

лексических и грамматических средств, приемов речевого высказывания, отработка необходимых речевых актов, освоение речевых моделей. В основу должен быть положен принцип одной трудности и постепенность в отработке речевого действия или приема высказывания. Преподаватель заранее намечает основную серию вопросов, их лингводидактическую стратегию, но для того чтобы беседа была живой и непринужденной, в предварительно намеченный план необходимо постоянно вносить коррективы, способствующие поддержанию активности, интереса, позволяющие реализовать неожиданно возникшие возможности для формирования речевых действий.

УДК 378.371.4.32

В.И. Василь

НЕКОТОРЫЙ ОПЫТ ПОЛИТИКО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КАФЕДРЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЭКОНОМИИ
СО СТУДЕНТАМИ

Выполняя рекомендации Всесоюзного Совещания заведующих кафедр общественных наук о повышении качества преподавания общественных наук в свете решений XXV съезда КПСС и Постановлений ЦК КПСС "О работе в Московском высшем техническом училище им. И.Э.Баумана и "Саратовском государственном университете им.Н.Г.Чернышевского" коллектив кафедры политэкономии за 1977-1979 учебные годы проделал значительную работу по идейно-политическому, патристическому, трудовому и нравственному воспитанию студентов.

В организации данной работы кафедра политэкономии придает огромное значение мобильному рассмотрению решений КПСС и Советского правительства на своих заседаниях, преломляя их содержание к практике, учебной и воспитательной работе со студентами. На кафедре установилась традиция - если прошел пленум ЦК КПСС, сессия - через 3-5 дней обсуждается данный документ.

Кафедра принимает все меры к тому, чтобы учебные лекции носили глубокий патристический и воспитательный характер. На теоретических и методических семинарах с членами кафедры про-

водится неизменная линия о том, что лекция — как главная форма учебного процесса — должна быть научна, партийна, доказательна, революционно страстна, чтобы у них была острая критика буржуазной апологетики, ярко отражены преимущества социализма над капитализмом. Преподаватели кафедры стремятся, чтобы каждая лекция несла в себе "заряд" ненависти к современному капитализму и "заряд" по воспитанию у каждого студента животворного социалистического патриотизма. Борясь за высокую идейность лекций, их страстность и патриотический характер, кафедра систематически обсуждает открытые и фондовые лекции. За последние 3 года обсуждено 30 таких лекций, что сыграло большую роль в поднятии качества проведения лекционных курсов по политэкономии капитализма и социализма.

Огромную роль в идейно-политическом и патриотическом воспитании студентов играют семинарские занятия по политической экономии. Кафедра считает, что основой успеха в проведении семинаров является организация и контроль над изучением первоисточников согласно программы. Жизнь показала и показывает, что если преподаватель с первого дня предъявляет жесткие требования к конспектированию первоисточников, то конспектирование становится потребностью студента. Отличный пример в требовательности к конспектированию показывает старший преподаватель Кальченко Н.М., у которой все студенты систематически конспектируют первоисточники. На лекциях и на семинарских занятиях преподаватели систематически разъясняют студентам, что изучение политэкономии имеет огромное значение для инженера-механика и инженера-электрика — будущего руководителя и воспитателя в практической деятельности на селе.

В целях поднятия идейно-теоретического и методического уровня семинарских занятий кафедра за последние 3 года провела 16 открытых семинаров. Для поднятия методического мастерства преподавателей на кафедре организован методический семинар, который систематически функционирует.

За последние два года проведено 10 методических семинаров, на которых большое внимание уделялось формам и методам комплексного воспитания студентов.

Большое место в воспитательной работе занимает проведение подтифинформаций. За 1977-79 годы преподаватели кафедры

политекономии провели около 100 политинформаций. Большая роль в проведении политинформаций принадлежит доцентам Руденкову Г.А., Оглоблину А.И., ст.преподавателю Коробкову Д.Д. и преподавателю Кордонской Т.М.

В идейно-политическом росте студентов и их патристическом воспитании оказывают вечера в общежитиях студентов и на факультетах. Например, в 1978 году кафедра провела вечера в общежитии № 3 на следующие темы: 1) Новая Конституция СССР - живет и действует; 2) Международная обстановка сегодня; 3) Шестидесят лет на страже Родины; 4) Современный Китай - агрессор, преступно играющий судьбами мира.

В воспитательной работе членов кафедры большое место отводится лекциям во внеучебное время. Всего за 1977 год преподаватели прочитали лекций и докладов для студентов и населения БССР - 287, а за 1978 год было прочитано 356 лекций, из коих 60% в стенах института.

В 1977-79 годах кафедра организовывала экономические секции и научные конференции, где было сделано студентами свыше 500 научных докладов.

Каковы соображения членов кафедры по улучшению воспитательной работы среди студентов института?

1. Воспитательной работой должны заниматься преподаватели всех кафедр.

2. В идейно-политическом, трудовом и нравственном воспитании студентов велика роль хорошо организованной общественно-политической практики.

3. Все коммунисты и преподаватели должны заниматься работой комсомольской организации, всемерно оказывая помощь в идейном росте наших комсомольцев.

УДК 621.365:321.072.31

В.Д.Сазонова

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ СТУДЕНТОВ

В нашей педагогической деятельности, как указывал А.С.Макаренко, мы руководствуемся интуицией, больше надеемся на чувство, чем на нашу точную мысль. Этим в значительной мере