

лизму", т.е. ограниченному признанию реального мира вне человеческой головы. Естественно, что при таком способе доказательства внешнего мира объект познания принимает вид вещи или события, существующего в своей сфере и незатронутого познанием.

УДК I:378 (07.07)

А.К.Кузуб

РОЛЬ КАБИНЕТА ФИЛОСОФИИ В ФОРМИРОВАНИИ КОММУНИСТИЧЕСКОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ СТУДЕНТОВ

Об активизации работы кабинетов общественных наук, а следовательно и их роли сказано в постановлении ЦК КПСС от 5 июня 1974 года "О работе в Московском высшем техническом училище имени Н.Э.Баумана и Саратовском государственном университете имени Н.Г.Чернышевского по повышению идейно-теоретического уровня преподавания общественных наук". Этим вопросам также было посвящено совещание заведующих кабинетами общественных наук вузов БССР, проведенное в феврале 1979 года в г.Минске под руководством заместителя министра высшего и среднего специального образования Белорусской ССР Т.Дмитриевой Т.Т.

Важнейшим видом работы кабинета нашей кафедры является обеспечение учебного процесса. Помощь преподавателям в составлении планов семинарских занятий и списков рекомендованной литературы к изучаемым темам, обеспечение учебных занятий наглядными пособиями и техническими средствами обучения, проведение консультаций при подготовке студентов к семинарским занятиям и при составлении студентами рефератов, обеспечение кабинета новейшими материалами – составляют одно из направлений в работе кабинета по организации учебного процесса и самостоятельной подготовки студентов.

Работники кабинета оказывают преподавателям посильную помощь в подготовке и оформлении наглядных пособий и подготовке к печатанию учебно-методической литературы.

Основную свою деятельность работники кабинета видят в организации самостоятельной работы студентов над первоисточ-

никами, в пополнении книжного фонда кабинета, в организации стендов и выставок новинок литературы и студенческих рефератов, в ведении библиографического каталога и т. д.

Кроме того, сотрудники кабинета принимают активное участие в работе по коммунистическому воспитанию студентов института. Они оказывают помощь преподавателям и непосредственно участвуют в организации и проведении вечеров вопросов и ответов, теоретических конференций, в организации встреч с ветеранами Коммунистической партии, Героями Советского Союза и Социалистического труда, руководящими работниками партийного и советского аппарата и т. д. Перед студентами института выступали ветеран гражданской и Великой Отечественной войн, заслуженный врач БССР Серкова Е.Е., участница минского подполья Герой Советского Союза Осипова М.Б., председатель передового колхоза "Светлый путь" Молодечненского района Минской области депутат Верховного Совета БССР Калачик В.М., заместитель начальника Управления МВД г.Минска Чергинец Н.И., делегат XIII съезда ВЛКСМ Мулярчик В.В.

Все перечисленные формы работы кабинета марксистско-ленинской философии имеют большое значение для всего процесса образования и воспитания будущих специалистов для сельского хозяйства.

УДК 100.72

М.Ф.Желтков

ИНФОРМАЦИОННЫЙ АСПЕКТ СТАНОВЛЕНИЯ ПЕРВИЧНОЙ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ ВКУСОВОГО ОЩУЩЕНИЯ

При образовании чувственного образа необходимо, чтобы во внешнем анализаторе возникла адекватная его оригиналу первичная информационно-познавательная физиологическая модель, которая в преобразованном виде содержала бы информацию о внешнем раздражителе.

Если проследить становление ощущения "солености", то можно обнаружить приблизительно такую схему формирования его начальной информационной физиологической модели.

Молекула соли, воздействуя на молекулу рецептора, произ-