

УДК 355.233.11

**ПОДГОТОВКА МЛАДШИХ КОМАНДИРОВ
В ГОРОДСКИХ ПУНКТАХ ВОЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ССРБ**

*канд. ист. наук, доц. В.Д. КРЮКОВСКИЙ
(Белорусский государственный университет, Минск)*

Анализируется подготовка командных кадров низшего звена в городских сборных пунктах военного обучения республики начале 1919 года. Раскрывается имевшийся в ряде мест успешный опыт. Отмечается, что абсолютное большинство прошедших обучение младших командиров составляла молодежь. Рассматриваются проблемы, препятствовавшие выучке старших звеньев, командиров отделений, помощников командиров взводов, связанные с экономической разрухой, недостатком финансовых средств, излишней отчетностью по запросам местных органов власти, безответственностью в работе отдельных работников всеобуча. Но в целом государственная политика подготовки младших командных кадров была продуманной и в основном выполнила стоявшие задачи.

Ключевые слова: *военное обучение, подготовка кадров, низшее звено, младшие командиры, военкоматы, сборные пункты, инструкторы, новобранцы, молодежь.*

Введение. Деятельность государственных органов по военному строительству, патриотическому воспитанию населения, подготовке командных кадров РККА освещаемого периода привлекала к себе внимание многих исследователей. В историческом аспекте, например, большое научное и практическое значение представляют исследования П.А. Селиванова [1; 2]. В научных трудах на основе архивных документов анализируется политическая и организационная деятельность партийных органов, исполкомов советов и военных комиссариатов по укреплению Красной Армии в 1917 – 1920 гг., освещается их работа по привлечению трудящихся к вооруженной защите молодого советского государства, формированию красноармейских частей и подразделений, организации всеобщего военного обучения. В научных работах приводятся примеры обучения красноармейцев на различных инструкторских курсах. Но проблема подготовки младших командных кадров в системе всеобуча ограничивается лишь рядом примеров и фактов.

Представляют научный интерес кандидатские диссертации В.Ф. Кушнера и Н.Е. Семенчика [3; 4], основаны на большом фактическом материале. Авторы раскрывают накопленный опыт деятельности партийных и комсомольских организаций в обеспечении морально-политической подготовки граждан республики для защиты Отечества, приводят примеры практики государственных и общественных структур по военно-спортивной работе с юношами и девушками, шефских связей трудовых коллективов с частями Красной Армии, показывают роль периодической печати в патриотическом воспитании молодого поколения. Однако комплексно государственная политика подготовки молодежи к защите Родины в БССР в диссертациях не рассматривалась.

Отдельные аспекты военного обучения молодого поколения на территории ССРБ и Литбел ССР демонстрируются в книгах белорусских историков [5; 6]. В монографии Д.Н. Хромченко раскрывается оборонно-массовая деятельность патриотических организаций Беларуси в 1920 – 1940-е годы [7].

Исследовательский интерес изучения проблем воспитания подрастающего поколения, истории и методики патриотической работы с молодежью представляют работы белорусских педагогов. В докторской диссертации К.А. Кулинковича [8] раскрываются педагогические приемы спортивной практики с юношами и девушками БССР в предвоенное полугодие. В кандидатских исследованиях В.И. Шаврука, Г.П. Коваленко [9; 10] освещается опыт физического, военно-патриотического воспитания школьников Беларуси в 1920 – 1930 гг.

Характерные формы и методы патриотической деятельности комсомола республики в 1920 – 1940 гг. описываются в сборниках очерков и научных статей [11; 12]. Отдельные вопросы военной и физической подготовки, воспитания подростков и молодежи в исследуемый период рассматриваются в многочисленных публикациях белорусских историков, философов и педагогов.

На основании изучения научных исследований и другой литературы можно сделать вывод, что государственная политика военного обучения молодежи, подготовки кадров младшего командного состава в ССРБ остается малоисследованной.

Цель данной статьи – проанализировать в масштабах республики эффективность работы инструкторского состава городских сборных пунктов военных комиссариатов по подготовке командных кадров низшего звена, обобщить накопленный опыт, приемлемый для использования в современное время, вскрыть проблемы, препятствовавшие осуществляемой деятельности.

