

## ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ АГРАРНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В РАМКАХ СОТРУДНИЧЕСТВА БЕЛАРУСИ И РОССИИ

*Яковчик Н.С., д-р с.-х. наук, д-р экон. наук, профессор директор Института повышения квалификации и переподготовки кадров АПК учреждения образования «Белорусский государственный аграрный технический университет», Республика Беларусь, г. Минск*

**Ключевые слова:** агропромышленный комплекс, дополнительное образование, профессиональные компетенции, инновационное развитие

**Аннотация.** Агропромышленный комплекс, как Беларуси, так и России, является одними из основных жизнеобеспечивающих сфер экономики. Системная работа по инновационному обновлению – базовое условие достижения целей его развития и обеспечения продовольственной безопасности наших государств. В связи с этим кадры АПК должны быть готовыми к эффективному менеджменту по производству конкурентоспособной экспортно-ориентированной сельскохозяйственной продукции. В статье изложен опыт и предложения по перспективному сотрудничеству в развитии дополнительного образования взрослых (далее – ДОВ, ДО) Республики Беларусь и дополнительного профессионального образования (далее – ДПО, ДО) Российской Федерации.

**Keywords:** agro-industrial complex, additional education, professional competencies, innovative development.

**Annotation.** The agro-industrial complex, both in Belarus and Russia, is one of the main life-supporting spheres of the economy. Systematic work on innovative renewal is the basic condition for achieving

the goals of its development and ensuring the food security of our states. In this regard, the personnel of the agro-industrial complex should be ready for effective management of the production of competitive export-oriented agricultural products. The article presents the experience and proposals for long-term cooperation in the development of additional adult education (hereinafter referred to as DOV, DO) of the Republic of Belarus and additional vocational education (hereinafter referred to as DPO, DO) of the Russian Federation.

Агропромышленный комплекс Республики Беларусь и его базовая отрасль – сельское хозяйство являются для нашей страны ведущими системообразующими сферами экономики, формирующими рынок сельскохозяйственной продукции и продуктов питания, продовольственную и экономическую безопасность, трудовой и социальный потенциал на территории сельской местности. С выбором инновационного пути развития аграрного сектора ключевым условием является наличие кадров с новым экономическим мышлением, высоким уровнем общей культуры, профессионализма, правовой грамотности, мотивированными на результаты труда, способными внедрять инновационные технологии и обеспечить производство конкурентоспособной экспортно-ориентированной сельскохозяйственной продукции.

Специалисты, работающие в отрасли, должны владеть новейшими научными достижениями, передовым отечественным и зарубежным опытом в организации, технологии и управлении сельскохозяйственным производством, уметь грамотно их использовать, для чего необходимо непрерывно обучаться, осваивая и внедряя опыт эффективного хозяйствования.

С этой целью в республике постоянно развивается, сформированная более полувека назад, система комплексного обновления знаний руководящих работников и специалистов сельскохозяйственной отрасли. Одним из центров которой уже почти 40 лет является Институт повышения квалификации и переподготовки кадров Белорусского государственного аграрного технического университета (далее – ИПК и ПК АПК БГАТУ, Институт), в котором ежегодно обучается более 3 тыс. чел. или 40 % от общего количества слушателей аграрных учреждений высшего образования страны.

Дополнительное образование работников АПК в институте ведется через реализацию трех основных образовательных программ: переподготовки, повышения квалификации и стажировки руководящих работников и специалистов.

ИПК и ПК АПК БГАТУ располагает широкими возможностями для качественного, практикоориентированного обучения слушателей. Образовательный процесс обеспечивают профильные кафедры университета с оборудованными лабораториями и их филиалы, действующие на базе научно-практических центров Национальной академии наук Беларуси, учебно-научный центр по радиологии и качеству продукции сельского хозяйства, а также активно используются производственные площадки эффективно работающих базовых организаций агропромышленного комплекса, перерабатывающих предприятий, заводов по изготовлению сельскохозяйственных машин и оборудования.

