

#### **Секция 4: ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ**

джетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кубанский государственный технологический университет» (ФГБОУ ВПО «КубГТУ»). – заявл. 01.04.2019; опубл. 03.07.2020 // Государственный реестр изобретений Российской Федерации. – Бюл. №19. – 2020.

4. Городецкий, Ю.К. Технология получения сливочного масла с улучшенным белково-минеральным и витаминным составом / Ю.К. Городецкий, В.В. Литвяк // Сборник докладов II Конгресса «Наука, питание и здоровье»/ РУП «НПЦ НАН Беларуси по продовольствию», Минск, 3-4.10.2019, под ред. З.В.Ловкиса

5. Диэлектрический сепаратор для получения чистой фракции семян пряно-ароматических растений: пат. 22195 Респ. Беларусь, МПКВ03С7/02, А01С1/00/ Е.А. Городецкая, Ю.К. Городецкий, В.П. Степанцов; заяв. Белор. гос. аграрн. технич. ун-т. – № а20170003; заявл.04.01.17; опубл. 30.10.2018 // Афіцыйны бюл. – 2018. – № 5. – С. 58–59.

УДК 338.439

**Шестаков Ю.Н., кандидат педагогических наук, доцент**  
Белорусский государственный аграрный технический университет, г. Минск

### **ОБ ОДНОЙ ИЗ СОСТАВЛЯЮЩИХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

В рамках обсуждаемых участниками VI Международной научно-практической конференции проблем в современных сложившихся условиях наиболее острым, на наш взгляд, является вопрос, связанный непосредственно с национальной продовольственной безопасностью страны и, следовательно, людей, в том числе, обеспечивающих эту безопасность.

Как ранее отмечалось, «... в основе решения этого вопроса лежат процессы, направленные на обеспечение качественного функционирования и развитие человеческого капитала, а именно: 1) взаимосвязь и преемственность науки (разработка и обоснование актуальных стратегий, концепций, технологий, техники, оборудования, алгоритмов, приемов – инноваций для экономической, производственной и управленческой деятельности) с отраслями народного хозяйства материальной сферы (производство и переработка продукции) и нематериальной сферы (образование, здравоохранение, культура); 2) оперативное и качественное внедрение научных разработок в сферу производства; 3) формирование у «производственников» (руководителей всех уровней и специалистов всех категорий и рангов) новых, соответствующих внедряемым инновациям, профессиональных компетенций; др.» [1].

Акцентируем внимание на третьем из названных выше процессов – процессе формирования у «производственников» новых, соответствующих внедряемым инновациям, профессиональных компетенций, т.к., на наш взгляд, именно человеческим потенциалом в конечном итоге определяется качество и окупаемость, финансовая успешность научных разработок в сфере экономики и производства и, как следствие, – стабильность и качество жизни.

В рамках статьи под «компетенцией» понимаем знания в какой-то сфере деятельности, а под «компетентностью» – умения и личностный потенциал работника эти знания использовать в профессиональной деятельности.

При обсуждении и разработке мероприятий по обеспечению национальной продовольственной безопасности существенной, на наш взгляд, является необходимость учитывать тот факт, что любое нововведение сопровождается введением новых понятий, терминов, способов деятельности, др. Поэтому чрезвычайно важным является решение вопроса об опережающей подготовке руководящих работников и специалистов, которые будут их (мероприятия) реализовывать, к нововведениям. А для этого необходимо планировать деятельность «... по совершенствованию профессиональной компетентности исполнителей: научных работников (им необходимо передавать и внедрять новые знания о технологиях, оборудовании и др.); работодателей (им нужны работники, владеющие современным содержанием и способами деятельности для выполнения заданий по стратегическим направлениям); специалистов учреждений высшего, среднего специального, профессионально-технического образования и дополнительного образования взрослых – сферы образования (им необходимо решать посредническую функцию между наукой и производством посредством переработки научной информации, ее адаптации к применению в практической деятельности работниками материальной сферы через

разработку содержания обучения, организацию учебно-познавательной деятельности обучающихся, грамотное использование методов, методических приемов и средств обучения, др.)» [1]. Т.е., для того, чтобы мероприятия по обеспечению национальной продовольственной безопасности достигли ожидаемого эффекта, все три названные стороны должны четко спланировать свою профессиональную деятельность как на ближайшее время, так и на среднюю и долгосрочную перспективу. Или это должен кто-то сделать за них. Например, Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь совместно с Министерством образования Республики Беларусь.

