюдается рост занятости в социальной сфере. Следует отметить, что в материальном производстве творческая функция человека появляется в меньшей степени, чем в социальной сфере. Известно, что количество работников в той, или иной отрасли социальной инфраструктуры регулируется штатным расписанием. В то же время многие нормативные материалы в отраслях социальной сферы не пересматривались долгое время и поэтому труд примерно 30% работников этих отраслей, вообще не регламентируется какими-либо нормативами.

Таким образом, ресурсный подход к анализу воспроизводственного потенциала неразрывно связан с ее прогнозированием.

Следует отметить, что социально-экономические прогнозы носят преимущественно целевой нормативный характер.

Поэтому прогнозирование развития социальной инфраструктуры, и в частности образования предназначено для того, чтобы, базируясь на научно-технических прогнозах, оценить в будущем вероятность возникновения новых процессов в этой области, вскрыть возможности народного образования, выявить различные варианты удовлетворения потребностей общества в образовании, определить их влияние на формирование личности и тем самым дать возможность подготовить на основе всего этого решение в области политики образования. При этом, перед прогнозированием в сфере образования стоят следующие задачи:

- на основе изучения направлений социально-экономического и научно-технического развития определить потребности членов общества в образовании и выявить компоненты, влияющие на потребность в кадрах;

- исходя из вышеуказанного, установить численность оканчивающих учебные заведения по различным уровням образования и специальностям, а также возможности их использования;

- на базе выясненных потребностей в образовании и количества окончивающих учебные заведения, выявить эффективные пути подготовки кадров и повышения их квалификации.

ДИНАМИКА И ПРОГНОЗНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ ИНДЕКСОВ ЦЕН ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ ОТРАСЛЕЙ ПРОМЫШЛЕННОГО СЕКТОРА АПК РБ С ПРИМЕНЕНИЕМ НЕЙРОСЕТЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Сошников Л.Е., к. физ.-мат. н., БГАТУ, г. Минск

В условиях функционирования рыночной экономики всегда имеют место периодические колебания макроэкономических показателей. Это касается и такого показателя, как индекс цен. Индекс цен является одним из важнейших макроэкономических показателей, широко используемый в социально-экономической политике государства. Индекс цен производителей РРІ (Producer Price Index) — показатель среднего уровня изменения цен на сырьё, материалы и товары промежуточного потребления относительно базисного периода. Используется для пересчета в сопоставимые цены максимально детализированных компонентов ВВП. Это индекс с фиксированным набором весов, отслеживающий изменения в ценах, по которым продают свои товары национальные производители на оптовом уровне реализации. РРІ охватывает все стадии производства: сырьё, промежуточные стадии, готовую продукцию, а также все сектора: промышленность, добычу, сельское хозяйство. Цены импортных товаров в него не входят, но оказывают влияние на него через цены импортируемых сырья и комплектующих. Отличается от индекса потребительских цен тем, что охватывает только товары, но не услуги, и на оптовом уровне их реализации.

Этот индекс состоит из двух частей: цены на входе (полуфабрикаты, комплектующие и т.д.) и цены на выходе производства (готовая продукция).