В процессе обучения задействовано более двухсот пятидесяти ученых НАН Беларуси, руководящих работников и специалистов организаций агропромышленного комплекса республики, что позволяет обеспечить интеграцию теории, практики, науки и производства.

Одно из основных направлений нашей работы – переподготовка специалистов агропромышленного комплекса, состоящих в резерве на должности руководителей по специальности «Управление предприятиями и подразделениями АПК». Ежегодно по очной и заочной формам обучения выпускается около ста человек.

Инновационным направлением деятельности института является обучение перспективного резерва кадров руководителей из числа студентов старших курсов университета, хорошо зарекомендовавших себя в учебе, обладающих организаторскими способностями и лидерскими качествами.

Учебно-программное обеспечение при этом формируется таким образом, чтобы максимально учитывать современные тенденции и достижения не только отечественного АПК, но и мировой опыт. С этой целью ежегодно актуализируются и раз в два года перерабатываются учебные программы дисциплин специальностей переподготовки.

Повышение профессионального уровня проходят специалисты сельского хозяйства различных категорий, однако акценты из года в год меняются.

Разрабатываемые программы повышения квалификации направлены на освоение самых актуальных направлений:

- инновационные технологии производства продукции растениеводства;
- направления инновационного развития отрасли животноводства;
- инновационный менеджмент в молочном скотоводстве;
- техническое обеспечение и эксплуатация техники в сельском хозяйстве. Энергоресурсосбережение;
- технологическое обеспечение переработки и контроль качества продукции растениеводства и животноводства;
- устойчивое развитие сельских территорий;
- органическое производство и экологическая безопасность;
- практика реализации бизнес-идей развития малых и средних форм хозяйствования (овцеводство, козоводство, кролиководство, пчеловодство, агроэкотуризм и др.);
- разведение и выращивание рыбы в искусственных условиях;
- кадровое обеспечение организаций агропромышленного комплекса;
- научное сопровождение бизнес-процессов в агропромышленном комплексе.

При разработке программ особое внимание уделяется вопросам цифровой трансформации сельского хозяйства.

С целью повышения качества дополнительного образования и реализации процесса коммерциализации нами рассматривается ряд системных направлений и предложений по дальнейшей деятельности, среди которых:

- с учетом целей и задач, предусмотренных государственной программой «Аграрный бизнес» на 2021–2025 годы продолжить работу по актуализации учебных программ переподготовки и повышения квалификации кадров в части инновационного развития отраслей АПК и их кадрового обеспечения, альтернативных

форм занятости на селе, развития сельских территорий, производства органической продукции [1];

– согласно Стратегии развития экспорта сельскохозяйственной продукции и продуктов питания на 2021–2025 гг. проводить набор слушателей по новым специальностям переподготовки «Рекламный менеджмент» и «Диагностика и техническое обслуживание энергооборудования организаций», а так же организовать обучение для руководителей и специалистов организаций АПК по учебным программам «Повышение эффективности аграрного бизнеса в современных условиях», «Экспортные стратегии и практические инструменты продвижения агроэкспорта» [2];

– понимая, что одной из основных задач Института является сокращение периода от перехода знаний в производство конкурентноспособного товара и его реализации, продолжить работу по расширению направлений и принципов формирования кадровой политики аграрной отрасли за счет:

– приоритетности совершенствования непрерывного дополнительного образования взрослых как основного драйвера экономического роста в условиях цифровизации аграрной экономики;

– воспроизводства и развития человеческого капитала как важнейшего условия решения проблем обеспечения АПК кадрами, способными к разработке и внедрению инновационных проектов;

– решения проблем обеспечения устойчивого развития сельских территорий.

С самого начала своего образования ИПК и ПК АПК БГАТУ активно сотрудничает в области образования и науки с зарубежными коллегами по двум основным направлениям:

– прямое взаимодействие с потребителями образовательных услуг, когда специалистов к нам направляют предприятия или органы государственного управления областей и районов.

– учреждения образования формируют группы для обучения по своей программе, и в рамках ее реализации предусматривается стажировка в Беларуси или же зарубежная стажировка белорусских аграриев.

