

Список использованных источников

1. Dhirendra, Kumar Pros and Cons of Online Education [Электронный ресурс] // Industry Expansion Solutions. – Режим доступа: https://www.ies.ncsu.edu/wp-content/uploads/sites/15/2017/06/WP_OnlineEducation_170629.pdf. – Дата доступа: 22.07.2020.
2. Гречушкина, Н. В. Онлайн-курс: определение и классификация / Н. В. Гречушкина // Высшее образование в России. – 2018. – Т. 27. – № 6. – С. 125–134.

Сельманович В. Л., Шестаков Ю. Н.

Институт повышения квалификации и переподготовки кадров АПК
Белорусского государственного аграрного технического
университета, Минск, Беларусь

Selmanovich V. L., Shestakov Y. N.

Institute for Excellence and Retraining of Personnel of the Belarusian
State Agricultural Technical University, Minsk, Belarus

УДК 37.018.46

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ В СФЕРЕ АПК

THE MAIN OBJECTIVES OF THE SYSTEM OF ADDITIONAL ADULT EDUCATION IN THE FIELD OF AGRICULTURE

В работе описаны тенденции в обеспеченности кадрами АПК, аргументированы преимущества системы дополнительного образования взрослых (ДОВ), представлены основные задачи деятельности системы ДОВ в сфере АПК.

Ключевые слова: система дополнительного образования взрослых; агропромышленный комплекс; задачи деятельности.

Trends in the provision of personnel of the APC are described, the advantages of the adult supplementary education system (ED) are explained, and the main tasks of the ED system in the field of APC are presented.

Key words: adult supplementary education system; agro-industrial complex; tasks of activity.

На сегодняшний день (по данным Министерства образования Республики Беларусь) в структуру системы дополнительного образования взрослых (далее – ДОВ) входят около 390 учреждений и организаций разных форм собственности, занимающихся повышением квалификации, переподготовкой руководящих работников и специалистов, профессиональным обучением, подготовкой и переподготовкой рабочих и служащих, а также безработных граждан, в числе которых АПО, БелМАПО, РИВШ, РИПО, институты и факультеты повышения квалификации и переподготовки кадров при отраслевых университетах, институты развития образования, центры и др. Эти учреждения и организации обеспечивают реализацию 12 образователь-

ных программ дополнительного образования взрослых, обозначенных в Кодексе Республики Беларусь об образовании. Повышением квалификации, стажировкой, подготовкой и переподготовкой ежегодно, по данным Министерства образования Республики Беларусь, охвачено более 480 тыс. человек. Переподготовка руководящих работников и специалистов ведется по 386 специальностям.

Сегодня система дополнительного образования взрослых в сфере АПК Республики Беларусь является одним из важнейших факторов развития аграрного сектора страны и представляет собой гибкую, мобильную и постоянно развивающуюся систему. Она призвана решать и в целом решает задачи обеспечения отрасли профессиональными кадрами требуемого уровня квалификации, кадровой поддержки инновационных процессов, удовлетворения потребностей граждан в профессиональном совершенствовании.

Министерством сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь в ходе анализа обеспеченности кадрами аграрного сектора Республики Беларусь выявлены и представлены на заседании коллегии 13.02.2020 следующие тенденции:

- «старение кадров»;
- высокая текучесть и сменяемость руководителей высшего и среднего звена;
- недостаточный уровень профессионализма;
- трансформация новых научных достижений и инноваций в образовательный процесс и производство.

В системе Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь подготовку специалистов для аграрного сектора осуществляют 4 высших учебных заведения и 28 колледжей. В организации АПК ежегодно направляется около 2 тыс. специалистов с высшим образованием.

В организациях аграрного сектора Беларуси занято 55,4 тыс. руководящих работников и специалистов (обеспеченность 94 %). Высшее образование имеют только 45,5 % руководителей и специалистов.

В условиях быстро развивающихся технологий производства, изменения климатических условий и необходимости обеспечения производства конкурентоспособной продукцией важным аспектом повышения профессионального уровня руководящих работников и специалистов является приобретение ими новых знаний посредством освоения образовательных программ переподготовки, повышения квалификации, стажировки и семинаров-практикумов по отдельным технологическим процессам.