Источниковой базой статьи стали фонды государственных архивов Республики Беларусь, публикации прессы. Изучены материалы ЦБ КП(б)Б, ЦИК, СНК, ЦК комсомола республики, губернских, уездных

парткомов и исполкомов советов, отделов народного просвещения, доклады, отчеты, справки военных комиссариатов ССРБ. Это позволило получить сведения о проводимой работе по подготовке кадров младшего комсостава. Практически все использованные материалы впервые вводятся в научный оборот. Методология исследования основана на принципах объективности и историзма.

Основная часть. В решении задач военного обучения молодежи важнейшая роль принадлежит инструкторскому, пропагандистскому и организаторскому активу. 22 апреля 1918 г. ЦИК РСФСР принял декрет «Об обязательном обучении военному искусству» в котором народному комиссариату по военным делам предписывалось принять меры по подготовке кадров военного обучения трудящихся. С 7 по 25 июня в Москве прошел первый [13, лл. 40, 40об., 54–58], 15 – 29 декабря второй [14, с. 5, 9, 13, 23, 24, 27, 31–37, 41–43] Всероссийские съезды военных комиссаров, на которых уточнились задачи подготовки кадров. Вся организационная и методическая деятельность по выучке командиров, инструкторов и политруков возлагалась на отделы всевобуча.

Вопросы подготовки инструкторского состава для обучения красноармейцев и трудящихся обсуждались на первом съезде КП(б)Б. В докладе А.Ф. Мясникова указывалось: «Красная Армия имеет достаточно сырого материала, над которым придется немало поработать». По всему комплексу военного строительства съезд принял специальную резолюцию [15, лл. 6, 9]. В соответствии с решениями съезда 22 января 1919 г. временным рабоче-крестьянским советским правительством Белоруссии был принят декрет «О всеобщем военном обучении и мобилизации», в котором ставилась задача подбора и подготовки младшего начальствующего состава из числа обучающихся. Ответственность за проводимую работу возлагалась на комиссариаты по военным делам [16].

В исследуемый период военкоматы республики под руководством партийных и советских органов обучение командных кадров вели по следующим направлениям: а) повышение квалификации штатных военных инструкторов и пропагандистов; б) подбор и выучка новых инструкторских, командных и идеологических кадров; в) подготовка и переподготовка организаторов военного обучения. На каждом участке работы использовались различные формы и методы. Подготовка кадров проводилась на первичном (волостном, городском), уездном, губернском, окружном и республиканском уровнях. На пунктах всевобуча городов осуществлялось повышение уровня умений штатных инструкторов и подготовка младшего начальствующего состава из числа новобранцев.

Положительный опыт повышения квалификации штатных инструкторов, обучения младшего начальствующего состава имел место в сборном пункте бюро района обучения при почтово-телеграфной конторе, располагавшемся в г. Витебске на ул. Смоленской, д. 22. На основании анализа деловых и педагогических качеств офицеров старой армии, желающих поступить на службу в РККА, заведующий городским подотделом всевобуча губвоенкомата Шрубович Казимир Петрович и его помощник Коркунов Валентин Николаевич подготовили приказ о назначении заведующим бюро Анатолия Семеновича Лысака, штабс-капитана старой армии, руководителем сборного пункта Моисея Наумовича Иофо, прапорщика пехоты. Оба сотенных инструктора имели боевой опыт, были беспартийными, сочувствующими партии большевиков. Для эффективной работы пункта обучения губернский военный комиссариат приказом дополнительно утвердил четырех взводных инструкторов, бывших пехотных командиров, участников боевых действий: поручика Сорокина Никиту Федоровича, прапорщика Трухнова Ивана Васильевича, фельдфебелей Румянцева Ивана Романовича и Подмазова Александра Александровича. На пункте обучения работал технический персонал: переписчик, машинистка и сторож.

