

С этой целью кафедрой проведено анкетирование выпускников института, работающих в сельском хозяйстве, и анализ их ответов.

На основании проведенных исследований стало возможным установить места работы выпускников института и занимаемые ими должности, а также получить необходимые данные для уточнения рабочих программ курсов, исходя из предложений инженеров сельскохозяйственного производства.

УДК 621.8:378

Г.А.Гайдаенко,  
Л.П.Кореневич,  
С.С.Селицкий

ПРЕПОДАВАНИЕ КУРСА "ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫЕ МАШИНЫ"  
НА ИНЖЕНЕРНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЯХ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ  
В У З О В

В отличие от инженеров, подготовленных для промышленных предприятий, где молодой специалист попадает в большой коллектив инженерно-технических работников и всегда может получить необходимую помощь в решении технических вопросов, выпускники сельскохозяйственных институтов в большинстве случаев попадают в условия, где от них требуется самостоятельное решение технических вопросов, связанных с использованием, ремонтом, усовершенствованием станочного оборудования ремонтных мастерских, с конструированием и изготовлением различного оборудования, устройств для механизации отдельных технологических процессов сельскохозяйственного производства.

Исходя из этих требований кафедрой "Детали машин и подъемно-транспортные машины" были внесены некоторые изменения в чтение курса "Подъемно-транспортные машины".

Дисциплина читается на III курсе параллельно с курсом "Сельскохозяйственные машины", где излагаются вопросы устройства отдельных машин непрерывного транспорта.

Это дало возможность в лекциях по подъемно-транспортным машинам затрачивать больше времени на изучение устройства транспортирующих машин и более глубоко и подробно разбирать вопро-

сы их расчета и конструирования. Для избежания дублирования одних и тех же тем в курсе "Подъемно-транспортные машины" и специальных курсах кафедры совместно с другими кафедрами уточнила рабочие программы.

Хорошее усвоение материала студентами во многом зависит от оснащения кабинетов наглядными пособиями и наличия в достаточном количестве учебной литературы.

Практические занятия проводятся в специальном кабинете, оборудованном графическими наглядными пособиями и отдельными узлами грузоподъемных и транспортирующих машин, что положительно сказывается на усвоении материала студентами. Занятия ведут преподаватели, читающие курс лекций. Такая практика положительна тем, что преподаватель ближе узнает каждого студента и имеет все данные для более объективного суждения об уровне его знаний на зачетах и экзаменах.

Контроль знаний студентов осуществляется проведением безмашинного программированного контроля, а также выполнением двух домашних заданий в течение семестра.

Для этого кафедры разработала методические указания и контрольные задания, тематика которых максимально приближена к сельскохозяйственному производству.

УДК 802.801.4

С. А. Дубинко

## РИТМИЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ АНГЛИЙСКОЙ ФРАЗЫ В ОФИЦИАЛЬНО-ДЕЛОВОМ И НЕПРИНУЖДЕННОМ СТИЛЯХ

1. Одной из причин, вызывающих дополнительные трудности при обучении иностранным языкам, является то, что механизм спонтанной речи недостаточно изучен как с точки зрения ее грамматических, лексических, стилистических, так и с точки зрения ее фонетических особенностей.

В фонетическом плане значительную трудность представляет обучение правильной ритмической организации речи. В силу своей сложности и многоплановости, ритм представляет собой трудно интерпретируемое явление на лингвистическом уровне, а также наиболее трудно усваиваемое явления при изучении иностранных языков. Нарушение ритма, как известно, приводит не только к акцент-