

государственного регулирования с целью повышения ее эффективности и конкурентоспособности. А это и есть главный индикатор эффективности самого процесса реформирования и аграрных преобразований.

И лучшая практика развития агропродовольственного производства Татарстана - тому свидетельство.

Так, валовая продукция сельского хозяйства с 2-х тысячного года выросла в 2 с лишним раза, а и в последние 4 года среднегодовые темпы прироста составили более 4,5%. Объем валовой продукции сельского хозяйства по 2017 году составил 257 млрд. рублей [9]. Республика входит в тройку лидеров среди субъектов России [10]. До четверти сельхозпродукции вывозится в другие регионы, страны ближнего и дальнего Зарубежья. Доля АПК в ВВП Татарстана, включая пищевку, достигает 12. Сохранен сельский уклад жизни, развита сельская инфраструктура. Если бы все субъекты страны по сельскому хозяйству имели бы такую динамику, ее продовольственная безопасность, конкурентоспособность аграрного сектора на порядок была бы выше.

#### **Литература**

1. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
2. Якушкин Н.М. Развитие агропродовольственного комплекса: тенденции, проблемы, решения. Казань. Изд-во: ООО ИПК «Бриг». 2017. -516 с.
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Кашин В.И. Пробить «глухую стену» не понимая властными структурами проблем села //Крестьянские ведомости. 2018. 26 июня.
5. Кашин В.И. Защитить справедливые требования деревни. Сельская жизнь. 2018. 31 мая.
6. Якушкин Н.М., Шарипов С.А. Роль интеграции в стимулировании инновационного развития АПК // АПК: Экономика, управление. 2015. №12.
7. Стратегия социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года. Казань. 2015.
8. Якушкин Н.М., Хабибуллин И.Х., Сафиуллов Р.Х., Якушкина Р.Н., Махмутов М.А. Компетентные кадры – главная составляющая сельской экономики // Достижения науки и техники АПК. 2017. №12.
9. Сельское хозяйство Республики Татарстан. Казань. 2017.
10. Агропромышленный комплекс России в 2015 г. М. 2016.

**УДК 631.158: 001.895**

### **ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА АПК РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

**Н.С. Яковчик**, д.э.н., д.с.-х.н., профессор,

**Е.В. Садыков**, соискатель

*Учреждение образования «Белорусский государственный аграрный технический университет», г. Минск, Беларусь*

# INNOVATIVE APPROACHES TO THE FORMATION PERSONNEL POTENTIAL OF THE REPUBLIC OF BELARUS IN MODERN CONDITIONS

N.S. Yakovchik, E.V. Sadykov

**Аннотация:** В статье рассмотрено дополнительное образования взрослых, как одна из точек роста эффективности агропромышленного комплекса Республики Беларусь.

**Ключевые слова:** конкурентоспособность, экономическая эффективность, кадровый потенциал, дополнительное образование.

**Abstract:** The article considers additional adult education as one of the points of growth in the efficiency of the agro-industrial complex of the Republic of Belarus.

**Keywords:** competitiveness, economic efficiency, human resources, additional education.

Беларусь практически полностью обеспечивает себя продовольствием. Доля импортируемых продовольственных товаров составляет 10 % всего объема потребления. Наряду с Австралией, Новой Зеландией, Бразилией и Аргентиной страна является крупнейшим мировым экспортером молочной продукции. Доля продовольствия в общереспубликанском экспорте составляет 18 %.

В 2017 году объем белорусского молочного экспорта составил 2 млрд. долларов США, или 41 % в экспортной выручке от реализации продовольствия и сельхозпродукции. Продукция поставлялась в 44 страны мира. В мировом рейтинге ведущих экспортеров республика занимает третью позицию по экспорту масла, четвертую – по экспорту сыра, пятое место – по сухому обезжиренному молоку, седьмое место – по сухому цельному молоку [1].

За последние годы в результате реализации государственных программ объемы производства основных видов сельскохозяйственной продукции в республике значительно превышают критический уровень продовольственной безопасности, а по некоторым позициям и оптимистический уровень (таблица 1).

В 2016 году была разработана и в настоящее время реализуется третья Государственная программа развития аграрного бизнеса в Республике Беларусь, главной целью которой является:

- повышение эффективности сельскохозяйственного производства на основе рыночных механизмов хозяйствования;
- дальнейшее наращивание экспортного потенциала;
- обеспечение внутреннего рынка отечественной продукцией высокого качества;
- развитие предпринимательства;
- повышение инвестиционной привлекательности субъектов агробизнеса;
- развитие государственно-частного партнерства в АПК.

