

3. Девяткина Л. Н., Киселева С. Б. Профессиональные стандарты в образовании // Инновационное развитие АПК: проблемы и перспективы кадрового обеспечения отрасли и внедрения достижений аграрной науки. Материалы международной практической конференции. Махачкала: ДИ-ПКК АПК, 2021. – С. 8 – 17.

4. Шабурдаев Ч. А. О курсах повышения квалификации программам 1С в системе ДПО АПК // Современные подходы дополнительного профессионального образования в подготовки кадров агропромышленного комплекса. Материалы круглого стола «Золотая осень 2021» М.: РАКО АПК, 2021. – С. 192 -195.

**УДК 331.546**

**Е.В. Бочарова**, канд. социол. наук,

*«Институт аграрных проблем – обособленное структурное подразделение ФГБУН ФИЦ Саратовский научный центр РАН», г. Саратов*

## **СИСТЕМА БАЗОВЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ РАБОТНИКОВ ОТЕЧЕСТВЕННОГО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА**

**Ключевые слова:** знания, умения, навыки, сельское хозяйство, работник, инновационное развитие

**Key words:** knowledge, skills, ability, agro-industrial complex, worker, innovative development

**Аннотация:** в статье определены и проанализированы базовые и профессиональные навыки, необходимые работникам сельского хозяйства в условиях новых вызовов. Полученные результаты использованы для построения системы навыков для сельхозтруженников, учитывая специфику их занятости в постоянно меняющихся условиях хозяйствования.

**Summary:** the article defines and analyzes the basic and professional skills needed by agricultural workers in the face of new challenges. The results obtained are used to build a system of skills for agricultural workers, taking into account the specifics of their employment in constantly changing business conditions.

В целях развития системы кадрового обеспечения инновационного аграрного производства видится целесообразным ускорение подготовки специалистов, которые не просто выполняют текущие производственные операции, а понимают суть и содержание своей непростой деятельности, готовы самостоятельно регулировать работу в зависимости от существующих в данный момент условий.

Чтобы добиться профессионального успеха, в том числе в сельском хозяйстве, работник должен обладать определенным набором навыков. В

процессе карьерного продвижения специалисту важно развивать профессиональные и базовые навыки, которые дополняют друг друга. В этой статье мы выделили наиболее значимые навыки, которыми должны обладать специалисты в области сельского хозяйства.

Навыки мы объединили в две большие группы, результаты представлены на рисунке 1. Для выполнения производственных задач сотрудник использует базовые и профессиональные навыки. Базовый уровень включает типы навыков, которые необходимы каждому работнику вне зависимости от сферы деятельности. Профессиональный уровень содержит конкретные навыки, знания, умения, технологии и инструменты, которые используются только в рамках сельскохозяйственного производства.

Базовые навыки можно разделить на когнитивные и некогнитивные.

Когнитивные навыки работника сельского хозяйства – познавательные, умственные способности, которые необходимы для выполнения трудовых задач. Данные навыки возникают у индивида при приеме, обработке, хранении и передаче информации в повседневной и трудовой жизни.

К основным когнитивным способностям можно отнести следующие: память, внимание, слуховое и визуальное восприятие, логическое мышление, скорость обработки информации.

Когнитивные навыки высокого порядка дают возможность работнику объединять информацию и использовать ее для выполнения нестандартных задач, которые возникают в нынешних непростых социально-экономических условиях. Данные навыки связаны с анализом, оценкой и синтезом полученных знаний, что помогает решать рабочие вопросы более эффективно.

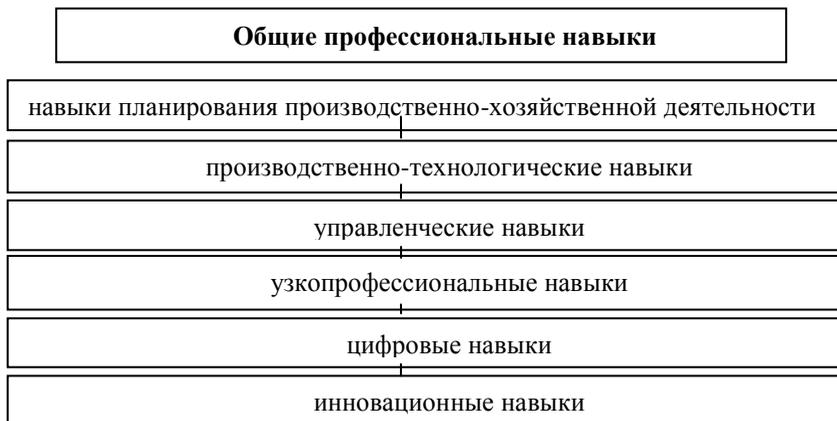
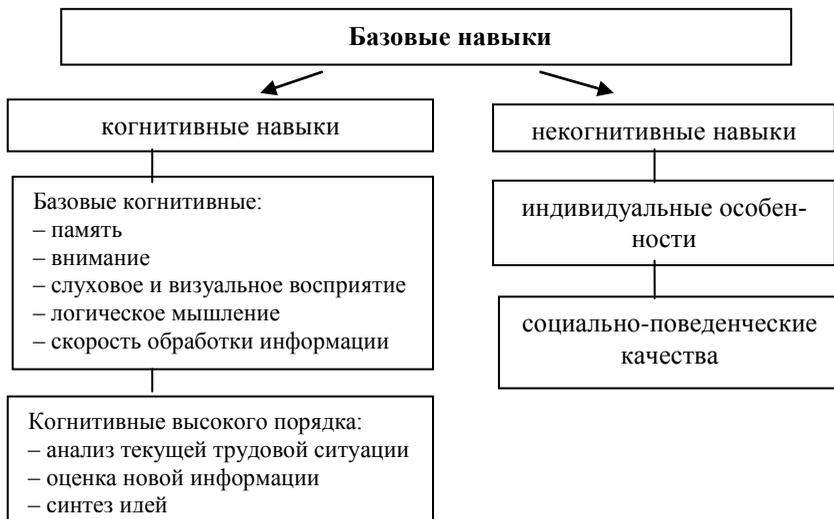
Некогнитивные навыки – это черты характера индивида и навыки межличностного общения. Способность эффективно общаться и активно взаимодействовать играет определенную роль в сельском хозяйстве.