Установленные в начале 90-х годов тесные связи Института с Российской академией кадрового обеспечения агропромышленного комплекса (далее – РАКО) способствовали взаимному по-

вышению профессионального уровня преподавателей и специалистов отраслей АПК Беларуси и России.

За последние 10 лет более 800 преподавателей аграрных вузов, сотрудников научных учреждений, товаропроизводителей из 24 регионов Российской Федерации изучали, на базе нашего университета, опыт организации и управления сельскохозяйственным производством, подготовку кадров, научные разработки. В свою очередь российские коллеги организовывали стажировки руководителей и специалистов Республики Беларусь по изучению опыта успешной работы своих аграрных производственных компаний.

Учитывая концептуальные изменения экономических процессов, риски при сложившейся эпидемиологической ситуации, в настоящее время ключевыми формами организации и освоение программ повышения квалификации и стажировки для иностранных слушателей Институт выбирает он-лайн, оф-лайн и «гибридные» формы, которые сочетают в себе использование информационно-коммуникационных технологий и непосредственное общение в аудиториях, научно-исследовательских лабораториях, производственных площадках.

Специалист АПК, так же, как и ученый, должен постоянно работать над повышением своего профессионального уровня, быть в поиске нового, осмысливать передовой опыт. В этой связи необходимо расширять возможности для обновления профессиональных знаний и получения современной информации.

Перед структурами дополнительного образования Республики Беларусь и Российской Федерации стоят очень схожие задачи: целенаправленное укрепление кадрового потенциала АПК, активное участие в реализации проектов регионального партнерства образовательных учреждений, расширение и углубление научных исследований в области устойчивого развития сельских территорий, совершенствование профессиональной подготовки, переподготовки и повышение квалификации кадров, развитие академической мобильности обучающихся и преподавателей [3-4].

Реализация согласованной аграрной политики наших стран призвана обеспечить формирование общего аграрного рынка, производство конкурентоспособной продукции для нужд обоих государств и наращивания экспортного потенциала.

Считаем, что в условиях развивающейся интеграции Беларуси и России второе направление, а именно, когда две стороны реализуют единую учебную программу повышения квалификации, надо активно развивать в дальнейшем.

В рамках Союзного государства ИПК и ПК АПК БГАТУ и РАКО инициирован и разработан проект Концепции Программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров АПК Союзного государства Беларуси и России, получивший одобрение на 7-ом Форуме проектов Союзного государства. Однако, по различным причинам, утверждение его пока задерживается.

Со своей стороны, мы готовы и предлагаем расширение взаимодействия учреждений образования наших государств на двухсторонней основе путем обмена группами специалистов предприятий агропромышленного комплекса, профессорско-преподавательского состава и ученых образовательных и научных учреждений, организации и участия в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, совместных научных и методических разработках.

Обучение руководящих работников и специалистов в форме семинаров, форумов, консультаций, деловых образовательных тренингов, дистанционного обучения, кейс-технологий, применение интерактивных методов обучения принесет неоспоримую пользу для эффективного развития предприятий.

Поэтому следующее наше предложение состоит в том, чтобы совместными усилиями создавать современную, доступную работникам АПК Беларуси и России информационную компьютерную систему для самообразования слушателей, их дистанционного обучения и ее научно-методическое сопровождение.

В общем контексте повышения профессионального уровня особые требования предъявляются к научно-методическому и практическому потенциалу профессорско-преподавательского состава учреждений ДО, который должен быть, как минимум, на порядок выше уровня руководителей и специалистов предприятий АПК, обучающихся в учреждении дополнительного образования.

Решение этой проблемы мы видим в возможности совместной работы по подготовке научных кадров высшей квалификации для системы непрерывного профессионального образова-

ния – докторов и кандидатов наук. Именно эти ученые должны создавать инновационную методологическую и методическую основу обучения, генерировать и аккумулировать новые идеи, обеспечивать научно-методическое сопровождение инновационного развития АПК.