Ежегодно в системе ДОВ обучается более 10 тыс. работников отрасли, что в целом обеспечивает установленную периодичность повышения квалификации не реже 1 раза в 5 лет.

Отметим, что в отличие от системы высшего образования (далее – ВО) и среднего специального образования (далее – ССО), осуществляющих под-

готовку кадров для отраслей народного хозяйства, система ДОВ имеет ряд преимуществ:

- по обновлению учебных программ (система ВО и ССО – 1 раз в 5–10 лет, а система ДОВ: для переподготовки на базе ВО и ССО – 1 раз в 4 года, для повышения квалификации – не реже 1 раза в 2 года);
- по практикоориентированности обучения;
- по степени оперативности доведения информации и знакомства слушателей с инновационными подходами, современной техникой и технологиями в соответствующих отраслях народного хозяйства;
- по возможности получения действующим руководителям и специалистам оперативной консультативной помощи и информации для решения актуальных проблем управления и производства;
- по степени мотивации слушателей;
- по уровню практической составляющей профессиональной подготовки профессорско-преподавательского состава.

Следовательно, система ДОВ является более гибкой и более практически направленной на производство, выполняя тем самым свое предназначение, то, для чего она была создана более 70 лет назад, – профессиональное развитие граждан страны, удовлетворение их познавательных потребностей.

В условиях переходной экономики самой быстрорастущей категорией работников являются специалисты с высшим и средним специальным образованием, что вызвано усложнением общей системы хозяйственных связей, процессом информатизации, развитием наукоемких производств.

Система ДОВ в сфере АПК является открытой педагогической системой, включающей в себя следующие составляющие:

- цель и задачи;
- субъекты образовательного процесса;
- содержание (направления) деятельности;
- процессы;
- условия;
- средства.

Целью ДОВ в сфере АПК является создание условий для личностного и профессионального роста субъектов образовательного процесса (слушателей, ППС) средствами профессиональной коммуникации.

К задачам системы ДОВ в сфере АПК отнесем:

- мониторинг уровня соответствия профессиональных компетенций руководящих работников и специалистов современным вызовам, состоянию и тенденциям развития сферы АПК;
- разработка научно- и учебно-методического обеспечения образовательного процесса (учебных программ повышения квалификации, образовательных стандартов и типовых учебных планов и программ переподготовки, учебных программ стажировки, учебно-тематических планов семинаров-практикумов и др.) для опережающей подготовки кадров к дея-

тельности сельскохозяйственных организаций в режиме функционирования и развития;

- ознакомление с инновационными подходами, техникой и технологиями управления и производства;
- организационно- и учебно-методическое обеспечение практико-ориентированного образовательного процесса на базе ведущих сельхозорганизаций страны;
- разработка и использование в образовательном процессе УМК и ЭУМК с включением интерактивных методов его организации;
- качественное использование 10-балльной системы оценки результатов обучения слушателей;
- разработка совместно с слушателями и представление ими схем, моделей, алгоритмов, сценариев деятельности в конкретных производственных ситуациях.

Отметим, что качественному решению сформулированных задач в ИПК и ПК АПК учреждения образования БГАТУ будет способствовать создаваемая система непрерывного аграрного образования, предполагающая интеграцию образовательных учреждений всех уровней, научных организаций и организаций агропромышленного производства страны, основных работодателей в единое образовательно-научно-производственное пространство.

Яковчик Н. С., Сельманович В. Л.

Институт повышения квалификации и переподготовки кадров АПК Белорусского государственного аграрного технического университета, Минск, Беларусь

Yakovchik N. S., Selmanovich V. L.

Institute for Excellence and Retraining of Personnel of the Belarusian State Agricultural Technical University, Minsk, Belarus

УДК 37.018.46

О НЕКОТОРЫХ ПОДХОДАХ К РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ АПК

ON SOME APPROACHES TO THE DEVELOPMENT OF THE SYSTEM OF ADDITIONAL EDUCATION OF ADULT APC

В работе аргументирована значимость системы ДОВ, определены подходы к развитию системы ДОВ в сфере АПК, в частности – корректировке ее составляющих в условиях происходящих в экономике и общественной жизни изменений, связанных, например, с цифровизацией.

Ключевые слова: система дополнительного образования взрослых; агропромышленный комплекс; человеческий капитал; цифровизация.