

2. Высшая аттестационная комиссия Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vak.gov.by/library>. – Дата доступа: 15.04.2024.

УДК 159.9

Д.С. Праженик, ст. преподаватель, В. В. Носко, ст. преподаватель, Учреждение образования «Белорусский государственный аграрный технический университет», г. Минск

ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ

Ключевые слова: студент, преподаватель, куратор учебной группы.
Study world: student, teacher, study group supervisor.

Аннотация. В статье рассматривается принцип действия самовоспитания студентов путем раскрытия перед ними поля возможных выборов и их последствий.

Abstract. The article examines the principle of self-education of students by revealing to them the field of possible choices and their consequences.

Эмоциональная сфера в студенческом возрасте приходит к уравновешенному состоянию, успокаиваясь после своего бурного развития в подростковый период. Но определенные отголоски прошедших бурь иногда дают о себе знать, особенно у студентов, страдающих инфантилизмом. Часто может наблюдаться гипертрофированная и несколько абстрактная неудовлетворенность жизнью, собой и другими людьми. При неадекватном педагогическом воздействии такие состояния могут стать причиной деструктивных тенденций в поведении. Но при обращении энергии этого эмоционального состояния на решение сложной и значимой для студента задачи неудовлетворенность может стать стимулом к конструктивной и плодотворной работе.

Учеба в вузе требует больших затрат времени и энергии, что обуславливает некоторую задержку социального становления студента по сравнению с другими группами молодежи. Этот факт часто порождает у преподавателей и кураторов учебных групп ошибочное представление о студентах как о социально незрелых личностях, нуждающихся в постоянной опеке, снисходительном отношении. Сам того не осознавая, преподаватель или куратор в этом случае как бы ставит планку, ограничивает уровень, до которого студент, по его представлению, может развить свои личностные

качества, такие как ответственность, инициативность, самостоятельность. Студент неосознанно воспринимает такую программу и, что особенно огорчительно, внутренне принимает ее. Человеку свойственно легко адаптироваться к сниженным требованиям: в этих условиях способности студента не только не развиваются, но и часто деградируют [1].

Отношение же преподавателя к студенту как к социально зрелой личности, напротив, как бы отодвигает планку, раскрывает новые горизонты, тем самым не ограничивая возможности развития личности, усиливая их своей верой, внутренней поддержкой.

Как правило, именно в студенческом возрасте достигают максимума в своем развитии не только физические, но и психологические свойства и высшие психические функции: восприятие, внимание, память, мышление, речь, эмоции и чувства. Этот факт позволил сделать вывод о том, что данный период жизни максимально благоприятен для обучения и профессиональной подготовки. В этот период происходит активное формирование индивидуального стиля деятельности. Преобладающее значение в познавательной деятельности начинает приобретать абстрактное мышление, формируется обобщенная картина мира, устанавливаются глубинные взаимосвязи между различными областями изучаемой реальности.

Если преподаватель не развивает именно эти способности, у студента может закрепиться навык полумеханического запоминания изучаемого материала, что ведет к росту показной эрудиции, но тормозит развитие интеллекта.

Преподавателю или куратору учебной группы зачастую приходится прилагать большие усилия, чтобы преодолеть школярское отношение к учебе: ориентацию только на результат интеллектуальной деятельности и равнодушие к самому процессу движения мысли.

Важнейшая способность, которую должен приобрести студент это, способность учиться, которая радикальным образом скажется на его профессиональном становлении, ибо определяет его возможности в послевузовском непрерывном образовании научиться учиться важнее, чем усвоить конкретный набор знаний, которые в наше время быстро устаревают. Еще важнее способность самостоятельного добывания знаний, основанная на творческом мышлении.

Подводя итог обсуждению условий успешной воспитательной работы, следует напомнить, что выраженный и часто подчеркнутый рационализм в обращении преподавателей или кураторов учебных групп со студентами негативно сказывается на развитии их эмоциональной сферы в целом. Поэтому преподавателю необходимо сознательно следить за тем, не переходит ли опасную черту почти неизбежный дисбаланс рационального и эмоционального в стиле его общения со студентами. В этом случае

без некоторой эмоциональной теплоты эффективность его работы со студентами может сильно снизиться даже при ее очень высоком содержательном уровне. Без принятия таких мер у преподавателя или куратора учебной группы могут возникнуть эмоциональные перегрузки, еще более усиливающие трудности нахождения верного эмоционального тона в общении со студентами.

Список использованной литературы

1. Д.С.Праженик, В.В.Носко, Н.Г.Серебрякова, Т.М.Чумак Особенности студенческого возраста // Техническое обеспечение инновационных технологий в сельском хозяйстве: сборник научных статей Международной научно-практической конференции, Минск, 24-25 ноября 2022 г. – Минск: БГАТУ, 2022. – С. 442-454.
2. Макаров, А.В. Особенности проектирования универсальных компетенций в белорусских стандартах высшего образования поколения 3+ // Высшая школа. – 2016. – № 5. – С. 3 – 8.

УДК 378.146

Т.А. Непарко, канд. техн. наук, доцент,

Учреждение образования «Белорусский государственный аграрный технический университет», г. Минск

ВЫПОЛНЕНИЕ ГРАНТА ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Ключевые слова: Грант Президента Республики Беларусь, сфера, образование, электронное учебное пособие.

Key words: Grant of the President of the Republic of Belarus, sphere, education, electronic textbook.

Аннотация. В статье рассмотрены результаты работы над Грантом Президента Республики Беларусь в сфере образования в 2023 году.

Abstract. The article discusses the results of work on the Grant of the President of the Republic of Belarus in the sphere of education in 2023.

Во исполнение поручения Совета Министров Республики Беларусь на базе УО «Национальный детский технопарк» прошли выставка и защита научных исследований, которые реализованы в сфере образования в 2023 году, заседание Республиканской комиссии по рассмотрению кандидатур, выдвигаемых для предоставления грантов Президента Республики Бела-