России в условиях беспрецедентного санкционного давления важно повышать уровень технологического суверенитета в агропромышленном комплексе, заявил президент РФ В.В. Путин [1]. В текущих условиях работники должны использовать как универсальные, так и профессиональные навыки, которые необходимо постоянно совершенствовать в целях бесперебойного обеспечения населения страны продовольствием и другими товарами сельского хозяйства. Профессиональные навыки – это знания, умения и способности, которые сотрудники агропредприятий используют для качественного выполнения производственных задач.

Общие профессиональные навыки мы объединили в несколько крупных групп, которые отражают ведущие трудовые задачи, стоящие перед различными категориями работников сельского хозяйства (руководителями, специалистами, квалифицированными и неквалифицированными работниками). Примерный перечень профессиональных навыков выглядит следующим образом:

- навыки планирования производственно-хозяйственной деятельности, которые дают возможность работникам не только плодотворно использовать имеющийся потенциал для качественного выполнения трудовых задач, но также эффективно организовывать свою трудовую деятельность.
- производственно-технологические навыки, такие как выполнение работ по выращиванию и сбору урожая, содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, а так же хранение, транспортировка и реализация произведенной продукции.
- управленческие навыки в сфере сельхозпроизводства, т.е. умение организовывать персональную, а также коллективную работу.
- узкопрофессиональные навыки, которые работник приобретает в процессе непрерывного образования. Обучение на протяжении всей жизни связано с адаптивностью сотрудников и их способностью моментально реагировать на текущие изменения, проявляя личную инициативу
- цифровые навыки – это навыки сельхозтруженников в области использования информационных технологий, компьютерной техники, специального программного обеспечения, Интернета и других современных видов ИТ, а также желание приобретать знания и опыт в данной области.
- инновационные навыки – это умение быстро ориентироваться в ситуации частой смены технологий в сельском хозяйстве, способность получать и усваивать новые знания. Сегодня перед сельским хозяйством стоит множество проблем, таких как экстремальные погодные условия и растущий спрос, все они должны быть решены за счет внедрения новых технологий.

В настоящее время отечественный сельскохозяйственный сектор сталкивается с множеством непредвиденных обстоятельств. Объединение усилий бизнеса и рабочей силы, правительства и учебных заведений на местном, отраслевом и национальном уровнях поможет прогнозировать потребности в актуальных навыках, привлекать работодателей и работников к решению вопросов повышения профессиональных компетенций, поддерживать на высоком уровне образовательные программы, сделать обучение доступным для всех категорий работников, обеспечить механизмы финансирования [2].



**Рисунок 1. Система базовых и профессиональных навыков работников сельского хозяйства**

### **Список использованной литературы**

1. Путин призвал усиливать технологический суверенитет в сельском хозяйстве. [Электронный ресурс] URL: <https://ria.ru/20221009/suverenitet-1822550883.html> (дата обращения: 27.03.2023).

2. Бочарова Е.В. Основные приоритеты совершенствования профессиональных компетенций работников в условиях инновационного развития национального АПК // Актуальные проблемы и перспективы развития сельских территорий и кадрового обеспечения АПК: сборник научных статей II Международной научно-практической конференции (Минск, 9–10 июня 2022 года) /редкол.: А. В. Миранович [и др.]. – Минск, БГАТУ, 2022. С. 529.

**УДК 378.018.46**

**Н.С. Мотузко**, канд. биол. наук, доцент,

**А.А. Русинович**, д-р вет. наук, профессор,

*Учреждение образования «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск*

### **ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ АПК – ОСНОВА УСПЕШНОЙ РАБОТЫ НА ПРОИЗВОДСТВЕ**

**Ключевые слова:** повышение квалификации, подготовка и переподготовка кадров, слушатели, агропромышленный комплекс.

**Key words:** professional development, training and retraining, listeners, agroindustrial complex.

**Аннотация:** Проблема обеспечения агропромышленного комплекса республики кадрами остается острой из-за существенных изменений демографической ситуации, ряда нерешенных социальных проблем села и других. Все это требует включения действенных механизмов, позволяющих осуществить логически цельную стратегию действий по всему комплексу сопровождения аграрной реформы.

**Summary:** The problem of providing the agro-industrial complex of the republic with personnel remains acute due to significant changes in the demographic situation, a number of unresolved social problems of the village and others. All this requires the inclusion of effective mechanisms that make it possible to implement a logically coherent strategy of actions for the entire complex of support for agrarian reform.

В комплексе мероприятий по повышению эффективности агропромышленного производства существенное значение придается обеспечению сельскохозяйственных организаций кадрами, способных внедрять новые технологии, прогнозировать оптимальные варианты выхода из нестандартных ситуаций. Значимость высококвалифицированных кадров в социально-экономических преобразованиях агропромышленного комплекса предполагает необходимость разработки системы, определяющей