Все военные инструкторы-учителя самостоятельно занимались совершенствованием своего теоретического и методического уровня, физического развития. Регулярно в начале недели сотенные инструкторы А.С. Лысак и М.Н. Иофо проводили с ними плановые уроки по теории и методике обучения трудящихся и индивидуальные собеседования, в пятницу – итоговый методический семинар. В результате знания взводных инструкторов постоянно совершенствовались, в начале февраля все они успешно освидетельствовались высшей комиссией губернского военного комиссариата [13, л. 53об.; 17, лл. 26об., 28; 18, л. 13; 19, лл. 6об., 33, 90об., 174, 202об., 205, 205об.].

Большая роль в учебном процессе отводилась технической базе обучения. Под руководством инструкторов и технического персонала бывшие солдаты и новобранцы произвели в сборном пункте текущий ремонт, оформили и развесили на стенах учебных классов плакаты с рисунками различных систем винтовок, правилами прицеливания и стрельбы, соорудили возле здания для занятий простейшие спортивные сооружения: турник, брусья, гимнастическую лестницу. Пункт при почтово-телеграфной конторе был разбит на взводные и отделенные участки. Призванные для обучения делились на две группы: служившие в рядах войск и не проходившие военного строя. Группы подразделялись на звенья, отделения и учебные взводы. Шесть взводов объединялись в роту. Каждый инструктор курировал подготовку к итоговому испытанию подразделения бывших солдат, а также обучал военному искусству группу новобранцев. Руководитель бюро и инструктор-организатор сборного пункта уточнили типовую программу военного обучения и внесли в нее раздел подготовки младших командиров.

Прошедшие службу в армии освобождались от обязательной военной подготовки, но были обязаны в соответствие с домашними заданиями, поставленными инструктором-учителем, самостоятельно осваивать типовую программу всевобуча. В их группе также назначались младшие командиры из числа унтер-офицеров старой армии, но системная их переподготовка, как показывает изучение, не проводилась. В указанное время они являлись на сборный пункт, строились повзводно и под руководством специальной комиссии проходили плановое испытание. Допускался вариант пересдачи итогового экзамена. Не служившие в армии изучали 96-часовую программу военной подготовки в полном объеме. С ними ежедневно (исключая воскресенье и праздники) проводились занятия в первой половине дня по четыре часа, в течение четырех недель.

Наилучших успехов в организации учебного процесса, обучении младшего начальствующего состава из числа призывников добился сотенный инструктор М.Н. Иофо. Все новобранцы его учебного взвода являлись работниками губернского отделения Всероссийского агентства почт и телеграфов «Почтель». Руководитель сборного пункта установил деловой контакт с начальником и секретарем партийной ячейки отделения почты. На основании анализа регистрационных карточек, характеристик руководства по месту работы новобранцев были назначены старшие звеньев, командиры отделений и помощник командира взвода. Приказом администрации призванные на пункт всевобуча ежедневно с 8 до 12 часов освобождались от трудовой деятельности для прохождения военной подготовки. Руководитель партийной ячейки один раз в неделю проверял в учетных карточках обучающихся отметки инструкторов о посещении занятий, два раза в месяц лично посещал сборный пункт. Дни пропусков занятий без уважительных причин оценивались руководством конторы как прогулы и не оплачивались. С нарушителями проводились воспитательные беседы, в случае их неэффективности, виновные подвергались административному наказанию.

Важное внимание уделялось подготовке младших командиров из числа призывников. Учебная группа из 18 человек делилась на 6 звеньев и 2 отделения. Основы знаний старшего звена, отделенного и помощника взводного командира преподавались всем новобранцам. С новыми командирами в пункте обучения проводились коллективные и индивидуальные занятия, каждому младшему начальнику ежедневно задавались домашние задания, чтобы любой из них был подготовлен лучше своих подчиненных в военном деле.

Первый урок начинался с разъяснения декрета правительства об обязательном обучении военному искусству рабочих и крестьян, целях всевобуча, назначении регулярной армии и милиционных территориальных формирований в условиях враждебного капиталистического окружения. Вся проводимая Моисеем Наумовичем работа была направлена на то, чтобы заинтересовать молодежь в необходимости военных знаний, сформировать у них сознательное отношение к защите Отечества.

