

**ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА
АПК В УСЛОВИЯХ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИНТЕГРАЦИИ**
INNOVATIVE APPROACHES TO THE FORMATION OF HUMAN RESOURCES
IN TERMS OF REGIONAL INTEGRATION OF AIC

Яковчик Н.С., профессор
Yakovchik N.S., Professor

**Белорусский государственный аграрный технический университет,
Минск, Республика Беларусь**
Belarusian State Agrarian Technical University, Minsk, Republic of Belarus
E-mail: kuz.ipk@batu.edu.ru

Белогурова Н.А., Дорофеев А.Ф., доценты
Belogurova N.A., Dorofeev A.F., Associate Professors

**Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я.Горина,
Белгородская область, Россия**
Belgorod State Agrarian University named after V.Y. Gorin, Belgorod Region, Russia
E-mail: ipkbsaa@mail.ru, dorofeev@bsaa.edu.ru

АННОТАЦИЯ

Одним из главных приоритетов стратегии социально-экономического развития страны является повышение конкурентоспособности экономики на основе перехода к инновационному типу развития, что означает превращение интеллекта, творческого потенциала человека в ведущий фактор экономического роста и национальной конкурентоспособности наряду со значительным повышением эффективности использования природных ресурсов и производственного капитала, при этом главным ресурсом становится кадровый потенциал.

ABSTRACT

One of the main priorities of the strategy for socio-economic development is to increase the economic competitiveness of the region on the basis of the transition to innovative development, which means the conversion of the intellect, of human creativity in the leading factor in economic growth and national competitiveness, along with a significant increase in the efficiency of use of natural resources and productive capital, where human resources becomes the main resource.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА

Кадровая политика, человеческий потенциал, инновационное развитие АПК, повышение квалификации, непрерывное аграрное образование.

KEY WORDS

Personnel policies, human potential, innovative development of agriculture, advanced training, continuous agricultural education.

В условиях постоянно изменяющейся экономической среды ключевым фактором развития аграрной экономики является обеспечение сельскохозяйственных организаций высококвалифицированными руководителями и специалистами, способными быстро и грамотно решать возникающие проблемы и принимать обоснованные управленческие решения.

Решение проблем повышения качества подготовки руководителей и специалистов в сочетании с ростом производительности труда и добавленной стоимости позволит эффективно развиваться аграрной отрасли и повысит уровень конкурентоспособности агропромышленной продукции.

В связи с этим стратегическими направлениями кадровой политики в АПК отраслевым Министерством определены следующие меры:

- повышение качества подготовки специалистов АПК, способных работать в новых экономических условиях и условиях модернизированного производства, что возможно на современной материально-технической базе учреждений образования и использовании практического обучения в передовых сельскохозяйственных организациях республики, реализующих современные технологии производства сельскохозяйственной продукции;

- совершенствование практико-ориентированного образовательного процесса, в том числе при реализации образовательных программ переподготовки, повышения квалификации и стажировки специалистов- аграриев, направленный на обеспечение соответствия всех сформированных компетенций руководителей и специалистов потребностям сельскохозяйственного производства на основе глубокого изучения новейших отечественных и зарубежных технологий и современных информационных систем управления агропромышленным производством;

- совершенствование трудового законодательства, направленного на расширение полномочий и личной материальной ответственности руководителей и специалистов за конечные результаты работы сельскохозяйственных организаций;

- подчинение производственно-финансовой деятельности трудового коллектива любой сельскохозяйственной организации главному принципу - получению максимальной суммы добавленной стоимости, ее экономически обоснованное распределение на фонд накопления и фонд потребления трудового коллектива. При этом сельскохозяйственные организации должны быть рентабельными, работать в режиме самофинансирования и быть самодостаточными;

- формирование стабильных трудовых коллективов сельскохозяйственных организаций, способных к высокопроизводительному труду, обеспечивающих высокую эффективность ведения агропромышленного производства и его конкурентоспособность как на внутреннем, так и на внешнем рынках;

- формирование нового типа мышления руководителей и специалистов как с профессиональной, так и с психологической позиции [5,с.56].

