

вышении их профессионального уровня и формировании трудового потенциала работников аграрной сферы, обеспечении устойчивого развития организаций посредством практико-ориентированной подготовки специалистов. Эффект также обусловлен изменением подходов преподавания от традиционных к инновационным, сокращении средств на издание печатных учебных и учебно-методических пособий.

Материалы Гранта легли в основу онлайн лекции «Аграрное образование в условиях цифровизации АПК – обеспечение высшего образования в БГАТУ в условиях цифровизации сельского хозяйства» в Международной летней школе «Инновационные технологии и технические средства в сельском хозяйстве в условиях цифровизации» в НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет», а также методического семинара для преподавателей БГАТУ «Использование дистанционных образовательных технологий при подготовке кадров для АПК».

Грант Президента Республики Беларусь в сфере образования, представленный Непарко Татьяне Анатольевне, кандидату технических наук, доценту, заведующему кафедрой эксплуатации машинно-тракторного парка и агротехнологий учреждения образования «Белорусский государственный аграрный технический университет» выполнен в полном объеме.

Список использованной литературы

1. Непарко, Т. А. Технология и техническое обеспечение производства продукции растениеводства [Электронный ресурс] : электронное учебное пособие / Т. А. Непарко ; Минсельхозпрод РБ, УО «БГАТУ», Кафедра ЭМТП и А. – Электронные данные (160 618 939 байт). – Минск : БГАТУ, 2023. – Загл. с экрана.

УДК 378+011.8

Т.В. Рязанцева, *ст. преподаватель,*

Учреждение образования «Белорусский государственный аграрный технический университет», г. Минск

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИОННОГО АГРАРНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Ключевые слова: образовательный аспект, инновации, бизнес-инкубаторы, акселераторы, системы кластеров, технопарки, стартапы, инновационные образовательные технологии.

Key words: educational aspect, innovation, business incubators, accelerators, cluster systems, technology parks, startups, innovative educational technologies.

Аннотация. в статье формулируются идеи совершенствования образовательных технологий и их взаимосвязь с инновациями. Раскрывается суть основных компетенций, как качественных показателей профессионального образования, обосновывается идея внедрения и специфика бизнес-инкубаторов, образовательных кластеров и площадок, научно-технических инновационных центров для повышения экономической конкурентоспособности знаний, как основного компонента системы подготовки кадров.

Abstract. The article formulates ideas for improving educational technologies and their relationship with innovation. The essence of core competencies as quality indicators of vocational education is revealed, the idea of introducing and the specifics of business incubators, educational clusters and sites, scientific and technical innovation centers to increase the economic competitiveness of knowledge as the main component of the personnel training system is substantiated.

Совершенствование социального, экономического и образовательного аспектов в системе кадрового обеспечения продиктованы рядом тенденций социокультурного развития общества — глобализацией, информатизацией, тенденцией к гуманизации. Особенность современного образования – в формировании важных аспектов научно-технического прогресса общества, его экономического и социокультурного развития.

Инновационное аграрное производство неотделимо от технологических изменений, от адаптации и совершенствования системы кадрового обеспечения и системы образования. Инновации способны изменить хозяйственный уклад страны, сделать его более эффективным и перспективным. В социально-экономической реальности инновации – это актуальная тема и проблема не только качества, но и постоянного переосмысления жизни.

Перспективно обозначить и развивать те составляющие, в которых уже наметилась тенденция к коренному изменению или есть потенциал развития, восприятия инновационных решений. Для Республики Беларусь аграрное производство (и весь реальный сектор экономики) потенциально открыто для инноваций, где можно стратегически совместить технологические и образовательные аспекты.

Важной целью образования является совершенствование социальных, экономических, иных навыков, умений и знаний в профессиональной дея-

тельности, формирование адаптивных качеств личности, что свою очередь, выражает уровень активности личности, позволяет реализовать наиболее личностно-значимые потребности и качества, формирует способность к инновационной деятельности.