Учебный процесс представлял логично связанную, динамичную систему. На первых уроках по стрелковому делу новобранцам прививалось заботливое отношение к своему штатному оружию. Молодежь обучали быстро и правильно делать разборку, сборку, смазку имеющихся основных видов винтовок и пулеметов. Правильность прицеливания отрабатывались в классе на учебной доске, специальных станках, затем из положенный стоя, с колена и лежа. Далее полученные знания закреплялись на стрельбищах в районе «Юрьевой горки» и лесопарка «Мазурино». На каждого учащегося заводилась бумажная мишень, на обратной стороне которой отмечались результаты учебной стрельбы, подписанные отделенным командиром, помощником командира взвода и инструктором-учителем.

Преподавание тактических занятий начиналось с теоретической подготовки каждого молодого человека. Получив основы знаний, обучающиеся на практических занятиях обсуждали свои индивидуальные и коллективные тактические действия в аудитории при помощи мела, указки и классной доски, затем на смоделированном макете местности. Преподаватель требовал от учеников эффективно использовать каждую возможность для приобретения знаний. Все передвижения от одного учебного здания к другому производились только строем под руководством младших командиров, иногда бегом или боевой цепью, с выдвинутыми охранительными дозорами. При передвижении новобранцев сотенный инструктор нередко давал вводные команды «в боевую цепь», «противник справа», «враг слева» и другие, в соответствии с которыми обучающиеся должны были мгновенно выполнять нужный тактический прием.

Учебные программа и план предусматривали проведение ряда тактических занятий на открытой местности (район «Юрьева горка»), где отрабатывались навыки передвижения в бою индивидуально и в составе звена, самоокапывания, приемов при разворачивании в боевую цепь, штыковой атаке. По воскресным дням проводились взводные маневры в форме военно-спортивной игры. Каждый обучаемый был обязан до автоматизма отработать свои действия индивидуально, в составе стрелкового отделения, взвода и роты. Все занятия проводились под руководством сотенного и других инструкторов, при активном участии младшего начальствующего состава. М.Н. Иофо добивался того, чтобы каждый ученик в процессе занятий чувствовал результативность проводимой работы, совершенствование своей личной выучки.

Военные уроки чередовались воспитательными беседами об Октябрьской и Мировой революциях, о чести воина и гражданина в борьбе за освобождение трудящихся, социалистическом строе, друзьях и врагах трудового народа и другими. Для участия в идеологических мероприятиях на пункт обучения регулярно приглашались родители, сотрудники политико-просветительного, учебного и инструкторского отделов губернского военкомата, партийные и комсомольские активисты.

Для подготовки новых командиров активно использовалось внеурочное время, в ходе которого опытный педагог разъяснял ученикам методические приемы индивидуальной работы с рядовыми бойцами, проверял выполнение индивидуальных домашних заданий. В результате комплексной систематической работы младшие военные начальники на учебных занятиях решали задачи, поставленные инструктором, лучше и быстрее других новобранцев. Через две недели исполняющие обязанности старших звеньев, отделкомов и помощника командира взвода под руководством преподавателя самостоятельно проводили уроки с подчиненными по изучению винтовки, пулемета, противогазовой маски Н.Д. Зелинского, основ строевой, физической и тактической подготовок.

Все обучающиеся новобранцы и младшие командиры в начале февраля успешно прошли итоговое испытание по курсу всеобщего и получили специальные удостоверения. В январе 1919 года в сборном пункте при почтово-телеграфной конторе М.Н. Иофо подготовил шесть старших звеньев, двух командиров отделений и одного помощника командира взвода. Остальные девять человек, призванные на обучение, также в критическую минуту могли заменить в бою выбывших командиров. В сборном пункте при почтовой конторе г. Витебска из числа не служивших в армии в январе освоили курс всеобщего 41 человек. Из них было подготовлено 14 старших звеньев, 5 командиров отделений, 2 помощника командиров взводов. Все они были в возрасте 19–30 лет. Всего до 3 февраля 1919 года в пяти сборных пунктах Витебска (без учета данных пункта обучения района Риги-Орловской железной дороги) прошли 96-часовую начальную военную подготовку 192 молодых человека в возрасте от 18 до 30 лет, не проходивших в ряды войск. Из них подготовлено 64 старших звеньев, 18 командиров отделений, 6 помощников командиров взводов [13, лл. 14, 18, 22, 24, 33об., 35об., 36, 43об., 47, 49, 107; 17, лл. 71, 121, 143, 193; 20, лл. 118, 119, 123, 278, 297, 310].

