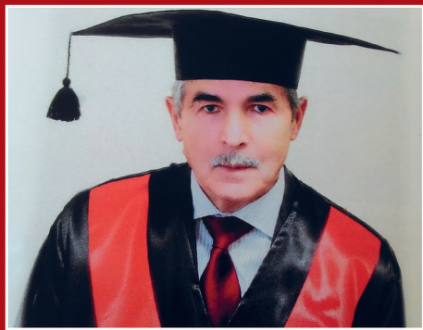


Коллектив вуза бережно хранит память о своих предшественниках и развивает традиции, присущие нашей alma mater.



**Наши читатели – это наши друзья, и мы хотели бы помочь им не только в работе, но и способствовать развитию увлечённости профессией, ведь человек, который любит свою профессию, – счастливый человек.**

Дальше в тексте используется первое лицо – так это не моё лицо, а лица уважаемых академика и профессора.

«Мы живём в то время, когда знания и профессиональные навыки играют определяющую роль. Без этого просто нельзя работать, приносить пользу. Ибо физический труд возьмут на себя машины, роботы. Даже вычисления будут делаться компьютерами, так же как чертежи, расчёты, отчёты, планирование и т. д. Человек будет вносить новые идеи, думать над тем, над чем не сможет думать машина. А для этого все больше нужна будет общая интеллигентность человека, его способность создавать новое и, конечно, нравственная ответственность, которую никак не сможет нести машина. Этика, простая в предшествующие века, бесконечно усложнится в век науки. Это ясно. Значит, на человека ляжет тяжелейшая и сложнейшая задача быть человеком не просто,

25 СЕНТЯБРЯ – ДЕНЬ КОНСТРУКТОРА-МАШИНОСТРОИТЕЛЯ

## Риза Фурунжиев. Мысли о профессии

Два года назад, в преддверии восьмидесятилетнего юбилея Ризы Фурунжиева (05.03.1941 – 24.11.2021) – профессора, академика Международной академии информационных технологий, лауреата Премии Совета Министров БССР, профессора кафедр моделирования и проектирования, информационных технологий и моделирования экономических процессов, инженерной графики БГАТУ, под влиянием и на основе писем академика Лихачёва Д. С. («Письма о добром и прекрасном /Д.Лихачёв»: Альпина Паблишер. – М., 2017) был составлен сборник-обращение, в котором были изложены размышления, советы и афоризмы для тех, кто ищет гармонии с собой, окружающими и миром. После смерти составителя сборник не был опубликован. Представляем его отдельные фрагменты.

а человеком науки, человеком, нравственно отвечающим за всё, что происходит в век машин и роботов. Общее образование может создать человека будущего, человека творческого, создателя всего нового и нравственно отвечающего за всё, что будет создаваться.

Учение – вот что сейчас нужно молодому человеку с самого малого возраста. Учиться нужно всегда. До конца жизни не только учили, но и учились все крупнейшие ученые. Перестанешь учиться – не сможешь и учить. Ибо знания всё растут и усложняются. Нужно при этом помнить, что самое благоприятное время для учения – молодость. Именно в молодости, в детстве, в отрочестве, в юности ум человека наиболее восприимчив. Восприимчив к изучению языков (что крайне важно), к математике, к усвоению просто знаний и развитию эстетическому, стоящему рядом с развитием нравственным и отчасти его стимулирующим.

Умейте не терять времени на пустяки, на «отдых», который иногда утомляет больше, чем самая тяжелая работа, не заполняйте свой светлый разум мутными потоками глупой и бесцельной «информации». Берегите себя для учения, для приобретения знаний и навыков, которые только



в молодости вы освоите легко и быстро. И вот тут я слышу тяжкий вздох молодого человека: какую же скучную жизнь вы предлагаете нашей молодежи! Только учиться. А где же отдых, развлечения? Что же нам – и не радоваться?

Да нет же. Приобретение навыков и знаний – это тот же спорт. Учение тяжело, когда мы не умеем найти в нём радость. Надо любить учиться и формы отдыха и развлечений выбирать умные, способные также чему-то научить, развить в нас какие-то способности, которые понадобятся в жизни.

А если не нравится учиться? Быть того не может. Значит, вы просто не открыли той радости,

которую приносит юноше, девушке приобретение знаний и навыков.

Посмотрите на маленького ребенка – с каким удовольствием он начинает учиться ходить, говорить, копаться в различных механизмах (у мальчиков), нянчить куклы (у девочек). Постарайтесь продолжить эту радость освоения нового. Это во многом зависит именно от вас самих. Не зарекайтесь: не люблю учиться! А вы попробуйте любить все предметы. Если другим людям они нравились, то почему вам они могут не понравиться! Читайте стоящие книги, а не просто читыво. Изучайте историю и литературу. И то и другое должен хорошо знать интеллигентный человек. Именно они дают человеку нравственный и эстетический кругозор, делают окружающий мир большим, интересным, излучающим опыт и радость. Если вам что-то не нравится в каком-либо предмете – напрягитесь и постарайтесь найти в нем источник радости – радости приобретения нового, источник энергии и вдохновения.

Учитесь любить учиться!»

На этом цитаты заканчиваются. Хорошая статья. Профессор и академик отлично сформулировали то, что я пытаюсь периодически рассказывать тем, которым «индифферентно. Что хочу, то и делаю» и «с какого такого... я должен читать?».

Будем учиться настоящим образом.

Наталья СЕРЕБРЯКОВА