Таблица 1 – Производство сельскохозяйственной продукции в Республике Беларусь и потребность по уровням безопасности

Вид продукции	2016	2017	Уровни безопасности	
			критический	оптимистический
Зерно	7471	7990	5500	9000
Картофель	5986	6415	6000	10000
Овощи	1891	1958	800	1700
Сахар	654		300	450
Масло растительное	119	111	130	150
Молоко	7141	7321	4200	7500
Скот и птица	1172	1821	900	1500
Яйца, шт.	3665	3561	1900	2900

Ключевым фактором повышения эффективности и конкурентоспособности АПК в условиях инновационного развития, становится формирование кадрового потенциала, для решения современных задач, стоящих перед отраслью.

Общеизвестно, что во всех развитых странах мира средства, направляемые на оплату труда, являются одними из самых высоких в структуре себестоимости продукции и приравниваются к статьям затрат на воспроизводство основного и оборотного капитала. Данное обстоятельство вынуждает весьма высоко ценить квалифицированный труд и применять жесткую экономию живого труда. Это, в свою очередь, требует высокой квалификации, усиления мотивации и ответственности кадров. Поэтому повышение эффективности работы аграрного сектора национальной экономики во многом зависит от обеспечения отрасли кадрами с новым экономическим мышлением, высоким уровнем общей культуры, профессионализма, правовой грамотности, мотивированными на конечные результаты труда, способными внедрять инновационные технологии и обеспечить производство конкурентоспособной сельскохозяйственной продукции.

Для обеспечения инновационного развития сельского хозяйства в Республике Беларусь за последние пять лет подготовлено более 23 тысяч специалистов с высшим и почти 25 тысяч со средним специальным образованием (таблица 2) [2].

Решена ли полностью кадровая проблема сельскохозяйственных организаций республики?

В настоящее время в целом по республике уровень обеспеченности сельскохозяйственных организаций руководителями и квалифицированными специалистами составляет 93 %. Среди них доля руководителей с высшим образованием составляет 91 %, а главных специалистов – 67 %.

Таблица 2 – Выпуск специалистов учреждениями образования, реализующими образовательные программы среднего специального и высшего образования по профилю «Сельское хозяйство» в 2012-2016 гг. в Республике Беларусь

Показатели	Годы				
	2012	2013	2014	2015	2016
Выпущено специалистов, всего чел.	9873	10266	10040	9508	8547
в том числе:					
учреждениями образования, реализующими программы среднего специального образования, чел.	5525	5468	5034	4669	4102
учреждениями образования, реализующими программы высшего образования, чел.	4348	4798	5006	4839	4445
удельный вес выпускников со средним специальным образованием, %	56,0	53,3	50,1	49,1	48,0
удельный вес выпускников с высшим образованием, %	44,0	46,7	49,9	50,9	52,0

В сельскохозяйственных организациях численность работников с высшим и средним специальным образованием составляет 28 %, профессионально-техническим – 25 % (таблица 3) [2].

Таблица 3 - Численность работников сельскохозяйственных организаций Республики Беларусь по уровню образования

Показатели	Годы							
	2010		2012		2014		2016	
	тыс. чел.	%						
Численность работников, всего	392	100	369	100	339	100	315	100
в том числе:								
с высшим образованием	29	7,4	30	8,1	31	9,2	32	10
со средним специальным образованием	63	16,1	61	16,6	58	17,3	55	17,5
с профессионально-техническим образованием	94	23,9	92	24,9	81	24,0	79	25
с общим средним образованием	164	41,9	151	41,0	137	40,5	123	39,1
с общим базовым образованием	42	10,7	35	9,4	30	9,0	26	8,4

Во всех регионах отмечается дефицит специалистов по наиболее востребованным специальностям сельскохозяйственного профиля, особенно зооветеринарного, несмотря на то, что в последние годы в сельскохозяйственные организации направлено достаточное количество молодых специалистов.

Проблема в том, что уровень их закрепления составляет не более половины. Для решения данной проблемы аграрным учреждениям высшего и среднего специального образования доводится план целевой подготовки специалистов. Он составляет до 60 % контрольных цифр приема.

