

сы их расчета и конструирования. Для избежания дублирования одних и тех же тем в курсе "Подъемно-транспортные машины" и специальных курсах кафедры совместно с другими кафедрами уточнила рабочие программы.

Хорошее усвоение материала студентами во многом зависит от оснащения кабинетов наглядными пособиями и наличия в достаточном количестве учебной литературы.

Практические занятия проводятся в специальном кабинете, оборудованном графическими наглядными пособиями и отдельными узлами грузоподъемных и транспортирующих машин, что положительно сказывается на усвоении материала студентами. Занятия ведут преподаватели, читающие курс лекций. Такая практика положительна тем, что преподаватель ближе узнает каждого студента и имеет все данные для более объективного суждения об уровне его знаний на зачетах и экзаменах.

Контроль знаний студентов осуществляется проведением безмашинного программированного контроля, а также выполнением двух домашних заданий в течение семестра.

Для этого кафедры разработала методические указания и контрольные задания, тематика которых максимально приближена к сельскохозяйственному производству.

УДК 802.801.4

С. А. Дубинко

РИТМИЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ АНГЛИЙСКОЙ ФРАЗЫ В ОФИЦИАЛЬНО-ДЕЛОВОМ И НЕПРИНУЖДЕННОМ СТИЛЯХ

1. Одной из причин, вызывающих дополнительные трудности при обучении иностранным языкам, является то, что механизм спонтанной речи недостаточно изучен как с точки зрения ее грамматических, лексических, стилистических, так и с точки зрения ее фонетических особенностей.

В фонетическом плане значительную трудность представляет обучение правильной ритмической организации речи. В силу своей сложности и многоплановости, ритм представляет собой трудно интерпретируемое явление на лингвистическом уровне, а также наиболее трудно усваиваемое явления при изучении иностранных языков. Нарушение ритма, как известно, приводит не только к акцент-

ным ошибкам, но и ведет к искажению информации.

2. В задачу данного исследования входило выявление константных и вариативных черт акцентно-ритмических структур нечлененных акцентных единиц и их организации во фразах непринужденного и официально-делового стилей.

3. Экспериментальным материалом послужили фразы официально-делового и непринужденного характера, вычлененные из квазиспонтанных монологических текстов и различающихся по характеру отношений между говорящим и слушающим. Материал начитан пятью студентами Оксфордского университета, владеющими производственными нормами современного английского языка. В слуховом анализе принимали участие две группы аудиторы: носители языка и преподаватели-фонетисты, владеющие английским языком как иностранным.

На основании проведенного анализа силлабо-ритмических структур нечлененных акцентных единиц можно ответить относительно константные и вариативные характеристики.

4. К константным признакам мы относим частность двух- и трехсложных ядерных нечлененных акцентных единиц (НЯ н.а.е.); односложных ядерных и ведущих ядерных нечлененных акцентных единиц (Я и В н.а.е.); преобладание в обоих стилях нечлененных акцентных единиц (н.а.е.) восходяще-нисходящего типа во всех позициях во фразе, выравнивание по частотности нисходящих и восходящих В н.а.е., международный интервал в 3 слога, преобладание во всех позициях во фразе н.а.е., имеющих акцентно-ритмическую структуру.

5. К вариативным признакам относятся: наличие многосложных н.а.е. (в 4 и более слогов), изменение позиции ударного слога в н.а.е., количества международных слогов, большая вариативность структур н.а.е. в непринужденном стиле, различия в рекуррентности структур восходящих, нисходящих и нисходяще-восходящих н.а.е. в зависимости от позиции н.а.е. во фразе.