

## ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

УДК 37.018.46:001.895

**Н.Н. Романюк**, ректор,  
**Н.С. Яковчик**, директор ИПК и ПК АПК,  
*Учреждение образования «Белорусский государственный аграрный  
технический университет», г. Минск*

### РОЛЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ИННОВАЦИОННОМ РАЗВИТИИ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

«Село – продовольственный цех государства, родник национальных традиций, фольклора, народного творчества. Сохранить и развить этот источник – важнейшая государственная задача»

*(Из выступления Президента Республики Беларусь на выездном республиканском семинаре в Дрогичине по вопросам реализации Государственной программы возрождения и развития села на 2005 - 2010 годы, 27 мая 2005 г.)*

**Ключевые слова:** агропромышленный комплекс, сельскохозяйственная отрасль, сельские территории, кадровая политика, наука, образование.

**Key words:** agro-industrial complex, agricultural industry, rural areas, personnel policy, science, education.

**Аннотация.** В статье кратко изложены результаты деятельности АПК по обеспечению продовольственной безопасности Республики Беларусь, показана роль науки и образования в сельскохозяйственном производстве, состояние и кадровое обеспечение сельских территорий. Автор выразил свое мнение по дальнейшему эффективному развитию села.

**Abstract.** The article briefly outlines the results of the activities of the agro-industrial complex to ensure food security of the Republic of Belarus, shows the role of science and education in agricultural production, the state and staffing of rural areas. The author expressed his opinion on the further effective development of the village.

Высокий уровень развития агропромышленного комплекса и сельскохозяйственной отрасли, как основной составляющей в его системе, является гарантом продовольственной безопасности государства, независимости и суверенитета. Для обеспечения и укрепления этих позиций в 90-ые годы в Республике Беларусь был избран программный путь.

За период новейшей истории существенно обновилась производственная база организаций АПК. В результате реализации государственных программ приняты крупномасштабные меры по ее совершенствованию. Построены, модернизированы и оснащены современным оборудованием животноводческие объекты. Значительно обновлены машинно-тракторные и автомобильные парки села, проведено техническое перевооружение предприятий перерабатывающей промышленности и оптимизировано их количество. На основе кооперации и интеграции произошло укрупнение сельскохозяйственных организаций. Создана разветвленная сеть агрогородков, способствующих развитию сельских территорий.

Благодаря реализуемой государственной аграрной политике, Беларусь не только самодостаточное в продовольственном отношении государство, обеспечивающее свою продовольственную безопасность, но и обладает значительным экспортным потенциалом.

Сегодня развитие АПК осуществляется благодаря шестой принятой Правительством Государственной программе «Аграрный бизнес» на 2021-2025 гг.

Самообеспечение по основным потребительским продуктам составляет: картофелю, овощам и бахчевым культурам – 100 %, мясу – 134 %, молоку – 263 %, яйцу – 128 %, сахару – 154 %, маслу растительному – более 200 %.

В среднем один белорус в год потребляет 98 килограммов мяса, 237 килограммов молока, 95 килограммов фруктов, 170 килограммов овощей, 159 килограммов картофеля и около 40 килограммов сахара, 18 килограммов растительного масла, 77 килограммов хлебобудочков, что соответствует около 3200 ккал в сутки и полностью исключает вероятность голода или недоедания.

Доля экспорта сельскохозяйственной продукции и продуктов питания в общем объеме экспорта товаров составляет порядка 16–18 %.

Достигнутые результаты подтверждают правильность выбранного курса на интенсивные методы модернизация аграрной отрасли на основе совершенствования технологических процессов, широкомасштабного внедрения информационных технологий и появления новых экспортноориентированных производств, выдвигая в качестве фундаментального фактора прогресс науки, техники, технологии и образования.

Научное обеспечение аграрной отрасли по всем направлениям деятельности осуществляется пятью научно-практическими центрами отделения аграрных наук Национальной академии наук Беларуси и четырьмя учреждениями высшего образования, подчиненными Минсельхозпроду.

Кроме того, для разработки новых направлений развития агропромышленного комплекса (информационные технологии, биотехнологии, робототехника, глубокая переработка сельскохозяйственной продукции) привлекаются другие научные и производственные организации.

