

**ОПЫТ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ В ПОСЛЕДИПЛОМНОМ
СТАНОВЛЕНИИ СПЕЦИАЛИСТА**

Сельманович В.Л.

Обособленное структурное подразделение «Ляховичский государственный аграрный колледж» учреждения образования «Барановичский государственный университет»
г. Ляховичи, Республика Беларусь

Великая цель образования – это не знания, а действия.

Гербер Спенсер

Высшее аграрное образование в Республике Беларусь неразрывно связано с преобразованиями, происходящими в стране в последнее время. Кроме производства продуктов питания, сельское хозяйство Беларуси выполняет дополнительные функции, среди которых поставка аграрного сырья промышленности, сохранение привлекательных ландшафтов, зон отдыха, сохранение и поддержание естественных основ жизни.

Организация учебного процесса построена таким образом, что студент за время учебы получает достаточно много теоретической информации в целом и не достаточно хорошей практической подготовки. Кроме этого, изучается ряд дисциплин совершенно не связанные с будущей профессией, что удлиняет период подготовки специалиста, уменьшается время на изучение предметов специального цикла и практическую отработку полученных теоретических знаний с целью получения специфических навыков и умений по своей будущей профессии. Очень сложно и практически невозможно управлять тем, что сам делать не умеешь. Поэтому, очень важна практическая подготовка студента, как залог в будущем грамотного, уверенного в себе и своих знаниях специалиста.

Однако, как бы мы грамотно и целенаправленно не готовили студентов к выпуску, к сожалению, далеко не всегда они с самого начала своей трудовой деятельности способны четко, уверенно работать на производстве. Учебное заведение должно нести ответственность за свою работу по подготовке специалистов и гарантировать заказчику наших кадров качество образования. Равно как любое предприятие выпускающее продукцию гарантирует ее качество, так и учебные заведения должны гарантировать качество обучения.

Вот уже более трех лет в обособленном структурном подразделении «Ляховичский государственный аграрный колледж» учреждение образования «Барановичский государственный университет» создана и действует «гарантийная служба» выпускника в течение всего времени его работы по направлению учебного заведения. Этот срок «гарантии» составляет два года. Впоследствии, эту службу переименовали в информационно-консультативную службу выпускника. Регулярно, один раз в учебный год, колледж инициирует проведение семинара с потенциальными заказчиками наших выпускников, в лице начальников кадровых служб райсельхозпродов Брестской области, некоторых районов Минской и Гродненской областей. Мы показываем, где готовят будущих специалистов, кто осуществляет их подготовку и на чем. Открыто обсуждаются проблемы и упущения в подготовке кадров от заказчиков и наши замечания и предложения к заказчикам от наших

выпускников. Предварительно мы проводим специальное анкетирование по качеству подготовки выпускников их морально-психологическое состояние.

Анкетированию подлежат начальники райсельхозпродов, руководители и специалисты хозяйств, где работают наши выпускники. Параллельно проводится анкетирование выпускников по ряду направлений, как профессиональной деятельности, так и социально-бытовым вопросам. В результате такой совместной работы «заказчик-исполнитель» рождается много интересных предложений по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, некоторой корректировки учебных планов с увеличением количества времени и тематики при изучении того или иного специального предмета. В колледже работает круглосуточный телефон доверия, когда выпускник, а они все при окончании получают информацию о нашей службе и все контактные телефоны, во время работы на производстве сталкивается с какими-то проблемными вопросами в профессиональной деятельности, то он может связаться по известному ему телефону и получить консультацию от своих преподавателей, а в отдельных случаях и выезд на место работы выпускника. Следует отметить, что создано в колледже 10 мобильных групп из трех человек в каждой (агроном, зоотехник, ветеринарный врач) и по определенному графику и выработанному маршруту один раз в месяц (по мере необходимости и чаще) выезжают на автотранспорте колледжа по местам работы наших выпускников в первые два года их работы. Практика двухлетней работы показывает серьезный положительный результат. При выезде на место наши преподаватели встречаются с выпускниками, консультируют, знакомятся с местами работы, условиями труда и быта, заработной платой и ряд других вопросов их работы. Встречаются с руководством хозяйства и профильными специалистами, изучают их мнение по качеству подготовки специалистов и замечания, предложения по корректировке учебно-воспитательного процесса. По итогам поездки готовится письменный отчет каждого члена группы и прилагаются фотоматериал. По мере необходимости заслушивается информация ИКС на Совете колледжа или педагогическом Совете. Кроме этого, при выезде на месте нашими группами проводится работа в местных школах по профориентации молодежи для поступления в наш колледж и университет. Члены выездной группы знакомятся сами с хозяйствами, их материально-технической базой, экономикой данных предприятий, что можно назвать мини стажировкой наших преподавателей и им это помогает в педагогической работе.

Вот такая совместная многовекторная, целенаправленная работа позволяет значительно улучшить качество подготовки будущих специалистов, а самое главное, оказать существенную помощь в последипломном становлении специалиста, психологической помощи в адаптации и новым, суровым условиям производства и дальнейшей их эффективной работе как специалистов, управленцев, технологов, принося уже реальную отдачу государству от вложенных финансовых затрат на его подготовку. Считаю, что учебные заведения должны нести ответственность за качество своей работы, а в будущем постепенно переходить и на материальное вознаграждение от заказчика за достойно выполненную работу.