Справка. 60 % абитуриентов принимается на обучение по целевым направлениям организаций, облсельхозпродов и имеют преимущества при зачислении, но и более длительный срок отработки после окончания учреждения образования.

Проблемой адаптации кадров на селе является высокая сменяемость руководителей и главных специалистов, которая ежегодно составляет 15-20 %, что снижает эффективность использования материально-технических ресурсов в сельскохозяйственных организациях.

Следует отметить, что в воспроизводстве кадров аграрного профиля существуют специфические проблемы, для которых нет стандартных и однозначных решений.

Большинство ученых экономистов-аграрников и практиков основными причинами дефицита и слабой закрепляемости высококвалифицированных управленческих кадров в сельском хозяйстве считают: непрестижность работы на селе, ненормированный рабочий день, низкий уровень мотивации труда, наличие сдерживающих факторов для реализации предпринимательского риска при принятии управленческих решений.

В этой связи важнейшим доступным средством в управленческом арсенале руководителя становится совершенствование организации труда и его стимулирование. Ведь внедрение инновационных технологий более успешно осуществляется в передовых хозяйствах, в которых работают высококвалифицированные специалисты с более высоким уровнем оплаты труда. Устойчивость развития аграрного производства во многом предопределяется обеспеченностью всех сельскохозяйственных организаций кадрами и специалистами новой формации, рациональным их использованием, так как они оказывают определяющее влияние при решении важнейших проблем развития АПК.

Полагаем, что при формировании аграрной кадровой политики необходимо обеспечить реализацию следующих принципов:

- опережающее развитие кадрового потенциала в условиях инновационного развития сельского хозяйства;
- приоритетность развития дополнительного профессионального образования;
- специализация кадров, отражающая процесс дифференциации в системе непрерывного профессионального образования для всех форм хозяйствования, включая и малые;
- формирование трудового потенциала по направлениям научно-технического прогресса в аграрной сфере (информатизация, органическое сельское хозяйство, биотехнологии, нанотехнологии);
- развитие государственно-частного партнёрства.

Меры по качественному кадровому обеспечению отрасли необходимо тесно увязывать с развитием системы профессиональной ориентации сельской молодежи

В рамках реализации Программы кадрового обеспечения агропромышленного комплекса Республики Беларусь за последние 5 лет в

Институте повышения квалификации и переподготовки кадров АПК Белорусского государственного аграрного технического университета обучено свыше 15 тыс. человек, из них 12 тыс. повысили квалификацию, более 2 тыс. получили новую квалификацию и диплом о переподготовке и почти 2 тыс. получили современные знания на тематических семинарах.

В среднем за год в институте осваивают образовательные программы более 3 тыс. руководящих работников и специалистов аграрной сферы экономики.

Доля университета среди аграрных учреждений высшего образования по численности слушателей, получивших дополнительное образование в 2017 году, составила свыше 37 % (таблица 5).

Таблица 5 – Динамика численности слушателей, освоивших образовательные программы дополнительного образования взрослых в аграрных учреждениях высшего образования Республики Беларусь в 2013-2017 годах

Показатели.	Годы					2017 г. в % к 2013 г.
	2013	2014	2015	2016	2017	
Всего, чел	9203	8551	7942	8111	8519	92,6
Обучались в ИПК и ПК АПК БГАТУ, чел.	2669	3202	3144	3047	3190	95,5
Удельный вес обученных в ИПК и ПК АПК БГАТУ, %	30,0	37,4	39,6	37,6	37,4	124,7

Востребованность дополнительного образования институт обеспечивает мобильностью реагирования на запросы потенциальных заказчиков, повышением качества образовательных услуг, совершенствованием образовательной деятельности по следующим направлениям:

- оптимизация и актуализация образовательных программ в соответствии с потребностями АПК в руководящих работниках и специалистах, способных работать в новых экономических условиях;
- повышение качества проводимых занятий;
- расширение и углубление партнерских связей для реализации образовательных программ;
- расширение международного сотрудничества и др.

Для реализации образовательных программ институт привлекает около 200 ведущих научных сотрудников научно-практических центров национальной академии наук Беларуси, руководителей и специалистов министерств, ведомств и передовых сельскохозяйственных организаций республики, уровень аграрного производства в которых не уступает позициям развитых зарубежных стран.

Это позволяет значительно увеличить практическую составляющую

обучения и повысить его эффективность и дает возможность слушателю стать качественно другим специалистом с реальными производственными навыками.