Однако каждая из 3 названных выше заинтересованных сторон сталкивается с проблемами:

- научные работники и производственники – разработчики инноваций в материальной сфере – с слабым умением структурировать и вербализировать свои разработки и их результаты для передачи информации и способов деятельности обучающимся для эффективного внедрения в производство;

- работодатели – с неумением сформулировать компетенции, которыми должен обладать работник, отправляемый, например, на повышение квалификации, и, соответственно, – запрос для сферы образования;

- сфера образования – с, порой, неадекватными запросами работодателей на разработанное содержание обучения [2].

При обсуждении и разработке мероприятий по обеспечению национальной продовольственной безопасности и инструментов их реализации не обойтись без учета влияния на них цифровой трансформации экономики, производства, общества.

Цифровую трансформацию мы рассматриваем как средство, используемое для совершенствования имеющегося в управлении, экономике, промышленности, здравоохранении, образовании и др. потенциала.

Для работы в условиях цифровизации как у руководителей, так и у специалистов должны быть сформированы и постоянно развиваться наряду с управленческими и профессиональными компетенциями особый вид компетенций – цифровые.

«Цифровые компетенции (далее – ЦК) – это комплекс компетенций по работе в цифровой среде и с цифровыми продуктами, включая активность по созданию и сбору данных, их обработке и анализу, а также по автоматизации процессов с помощью компьютерных технологий» [3]. Цифровые компетенции могут начать формироваться как в дошкольном возрасте, развиваться и на том или ином уровне осваиваться руководителями и специалистами в ходе подготовки, повышения квалификации и переподготовки на протяжении всей профессиональной жизни, исходя из условий и специфики работы, а также внутренней мотивации на саморазвитие.

Более подробно мы писали об этом в статье «К вопросу о готовности системы аграрного образования к решению проблем цифровизации аграрной сферы» [4].

При разработке мероприятий по обеспечению национальной продовольственной безопасности и инструментов их реализации необходимо учитывать, что основной контингент профессорско-преподавательского состава по разным причинам (возраст, неумение, нежелание, др.) в кратчайшие сроки не овладеют в полной мере «современными цифровыми образовательными технологиями (в т.ч., с использованием классической, дополненной и смешанной виртуальной реальности)». Очевидно, что параллельно с совершенствованием знаний и умений по использованию современных методик и технологий обучения содержанию и способам деятельности как в области учебной дисциплины, так и в рамках цифровизации образовательного процесса (например, с помощью образовательной среды Moodle), профессорско-преподавательскому составу необходима техническая помощь, которую в полной мере могут оказать ассистенты преподавателя (хотя бы 1 на 2-3 преподавателей) из числа выпускников и сотрудников ИТ-сферы, которых в стране подготовлено и готовится в достаточной степени. Это не преподаватель-ассистент!

Таким образом, итогом обсуждения и разработки мероприятий по обеспечению национальной продовольственной безопасности и инструментов их реализации должен стать документ, в котором, наряду с описанием концепции, программы – «дорожной карты», плана, важнейших прогнозируемых показателей должны быть ответы на вопросы: «Кому, как и когда реализовывать мероприятия по обеспечению национальной продовольственной безопасности? Кто, как и чему будет учить будущих исполнителей этих мероприятий?» Это позволит предусмотреть и своевременно обеспечить качественное функционирование и развитие человеческого капитала посредством формирования новых профессиональных компетенций. Но это, думаем, уже не наш с вами уровень...

