

Для повышения уровня органолептического анализа необходимо формировать контингент отобранных испытателей и экспертов-испытателей с целью их дальнейшего подтверждения своей компетентности в органах по сертификации компетентности персонала.

Для этого считаем необходимым:

-установить требования к отбору, обучению и тестированию экспертов-испытателей, а также требования к экспертам-испытателям ним на национальном уровне;

-разработать процедуры подтверждения соответствия компетентности экспертов-испытателей в Национальной системе подтверждения соответствия;

-разработать требования к органам по сертификации компетентности экспертов-испытателей и осуществить аккредитацию этих органов.

Наличие в Республике Беларусь сертифицированных экспертов-испытателей позволит осуществлять оценку качества пищевой и сельскохозяйственной продукции на высоком международном уровне, повысить ее конкурентоспособность и обеспечить стабильный экспорт продукции.

Литература

1. ГОСТ ISO 6658-2016 Органолептический анализ. Методология. Общее руководство. – М.: Стандартинформ. – 2016. – 20 с.
2. ГОСТ ISO 5492 -2014. Органолептический анализ. Словарь – М.: Стандартинформ. – 2015. – 50 с.
3. Ловкис, З.В. Органолептический анализ качества пищевых продуктов. Требования к испытателям / З.В. Ловкис, Е.М. Моргунова, В.И. Шевченко, Е.А. Давыдова // Пищевая промышленность: наука и технология. – 2018. – Том 11, №1(39). – С.13-19.
4. Родина, Т.Г. Сенсорный анализ как составляющая товарной экспертизы пищевых продуктов // Международная торговля и торговая политика. – 2015. - № 1. – С.83-95.
5. ГОСТ ISO 8586-2015. Органолептический анализ. Общие руководящие указания по отбору, обучению и контролю за работой отобранных испытателей и экспертов-испытателей. – М.: Стандартинформ. – 2015. – 25 с.

УДК 355.233.11

ФИЗИЧЕСКАЯ И ВОЕННО-ПРИКЛАДНАЯ ПОДГОТОВКА БЕЛОРУССКИХ ШКОЛЬНИКОВ (1924-1925 гг.)

Крюковский В.Д., к.и.н., доцент

Белорусский государственный аграрный технический университет, г. Минск.

В 1924-1925 годы в ССРБ складывались основы системы физического воспитания и военно-прикладной подготовки школьников. Руководством физической и военной выучкой мальчиков и девочек занимались партийные, советские органы, советы физической культуры, военкоматы, отделы народного образования, общественные патриотические организации.

Представляет интерес практика физического воспитания и некоторой военной подготовки школьников в Оршанском округе. 31.05.1924 года на расширенном заседании коллегии агитпропа партийного комитета с участием руководства ряда отделов исполкома, патриотических организаций рассмотрен вопрос «О физкультурной и оборонно-массовой работе с детьми и подростками». В ходе обсуждения проблемы заслушаны доклады председателя физкультурного совета, ответственных работников отделов образования, здравоохранения, комсомола и профсоюзов. В принятом решении руководство физической и военной подготовкой школьников возлагалось на окружной совет физической культуры.

Первоочередное внимание уделялось подбору, обучению, переподготовке кадров. В июне 1924 года в Орше обучали школьников и молодежь три профессиональных инструктора. Все они получили образование до октября 1917 года, после революции тренировали мальчиков и девочек в отрядах скаутов и с идеологической точки зрения не соответствовали новым задачам физического воспитания. Для устранения этого противоречия летом 1925 года весь инструкторский состав прошел повышение квалификации при окружной ассоциации физкультурного самообразования и был аттестован проверочной комиссией окружного совета физкультуры. Ежедневно во всех учебных заведениях Орши инструкторы проводили двухчасовые учебно-методические занятия с учителями физической культуры, классными руководителями и пионервожатыми, в ходе которых рассматривались проблемы физического воспитания детей и подростков, военизации спортивных занятий, организации военно-физкультурных игр [1, лл. 12а–14; 2, лл. 149 об., 155 об.].

Уделялось внимание развитию материально-технической базы. При большинстве учебных заведений имелись площадки для физкультурных занятий и военно-спортивных игр. В окружном центре при обществе «Динамо» за счет средств народного комиссариата внутренних был построен стационарный стрелковый тир, тир на воздухе, оборудованные с финансовой помощью исполкомов, действовали в военкомате, при красноармейских подразделениях и всех районных советах физкультуры. На территории войсковых частей гарнизона, пункте военного обучения окружного военкомата действовали военно-спортивные городки. Эта база активно использовалась при проведении занятий со школьниками и молодежью. Исполкомами, профсоюзными организациями и трудовыми коллективами оказывалась помощь ячейкам физической культуры в приобретении спортивного имущества: наклонных лестниц, ковров для борьбы, гирь, гантелей, штанг различного веса, лыж с палками, ядер, дисков, наконечников для копий, физкультурной формы. [3, лл. 155–158].

Главное внимание уделялось физическому воспитанию, оздоровлению, спортивным играм школьников, военизации спорта. В июне 1924 года учащиеся Орши тренировались в четырех коллективах физкультуры: при городской школе второй ступени занималось 20 мальчиков и девочек, спортивной секции рабфака – 64 учащихся, кружке физкультуры военкомата 30 мальчиков, физкультурной ячейке сводного железнодорожного полка 64 школьника [4, лл. 149 об.].