Дальнейшие обстоятельства коренным образом изменили судьбу инструктора-учителя. По просьбе руководства Витебского участка Риги-Орловской железной дороги первого февраля М.Н. Иофо перевели с прежнего места работы на должность сотенного инструктора железнодорожного узла станции Витебск, где к концу месяца под его руководством улучшилась практика военной подготовки служащих, мастеровых и рабочих.

В начале марта 1919 г. комиссар Западного военного округа Краевский телефонограммой сообщал из Вильно Витебскому губвоенкому О.А. Скудре о полном отсутствии в столице Литбел ССР активных работников всеобщего, просил командировать в распоряжение Виленского губернского комиссариата самого опытного, политически честного организатора военного обучения. Предписанием Витебского губернского военкомата за № 388 от 4.03.1919 г. для налаживания работы по военному обучению в Вильно был направлен сотенный инструктор-организатор Моисей Иофо [19, лл. 42, 90, 93, 143–145, 148, 167; 21, л. 27; 22, лл. 24, 50, 52].

Успешно проводилось обучение штатных инструкторов, старших звеньев, отделенных, помощников взводных командиров из числа новобранцев в сборных пунктах Велижа, Городка, Лепеля, Неvelя, Себежа, Борисова, 1-го, 5-го Минска, узлов станций Витебск, Гомель, Жлобин, Могилев Риги-Орловской железной дороги и других [19, лл. 20, 47, 49, 50; 20, лл. 11, 19, 40, 44–46, 82, 83, 84, 91, 92, 99, 100, 129, 138, 141, 146об., 186об., 204, 256; 23, лл. 80, 85, 131, 134; 24, л. 16; 25, лл. 1, 78].

Эффективному обучению младших командных кадров мешали обстоятельства объективного и субъективного характера. На качество подготовки кадров отрицательно влияли экономическая разруха, острый недостаток финансовых средств для закупки оборудования и снаряжения, крайняя бедность населения. Так, в январе 1919 года в сборных пунктах Быхова, Двинска, Дриссы, Люцина, Режицы, Суража не имелось станков для прицеливания, военного снаряжения, наглядных пособий и спортивного инвентаря. Занятия с будущими младшими военными начальниками проводились в необорудованных классах, при отсутствии или нехватке исправного оружия. В период больших морозов, особенно с 15 по 29 января, некоторые старшие звеньев Неvelя, младшие командиры-новобранцы г. Полоцка пропускали занятия по причине отсутствия теплой одежды, главным образом, обуви [20, лл. 15, 69об., 83; 26, лл. 612, 644; 27, лл. 39, 40; 28, л. 79].

Негативное воздействие на процесс подготовки начальствующего состава низшего звена оказывали формализм в популяризации идей военного обучения со стороны отдельных идеологических структур исполкомов и военкоматов. Например, в январе 1919 года в Витебске организовывалось значительное количество митингов и других массовых мероприятий по пропаганде необходимости защиты социалистического Отечества. Но все они, как правило, проводились без учета состава участников, в местах, где было проще собрать аудиторию. При этом допризывники, младшие командиры из числа новобранцев, как показывает изучение, в большинстве своем оставались вне воспитательного воздействия.