В институте созданы все необходимые условия для организации практикоориентированного обучения.

Учебные аудитории, лаборатории, выставочный павильон оснащены современными машинами, оборудованием, приборами и компьютерными информационными системами.

На базе успешно развивающихся организаций АПК проводится до 70 % учебных занятий.

Учебно-программное обеспечение при этом формируется таким образом, чтобы максимально учитывать современные тенденции и достижения не только отечественного АПК, но и мировой опыт.

Совместно с научно-практическими центрами Национальной академии наук Беларуси и отраслевым министерством институт принимает участие в создании и демонстрации учебных фильмов, с помощью которых слушатели изучают практический опыт применения инновационных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции, соблюдения отраслевых технологических регламентов, обеспечения качества продукции и др.

В институте ведется целенаправленная работа, и имеются возможности расширения дополнительного образования взрослых зарубежных стран.

С 2013 года в институте прошли обучение 485 зарубежных специалистов АПК. Из них 99 % из Российской Федерации.

Для каждой группы слушателей разрабатываются специальные учебные программы, которые согласовываются с заказчиками. Среди них: «Инновационные технологии производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции»;

«Организация и управление производством»;

«Интенсификация молочного скотоводства путем внедрения перспективных ресурсосберегающих и экологически безопасных технологий»;

«Развитие аграрного бизнеса»;

«Организация деятельности малых форм хозяйствования»;

«Развитие сельских территорий»;

«Инновационные технологии разведения и выращивания рыбы»;

«Организация агроэкотуризма»;

«Селекционно-племенная работа в коневодстве»;

«Создание садов интенсивного типа» и др.

В университете созданы необходимые условия для проживания, питания, транспортного обслуживания, культурного досуга слушателей.

Возможна организация стажировки магистрантов, аспирантов, преподавателей, руководителей и специалистов сельскохозяйственных организаций по согласованным программам с заказчиком.

Учитывая, что основной задачей обучения кадров аграрного профиля является сокращение периода от перехода знаний в производство конкурентоспособного товара и его реализацию, коллектив института ведет

постоянную и целенаправленную работу по совершенствованию образовательного процесса и повышению профессионального уровня специалистов АПК.

### Литература

1. Беларусь в цифрах: стат. сб. / Нац. стат. комитет Респ. Беларусь; редкол.: И. В. Медведева [и др.]. – Минск: [б. и.], 2017. – 72 с.
2. Яковчик, Н. С. Инновационные подходы к подготовке и закреплению управленческих кадров в аграрном секторе экономики Республики Беларусь в современных условиях. / Аграрная экономика. – 2016. – № 4. – 2–8 с.

**УДК 631.158.658.3**

## **ОРГАНИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГА КАДРОВОЙ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ АПК РОССИИ**

**О. Е. Ломакин** д.э.н., к.т.н., первый проректор

**Г. М. Демишкевич** д. э. н., доцент, заведующая кафедрой,

**Д. А. Чепик** к.э.н., доцент кафедры

*ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса», г. Москва, Россия.*

## **ORGANIZATION OF MONITORING THE PERSONNEL SECURITY OF AGRICULTURE OF RUSSIA**

**O. E. Lomakin, G.M. Demishkevich, D. A. Chepik**

**Аннотация:** В статье проанализированы организационные аспекты мониторинга кадровой обеспеченности агропромышленного комплекса России как комплексного исследования, целью которого является обобщение процессов познания социально-экономических тенденций, информационное сопровождение поиска научно обоснованных управленческих решений при совершенствовании кадровой политики в АПК на федеральном и региональном уровнях. Разработанные предложения и рекомендации по совершенствованию организационного механизма мониторинга кадровой обеспеченности АПК в части создания на федеральном и региональном уровне Центров мониторинга и отдельных структур при органах местного самоуправления на муниципальном уровне позволят в сжатые сроки получать достоверную информацию, проводить её экспертную оценку, систематизацию и предоставлять всем заинтересованным пользователям.

**Ключевые слова:** агропромышленный комплекс, мониторинг, информация, кадры, кадровое обеспечение агропромышленного комплекса, органы управления АПК России, кадровая политика, организационный механизм.

**Abstract:** The article analyzes the organizational aspects of monitoring the human resources of the agro-industrial complex of Russia as a comprehensive study, whose goal is to generalize the processes of cognition of socio-economic trends,