

УДК 159.9.07

СПОСОБНОСТЬ К САМОУПРАВЛЕНИЮ МАГИСТРАНТОВ ИНЖЕНЕРНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Толкач И.Ф., к.иск., доцент

Белорусский государственный аграрный технический университет, г. Минск

В формировании кадрового потенциала для АПК большое значение имеет развитие ключевых компетенций современного специалиста: критического мышления, творческого потенциала, коммуникативности, умения работать в команде. Особую важность при развитии компетенций играют навыки самоорганизации и самоуправления. Осознание и корректировка данных навыков позволяет качественно улучшать результаты профессиональной деятельности. С этой точки зрения заявленная тема представляется актуальной и своевременной.

Изучение способности к самоуправлению магистрантов инженерных специальностей проводилось с помощью одноименного опросника Н. Пейсахова, разработанного в лаборатории психологических проблем высшей школы [1]. В исследовании приняли участие 18 магистрантов инженерных специальностей Белорусского государственного аграрного технического университета.

Данная методика выявляет способность управлять разными формами активности и степень владения собой. Согласно автору методики, самоуправление – это целенаправленное изменение, которое личность реализует в разных формах активности: общении, поведении, деятельности и переживаниях [2, с. 342]. Опросник состоит из 48 вопросов, которые разделены на восемь показателей (шкал): анализ противоречий, прогнозирование, целеполагание, планирование, критерий оценки качества, принятие решения, самоконтроль, коррекция. Данные шкалы являются этапами процесса самоуправления.

Так, на этапе анализа противоречий, или ориентировки в ситуации, устанавливается, насколько точно респонденты определяют свои возможности в разных видах деятельности; достаточно ли у них сил, энергии и терпения, чтобы разобраться в новой обстановке, выделить главное и внести ясность в спорных ситуациях.

Прогнозирование предполагает четкое представление жизненных перспектив, предусмотрительность и предугадывание поступков окружающих людей, а также уверенность в том, что предвосхищение хода событий является необходимым этапом в реализации любого вида деятельности.

Целеполагание подразумевает постановку реальных целей и четкое представление будущих результатов; умение сконцентрироваться на главном и отказаться от отвлекающих факторов; осознание важности постановки целей для ощущения полноты и насыщенности жизни.

Планирование предусматривает четкий и конкретный план перед началом действия; в поступках и словах следование пословице «Семь раз отмерь, один – отрежь». Несмотря на не вписывающиеся в общий план сопутствующие обстоятельства, продуманное планирование несет удачу и успех любым делам.

Шкала критериев оценки качества выявляет у респондентов наличие точных ориентиров оценки своих действий, привычку задумываться о последствиях совершенных поступков, опору на морально-нравственные и этические нормы.

По шкале принятия решения можно сделать вывод о взвешенности решений респондентов, степени сочетания риска и расчета в их действиях, умении найти правильное решение среди большого количества вариантов и в условиях дефицита времени.

Шкала самоконтроля дает информацию о качестве рефлексии опрашиваемых: насколько следят респонденты за своей речью во время коммуникации, контролируют ли эмоции в спорных и конфликтных ситуациях, отмечают ли изменения в общем состоянии организма.

Данные по шкале коррекции свидетельствуют о способности личности к изменениям. Респонденты определяют возможность пересмотреть и улучшить испортившиеся отношения,

исправить явные просчеты в законченной работе, обойти непредвиденные трудности и решить задачу, изменить привычки, которые препятствуют успеху.

Средние значения отмеченных выше этапов процесса самоуправления магистрантов инженерных специальностей отражены в диаграмме (рис. 1).