Согласно данным статистического учета отрасли на 1 января 2014 года, в сельскохозяйственных организациях республики работает 60,4 тыс. руководящих работников и специалистов.

Уровень обеспеченности руководителями и квалифицированными специалистами в целом по республике составляет 92%. Сельскохозяйственным организациям не хватает свыше 5,5 тыс. руководящих работников и специалистов [5,с.74].

Во всех регионах республики отмечается нехватка специалистов по наиболее востребованным специальностям сельскохозяйственного профиля. В целом по республике обеспеченность главными зоотехниками составляет 82 %, агрономами — 82%, зоотехниками — 80%, инженерами — 88 %, зооветспециалистами - 82%.

Уровень сменяемости квалифицированных кадров сельскохозяйственных организациях за 2013 год по республике составил 14 %.

Состояние дел в кадровой политике некоторых районов по созданию кадрового потенциала предприятий АПК вызывает серьезную обеспокоенность. Многолетняя практика свидетельствует о необходимости соблюдения принципа закрепляемости руководителей и специалистов на долгосрочный период деятельности организации. Именно при этих условиях всегда обеспечивается ее экономическая стабильность и финансовая устойчивость. Более того, сегодня чтобы вырастить и сформировать кадры руководителей и специалистов требуется около 5 лет и достаточно высокие материальные и финансовые издержки. Сегодня на первый план в решении данной проблемы, выдвигаются мотивирующие факторы. Среди основных причин высокой сменяемости и низкой заинтересованности руководителей и специалистов, можно выделить следующие:

- невысокий уровень заработной платы и отсутствие источников ее повышения; ненормированный рабочий день;

- не всегда заинтересованное отношение к нуждам и запросам молодых специалистов со стороны руководителей организаций;

- неудовлетворенность социально-бытовыми условиями и морально-психологическим климатом среди управленческого персонала.

Все это предъявляет особые требования к построению инновационного практико-ориентированного процесса переподготовки и повышения квалификации кадров АПК, который обеспечивает институт - главный образовательный и научно-методический центр системы дополнительного образования взрослых в агропромышленном комплексе Республики Беларусь. В институте созданы все необходимые условия для успешного процесса обучения. Функционируют две кафедры: «Управления и научно-технического прогресса» и «Инновационной экономики и педагогики».

Учебные аудитории, лаборатории, выставочный павильон оснащены современными машинами, оборудованием, приборами и компьютерными информационными системами.

Организована работа двух филиалов кафедр на базе НПЦ НАН Беларуси по животноводству и земледелию. Для занятий на производстве заключены договоры с эффективно работающими сельскохозяйственными организациями. Все это позволяет институту организовать эффективное обучение кадров по всем направлениям и вносить существенный вклад в укрепление кадрового потенциала АПК.

Дополнительное образование работников АПК обеспечивается в институте в основном через реализацию трех образовательных программ: переподготовки на основе высшего образования, повышения квалификации и стажировки руководящих работников и специалистов.

Образовательный процесс осуществляют 260 преподавателей, 56 % из них имеют ученую степень, в том числе 22 доктора наук, 124 кандидата наук. С институтом активно сотрудничают около 150 ведущих научных сотрудников НПЦ, руководителей и специалистов министерств, ведомств и ведущих сельскохозяйственных организаций республики, уровень производства в которых не уступает зарубежному.

Это позволяет значительно увеличить практическую составляющую обучения и повысить его эффективность, дает возможность стать качественно другим специалистом с реальными производственными навыками.

Переподготовка руководителей и специалистов в институте (обучение с целью получения новой квалификации) ведется по специальностям:

экономика и управление на предприятии агропромышленного комплекса;
управление организациями и подразделениями АПК; педагогическая деятельность специалистов; охрана труда в сельском хозяйстве.

Учебно-программное обеспечение при этом формируются таким образом, чтобы максимально учитывать современные тенденции и достижения не только отечественного АПК, но и мировой опыт. С этой целью ежегодно актуализируются и раз в два года перерабатываются учебные программы дисциплин специальностей переподготовки.

