

# Встреча Александра Лукашенко с членами Республиканского совета ректоров учреждений высшего образования

Беларусь в высшем образовании сохранила лучшие советские традиции. Об этом Глава государства Александр Лукашенко заявил 13 февраля на встрече с членами Республиканского совета ректоров учреждений высшего образования.



фото пресс-службы Президента Республики Беларусь

«Самое важное – мы сохранили преемственность и качество классического образования. Был риск кинуться в реформы и эксперименты. Нас очень активно пытались втянуть в них деятели различных зарубежных фондов. Это делалось не случайно. И, давайте откровенно говорить, кое-где мы туда вступили. Будем честными: советская высшая школа дала миру гениальные открытия, прославленные на весь мир имена. Тогда полученные в наших вузах знания были на вес золота. И сейчас в Беларусь едут учиться, потому что мы сохранили лучшие советские традиции», – подчеркнул белорусский лидер.

Александр Лукашенко заметил, что для такой компактной страны, как Беларусь, 30 тыс. студентов более чем из 100 стран мира – это хороший показатель. «Экспорт образовательных услуг за 2023 год составил более \$90 млн. Тоже неплохо», – сказал Глава государства.

Президент напомнил, что в 90-е в стране сделали невозможное, чтобы сохранить научные школы и компетенции по подготовке специалистов с высшим образованием. «Берегли каждую копейку, вкладывали в сферу немалые средства. И результат: количество вузов выросло с 33 до 50, а студентов – в полтора раза», – отметил Глава государства.

Однако Александр Лукашенко особо обратил внимание, что важно не только количество, но и качество.

Беларусь также открывала вузы в регионах. В 2004 году в Барановичах и в 2006 году в Пинске. Таким образом, высшее образование стало еще ближе и доступнее в каждом уголке страны. Причём это делалось в период, когда экономика только-только начала оздоравливаться после финансового коллапса первых лет независимости.

«В Барановичах, Пинске, кое-где ещё частные вузы мы открыли. Но вопрос сегодня в том, насколько они загружены, особенно в Пинске и Барановичах. Тогда губернаторы слёзно просили открыть эти вузы, чтобы на региональном уровне готовить специалистов. Какой результат?» – поставил вопрос Глава государства.

«То есть мы не просто определили тогда стратегический приоритет государственного развития, а сделали его практикой. Всё предусмотрели: укрепили материально-техническую базу, обновили лаборатории и учебные аудитории, построили и продолжаем строить новые корпуса и общежития, обновляем старые», – перечислил Александр Лукашенко.

Например, сейчас работы ведутся в Белорусском государственном университете, Белорусском национальном техническом университете, Белорусском государственном университете информатики и радиоэлектроники и других учреждениях.

В Беларуси почти год посвятили самым острым вопросам образования, и теперь нужно лишь дошлифовать уже определённые подходы. «Приняли окончательные решения по организации вступительной кампании в вузы, разобрались со школьным образованием. В этой теме поставили точку. Теперь надо дошлифовать конкретные подходы. Сегодня перед нами стоит задача встряхнуть вузы: образование, науку в вузах – всё, чем занимаются вузы», – заявил белорусский лидер.

(Окончание на 2-й стр.)

# Встреча Александра Лукашенко с членами Республиканского совета ректоров учреждений высшего образования

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Он поручил, чтобы к 1 сентября ректоры вузов вместе со своими коллективами приняли необходимые решения. Ориентир – обеспечение качественного образования, в том числе в сравнении с зарубежным. «Ваши выпускники должны чётко осознавать и понимать, что наше вузовское образование в Беларуси лучшее. Многие сбежавшие туда (за рубеж. – Прим.) за образованием быстро начинают понимать разницу. Многие возвращаются, но не все. Этого шатания быть не должно. А это – программы, это преподавание, преподаватели и качественный результат. Как вы будете это делать – это ваша проблема. Но до сентября, предупреждаю Правительство, Администрацию и министра, мы, как по школе, соберёмся и спросим с каждого», – сказал Александр Лукашенко.

