

УДК 378:001.895

## **ИЗУЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ПОДГОТОВКИ ИНЖЕНЕРНЫХ КАДРОВ ДЛЯ АПК**

**С.В. Жилич, ст. преподаватель**

*УО «Белорусский государственный аграрный технический университет»,  
г. Минск, Республика Беларусь  
zhsv85@mail.ru*

*Аннотация:* В работе проанализировано насколько важно и необходимо в настоящее время выявлять перспективные направления и методы совершенствования подготовки специалистов в соответствии с развитием агропромышленного комплекса, а также, какая работа ведется по этим направлениям в ведущем аграрном ВУЗе республики.

*Abstract:* The paper analyzes how important and necessary it is to identify promising areas and methods of improving the training of specialists in accordance with the development of the agro-industrial complex, as well as what work is being done in these areas in the leading agricultural university of the republic.

*Ключевые слова:* аграрное образование, инновационные методы  
*Keywords:* agricultural education, innovative methods

### **Введение**

Сельское хозяйство в нашей Республике – это движущий локомотив экономики. Поэтому его развитие предъявляет высокие требования к трудовым ресурсам, что обусловлено качеством подготовки и обучения в высшей школе специалистов и руководителей агропромышленного комплекса.

При этом, следует отметить, что специалистов инженерного профиля, в том числе и в Белорусском государственном аграрном техническом университете (БГАТУ), готовят достаточно много. Но, наряду с этим уровень трудоустройства, в том числе, и по аграрным учебным заведениям достаточно низкий. В агропромышленном комплексе все хуже и хуже обеспеченность кадрами. На наш взгляд, причина этому – в том, что работодатели предлагают плохие условия. Другая причина – качество подготовки, особенно, что касается практических навыков у выпускников вузов. Да и сами абитуриенты, поступив в сельскохозяйственный вуз, не всегда планируют

идти работать в хозяйство. Проблема эта должна решаться совместно с областными или районными органами власти.

### **Основная часть**

Являясь ведущим высшим учебным заведением, которое готовит специалистов для АПК, Белорусский государственный аграрный технический университет создал на своей базе систему непрерывного аграрного образования, предполагающую интеграцию образовательных учреждений всех уровней, научных организаций агропромышленного производства области, основных работодателей в единое образовательно-научно-производственное пространство, что позволило сделать систему обучения, повышения квалификации и переподготовки кадров АПК значительно более эффективной и комплексной [1].

В рамках создания этой системы университетом ведется работа по оптимизации сети существующих учреждений высшего профессионального и дополнительного аграрного образования. Делается это с учетом потребностей республики в кадрах на ближайшие 10 лет, для чего создается механизм координации действий структур АПК, которые нуждаются в повышении квалификации и переподготовке своих работников.

В образовательной структуре этой системы ведется работа на всех этапах обучения – от агроклассов школ, аграрных колледжей до получения высшего образования, включая и послевузовскую подготовку в том числе, с участием на основе целевых договоров работодателей с учетом их пожеланий. Университет традиционно использует обучение большого процента студентов на условиях целевой подготовки. Это дает нам возможность отладить систему отбора абитуриентов и последовательно готовить высокопрофессиональных специалистов.

В рамках системы непрерывного образования принята и реализуется республиканская программа подготовки кадров для АПК. В настоящее время в разных районах функционируют агроклассы, где профессиональная направленность сочетается с подготовкой в университет. На сегодняшний день в университете обучаются около 160 студентов из числа выпускников агроклассов, где с первого дня будущие специалисты знают, где и на каких условиях они будут работать.

Входящий в структуру БГАТУ, Институт повышения квалификации и переподготовки кадров для агропромышленного комплекса фактически замыкает цепь непрерывного аграрного образования и значительно расширяет возможности университета в вопросе подготовки высококвалифицированных специалистов.

Наглядное представление имеют посетители выставочного павильона и лабораторий о современных технологиях в сельском хозяйстве, на базе которого осуществляется практическое обучение студентов. Материальная база университета регулярно обновляется. В нынешнем году появился специализированный учебный кабинет по охране труда. Там смогут повысить свою квалификацию «повышенцы», да и для студентов занятия будут более наглядными.

Ежегодно студенты старших курсов помогают хозяйствам в уборке урожая, показывают высокие результаты. На имя ректора поступают благодарности и положительные отзывы от сельскохозяйственных предприятий, что свидетельствует о высоком уровне теоретической и практической подготовки наших выпускников. Руководители АПК отмечают «высокую мотивацию, «инициативность» наших выпускников, «способность в короткие сроки адаптироваться к требованиям производства».

О высокой конкурентоспособности наших выпускников на рынке труда свидетельствуют следующие факты. Ежегодно увеличивается спрос на специалистов – выпускников БГАТУ.

### **Заключение**

Практическое применение полученных результатов направлено на подготовку специалистов с высшим техническим образованием на базе инновационных моделей и образовательных технологий, что заложит основы формирования кадрового потенциала для реализации в АПК.

### **Список использованной литературы**

1. Жилич С.В., Галенюк Г.А., Особенности подготовки инженеров для АПК в системе дистанционного обучения // Модернизация аграрного образования: Сб. науч. тр. по материалам VII Международ. научн.-практ. конф. (14 декабря 2021 г.) – Томск-Новосибирск: ИЦ Золотой колос, 2021. – 173.