Программы повышения квалификации разрабатываются для специалистов, которые работают на острие инновационного развития отрасли. Обучение их направлено на освоение самых актуальных направлений:

производство конкурентоспособной экспортно-ориентированной продукции;
современные технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства; точное земледелие; энергосбережение;
логистические системы в управлении материальными потоками в организациях агросервиса;
стандартизация, сертификация и управление качеством переработки мясо-молочной продукции;

переход сельскохозяйственных организаций на самофинансирование и др.

Особенно остро стоит задача переподготовки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов с переориентацией их сознания на инновационный вектор мышления и деятельности. В контексте этой задачи только за

2013 г. в ИПК прошли обучение за счет бюджетных средств 1657 чел., в том числе: повысили квалификацию 1355 чел.; обучались по специальностям переподготовки 302 чел.

Постоянно совершенствуется научно-методическое обеспечение образовательного процесса и улучшается качество обучения руководителей и специалистов.

Вместе с тем имеет место недооценка значимости стажировки руководителей и специалистов в научных учреждениях, сельскохозяйственных организациях, на перерабатывающих предприятиях агропромышленного комплекса как отдельной образовательной программы.

Для усиления значимости стажировки и в целях совершенствования управленческих навыков и формирования профессионального потенциала руководителей сельскохозяйственных организаций принято Постановление

Совета Министров Республики Беларусь «О некоторых вопросах практического обучения руководителей (заместителей руководителей) сельскохозяйственных организаций». Постановление определяет, что практическое обучение руководителей (заместителей руководителей) сельскохозяйственных организаций осуществляется при освоении содержания образовательной программы стажировки руководящих работников и специалистов в Институте повышения квалификации и переподготовки кадров агропромышленного комплекса учреждения образования "Белорусский государственный аграрный технический университет" с освоением новых методов, технологий и элементов профессиональной деятельности в базовых сельскохозяйственных организациях согласно приложению сроком, не превышающим два месяца.

Отбор руководителей (заместителей руководителей) сельскохозяйственных организаций для стажировки осуществляется комиссиями, создаваемыми облисполкомами. В ходе отбора учитываются деловые и личностные качества кандидатов, показатели производственной деятельности организации, состояния трудовой и исполнительской дисциплины, результаты профессиональной деятельности кандидата, потенциальные возможности осуществления управления сельскохозяйственным производством, продолжительность стажа работы.

Облисполкомы формируют и поддерживают в актуальном состоянии банки данных (списки, электронные базы) лиц, прошедших стажировку, осуществляется мониторинг их профессионального развития; зачисление заместителей руководителей в резерв руководителей сельскохозяйственных организаций и контроль за их назначением на вакантные должности руководителей.

Для реализации программы стажировки определено 40 базовых сельскохозяйственных организаций республики для изучения передового опыта эффективного ведения сельскохозяйственного производства. В их числе: СПК «Остромечево» Брестского района, колхоз «Ольговское» Витебского района, КСУП «Комбинат «Восток» Гомельского района, КСУП «Совхоз-комбинат «Заря» Мозырского района, СПК «Прогресс-Вертилишки» Гродненского района, ОАО «Агрокомбинат «Дзержинский» Дзержинского района, ОАО «Александрийское» Шкловского района и др.

Институтом проводится активная работа по наращиванию экспорта образовательных услуг.

За последние 5 лет 318 руководителей, специалистов и преподавателей Российской Федерации, Республики Казахстан в составе 42 групп прошли стажировку и повысили квалификацию в ИПК и ПК АПК БГАТУ.

В 2014 году руководители и специалисты Пермского края, Белгородской области, Республики Саха (Якутия) и других регионов Российской Федерации, Республики Казахстан, (всего 98 чел.) обучались по программам: «Инновационные технологии производства продукции растениеводства и животноводства», «Навигационные системы в АПК», «Использование современных информационных технологий для решения инженерно-прикладных задач АПК», «Экологическая безопасность и

устойчивое развитие сельских территорий» и др.

Очевидно, что подготовка специалистов и руководителей агропромышленных предприятий должна начинаться задолго до получения ими высшего образования, как минимум, начиная со школы. При этом речь должна идти о создании системы непрерывного аграрного образования.