В рассматриваемый период значительно повысилась роль физической культуры в общественно-политической жизни общества. В соответствии с решением народного комиссариата просвещения Беларуси с сентября 1924/1925 учебного года в большинстве городских, ряде местечковых, некоторых деревенских школах вводилось изучение физкультуры, в Оршанском округе ее осваивало 1235 учащихся. В масштабах республики новый предмет изучали 38742 мальчиков и девочек, из них 4179 учащихся сельских школ [2, л. 46].

Улучшалась работа физкультурных ячеек общественных организаций, трудовых коллективов, по месту жительства. Так, в январе 1925 года в округе имелось 4 первичных ячейки физкультуры с числом тренирующихся 86 комсомольцев, 144 школьников и 615 пионеров. В сентябре действовало 20 ячеек, в кружках которых тренировались 4333 физкультурника, в том числе 760 членов профсоюзов, 552 комсомольца, 700 пионеров, 2321 учащийся школ [1, л. 268; 4, л. 155 об.].

Деятельность государственных органов, общественных организаций округа по физической и военно-прикладной подготовке школьников отмечалась как положительная на пленумах, заседаниях бюро и секретариатов ЦК ЛКСМБ (1924–1927 гг.), втором Всебелорусском съезде физкультурников (ноябрь 1925 года). Успешно решались вопросы военно-спортивного обучения учащихся школ в Горецком, Городокском, Кличевском, Копысском, Кохановском, Лепельском, Осиповичском, Полоцком, Сенненском, Червенском

районах, городах Бобруйске, Борисове, Витебске, Минске, Могилеве, Слуцке [5, лл. 42, 54; 6, лл. 55–57; 7, лл. 219, 318; 8, лл. 26, 32; 9, лл. 35, 37, 67; 10, л. 76].

В физическом воспитании и военной выучке школьников имели место проблемы и недостатки. Архивные документы свидетельствуют, что физкультурная подготовка во многих школах проводилась эпизодически, без плана, в сельской местности нередко отсутствовала. В большинстве районов количество физкультурных, военно-технических кружков при сборных пунктах окружного военкомата, войсковых частях, добровольных пожарных обществах и дружинах было незначительным, численность занимающихся в них школьников, как правило, составляла от 10 до 30 мальчиков и девочек. В Краснопольском, Лельчицком, Наровлянском, Пропойском районах в 1924–1925 годы не было создано ни одного такого кружка [2, л. 44; 11, л. 144].

На примитивном уровне находилась техническая база военно-спортивных ячеек. Во многих из них не хватало самого необходимого: гимнастических лестниц, канатов, деревянных коней, турников, параллельных брусьев, физкультурной формы. Особенно неблагоприятно обстояли дела в стрелковом спорте. В масштабах республики в октябре 1925 года функционировало лишь 12 стационарных военно-стрелковых тиров, 6 из которых находились в Минске. В Борисовском, Витебском, Мозырском, Оршанском, Полоцком, Слуцком округах имелось лишь по одному такому тире, в Бобруйском, Калининском и Могилевском регионе не имелось ни одного стационарного тира для стрельбы.

Незначительным было количество стрелковых кружков. Из имеющихся в республике 16 кружков, 5 находились в Минске, 3 – Витебске, по 2 – Борисове, Полоцке и Слуцке, по 1 – Могилеве и Орше. Не имелось ни одного военно-стрелкового клуба при обществе «Динамо» в Бобруйском, Калининском и Мозырском округах. Конечно, кружки по обучению школьников стрельбе из боевого оружия имелись в тирах на воздухе при всех красноармейских частях и военкоматах, но общее число обучающихся в них учащихся школ, как свидетельствуют архивные материалы, не превышало 20–30 человек. Это, конечно, не соответствовало задачам обеспечения физического и военного обучения подрастающего поколения ССРБ в период проведения военной реформы 1924–1925 гг. [5, л. 47].

Исследование показало, что физическая и военно-прикладная подготовка школьников, несмотря на имеющиеся проблемы и недостатки, сыграли огромную роль в развитии силы, ловкости, волевых качеств детей и подростков, подготовке подрастающего поколения Беларуси к защите Родины. Абсолютное большинство солдат, мужественно и стойко сражавшихся в годы Великой Отечественной войны во имя Победы с фашистскими захватчиками, получили основы волевых качеств, идейной убежденности, стойкости, физической и начальной военной выучки в период школьного обучения.

Литература

1. Национальный архив Республики Беларусь (НАРБ). – Ф. 4п. Оп. 1. Д. 1791.
2. НАРБ. – Ф. 63п. Оп. 1. Д. 54.
3. Государственный архив Витебской области (ГАВт). – Ф. 1582. Оп. 1. Д. 641.
4. ГАВт. – Ф. 1582. Оп. 1. Д. 610.
5. НАРБ. – Ф. 63п. Оп. 1. Д. 64а.
6. НАРБ. – Ф. 63п. Оп. 1. Д. 37.
7. НАРБ. – Ф. 63п. Оп. 1. Д. 70.
8. НАРБ. – Ф. 63п. Оп. 1. Д. 71.
9. НАРБ. – Ф. 63п. Оп. 1. Д. 72.
10. НАРБ. – Ф. 4п. Оп. 1. Д. 1106.
11. НАРБ. – Ф. 4п. Оп. 1. Д. 1790.