«Задачу знаете: наша молодёжь должна учиться и работать здесь. И прекратите бегать ко мне с какими-то очередными новациями. Народ разброда и шатания в образовании не примет. Поэтому тихо, спокойно работаем в вузах. Ещё раз подчёркиваю: программы, учебники, преподаватели. И выходит здоровый нормальный выпускник, который может работать в тех сферах производства, о которых он мечтал до поступления, – подчеркнул белорусский лидер. – Сделано для сферы высшего образования много. Созданы условия. Научные школы, интеллектуальный потенциал сегодня бережём как зеницу ока. Поэтому мы все: абитуриенты, студенты, их родители, наши предприятия и организации, да и я, в том числе, вправе ожидать отдачи».

Президент также напомнил, что девиз Года качества – превзойти себя: «Чтобы нормально конкурировать на всех рынках и выжить. То есть поднимаем планку требований к себе и честно признаём, где недоработали».

«Вопросы жизнь ставит нам с вами принципиальные и острые. Вы люди умные, учёные со степенями, понимаете и меру своей ответственности, и суть исторического момента. Знаете, как важно не упустить его в эпоху смены поколений. Третий век назад нам удалось пройти по краю пропасти, не свернув с дороги, которую прокладывали наши предки. Посмотрите на тех, кто свернул с этой дороги, – Прибалтика, Украина и другие. Захлеблены промышленность и сельское хозяйство. Куда готовить кадры? Понятно: для тех стран, на чьи подачки живут. Вот такая национальная идея. Это не наш путь», – сказал Президент.

Александр Лукашенко отметил вопрос востребованности качественного образования на примере Узбекистана, куда он на днях совершил официальный визит. Ведь наряду с новыми технологиями должны быть и подготовленные кадры, специалисты.

«Но и нам расслабляться ни в коем случае нельзя. И нельзя недооценивать вызовы сегодняшнего дня», – добавил Президент.

Александр Лукашенко на встрече с ректорами вузов назвал пять главных проблем, характерных для системы высшего образования, и ждёт их решения.

Глава государства напомнил, что на совещании по актуальным вопросам деятельности БГУ 25 августа 2023 года он обозначил ряд проблем в системе высшего образования. Президент поинтересовался, что было сделано с того времени для их решения, и конкретизировал наиболее актуальные проблемные вопросы. Они

касаются, в частности, востребованности и качества национального образования, распределения и отработки после обучения, ситуации с кадрами в профессорско-преподавательском составе, а также идеологической и воспитательной работы со студентами.

**Первая проблема**, обозначенная Президентом, – разрыв между спросом и предложением на рынке труда. «Упаси вас господь готовить то, что нам не нужно в стране», – предупредил Александр Лукашенко. «Мы как будто забыли, как в 90-е начали готовить толпы юристов, экономистов, которые, получив диплом, пошли работать таксистами и разносчиками пиццы. Да и сейчас после окончания вуза многие выпускники работают не по профилю», – заметил Президент, добавив, что неоднократно обращал внимание на эту тему.

«Подготовка непрофильных специалистов, низкая закрепляемость на первом рабочем месте, уход из профессии – это непозволительная роскошь для нашего государства. Что, нам деньги некуда тратить? А если учесть, сколько государство платит, то что это, если не экономическое преступление», – подчеркнул Александр Лукашенко.

Президент потребовал от ответственных лиц объяснить факты уклонения от отработки, а еще хуже – «договорняки» между нанимателями и вузами. «Причём на бумаге не подкупаешься. Где ваш контроль? Получается: выпустили и забыли. Так дело не пойдёт, – заявил Глава государства. – И напомню: вы – не коммерсанты; вы – ректоры вузов и мыслить обязаны по-государственному».

Александр Лукашенко ориентировал на то, чтобы в первую очередь готовить кадры под потребность отечественного реального сектора. Пока системной работы министерств экономики, образования, труда и соцзащиты, да и губернаторов в этом вопросе не видно, заметил Президент. Правительство, по его словам, также не стало координатором тех процессов, которые происходят в образовании.

**Вторая проблема**, на которую обратил внимание Президент, – это стремление выпускников получить высшее образование за границей. Такая тенденция, по словам Александра Лукашенко, есть, но она не катастрофическая.