Определённый практический интерес в построении модели обеспечения АПК кадрами может представлять опыт Белгородской области. Так в 2003 году с целью повышения эффективности производства, совершенствования аграрного образования и развития инновационной деятельности в агропромышленном комплексе области на Белгородчине был создан Фонд содействия развитию учебно-научного агропромышленного комплекса области (Фонд УНАК) с Центром аграрных проблем (ЦАП) и Центром непрерывного аграрного образования (ЦНАО).

Системообразующим ядром Центра стала Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я.Горина. В рамках работы Центра непрерывного аграрного образования на базе школ нескольких районов создана система агроклассов, в которых ведётся углубленная подготовка по профильным специальностям, а также осуществляется обучение различным рабочим профессиям. В этом процессе участвуют преподаватели и специалисты Белгородского ГАУ.

С одной стороны, это позволило оптимизировать систему отбора абитуриентов, с другой – обеспечить непрерывность подготовки специалистов. Так в 2014 году из 81 выпускника агроклассов 51 стали студентами Белгородского ГАУ, 16 человек поступили в различные средние специальные учебные заведения аграрного профиля.

Примечателен тот факт, что всё большее число абитуриентов приходят в университет, уже обладая начальной профессиональной подготовкой в области сельского хозяйства. В 2014 году их число составило 11 % от общего числа зачисленных.

С целью обеспечения преемственности начального, среднеспециального и высшего аграрного образования учебно-методическое управление университета провело работу по интеграции учебных программ агроклассов, ссузов и вузовской подготовки. Все это позволило значительно более эффективно вести специальную подготовку, начиная с первого курса.

Центр непрерывного аграрного образования является объединяющим началом для агроклассов, лицейских классов, школ, ПТУ, колледжей, аудиторий на производстве в базовых хозяйствах и нашей университета. Здесь же работает комбинат рабочих профессий (их лицензировано 47), в котором каждый студент, обучающийся в университета, может получить минимум 3 рабочих профессии по профилю.

В образовательной компоненте этой системы на всех этапах обучения - от школ, ПУ, ВПУ, сельхозколледжей до получения высшего образования, включая и послевузовскую подготовку, - распространяется договорное влияние через университетский комплекс, который реализует образовательные программы различных уровней. При университете работает центр довузовской подготовки, который ведет профессиональную ориентацию и подготовку абитуриентов. По скорректированным вузом программам работают 14 агроклассов в 9 школах 7 районов области, в которых обучается более 200 учащихся. В результате проводимой работы доля сельской молодежи в общем числе зачисленных на все формы обучения студентов составляет более 70%. Всё это даёт возможность отладить систему отбора абитуриентов и последовательно готовить высокопрофессиональных специалистов. С одной стороны, абитуриент приходит в вуз уже с начальной подготовкой в области сельского хозяйства, с другой — за счет выравнивания программ он заранее осваивает часть вузовской общеобразовательной программы. При этом в агроклассах будущие специалисты знакомятся с работой образцовых хозяйств, с учебно-научными возможностями университета и, как правило, осмысленно выбирают будущую профессию [9, с.73].

В Белгородском ГАУ с каждым годом увеличивается доля студентов, проходящих

подготовку в рамках целевого набора, обучаемых по направлению и за счёт средств сельскохозяйственных организаций региона. В настоящее время в университета обучается 310 таких студентов.

Особого внимания в связи с созданием Единого экономического пространства, требуют вопросы, связанные с внедрением Единых стандартов для продовольственной продукции на рынке СНГ [10,с.106].

Интеграционные процессы с Российской Федерацией в образовательной сфере получили активное развитие в связи с реализацией Концепции социального развития Союзного государства на 2011-2015 годы, утвержденной постановлением Высшего Государственного Совета Союзного государства от 25.11.2011 г. № 7, в рамках которой разработана Концепция Программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров АПК Союзного государства, которая была одобрена на 7 ежегодном Форуме проектов Программ Союзного государства, проходившим 20 ноября 2012 года в г. Москве.