Проведенное исследование также показало, что в некоторых сборных пунктах призванная на обучение молодежь, в том числе младший начальствующий состав, допускали массовое непосещение военных уроков без каких бы то ни было последствий. Так, 2 января 1919 г. на занятия в сборный пункт первого района обучения г. Витебска пришли 43 человека, не явилось 299, в пункте обучения второго района присутствовали на уроках 20 человек, отсутствовали 297, третьего района – 9 и 100, четвертого района, соответственно, 30 и 374. В целом в январе 1919 г. около трети призывников, от 10 до 15% исполняющих

обязанности старших звеньев и командиров отделений 1 – 4 сборных пунктов губернского центра периодически пропускали обязательные занятия. К административной ответственности привлекались лишь самые злостные из прогульщиков. В большом количестве не посещали военные занятия призывники и новые младшие командиры г. Полоцка [17, лл. 3–6; 20, лл. 190; 26, лл. 621, 622 об., 648].

Заключение. Анализ архивных документов, публикаций прессы свидетельствует, что в начале 1919 г. в ССРБ складывались основы системы подготовки младших командных кадров. В сборных пунктах военкоматов проводились учебные занятия со штатными инструкторами и новобранцами, исполняющими обязанности младшего начальствующего состава. В ряде мест военное обучение командного состава низшего звена проводилось на высоком уровне. Исследование показало, что абсолютное большинство из числа проходящих обучение старших звеньев, отделькомов и помощников командиров взводов составляла молодежь в возрасте от 18 до 30 лет. Накопленный опыт подготовки младших командиров в пунктах всевобуча требует обстоятельного осмысления и возможен, по мнению автора, для использования в современных условиях.

В ходе выучки младших командиров имели место проблемы. Негативное воздействие на подготовку новых командиров оказывали экономическая разруха, разбитые дороги, крайняя бедность населения, недостаток финансовых средств для приобретения оборудования и снаряжения, исправного оружия, отсутствие квалифицированных инструкторов-учителей. Военным инструкторам часто приходилось отвлекаться от работы по обучению младших командиров для составления малозначимых отчетов «в усовершенствование» отменяющих одно другое распоряжений уездных властей, предоставления большого количества второстепенной информации. Имели место случаи халатного и даже безответственного отношения к своим обязанностям со стороны отдельных инструкторов, уклонения старших звеньев и отделькомов от посещения военных занятий.

Исследование показало, что складывающаяся в ССРБ система подготовки командных кадров в сборных пунктах всевобуча, несмотря на имеющиеся проблемы и сложности, непродолжительный срок функционирования, в целом обеспечила основные потребности Красной армии в обученных старших звеньев, командирах отделений и помощниках командиров взводов. Получив хорошие основы военных знаний, в большинстве своем младший начальствующий состав сумел показать организаторские навыки, личную выучку, героизм, успешно руководить красноармейцами при защите территории Беларуси от польских легионеров в 1919 – 1920 гг.