Обозначенные проблемы можно преодолеть системным подходом двух государств, при условии устойчивого финансирования проводимой работы из одного источника.

Аграрные научные и образовательные учреждения создают современную базу подготовки специалистов для агропромышленного комплекса, однако концепция непрерывного образования обуславливает необходимость развития системы дополнительного образования руководителей и специалистов, соответствующей международным стандартам.

По нашему мнению, адаптировать компетентные кадры к новым экономическим условиям можно только на основе реализации долговременной научно обоснованной программы, конечной целью которой должно быть создание системы кадрового обеспечения АПК, позволяющей мобильно и гибко адаптировать структуру подготовки кадров в соответствии с меняющимися условиями, характером производства и рынка труда.

Очевидно, что проблемами развития дополнительного образования в АПК озабочены не только учреждения образования Беларуси и России, но и не в меньшей степени отраслевые ведомства. На наш взгляд, было бы правильно, если бы со стороны министерств имела место финансовая поддержка развития взаимодействия через создание фондов, выделения грантов и т.п.

У дополнительного образования взрослых Республики Беларусь и дополнительного профессионального образования Российской Федерации накоплен определенный опыт [5-9], есть потенциал, видение проблем и путей их решения, стремление работать вместе, значит, есть перспектива взаимодействия по реализации образовательных программ для инновационного развития агропромышленного комплекса, результаты которого будут способствовать производству конкурентоспособной экспортно-ориентированной сельскохозяйственной продукции и укреплению продовольственной безопасности государств.



## Литература

1. Государственная программа «Аграрный бизнес» на 2021–2025 годы. Электронный ресурс:  
1. [https://pravo.by/upload/docs/op/C22100059\\_1612904400.pdf](https://pravo.by/upload/docs/op/C22100059_1612904400.pdf).
2. Указ Президента Республики Беларусь 14 ноября 2019 г. № 412 «О поддержке экспорта». Электронный ресурс:  
<https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=P31900412&p1=1>
3. 3 Шайтан Б.И., Новиков В.Г., Горкин А.В., Можавев Е.Е., Титов Н.Л., Шарипов С.А. Дополнительное профессиональное образование специалистов АПК и сельских территорий: проблемы, направления диверсификации. Монография.– М.: РАКО АПК, 2021. 620 с.
4. 4. Иванова Т. В., Шайтан Б. И., Яковчик Н.С., Жилинская Н.Н., Иванова А.А. Основные элементы системного управления воспроизводством кадрового потенциала в сельском хозяйстве. //Сб. «Дополнительное профессиональное образование агропромышленного комплекса: научное обеспечение». /Материалы II Международной научно-практической конференции «Андреевские чтения». – М.: ФГБОУ ДПО РАКО АПК, 2021. – 460 с. ISBN 978-5-93098-098-1. – С.42-52.
5. Шайтан Б.И. Особенности передачи знаний (обучения) кадрам АПК. //Экономика, труд, управление в сельском хозяйстве. 2015. № 2 (23). С. 54-60
6. Шайтан Б.И. Совершенствование организации дополнительного профессионального образования агропромышленного комплекса. //Вестник кадровой политики, аграрного образования и инноваций. 2016. № 10-12. С. 17-21.
7. Адуков Р.Х., Адукова А.Н., Хлусова И.А., Шайтан Б.И. и др. Кадровая база села: механизмы развития и эффективного использования. //Монография. Изд.М.:ФГБОУ ДПО АПК.2020.170 с.
8. Шайтан Б.И., Медведев А.В., Гулейчик А.И. Особенности дополнительного профессионального образования специалистов агропромышленного комплекса. // Сб. трудов МАПДО. М.: Изд. РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина. Том. № 31. 2017. С. 206-221.
9. Шайтан Б.И., Медведев А.В. Актуальные вопросы развития непрерывного образования: проблемы, пути решения. //Вестник кадровой политики, аграрного образования и инноваций. 2013. № 10-12. С.13-23.

**Яковчик Николай Степанович**

Т. +375 17 272 96 81

E-mail: noio.ipk@bsatu.by