Инициаторами и разработчиками Концепции Программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров АПК Союзного государства Беларуси и России на 2015 - 2019гг. являются Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования специалистов «Российская академия кадрового обеспечения АПК» (РАКО) и Институт повышения квалификации и переподготовки кадров АПК учреждения образования «Белорусский государственный аграрный технический университет» (БГАТУ).

Концепцией Программы предусмотрено, что полное удовлетворение запросов агропромышленного комплекса Беларуси и России в квалифицированных кадрах может быть достигнуто путем:

- создания системы маркетинга для определения текущей и перспективной потребности в компетентных квалифицированных кадрах АПК в разрезе профессий и специальностей;

- укрепления качественного состава профессорско-преподавательских кадров учреждений (подразделений вузов) дополнительного профессионального образования (ДПО), их непрерывного обучения в организациях АПК, в том числе в европейских странах, внедряющих инновационные технологии и достигших высоких производственно-экономических результатов; формирования резерва руководящих кадров учреждений ДПО; приведения структуры подготовки педагогических кадров в соответствие с потребностью;

- повышения мотивации работников системы ДПО, оказания им содействия в решении социальных и других проблем;

- разработки организационного и экономического механизмов создания на базе эффективно работающих по инновационным технологиям организаций АПК центров практического обучения слушателей системы ДПО;

- создания районных и региональных центров оценки и сертификации персонала для отбора контингента слушателей, кандидатов на обучение по предлагаемой программе, а также специалистов в резерв на должности руководителей, укрепления этих структур соответствующими кадрами, организация их обучения и стажировки, обеспечение необходимыми методиками отбора и техническими средствами;

- организации разработки, апробации инновационных модульных программ и учебно-методических комплексов по каждой программе для обучения специалистов АПК;

- разработки систем взаимодействия образовательных учреждений (подразделений вузов) ДПО и организаций сельскохозяйственного консультирования;

- разработки и реализации мероприятий по укреплению и модернизации материально-технической базы и инфраструктуры образовательных учреждений, использованию глобальной сети Интернет и других информационных сетей, оснащению образовательных учреждений, участвующих в реализации программы,

современными техническими средствами обучения, оборудованием, приборами, материалами;

- разработки единой учебно-программной документации, непрерывно совершенствуя ее в соответствии с потребностью отрасли, подготовки учебно-методических комплексов на электронных носителях;

- использования в учебном процессе современных технологий активного обучения слушателей.

Формирование системы непрерывного аграрного образования на основе:

- общности образовательных программ всех уровней и обеспечения непрерывности образования руководящих работников и специалистов в течение всего периода их трудовой деятельности с учетом новейших достижений науки, техники и производства;

- интеграции образовательных учреждений всех уровней (сельских школ, гимназий, профессиональных училищ, лицеев, сельскохозяйственных техникумов, колледжей, высших учебных заведений, учреждений дополнительного

образования), научных, информационных, технологических, производственных и иных учреждений и организаций для реализации образовательных программ различных уровней, повышения эффективности и качества образовательного процесса, использования интеллектуальных, материальных и информационных ресурсов в процессе подготовки и переподготовки кадров и проведения научных исследований по приоритетным направлениям.

Применение в ДПО современных образовательных и информационных технологий, ориентированных на: - организацию системы переподготовки профессорско-педагогических кадров для работы по новым информационным технологиям, подготовку высококвалифицированных специалистов для обслуживания и совершенствования государственных и отраслевых информационных узлов дистанционного обучения;

- разработку учебников, учебных и методических пособий, в том числе на электронных носителях, с присвоением грифа и помещенных в электронную библиотеку, а также на мотивацию преподавателей и слушателей к использованию современных информационных технологий.

