

всём том, что ты *есть*, но чего не видишь» [2, с 77].

При этом никак, кроме как погрузившись в философию, этого ощутить и понять нельзя. Как невозможно расширить горизонт понимания, не погружаясь в более широкий социокультурный контекст, задаваемый другими дисциплинами социально-гуманитарного цикла. При том, что это ещё и возможность ощутить свою сопричастность ходу мировой истории, поданному не через абстрактные взаимодействия социальных элементов, но через развитие человеческой мысли во всё более усложняющемся содержании её, и при этом уникальная возможность «примерить» чужие открытия на себя, попробовать применить их и к своей жизни и профессиональной деятельности. Поскольку не вызывает сомнений, что никакая инженерная деятельность и инженерное творчество в конечном счёте невозможна без этой «полноты собранного субъекта» как источника этой деятельности и этого творчества.

Литература

1. Кант, И. Ответ на вопрос: Что такое просвещение? / Пер. с нем. О. Лосского. – М.: Изд-во Б. Карлова, 2012. – 15 с.
2. Мамардашвили, М.К. Введение в философию / М.К. Мамардашвили // М.К. Мамардашвили. Мой опыт нетипичен. – Спб.: Азбука, 2000. – С. 29-216.
3. Студенты уже разучились говорить. Осталось отучить их думать [Электронный ресурс] / Алишер Шарипов, TUT.BY // Белорусский портал TUT.BY. – Режим доступа: <https://news.tut.by/society/299062.html>. – Дата доступа: 29.10.2017.

УДК 796.421

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Ж.П. Рослик, Т.В. Фомина, А.Ф. Жданович

*УО «Белорусский государственный аграрный технический университет»,
г. Минск, Республика Беларусь*

Ввиду дефицита общего времени подготовки будущего специалиста АПК в университетах стало актуальным внедрение информа-

ционных технологий на занятия по физической культуре. В Республике Беларусь спорту уделяется огромное внимание, что подтверждают высокие достижения, а с помощью технологий, которые способствуют повышению эффективности подачи материала, систематизации получаемых знаний, лучшему усвоению новой информации, повысится интерес к спорту. Европейские ученые выявили прямую связь между физическим состоянием студентов и их способностью учиться. Учитывая глобальный интерес к инновационным технологиям, лучший способ привлечь внимание будущих специалистов в сфере АПК — это использование цифровых инструментов. Исследования показали, что информационные технологии положительно влияют на процесс обучения. Опрос, проведенный более чем с 2600 студентами университетов, являющимися участниками Болонского процесса, являющимися участниками Болонского процесса, показал, что применение технологий к образованию помогает им снизить стресс (45%), повысить уверенность (46%) и эффективность (57%), а также помогает студентам лучше подготовиться к занятиям (67%).

В соответствии с положениями Болонской конвенции результатом развития личности является: способность учиться всю жизнь (в профессиональном плане, в личном и общественном). Интеграция цифровых устройств, программного обеспечения в университетах служат для улучшения обучения и повышения навыков обучения.

Когда речь заходит о внедрении технологий в физическое воспитание, преимущества выходят за рамки образования. Различные физические нагрузки позитивно влияют на здоровье студентов.

В современном обществе существует множество вариантов внедрения современных технологий, которые помогут увеличить заинтересованность к спорту. Одна из самых широко распространенных проблем в наше время — это увеличение людей с избыточным весом, особенно у подростков. Мы предлагаем несколько вариантов, как изменить отношение к физическим нагрузкам. Для заинтересованности студентов на занятиях в университетах мы предлагаем использовать следующие информационные технологии:

Система игры. Ссылаясь на увеличение заинтересованности молодежи к видеоиграм, преподаватели могут вызвать у студентов интерес к физкультуре, с помощью таких игр как DanceDanceRevolution, XboxKinect и NintendoWii которые требуют физической активности и делают студентов социальными и конку-

