

Виртуальные модули на занятиях

13 апреля сотрудники кафедры управления охраной труда совместно со студентами группы 9от участвовали в социальном проекте ГТРК «Нижний Новгород» VR-ОБЖ.

Задача данного проекта – мотивация студентов к осознанному обучению основам безопасности. Проект был нацелен на то, чтобы показать преподавателям и студентам, что знания можно получить не только благодаря традиционным учебникам, но и с применением инновационных технологий посредством применения тренажёров виртуальной реальности.

Проект занятия включал в себя сценарный план проведения, дидактические материалы, контрольно-оценочные бланки, методические рекомендации по выполнению заданий. Студенты совместно с преподавателями делились на команды. Участники по очереди надевали очки виртуальной реальности во время занятия, рисовали плакаты и снимали ролики, чтобы ближе познакомиться с порядком действий при опасных ситуациях – пожаре, землетрясении или аварии.

В ходе занятия отрабатывались такие ситуации, как поведение при террористических актах, пожаре, различного рода авариях, оказание первой помощи и выживания в неблагоприятной среде.

Такой подход сокращает дистанцию между преподавателем и студентом и в целом повышает мотивацию к обучению.



А.В. ГАРКУША,
ст. преподаватель кафедры управления охраной труда
Т.В. СЕВАСТЮК,
ст. преподаватель кафедры управления охраной труда