Интеграция ДПО в мировую образовательную систему, предусматривает:

- развитие международного сотрудничества в области аграрного ДПО; совершенствование программ и учебных планов с учетом мирового опыта; разработка совместных учебно-методических пособий по проблемам мировой экономики, ИКС, новых информационных технологий и систем устойчивого развития сельских территорий, мировых управленческих, экономических и производственных технологий; осуществление технического переоснащения образовательного процесса на базе современных образовательных технологий; организацию стажировок и обучения российских и белорусских слушателей за рубежом; повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в центрах ДПО, в сельскохозяйственных организациях Союзного государства и в странах с развитой аграрной экономикой;

- организацию практического обучения и переподготовки руководителей и специалистов АПК в сфере агробизнеса, маркетинга, менеджмента, современных технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции, а также бизнес-школ и учебно-выставочных центров и центров практического обучения;

- реализацию совместных проектов, направленных на повышение эффективности образовательного процесса в системе ДПО;

- продвижение образовательных, консультационных услуг и научно-технических разработок на международный рынок; подготовку рекламно-информационных материалов, публикаций, участие в выставках и ярмарках; поддержку предпринимательской деятельности образовательных учреждений ДПО Союзного государства в области международного образовательного и научно-технического сотрудничества; осуществление информационной и технической поддержки научной и

образовательной деятельности сотрудников и преподавателей аграрных образовательных учреждений системы ДПО.

Реализация Программы предполагает:

- повышение уровня обеспеченности кадрами организаций АПК;
- уменьшение количества вакантных руководящих должностей;
- уменьшение оттока квалифицированных кадров из сельской местности;
- оптимизация структуры управления АПК;
- целенаправленную работу по повышению образовательного уровня управленческих кадров, занятых в сельскохозяйственном производстве;

- увеличение к 2020 году доли:

- а) руководителей сельскохозяйственных организаций, имеющих высшее образование - до 100 %;
- б) специалистов сельскохозяйственных организаций, имеющих высшее образование - до 75 %;
- в) квалифицированных руководителей организаций АПК в экономически активной возрастной категории до 45 лет - до 30 %.

г) обеспечение ежегодно 20% непрерывности обучения руководящих работников и специалистов с учетом новейших достижений науки и передового опыта, при максимальном использовании научного потенциала и материально-технической базы научно-практических центров в сфере АПК в Беларуси и России, а также эффективно работающих сельскохозяйственных организаций;

- проведение мониторинга с целью изучения направлений повышения квалификации и переподготовки;

- открытие в установленном порядке новых направлений переподготовки руководящих кадров и специалистов по новым востребованным специальностям;

- разработку методических рекомендаций по отбору кандидатур, направляемых на подготовку резерва кадров руководителей сельскохозяйственных организаций и в перспективный кадровый резерв из числа студентов старших курсов;

- разработку системы мониторинга профессионального роста лиц, состоящих в резерве кадров руководителей;

- разработку и издание единой учебно-программной документации, учебных пособий, учебников, методическое и дидактическое обеспечение учебного процесса с учетом новых подходов к подготовке резерва кадров руководителей, направленных на формирование психологической и профессиональной готовности будущих специалистов-менеджеров к работе в новых экономических условиях.

Практическая реализация государственной аграрной политики, включая кадровую, на период до 2020 г. позволят обеспечить в АПК Республики Беларусь [7, с.58]:

1. реализацию оптимальных объемов произведенной сельскохозяйственной продукции и стабильный уровень рентабельности продаж по сельскому хозяйству в пределах 10-11%;

2. повышение эффективности деятельности субъектов хозяйствования;

3. создание благоприятного инвестиционного климата и рост инвестиций в сельскохозяйственное производство;

4. активизацию структурных изменений в агропромышленном комплексе республики;

5. доведение экспортных поставок сельскохозяйственной продукции и продовольствия в стоимостном выражении на сумму в стоимостном выражении 7—7,5 млрд. долларов США.

Заключение

В условиях формирования выдвинутых временем новых компетенций необходимо кардинальным образом изменить процесс профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов АПК,

углублять интеграционные процессы в интересах Союзного государства и в кратчайшие сроки разработать и принять Программу профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров АПК Союзного государства, Концепция которой была одобрена на 7 ежегодном Форуме проектов Программ Союзного государства, проходившим 20 ноября 2012 года в г. Москве.