ЛИТЕРАТУРА

1. Селиванов, П.А. Военное строительство в Белоруссии в период разгрома походов Антанты / П.А. Селиванов. – Минск : Наука и техника, 1973. – 208 с.
2. Селиванов, П.А. Деятельность партийных и государственных органов Белоруссии по созданию и укреплению советской военной организации (октябрь 1917 – 1920 гг.) : автореф. дис. ... д-ра ист. наук : 07.00.02 / П.А. Селиванов ; АН БССР, Отд-е обществ. наук. – Минск, 1974. – 58 с.
3. Кушнер, В.Ф. Военно-патриотическое воспитание и подготовка трудящихся Белоруссии к защите Родины (1921 – 1925 гг.) : автореф. дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02 / В.Ф. Кушнер ; Минс. гос. пед. ин-т. – Минск, 1976. – 25 с.
4. Семенчик, Н.Е. Печать советской Белоруссии в борьбе против иностранных интервентов и внутренней контрреволюции : автореф. дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02 / Н.Е. Семенчик ; АН БССР, Ин-т истории. – Минск, 1987. – 24 с.
5. Грицкевич, А.П. Западный фронт РСФСР 1918–1920. Борьба между Россией и Польшей за Белоруссию / А.П. Грицкевич. – Минск : Харвест, 2010. – 496 с.
6. Резник, А.Н. От БССР к СССР. Исследования по истории формирования и развития белорусской государственности на Советской основе (Вторая половина 1918 – конец 1922 гг.) / А.Н. Резник. – Минск : Энциклопедикс, 2011. – 412 с.
7. Хромченко, Д.Н. Оборонно-массовая работа общественных организаций Беларуси в 1920 – 1940-е годы / Д.Н. Хромченко. – Минск : БНТУ, 2017 – 204 с.
8. Куликович, К.А. Развитие физической культуры и спорта в Белорусской ССР (1945 – 1970 гг.) : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 / К.А. Куликович ; Моск. гос. ин-т физ. культуры. – М., 1972. – 53 с.
9. Шаврук, В.И. Внеурочная политико-воспитательная работа в школах Белорусской ССР (1920 – 1965 гг.) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / В.И. Шаврук ; Мин. гос. пед. ин-т. – Минск, 1967. – 22 с.
10. Коваленко, Г.П. Становление и развитие физического воспитания общеобразовательной школы советской Белоруссии (1917 – 1941) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Г.П. Коваленко ; Мин. гос. пед. ин-т. – Минск, 1972. – 21 с.
11. Комсомол – нашей доблестной партии сын: из истории Ленинского Коммунистического Союза Белоруссии: [сб. очерков] / Редкол.: А.К. Зинин, А.А. Маркевич. – Минск : Госиздат БССР, 1960. – 492 с.
12. Ленинский комсомол Белоруссии – общеобразовательной школе: содержание, формы и методы работы по обучению и коммунистическому воспитанию молодежи (1941–1980 гг.) / АН БССР, Ин-т истории. – Минск : Наука и техника, 1982. – 352 с.
13. Государственный архив Витебской области (ГАВт). – Ф. 1680. Оп. 1. Д. 774.

14. Всеобщее военное обучение. Основы агитации и популяризации идей милиционной системы по 2-му Всероссийскому съезду в Москве : сб. ст. / Марьясин [и др.] ; под ред. Марьясина. Сост. В. Златолинский. – Петербург : Библ. журн. «Военно-революционная мысль», 1919. – 63 с.
15. Национальный архив Республики Беларусь (НАРБ). – Ф. 4п. Оп. 1. Д. 5.
16. О всеобщем военном обучении и мобилизации : декрет СНК ССРБ, 22 янв. 1919 г. // Звезда. – 1919. – 24 янв. – С. 4.
17. ГАВТ. – Ф. 1582. Оп. 1. Д. 58.
18. ГАВТ. – Ф. 1582. Оп. 1. Д. 110.
19. ГАВТ. – Ф. 1582. Оп. 1. Д. 202.
20. ГАВТ. – Ф. 1582. Оп. 1. Д. 203.
21. ГАВТ. – Ф. 1582. Оп. 1. Д. 44;
22. ГАВТ. – Ф. 1582. Оп. 1. Д. 129.
23. Государственный архив Могилевской области (ГАМг). – Ф. 232. Оп. 1. Д. 18;
24. НАРБ. – Ф. 32. Оп. 2. Д. 3;
25. НАРБ. – Ф. 32. Оп. 2. Д. 6.
26. ГАВТ. – Ф. 1582. Оп. 1. Д. 41.
27. ГАВТ. – Ф. 1582. Оп. 1. Д. 56.
28. ГАМг. – Ф. 232. Оп. 1. Д. 40.

Поступила 10.04.2020

TRAINING OF JUNIOR COMMANDERS AT THE CITY ASSEMBLY STATIONS OF THE SSRB

U. KRUKOUSKI

Training of lower-level personnel at the assembly stations of military training in the cities of the republic in early 1919 has been analyzed. Successful experience in a number of places has been disclosed. It is noted that the vast majority of trained junior commanders were young people. The problems that hindered the training of senior managers, squad leaders, assistants of platoon commanders, related to economic devastation, lack of financial resources, excessive reporting at the request of local authorities, and irresponsibility in the work of individual employees of universal military training have been considered. But in general, the state policy of training of junior military command personnel was thought out and basically achieved its goals.

Keywords: *military training, training of personnel, lower-level, junior commanders, recruiting stations, assembly stations, instructors, young soldiers, young people.*