Республика Беларусь имеет качественное образование, которое поддерживает проведение фундаментальных исследований высокого уровня. Образовательная система страны способствует формированию высококвалифицированных, востребованных технических специалистов. Значимость технического прогресса для аграрной сферы и экономического развития должна стимулировать появление не только теоретических и эмпирических исследований, но увеличение инвестиций в инновационные образовательные и экономические технологии. Например, путем создания инкубаторов и акселераторов, специализирующихся на финансовых, экономических и научных инновациях, путем привлечения инвестиций в развитие системы кластеров и технопарков, путем создания и совершенствования технологии стартапов – все эти перечисленные аспекты – как новое направление для стратегического развития торговли технологиями. Международная торговля технологиями — один из ключевых элементов мировой хозяйственной системы — позволяющий обеспечивать распространение и эффективное применение инноваций в целях достижения более высокого уровня производительности и, как следствие, устойчивого и самоподдерживающегося экономического роста [1].

Перспективные направления развития интеллектуального капитала повышают качество создаваемых образовательных кластеров послевузовской подготовки, способствуют развитию научно-технических инновационных центров на базе высших учебных заведений, углубленному изучению областей знания и практико-ориентированных дисциплин, задействованных в высокотехнологичных отраслях экономики и аграрного производства. Белорусский фонд финансовой поддержки, например, запустил в 2024 году эксклюзивную программу финансирования для резидентов инкубаторов малого предпринимательства и научно-технологических парков, а с 1 января 2023 г. функционирует программа государственной финансовой поддержки крестьянских (фермерских) хозяйств, осуществляющих предпринимательскую деятельность по производству сельскохозяйственной продукции, а также переработке, хранению, транспортировке и ее реализации. Однако современная цифровизация экономики, инновационные модели ведения бизнеса, совершенствование аграрного производства, диктуют новые подходы к оказанию услуг малому и среднему бизнесу, к изменению форматов работы бизнес-инкубаторов и стартапов, что в свою очередь, позволит усовершенствовать и адаптировать систему кадрового обеспечения. Бизнес-инкубаторы, образовательные кластеры,

научно-технические инновационные центры имеют важное значение не только для повышения экономической конкурентоспособности, но и для ответа на различные социально-экономические вызовы.

Возрастающие требования к специалисту/профессионалу, их динамичное изменение в современной экономике знаний означает существенное увеличение затрат на развитие профессиональных знаний, навыков, компетенций и личностного потенциала, что в значительной мере обеспечиваются через систему совершенствования социального, экономического и образовательного аспектов. Современные учебные заведения должны стремиться обеспечивать такое образование, которое выпускает не только хорошо информированных, мобильных специалистов с актуальными навыками, развитыми компетентностями, но и способных к творческому и критическому анализу, быстроменяющимся экономическим реалиям, независимому мышлению и коллективному труду в многокультурном контексте.

Совершенствование образовательных технологий сможет эффективно повысить инновационный потенциал и трансформировать результаты в технологии, производство и конкурентный товар или услугу, выходя на более широкий потребительский рынок. Стимулирование инновационного потенциала предприятий и занятых в этой деятельности специалистов запустит процесс распространения научно-технических знаний, даст возможность практически использовать полученные знания и перейти от фундаментальной науки к производству, технологическим приемам, техническим средствам и сфере услуг. В результате можно ожидать, что эти тенденции позволят усилить кадровый потенциал и конкурентоспособность организаций АПК.

В условиях постоянных изменений на рынке и повышенной конкуренции создание площадок для научных и прикладных экспериментов, непрерывного и мобильного обучения сотрудников, распространение новых идей и знаний становится стратегическим инструментом для достижения конкурентных преимуществ и удовлетворения потребностей клиентов, помогая формировать культуру инновационного предпринимательства. Все это важные составляющие для ускорения развития системы кадрового обеспечения инновационного аграрного производства, экономического роста, внедрения высокотехнологичных достижений и содействие использованию цифровых технологий и ресурсов в сфере АПК.

Список использованной литературы

1. Е. А. Гончаренко, А. Г. Рихтикова, О. В. Нилова, Ю. С. Савенко. Развитие трансфера технологий в республике Беларусь / Е. А. Гончаренко, А. Г. Рихтикова, О. В. Нилова, Ю. С. Савенко. Павлова, А. Г. Захаров, И. К. Мурзич // *Новости науки и технологий*. — 2023. — № 4 (67). — С. 35.