Результаты научных исследований внедряются в производство путем реализации семян новых сортов, выпуска новых машин и оборудования, ветеринарных препаратов, средств защиты растений и др. Существующий порядок выполнения государственных и отраслевых научно-технических программ с привлечением бюджетного финансирования предусматривает обязательное внедрение научно-технических разработок в производстве, что значительно повышает эффективность проводимой научной и инновационной работы.

Несмотря на достигнутое, перед сельскохозяйственной отраслью республики стоят задачи по ее дальнейшему развитию, неотъемлемым условием которого является реализация кадровой политики.

Современное, тем более будущее агропромышленное производство, объективно требует новых подходов, решений, более высокого качества кадрового потенциала.

Ежегодно в организации АПК Беларуси направляется около 2 тыс. выпускников с высшим и свыше 3 тыс. – со средним специальным образованием, что в целом обеспечивает потребность в кадрах, при условии их закрепления на производстве. С этой целью в республике создана значительная нормативная правовая база, определяющая комплекс материальных стимулов и гарантий для молодых специалистов и работников организаций АПК.

Однако, на сегодняшний день, обеспеченность руководящими работниками и специалистами в отрасли составляет порядка 90%.

Считаем, что одной из основных составляющих повышения престижности аграрных профессий и улучшение кадрового состава в отраслях сельского хозяйства является всесторонняя работа со школами: образовательная, научная и практическая. Создание классов аграрной направленности – это способ увлечь живущих на селе детей работой, показать им, что не обязательно уезжать из родных мест, чтобы стать успешным, ведь можно вполне эффективно заниматься предпринимательством и на селе.

Аграрное образование сегодняшнего дня – как и любое другое профильное, если речь идет о высшей школе, – должно, прежде всего, иметь

фундаментальную основу. Это обогатит будущих специалистов знанием законов развития сельского хозяйства, принципов их действия.

Для закрепления специалистов государством решаются две взаимодополняющие задачи – обеспечение высоких стандартов жизни сельского населения и формирование конкурентоспособного производства сельскохозяйственного сырья и продовольствия в объемах, необходимых для экономического роста и социального развития села.

Базовая по результативности – Государственная программа возрождения и развития села на 2005-2010 годы, реализация которой позволила на административных территориях и центральных усадьбах крупнотоварных сельскохозяйственных организаций обустроить почти 1500 современных агрогородков и внедрить 44 социальных стандарта для проживания сельского населения. Реализация Государственной программы развития аграрного бизнеса Республики Беларусь на 2016-2020 годы стабилизировала социально-экономическое положение в аграрной сфере и создало основу для последовательного наращивания производственного и экспортного потенциала АПК. Однако, по ряду объективных причин, укрепить аграрную экономику и полностью решить проблемы дальнейшего устойчивого развития сельских территорий пока не удалось.

Сельское хозяйство – многофункциональная система, которая не только обеспечивает производство продукции, но поддерживает и воспроизводит многие общественно значимые ценности, не всегда поддающиеся количественной или стоимостной оценке. Это, прежде всего, основы национальной культуры и самобытности народа. Кроме того, аграрный сектор играет определенную роль в поддержании жизнеспособности сельской местности, экологического баланса между человеком, животными, растениями, биосферой, сохранении сельского ландшафта и культурного наследия, исторического уклада, агробиологического разнообразия.

Многофункциональность сельского хозяйства – это одно из составляющих национального благосостояния, которое, с одной стороны, обеспечивает устойчивое развитие сельских территорий, а с другой – само обеспечивается таким устойчивым развитием.

В республике созданы и функционируют высокотехнологичные комплексы, холдинги, предприятия, КФХ, работники которых уже являются прототипами будущих кадров высокоэффективного и конкурентоспособного аграрного сектора. Но их пока не большинство.

