

ошибок, допускаемых студентами в ответах на экзаменах.

На кафедре общей химии разрабатываются с учетом различного уровня школьной подготовки дифференцированные задания для самостоятельной работы. Одной из форм такой работы является учебно-исследовательская работа студентов. Наиболее подготовленным студентам предлагается выступить с реферативными сообщениями теоретического характера по теме проводимого лабораторного занятия.

Кроме того на кафедре общей химии разрабатываются индивидуальные домашние задания, позволяющие контролировать обобщенность и системность усвоения учебного материала. Так, выполняя задание по характеристике комплексных соединений, студент одновременно рассматривает вопросы электронного строения комплексообразователя, характер связей в соединении, диссоциацию, закон действия масс.

Для приобретения навыков в самостоятельной работе на лабораторных занятиях большое значение имеет введение в лабораторном курсе полумикрометода.

Индивидуальное выполнение лабораторной работы способствует выработке логического мышления, навыков теоретического обобщения.

УДК 37.01:378

Л.Ф.Докторова

ОРГАНИЗАЦИЯ КОММУНИСТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
СТУДЕНТОВ ПРИКРЕПЛЕННЫХ КУРСОВ НА КАФЕДРЕ
"ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ"

Кафедра курирует два курса (5 группы первого курса и 6 третьего), что является новым в работе по коммунистическому воспитанию студентов. Сохраняя старые методы, кафедра ввела много нового.

Вся работа по коммунистическому воспитанию проводится в соответствии с требованиями, вытекающими из постановлений партии и правительства. Кафедра руководствуется планом-программой коммунистического воспитания студентов по годам обучения, разработанным партией институт на пять лет. В соответствии

с этим планом-программой кафедра разрабатывает свой план, осуществляя комплексный подход к постановке всего воспитания.

Новым является составление плана по секторам (комсомольский, академический, проведение политинформаций, культурно-массовый, СНО, бытовой, стенная печать, физическое воспитание). План работы сектора распространяется на все звенья от сектора группы до сектора комсомольского бюро курса.

Кафедра практикует совместные заседания кафедры и комсомольского бюро курса.

В помощь кураторам назначаются преподаватели, ответственные за секторы. Ввиду отсутствия на кафедре партийной группы роль кураторов повышена.

Новым в работе кафедры стало обязательное присутствие зав.кафедрой или куратора курса на заседании комсомольского бюро курса, совместная подготовка и проведение их, обмен опытом работы комсомольских бюро третьего и первого курсов, индивидуальная работа зав.кафедрой и куратора курса с активом курса.

Коллектив кафедры уделяет значительное внимание повышению культурного уровня и эстетического образования студентов. Кафедра практикует приглашение квалифицированных лекторов, выступающих перед студентами прикрепленных групп, ученых разных специальностей - философов, юристов, искусствоведов, медицинских работников, сотрудников МВД, участников Великой Отечественной войны, композиторов, народных артистов, сотрудников Академии наук и др.

Силами кафедры была организована трансляция бесед об искусстве через институтскую радиогазету.

Кафедра была первой в институте, которая начала проводить "Огоньки" - одну из действенных форм эстетического и идеологического воспитания студентов.

В воспитательных целях для активизации работы каждого студента и сплочения коллектива ведется альбом-летопись курса, который после окончания института будет вручен каждому студенту, внесенному в альбом в период обучения.

Выдвинутый комсомольцами бюро курса лозунг "Единство слова и дела, высокое качество работы каждому комсомольцу" является

символом курса, через призму которого рассматриваются все комсомольские дела курса.

УДК 621.8:378

М.Т.Гринюк,
С.С.Селицкий

КАФЕДРА "ДЕТАЛИ МАШИН И ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫЕ
МАШИНЫ" В СТАНОВЛЕНИИ ИНЖЕНЕРА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ПРОИЗВОДСТВА

За годы своей деятельности Белорусским институтом механизи-зации сельского хозяйства подготовлены многие тысячи инжене-ров сельскохозяйственного производства, подавляющее большинст-во из которых трудится на должностях руководителей, главных инженеров и инженеров колхозов и совхозов, предприятий госком-сельхозтехники, сельскохозяйственных НИИ и проектных институ-тов и решают важные задачи дальнейшего подъема сельского хо-зяйства.

Тем не менее в отдельных хозяйствах и предприятиях еще и в настоящее время производительность труда, внедрение новой техники, достижений сельскохозяйственной науки и передового опыта отстает от современных требований.

В этом явлении, очевидно, отражаются пробелы подготовки специалистов высшей квалификации в вузах, в том числе и в нашем институте.

В сельском хозяйстве все больше и больше используется раз-личных машин и устройств для механизации производственных про-цессов, уровень отдачи которых во многом зависит от уровня общинженерной подготовки специалиста, в том числе и по курсам "Детали машин" и "Подъемно-транспортные машины".

Следует отметить, что программа курсов не в полной мере учитывает специфику работы инженеров сельскохозяйственного производства и требуется соответствующее уточнение отдельных разделов рабочей программы. Однако, для определения содержания разделов рабочей программы курсов, требуется определение объемов знаний и конкретных видов умений и навыков, используемых в практической деятельности выпускниками института и основанных на знаниях курсов "Детали машин" и "Подъемно-транспортные маши-