рентоспособными. Участвующие в данных играх, не только выполняют сложную физическую нагрузку, улучшая сердечно-сосудистую систему, но и повышают настроение. Файлообменные сайты, такие как YouTube, Vimeo и Dailymotion или Vine могут любого кинолюбителя превратить в спортсмена, всего лишь по щелчку мыши, где примеры разминки или целые комплексы можно просматривать в онлайн режиме. Демонстрация на проекторе, может доступно объяснить и показать примеры упражнений для выполнения, увеличив активность, моторную плотность будущих специалистов в сфере АПК. Существует значительное количество учебных материалов для подготовки к различным чемпионатам среди учащихся. *Приложения.* Список приложений, доступных на смартфонах и планшетах, особенно в отношении здоровья, фитнеса и диеты, не ограничен. Эти приложения идеально подходят для отслеживания физического состояния студентов и применения этих данных к будущим планам урока. Coach'sEye – это приложение, которое записывает и предоставляет отзывы о спортивных выступлениях. Это помогает студентам улучшить свои навыки, путем определения своих ошибок. Camtasia – приложение для записи занятий, объяснения правил спортивных игр или правильных способов выполнения физических упражнений. Студенты могут смотреть видео уроки дома или практиковаться на свежем воздухе. CoachNote – приложение, как для преподавателей, так и для студентов, чтобы создавать и обмениваться спортивными тактиками, приводя их в жизнь. SprintTimer - приложение с таймером и фото, которые можно использовать во время занятий в тренажерном зале. Хорошо подойдет для отслеживания коротких и длинных дистанций. TeamShake – приложение для учителей, для независимого разделения на группы, развития командного духа, дружественных отношений между всеми студентами. SworkIt – приложение для создания видеопрограмм, установку времени заранее. На основе графиков, цифровой тренер поможет организовать тренировку. BalanceIt – приложение, направленное на обеспечение визуальных подсказок для развития гимнастических способностей учащихся. *Виртуальный класс.* Виртуальные классы, размещенные на программе видео-чата, таких как Skype или Oovo, сделают занятия более целеустремленными и комплексными. *Мониторинг и трекеры.* Говоря о технологиях в физкультуре, нельзя игнорировать все типы шагомеров и трекеров, которые помогают измерять физическую активность в течение дня.

Измерение шагов и калорий позволит университетам настраивать цели студента в соответствии с их конкретными потребностями, что заставит студентов чувствовать себя вовлеченными в их физическое воспитание. Эта технология также позволяет создавать долгосрочные планы укрепления здоровья, а также развивать обратную связь для студентов, чтобы соответствующим образом скорректировать цели. Используя вышеперечисленные ресурсы, существует множество плюсов: студенты создают и смотрят лучшие практики и техники для физической подготовки или спорта; обзор спортивной механики в видео от профессиональных спортсменов или онлайн-тренеров. *Создание видео проектов*, демонстрирующих правильное питание и образ жизни подходящий для молодежи. Эти проекты и сеансы просмотра позволяют студентам ознакомиться с новыми способами поддержания здоровья не только в Учреждениях Высшего Образования Республики Беларусь, но и дома.

Физическое воспитание будущих специалистов в сфере АПК играет важную роль в развитии здоровых привычек в дальнейшей жизни. Информационные технологии меняют модель спортивного зала, превращая образовательный опыт из сидячего образа жизни в глубоко вовлеченный физический опыт.

Литература

1. Режим доступа: <http://www.belarus.by/ru/about-belarus/sport>
2. Инновационная деятельность в современном университете: сборник нормативно-правовых документов. Харченко Л. Н., 2014.
3. Инновационная деятельность преподавателя современного ВУЗа: презентация Харченко Л. Н., 2014.

УДК:316.3:316.485(043.6)

ЦЕННОСТНОЕ ИНТЕРАКТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ю.Л. Баньковская, к.фил.н.

*УО «Белорусский государственный аграрный технический университет»,
г. Минск, Республика Беларусь*

Динамика развития современного общества содействует необходимости развития коммуникабельной личности, способной соз-