

**Н.С. Харина**, *магистрант*, **В.Н. Бабин**, *канд. техн. наук, доцент*,  
**И.Э. Толстова**, *канд. пед. наук, доцент*,  
ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный аграрный  
университет», г. Новосибирск

## ТЕНДЕНЦИИ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ АПК

**Ключевые слова:** кадровое обеспечение, агропромышленный комплекс, школа, техникум, университет, работодатель.

**Key words:** staffing, agro-industrial complex, school, technical school, university, employer.

**Аннотация:** система «Школа-техникум-вуз-работодатель» обеспечивает образовательный и карьерный путь специалиста и является основой для развития кадрового обеспечения и экономического роста страны.

**Summary:** the system «School-technical school-university-employer» provides an educational and career path for a specialist and is the basis for the development of staffing and economic growth of the country.

Кадровое обеспечение агропромышленного комплекса – это система формирования соответствующего количественного и качественного состава трудовых ресурсов, направленная на увеличение и эффективное их использование в аграрном секторе экономики страны. Под формированием подразумевается система подготовки кадров.

Система «школа-техникум-вуз-работодатель» является одной из основных систем образования и подготовки кадров в России. Школьное образование предоставляет базовые знания и навыки, необходимые для дальнейшего обучения и работы. Техникум или колледж предоставляют специальное профессиональное образование, которое позволяет получить конкретные навыки и знания в определенной области. Университет или институт предоставляют более глубокое и фундаментальное образование, которое позволяет получить широкие знания в различных областях.

В.Н. Бабин предлагает вариант решения актуальной проблемы недостатка кадров в аграрном секторе путем правильно организованной профориентационной работы на каждом уровне образования [1].

Подготовка специалиста, ориентированного на современное высокотехнологичное производство и инновационные подходы, возможна только при партнерстве с бизнесом, заинтересованным в качестве выпускника [5].

По мнению В.Г. Новикова необходимо осуществление комплекса мер и мероприятий по формированию новой, адекватной современным вызовам, системы управления процессами кадрового воспроизводства и, прежде всего, многоуровневой системы аграрного профессионального образования [4].

И. Л. Воротников отмечает, что аграрные университеты играют важную роль в стратегическом развитии всего аграрного комплекса страны, а изучение их деятельности и взаимосвязей с агробизнесом становится все более актуальным в контексте инновационного развития АПК [2].

В статье Н. С. Яковчика изложена роль кадрового потенциала и дополнительного образования взрослых в развитии агропромышленного комплекса, ориентированном на инновационные направления и технологии [6].

Система «Школа-техникум-вуз-работодатель» реализуется в Новосибирской области и требует постоянного развития и участия заинтересованных сторон на всех этапах взаимодействия.

«В нашей области сейчас действует целый комплекс мер для повышения привлекательности работы в АПК для закрепления специалистов. Эти меры постоянно расширяются. Тем не менее, мы определили в качестве приоритетной цели именно повышение обеспеченности сельского хозяйства кадрами. На уровне управленческих решений выполнению этой задачи будет способствовать создание отраслевого совета по вопросам подготовки кадров, а также разработка стратегии развития кадрового обеспечения АПК Новосибирской области на период до 2030 года», – подчеркнул заместитель Председателя Правительства – министр сельского хозяйства Новосибирской области Евгений Лещенко [7].

Новосибирский ГАУ проводит довузовскую профориентационную работу, направленную на формирование профессионального самоопределения старшеклассников, а именно: участвует в ярмарках учебных мест, проводит дни открытых дверей, организует подготовительные курсы по подготовке к сдаче ЕГЭ для учащихся средних учебных заведений и СПО, организует выезды профессорско-преподавательского состава университета и агитационных бригад в районы Новосибирской области. Такие мероприятия нацелены на широкий охват учащихся из сельской среды.

Одним из важных элементов системы профориентационной работы является функционирование специализированных классов. В 2009 г. по согласованию с Департаментом образования Новосибирской области в базовых школах сельских районов были открыты профильные агротехнологические классы. Количество таких классов в сельских районах Новосибирской области постоянно меняется, на сегодняшний день их количество насчитывает 17. Исходя из существующих условий образовательного процесса школы и образовательных запросов учащихся и их родителей, учитывая специфику учебного заведения с целью подготовки выпускника к выбору дальнейшего пути, к определению профессиональной деятельности. Так же в этих школах преподавателями университета проводится проектно-исследовательская работа со школьниками, результатами которой являются выступления учащихся на различных конференциях и олимпиадах.

Новосибирский ГАУ постоянно участвует и проводит открытые областные профильные смены Агрошколы и АгроНТИ. Методики, подбранные преподавателями университета, позволяют путем погружения в

особую развивающую среду в короткий срок значительно усилить процесс развития способностей детей. В основе этих методик лежит проектно-исследовательская деятельность в области сельскохозяйственных технологий с элементами вузовской подготовки, эксперимент, игра и командное выполнение поставленных задач.