Программа профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров АПК Союзного государства на 2015-2019 гг. представляет собой долгосрочный проект Союзного государства, решения целей, задач и мер по устойчивому функционированию АПК в рыночных условиях, в том числе в условиях постоянно изменяющейся международной и мировой конкуренции. Она учитывает новые реалии, связанные со вступлением России и Беларуси в региональные и мировые экономические сообщества.

Предлагаемые инновационные подходы по переподготовке руководителей и специалистов АПК позволят:

- вывести на принципиально новый уровень профессиональную компетентность руководящих кадров и специалистов АПК Союзного государства, способных к разработке и реализации инновационных инвестиционных проектов развития АПК;

- внедрить единую систему непрерывного образования в аграрной сфере в условиях интенсивного развития интеграционных процессов России и Беларуси, что в конечном итоге будет способствовать достижению сбалансированности спроса и предложения на аграрном рынке труда, формированию кадрового потенциала в соответствии с качественно новыми целями и задачами развития сельских территорий, устойчивому росту производства продукции АПК и ее экспортного потенциала, повышению жизненного уровня сельского населения и обеспечению продовольственной безопасности Союзного государства.

Уровень развития системы непрерывного профессионального образования руководителей и специалистов АПК в Республике Беларусь и опыт сотрудничества в области дополнительного образования взрослых с Российской Федерацией залог успешной реализации данной Программы.

БИБЛИОГРАФИЯ

1. Концепция государственной кадровой политики Республики Беларусь: Указ Президента Республики Беларусь № 399 от 18 июня 2001 г. [Электронный ресурс] - Режим доступа: president.gov.by/press28443/html - Дата доступа: 6.03.2013.
2. Программа кадрового обеспечения агропромышленного комплекса республики Беларусь «Кадры 2011-2015 гг.»: Постановление коллегии Минсельхозпрода № 80 от 25.11.2010 г. Режим доступа: mshp.minsk/by/programms/page=2 - Дата доступа 6.03.2013.
3. Государственная программа устойчивого развития села на 2011-2015 гг.: Указ Президента Республики Беларусь № 342 от 01.08.2011 года. [Электронный ресурс] - Режим доступа: president.gov.by/press/17275.html - Дата доступа: 6.03.2013.
4. Соглашение о сотрудничестве в области повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов государств-участников Содружества Независимых Государств (Ялта, 25.05.2007). [Электронный ресурс] - Режим доступа: dic.edu.m/internationalakts/2507/ - Дата доступа: 6.03.2013.
5. О проблемах развития и направлениях реформирования АПК Беларуси на современном этапе. Доклад межведомственной рабочей группы по решению проблемных вопросов в агропромышленном комплексе, созданной распоряжением Президента Республики Беларусь от 4 февраля 2014 г. № 34рп. - Минск : «Беларусь», 2014.- 127с.
6. Актуальные проблемы формирования кадрового потенциала для инновационного развития АПК : материалы Международной научно- практической конференции (Минск, 5-7 июня 2013 г.) / редкол.: Н.Н. Романюк [и др.].-Минск: БГАТУ, 2013.-352с.

7. Дорожная карта государственной аграрной политики Республики Беларусь. - Минск : Беларусь, 2014. - 64 с.
8. Матюшенко В.Ф., Яковчик Н.С. Пути повышения эффективности подготовки аграрных кадров / В.Ф.Матюшенко, Н.С.Яковчик // Роль непрерывного образования и вузовской науки в инновационном развитии АПК: междунар. науч.- практ. конф., 26-28 января 2012г.: материалы конф. – Минск: БГАТУ. – С.341-345.
9. Дорофеев А.Ф. Повышение эффективности воспроизводства человеческого капитала в АПК / А.Ф.Дорофеев // АПК: регионы России. 2012. № 7. С. 72-74.
10. Яковчик Н.С. О необходимости принятия Концепции программы переподготовки и повышения квалификации кадров АПК Союзного государства России и Беларуси на 2013-2017 годы и на период до 2020 года / Яковчик Н.С. // VII форум проектов программ Союзного государства, г. Москва, 20 ноября 2012 г., спец. выпуск, № 12 (70/1) 2012 г., С. 104-108.