Очевидно, что такие специалисты появятся только в результате совершенно новых подходов в обучении, ухода от преобладающих аудиторских занятий и получению студентами практических навыков на передовых предприятиях АПК, изменении программ и учебных планов, адаптированных к подготовке компетентных кадров, востребованных реаль-

ным сектором экономики и агробизнеса. То есть, учебные заведения должны выпускать специалистов с универсальными компетенциями, способных с первых месяцев работы войти в рабочий режим предприятия, адаптированных к условиям современного производства. Опыт свидетельствует, что только квалифицированные кадры с рыночным мышлением и действием, настоящие про-фессионалы своего дела, способны эффективно использовать инновационные подходы и методы, осваивать действенные организационно-экономические механизмы хозяйствования, внедрять ресурсосберегающие технологии, достигать высокой производительности энергонасыщенной техники.

Считаем, что современное аграрное образование должно обладать гибкостью – умением быстро перестраиваться под задачи аграрной науки и квалификационные требования бизнеса. В этой связи значительно возрастает роль и значение дополнительного профессионального образования, как системы, способной оперативно обеспечить подготовку кадров новой формации для работы в новых экономических условиях.

Качество образования в современном понимании характеризуется не просто уровнем полученных профессиональных знаний и соответствие определенным требованиям, а формированием компетентности в различных сферах жизнедеятельности, стремлению к саморазвитию, самореализации и обучению в течение всей жизни.

Учитывая данный фактор в Институте повышения квалификации и переподготовки кадров агропромышленного комплекса Белорусского государственного аграрного технического университета разработаны и реализуются образовательные программы повышения квалификации, переподготовки и стажировки аграриев Республики Беларусь и стран СНГ, где особое внимание уделяется цифровой трансформации сельского хозяйства, инновационным технологиям производства и переработки продукции, развитию аграрного бизнеса и сельских территорий.

По нашему мнению, важнейшим условием эффективного совершенствования белорусского села является дальнейшее укрепление и развитие системы агрогородков, как центров агропромышленного производства и сосредоточения социальной инфраструктуры для прилегающих территорий, что, в свою очередь, будет способствовать сохранению, воспроизводству и качественному изменению сельской культуры и образа жизни, выполнением сельским хозяйством его народнохозяйственных функций – производственной, социально-демографической, культурной, экологической и др.

Вместе с тем, следует уделять особое внимание совершенствованию структуры кадров и подготовке работников различных форм занятости в сельской местности. Необходимо решить двуединую задачу – приостано-

вить депопуляцию деревни и обеспечить расширенное воспроизводство квалифицированных кадров. Для этого наряду с традиционной подготовкой специалистов необходимо создавать и развивать систему непрерывного и дистанционного образования с распространением ее на село.

### Список использованной литературы

1. Государственная программа «Аграрный бизнес» на 2021 –2025 годы. Электронный ресурс. Код доступа : <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=C22100059>. Дата доступа 22.04.2024.
2. Государственная программа возрождения и развития села на 2005 - 2010 годы. Электронный ресурс. Код доступа: <https://mshp.gov.by/ru/programms-ru/view/gosudarstvennaja-programma-vozrozhdenija-i-razvitija-sela-na-2005-mdash-2010-gody-4234/>. Дата доступа 22.04.2024.
3. Государственной программе развития аграрного бизнеса в Республике Беларусь на 2016–2020 годы. Электронный ресурс. Код доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=C21600196&p1=1>. Дата доступа 24.04.2024.
4. Гусаков, В.Г. Стратегия развития сельских территорий / В.Г.Гусаков // Весці НАН Беларусі. – 2011. – № 2. – С. 5-12.

УДК 331.5

**Е.В. Бочарова**, канд. социол. наук,

*Институт аграрных проблем – обособленное структурное подразделение  
ФГБУН ФИЦ «Саратовский научный центр РАН» (ИАЗП РАН), г. Саратов*

### ОСНОВНЫЕ ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В АГРАРНОМ СЕКТОРЕ

**Ключевые слова:** кадровая политика, аграрный сектор, работодатель, работник, инновационное развитие

**Key words:** personnel policy, agricultural sector, employer, employee, innovative development

**Аннотация.** В статье рассмотрены актуальные проблемы и основные пути совершенствования кадровой политики в аграрном секторе современной России.

**Abstract.** The article examines current problems and the main ways to improve personnel policy in the agricultural sector of modern Russia.