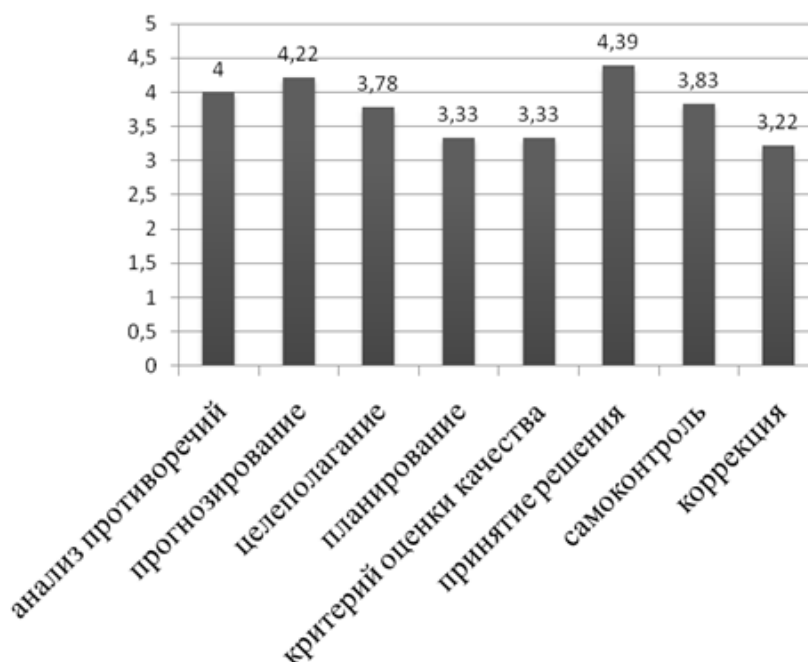


Рисунок 1 – Средние значения этапов процесса самоуправления магистрантов инженерных специальностей

Согласно результатам исследования, все средние значения находятся на уровне выше среднего. При этом незначительно выше результаты по шкалам принятие решения, планирование и анализ противоречий. Средний уровень занимают самоконтроль и целеполагание. Более низкие значения имеют планирование, критерий оценки качества и коррекция.

Несмотря на то, что все средние значения магистранты показали на уровне выше среднего, более детальный индивидуальный анализ позволяет выявить сильные и слабые стороны магистрантов на каждом этапе самоуправления. При этом интегральный показатель способности к самоуправлению имеет больший разброс по значениям.

Результаты общей способности к самоуправлению разделены на пять уровней и распределились следующим образом. Низкий уровень способности выявлен не был, 16,7% магистрантов показали уровень ниже среднего, 38,9% магистрантов продемонстрировали средний уровень, 27,8% – уровень выше среднего, 16,7% магистрантов инженерных специальностей определили высокий уровень.

Обобщая вышеизложенное, отметим, что самоуправление как осознанное и целенаправленное управление своей активностью является важным навыком для успешности профессиональной деятельности. Данная группа респондентов показала достаточно высокий уровень способности к самоуправлению. Около 45% магистрантов определили свои способности на уровне выше среднего и высоком. Это предполагает их высокую профессиональную и личную эффективность. Однако, изучение индивидуального результата каждого из магистрантов показывает неравномерность значений по всем этапам самоуправления. И, следовательно, дает возможность улучшить каждому специалисту свои качественные показатели.

Литература

1. Способность к самоуправлению (ССУ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://psytests.org/emvol/ssu.html>. [Дата обращения: 11 сентября 2023].
2. Основы психологии [Текст] : практикум / Ред.-сост. Л.Д. Столярско. – 7-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2006. – 704 с.

УДК 004.056

**СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ
И ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ УНИВЕРСИТЕТА**

Мишук Е.С.

Компания «BITRIVER», г. Москва

Цель защиты информации – защита и минимизация рисков информационной безопасности (ИБ) университета от возможного нанесения материального, физического или иного ущерба посредством случайного или преднамеренного воздействия на его информационную систему (ИС).

Основные сервисы и автоматизированные системы управления учреждения высшего образования, как известно, следующие:

- главный сайт университета;
- абитуриент;
- учебный процесс;
- факультеты, кафедры, Центры, отделы и другие подразделения;
- электронная библиотека;
- система дистанционного образования;
- бухгалтерский учет;
- локальная сеть университета;
- наука:
- повышение квалификации и переподготовка кадров;
- телефонный справочник;
- учебно-воспитательная работа и другие.

Здесь хранится и обрабатывается большой объем различных материалов не только связанных с обеспечением учебного процесса, но и с персональными данными студентов, аспирантов, профессорско-преподавательского состава и других работников, служебная, коммерческая информация и другие сведения конфиденциальности. Неправомерные взлом и проникновение в те или иные сферы деятельности учреждения (научно-исследовательская деятельность, образовательные услуги, бухгалтерский учет и др.), несанкционированное удаление информации и баз данных, администрирование оперативной системы, сканирование сетей, портов и т.п., наносят колоссальный вред репутации вуза и снижают его конкурентную способность. Риски также связаны с возможной установкой вирусных и программ, вредоносного программного обеспечения, так называемых троянских коней, DDoS, XSS атаки, запуск игровых программ и др.

Минимальная обязательная защита:

- применение роутера от атак из глобальной сети;
- наличие прокси-сервера;
- постоянная поддержка и совершенствование корпоративной сети;
- комплектование информационного центра профессиональными кадрами;
- формирование высоких морально-этических норм поведения пользователей корпоративной сети в информационных системах, ограничение посещения агрессивных информационных пространств.