Глава государства спросил присутствующих, является ли это некой модой или объективным выбором. «Это будущая элита государства. Нашего государства. Как вы за них боретесь? Конкретный вопрос, на который я хотел бы услышать конкретный ответ. Конечно, они могут вернуться, но с совершенно перевернутым сознанием», – сказал Александр Лукашенко.

«И почему БГУ, БНТУ, медицинские университеты или БГУИР не являются для наших вундеркиндов приоритетом для поступления?» – задал вопрос Глава государства, отметив, что социологические опросы свидетельствуют о наличии такой проблемы.

Отдельно Президент поинтересовался, как выстроена работа вузов со школами, как они презентуют себя выпускникам, как взаимодействуют с предприятиями, которые должны быть заказчиками кадров.

«Как объясняете дефицит кадров по востребованным специальностям?» – продолжил Александр Лукашенко. – По моей информации, целевая подготовка не решает проблему. И для чего мы создали столько профильных классов, если менее 30 % выпускников этих классов поступает по профилю?».

Речь шла также о качестве учебных программ: своевременно ли их обновляют, внедряются ли новейшие технологии в обучение. «У меня есть данные: чуть ли не половина студентов сегодня недовольна качеством образования. Мы опросили и старшекурсников, и первокурсников. Вы чем там занимаетесь? Докладывают, вы не успеваете за технологиями, молодые специалисты доучиваются на производстве. А ведь мы требуем у заказчика гарантировать первое рабочее место. Кому нужны такие «специалисты?» – обозначил проблемные моменты Глава государства.

«Но, с другой стороны, если специалисты не отвечают запросам заказчиков, то где их, заказчиков, участие в процессе обучения? – продолжил Президент. – Почему они не приходят в вузы или не везут своих будущих специалистов к себе на конвейер? Почему производственники сами не идут в аудиторию? Вопросы всем: ректорам, отраслевым министрам и, прежде всего, Правительству».

Президент констатировал, что молодёжь не слишком охотно идёт в науку и преподавание, и это **третья проблема** для системы высшего образования. «А мы при этом ещё и позволяем себе разбрасываться высококвалифицированными специалистами. Не думайте (обращаюсь к руководителям вузов), что на ваш век хватит преподавателей», – сказал Глава государства.

Профессорско-преподавательский состав стареет, но проблема, как подчеркнул Александр Лукашенко, не в возрасте. «Мы всегда бережно относимся к наработанному годами опыту и мудрости. Дай бог многим сил и здоровья как можно дольше делиться своими знаниями с молодёжью», – сказал Глава государства. – Беспokoит другое. Хотелось бы видеть достойную смену. Завтра, после нас кто будет? Особенно по тем специальностям, в которых остро нуждается наша страна сегодня и есть перспектива в будущем».

«Образование никогда не было и не может быть вне политики. Вы не просто даёте профессию, вы формируете мировоззрение молодых людей», – обратил внимание Президент, говоря о **четвёртой проблеме** в системе высшего образования. – Скажу прямо: вы первые отвечаете за национальную безопасность и несёте ответственность за сохранение суверенитета страны. Если среди вас до сих пор работают люди, которые не разделяют наши подходы и нашу политику, государственную идеологию, если вы трудоустраиваете вчерашних шатателей «режима», то какие выводы я должен делать о вас? Вопрос для размышления и принятия решений».

**Пятой проблемой** для системы высшего образования Александр Лукашенко назвал неудовлетворительную идеологическую и воспитательную работу с молодёжью. По этому поводу у Президента много вопросов к вузам, Министерству образования, Правительству, Администрации Президента, молодёжной организации.

«О чем говорить, если отдельные преподаватели, мягко говоря, сами не являются образцами патриотизма. Что мы можем требовать от студентов, если, например, профессор не может или не хочет компетентно ответить им на сложные жизненные, политические вопросы? – риторически спросил Глава государства. – В такой ситуации никакие концерты, шоу-программы и прочие флешмобы не научат детей искренне любить Родину, уважать старшее поколение, беречь историческую правду».