После окончания школы каждый абитуриент имеет право выбрать работодателя. При целевом обучении обучающимся гарантировано: участие в отдельном конкурсе при поступлении, бесплатное обучение, прохождение практики на «своем» предприятии, обеспечение жильем и стипендией на время учебы, оплату дополнительных платных образовательных услуг, оказываемых за рамками осваиваемой образовательной программы, 100-процентное трудоустройство после обучения.

Прямое взаимодействие с работодателем наступает во время практической подготовки, где обучающийся закрепляет навыки и компетенции, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

В работах И.Г. Кузнецой изучена проблема кадрового обеспечения в сельском хозяйстве Новосибирской области [3].

Начиная с 2014 г. университет, по согласованию с Минсельхозом Новосибирской области, заключает договора о практической подготовке с базовыми хозяйствами, которые широко применяют в производстве прогрессивные технологии, современную технику.

С целью привлечения квалифицированных кадров на сельские территории в рамках государственной программы Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий» реализуется программа «Квалифицированные кадры для сельхозтоваропроизводителей», предоставляющая возможность пройти обучение на коммерческой основе бесплатно и получить гарантированное место работы, а также оплачиваемую практику у работодателя. Пакет мер господдержки включает возмещение сельхозпредприятиям до 90% затрат по заключенным с работниками ученическим договорам и по договорам о целевом обучении и затрат, связанных с организацией производственной практики. Так, с 2021 года университет полностью выполняет целевой показатель по возмещению фактически понесенных затрат по целевому обучению и практической подготовке. Ежегодно более 319 обучающихся получают официальное трудоустройство на период производственной практики по срочному трудовому договору.

Новосибирский ГАУ занимается вопросами трудоустройства выпускников: постоянно пополняется база вакансий, организуются встречи с работодателями, проводятся «Дни карьеры» и экскурсии в профильные организации.

Потенциальный молодой специалист еще со школьной скамьи получает возможность выбрать образовательную программу при поддержке университета, работодателя и органов власти. Целевое обучение, практическая подготовка, стажировка являются важным инструментами для по-

строения успешной траектории профессионального развития карьеры молодых специалистов.

Развитие единого образовательного пространства позволяет обеспечить подготовку кадров в соответствии с потребностями аграрного производства, а также профессионально подготовить высококонкурентных выпускников.

### **Список использованной литературы**

1. Бабин, В. Н. Опережающая подготовка кадров для аграрного сектора экономики в рамках довузовской подготовки / В. Н. Бабин, С. Н. Бурков, Е. В. Королева // Актуальные проблемы и перспективы развития сельских территорий и кадрового обеспечения АПК : сборник научных статей II Международной научно-практической конференции, Минск, 09–10 июня 2022 года / Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь, Учреждение образования «Белорусский государственный аграрный технический университет»; Редколлегия: А.В. Миранович (научный редактор), В.Л. Сельманович, Н.В. Киреенко, А.Э. Шибeko, И.А. Войтко, Ю.Н. Шестаков, Л.Р. Шишкело. – Минск: Белорусский государственный аграрный технический университет, 2022. – С. 454-461. – EDN DCJHF].

2. Воротников, И. Л. Проблемы и перспективы развития аграрного образования и науки / И. Л. Воротников, Е. А. Моренова, В. А. Базганова // Агрофорсайт. – 2021. – № 5(36). – С. 33-41. – DOI 10.54697/24158666\_2021\_05\_33. – EDN QKHDSC

3. Кузнецова, И. Г. Система управления кадровым потенциалом в сельском хозяйстве / И. Г. Кузнецова // Модернизация аграрного образования: интеграция науки и практики : Сборник научных трудов по материалам V Международной научно-практической конференции, Томск, 05 декабря 2019 года. – Томск: Издательский центр "Золотой колос", 2019. – С. 29-32. – EDN TVGINM.2. 4.Новиков, В. Г. Вызовы кадрового обеспечения агросферы и проблемы развития многоуровневой системы профессионального агрообразования / В. Г. Новиков // Экономика, труд, управление в сельском хозяйстве. – 2022. – № 12(94). – С. 104-113. – DOI 10.33938/2212-104. – EDN LRBHWW.

5. Труфляк Е.В. Мониторинг и прогнозирование в области цифрового сельского хозяйства по итогам 2018 г. / Е.В. Труфляк, Н.Ю. Курченко, А.С. Креймер // Краснодар: КубГАУ, 2019. -100 с.

6. Яковчик, Н. С. Опережающая подготовка кадров как ключевой фактор развития агробизнеса через цифровую трансформацию в АПК / Н. С. Яковчик, Н. Н. Романюк, В. Н. Бабин // Техническое обеспечение инновационных технологий в сельском хозяйстве : Сборник научных статей Международной научно-практической конференции, Минск, 26–27 ноября 2020 года. – Минск: Белорусский государственный аграрный технический университет, 2020. – С. 44-50. – EDN ELCLLD.].

7. <https://mcx.nso.ru/news/5156>