#### Список использованной литературы

1. Шестаков, Ю.Н. Развитие человеческого капитала посредством формирования новых профессиональных компетенций / Ю.Н. Шестаков. // Современные тенденции в дополнительном образо-

вании взрослых: материалы VI Междунар. науч.-метод. конф., Минск, 25 нояб. 2022 г. – Минск : РИВШ, 2022 – С. 139–148.

2. Шестаков, Ю.Н. К вопросу об эффективном планировании в системе дополнительного образования взрослых / Ю.Н. Шестаков, В.Л. Сельманович, И.Д. Лукашевич. // Актуальные проблемы и перспективы развития сельских территорий и кадрового обеспечения АПК : сборник научных статей II Международной научно-практической конференции (Минск, 9-10 июня 2022 года) / редкол.: А.В. Миранович [и др.]. – Минск, БГАТУ, 2022. – С. 485–488.

3. <https://www.hse.ru/data/2020/07/07/>. Концепция развития цифровых компетенций. Дата обращения: 10.01.2022.

4. Шестаков, Ю.Н. К вопросу о готовности системы аграрного образования к решению проблем цифровизации аграрной сферы / Ю.Н. Шестаков. // Материалы III Международной научно-практической конференции АНДРЕЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ: «Цифровизация отраслей АПК и аграрного образования», 20 января 2022 г. / Под науч. ред. А.В. Корниенко, Н.В. Новичкова. – М.: ФГБОУ ДПО РАКО АПК, 2022. – С. 118–121.

---

УДК 338.43(575.3)

**Аслонов С.М.<sup>1</sup>, кандидат экономических наук, Кобилзода Далер Бахтиер<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Академия государственного управления при Президенте Республики Таджикистан, г. Душанбе

<sup>2</sup>Таджикский национальный Университет, г. Душанбе

### **ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН**

В течении всей истории человеческого общества, гарантирование населения продовольствием выступало одним из главных приоритетов государства. Недостаточное внимание к этой важной сфере жизнедеятельности может привести к возникновению различных угроз в данной области, параллельно с резким увеличением уже накопившихся проблем. Факторами, которые влияют на безопасность продовольствия выступают наличие и качество сельскохозяйственных угодий, экологические условия, экономическое состояние и уровень развития отраслей, которые производят продукты питания.

В настоящее время продовольственная проблема становится еще более острой, в связи с глобальными климатическими и социальными тенденциями, которые наблюдаются во всем мире, такими как ограниченность водных ресурсов, неблагоприятное влияние экологических условий на урожайность, запреты и ограничения ряда стран на экспорт сельскохозяйственной продукции и другие. В Республике Таджикистан пока еще недостаточно производится продовольственной продукции для полного удовлетворения потребностей населения, и основные продукты потребляются путем импорта. Эта зависимость от импорта большинства продуктов затрудняет контроль цен на рынке и негативно влияет на доступность для населения. В своем постановлении № 451 от 31 августа 2018 года, Правительство Республики Таджикистан утвердило рекомендуемые физиологические нормы потребления основных продуктов питания на душу населения. Исходя из этих норм и уровня производства, Таджикистан может удовлетворить потребности населения только в картофеле, овощах и бахчевых продуктах, а в молочных продуктах и изделиях из молока – на 93,8 %. Все остальные основные продукты питания удовлетворяются за счет импорта.

Несмотря на некоторое улучшение доступности основных продуктов питания в стране, продовольственная безопасность все еще является нестабильной из-за низкого развития сельского хозяйства и накопившихся проблем, таких как:

- нарушение мелиоративности пашни и ухудшение их результативности;
- недостаточная загрузка объектов водоснабжения из-за устарелой оросительной системы;
- не достаточный уровень доступа дехканских хозяйств к имеющимся финансовым инструментам и гос.субсидиям;
- засоленность орошаемых земель и уменьшение площади пахотных земель из-за их не рационального использования;
- неэффективное использование пастбищ и нарушение порядка перемещения скота;
- неверное применение орошаемых пахотных земель и нарушение правил агротехники возделывания сельскохозяйственных культур;